



为了取得中国革命和建设事业的胜利，就必须“凝聚和“团结”国内外各方面的人心。毛泽东这种赢得人心凝聚人心的力量，在近现代中国历史上是少见的。

孟庆春 编著

对于毛泽东来说，成功就是赢得人心、凝聚人心。

跟毛泽东 学凝聚人心

GENMAOZEDONGXUENINGJURENXXIN

当代中国出版社

跟毛泽东学凝聚人心

孟庆春 著

当代中国出版社

图书在版编目(CIP)数据

跟毛泽东学凝聚人心/孟庆春著. - 北京:当代中国出版社,
2002.10

ISBN 7-80170-174-7

I. 跟… II. 孟… III. 毛泽东一生平事迹 IV. A752

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 076773 号

书 名:跟毛泽东学凝聚人心

编 著 者:孟庆春

责任编辑:田雪鹰

出版发行:当代中国出版社 邮政编码:100009

社 址:北京地安门西大街旌勇里 8 号

经 销:各地新华书店

印刷装订:北京京安印刷厂

开 本:850×1168 毫米 1/32 开

印 张:13.5

字 数:300 千字

版 次:2002 年 10 月第 1 版 2002 年 10 月第 1 次印刷

印 数:1-5000 册

书 号:ISBN 7-80170-174-7/K·34

定 价:26.80 元

前 言

海伦·斯诺曾经指出：“对于毛泽东来说，成功就是赢得人心凝聚人心。”这一结论，极鲜明地概括了毛泽东的成功之路。埃德加·斯诺以长征和革命青年奔赴延安为例，来佐证这一结论。他指出，长征不是一种失败，但是，无论如何长征是一种战略退却，而且是一种“有可能败坏士气的退却”；但是，在毛泽东和党中央的苦心经营下，长征转变成为“斗志昂扬的胜利进军”，延安成为抗日与民族复兴的象征与中心，成为政治上的第二大城市，千百万热血青年冲破国民党的重重封锁奔赴延安。这种赢得人心凝聚人心的力量，在近现代的中国历史上是少见的。

为了取得中国革命和建设事业的胜利，就必须“凝聚”和“团结”国内外方方面面的人心。凝聚人心的两个不同方面，一是在“事”上的凝聚，即与人情绪和觉悟在目标任务关系上的凝聚；二是在“人”上的凝聚，即与他们相互之间的关系上的凝聚。而把这二者进一步结合起来、凝聚起

来,通常的情况是,上述两个方面的凝聚则是凝聚在一个人,特别是领袖人物的身上……凝聚人心不仅毛泽东在努力,而且当时共产党人已形成一种共识,即大家一起在努力。但是,在这过程中,毛泽东实际上成为核心。如在延安整风运动中,毛泽东的成熟为党中央的凝聚提供了一个核心。党中央高层的整风为全党提供了一个核心。而全党的凝聚又为人民的凝聚提供了一个核心。其中,通过整风形成了一个蓬勃向上的、团结的和强有力的党,这是凝聚全国人民取得抗日战争和解放战争胜利的根本保证。

事实表明,为中国革命和建设大业的展开和胜利,毛泽东在“凝聚”人心中倾注了大量心血,亲自做了方方面面工作。从他这方面的工作过程可以看出,首先使群众的热情“稳定”在一个层面上,然后使群众的热情保持在一个较高的水平上,最后,如果群众已经有了强烈的热情,那么,就使这种热情保持下去(当然,这是动态的、历史性和延续性的保持)。正是毛泽东通过这种真诚的努力,不仅在党内形成了坚强的凝聚力,而且赢得了全国人民的支持,凝聚了全国人民、乃至一些国家首脑及各方面人的心。

研究毛泽东凝聚人心的智慧,实际上是在研究毛泽东是如何成功的。毛泽东从一个偏僻的

山沟里的孩子,而成为中国共产党和新中国的缔造者、最高领袖,成为二十世纪中国名扬世界的伟人,应该说,他的成功有各种各样的主客观原因,他的世所罕见的凝聚人心的大智慧是其主观原因之一。但是,毛泽东注重团结和凝聚人心,并不是像古代帝王那样为建立自己的统治而服务。毛泽东凝聚人心,团结人的力量是为了全中国人的解放,为了社会主义建设的胜利而聚集力量,说到底是为了中国人民彻底摆脱被奴役、被压迫命运的图强之举。当前,我们正在进行空前伟大而艰巨的中华民族复兴大业,团结、凝聚全国各族人民的力量和智慧,一起为中华民族的崛起而奋斗,具有伟大的历史意义。本书正是基于此目的而编著的。全书以十篇内容,介绍和阐述毛泽东凝聚人心的智慧,希望对当代人有一些启示,进一步深化对毛泽东和毛泽东思想的研究。

由于本人水平有限,加之时间仓促,本书还存在不足之处,诚请读者指正。

孟庆春

2002年8月5日

目 录

第一篇 知人善任,使人暖心

成语曰:“知人善任”。善任即善于用人。领导者用人的核心是知人善任。知人是善任的前提。中国明末学者王夫之说过:“能用人者,可以无敌于天下。”领导能否最大限度挖掘和利用下属的能力,是衡量领导团结人水平高低的一条重要标志。毛泽东认为,领导者的责任,在于善于识别和使用干部,善于爱护和培养干部。因而,他总能从总体上考虑,把人安排到恰当的位置上,暖了人心,兴了事业。

第一章 历史中识人,用人之前提 (3)

1. 德才兼备,知人善任 (3)
2. “两个全面”,是干部德才全貌 (8)
3. 全面看人,才能正确评价人 (11)

第二章 量才用人,使人心悦 (14)

1. 用其所长,使人获殊荣 (14)
2. 不拘一格用人,使人展才华 (18)
3. 培养人才,支撑斗争大厦 (22)
4. 麾下聚英才,为解救急难 (27)

第二篇 动态论人,精神聚众,使人尽智

“人”是宇宙万物中心,人心向背决定着“胜”还是“败”。而人中之杰出者,其作用更加重要。所谓得人才者得天下,人力资本成为安邦治国的重要因素。在浩瀚的历史长河中,历代有作为的政治家、军事家无不把聚集人才作为打天下、治天下的基本策略,由此而留下了许多千古佳话:萧何月下追韩信;刘备三顾茅庐请诸葛;李世民义释尉迟敬德;朱元璋礼贤拜刘基……这些典故流传至今。古代“圣君贤相”的政治人物搭配模式深深地影响着今人的思维方式,也成为治国者自身努力追求的方向。

毛泽东提出了共产党干部德、才的具体内容。1937年5月,毛泽东第一次比较全面地论述了党的最好的干部所应具备的基本素质。它包括:懂得马克思主义;具有政治远见;忠于党和人民的事业;能做到大公无私;善于密切联系群众;有独立解决问题的能力。

第一章 动态论人,使人向上 (32)

1. 慧眼识英雄,豪志展才华	(32)
2. 倡唯才是举,鉴史启今人	(41)
3. 治病是为了救人,救人凝聚了人心	(45)
4. 信任胜奖赏,殷语催奋进	(49)
 第二章 疑人不用,用人莫疑.....	(51)
1. “往者不可咎,来者犹可追”.....	(51)
2. 十分欣赏,尤其偏爱	(53)
3. 支持正确意见,使人精神振奋	(58)
4. 高度任用,虎心纳谏,使人尽智	(67)
5. “从谏如流”,大捷频传,使人心畅	(74)
 第三章 精神聚众,旗帜一面.....	(80)
1. 感情相融,群众跟着走	(80)
2. “排头兵”,各条战线上的楷模.....	(83)
3. 贴切的口号,有力的号令	(85)
4. “加以推崇的价值观”	(87)

第三篇 加强沟通,催人奋进

据成功学家的研究,一个正常人每天将花 60%~80% 的时间在“说、听、读、写”等沟通活动上。他

们并由此得出结论：“人生的幸福就是人情的幸福，人生的丰富就是人缘的丰富，人生的成功就是人际沟通的成功。”所以，渴望成功的人，应拿出白手打天下的毅力和勇气，去探索人际沟通的精华与奥秘。

在伟大的中国人民解放事业中，毛泽东一贯强调坚持党的政治领导。疏通引导、思想政治工作正是实现这种领导工作在中国革命这个大舞台上充分施展的主要方法之一。

第一章 “交互作用”成功与失败，审视我们的“人际沟通”…… (93)

1. 各去所偏，归于一是 …………… (93)
2. 必要的联系，使人积极向上 …………… (96)
3. 担架上的“讲座”，是争取支持的舞台 …………… (102)
4. “汇报”，共产国际承认遵义会议 …………… (106)

第二章 小事见真情，关怀化力量 …………… (110)

1. 小事做起，连结工农 …………… (110)
2. “同声相应，同气相求” …………… (115)
3. 关注小事，使人尽力 …………… (118)

第四篇 驾驭矛盾，团结多数，使人心服

一个国家，只有人民团结一致，才能国力强盛。

早在两千多年前,孔子就语重心长地教导人们:“四海之内,皆兄弟也”。意思是不论地处东西南北,大家都像一家人一样,应当和睦相处。毛泽东说:“我们都是来自五湖四海,为了一个共同的革命目标,走到一起来了。中国有一句古话叫家和万事兴,道理都是一样的。

第一章 搞五湖四海,增加凝聚力 (126)

1. “只有尊重别人,才能团结多数” (126)
2. 解开思想包袱,使人轻装前进 (132)
3. 所有干部“都是一个父母生的” (136)
4. 竭力维护大局,坚持团结统一 (139)

第二章 驾驭“难缠”的局面,善“弹钢琴”聚团结 (146)

1. 不同矛盾,区别对待 (146)
2. 原则为民主团结,策略为谈打结合 (150)
3. “将欲取之,必先与之” (155)
4. 不可四面出击,聚焦中心环节 (159)
5. 凝聚人心在占有材料上,创新一步在鉴别比较上
..... (164)
6. 善“弹钢琴”,人心不散 (170)

第三章 多谋为凝聚人心,凝聚人心为赢得胜利 (177)

1. 为赢得中国,应聚集农心 (177)
2. “打通思想”,整风运动 (180)
3. 为统一党内认识,“要多谋善断” (183)

第五篇 朋友团结得越多,敌人就越来越少

“谁是我们的敌人?谁是我们的朋友?”这句话中包含着三部分人我们、敌人、朋友。朋友是我们依靠、团结的对象,敌人则是我们要打击消灭的对象。

一个人的智慧毕竟是有限的,大家的智慧是无限的。朋友团结得越多,敌人就越来越少,战胜敌人就越容易。解放战争打到国统区的时候,毛泽东曾说胜利的一大关键是争取群众站在我军方面。毛泽东高超之处在于善于用团结大多数,这是他凝聚人心智慧的源泉,是人民战争、群众路线的核心。

第一章 凝聚民族团结,孤立少数敌人 (191)

1. 民族政策,西藏解放与发展 (191)
2. “不能一擒就杀”,走上新生之路 (198)
3. 联合大多数,民族向心力 (199)

第二章 革命不分先后,“爱国一家” (203)

1. 推心置腹化干戈,坦城相待为玉帛 (203)

- 2.“毛泽东一席谈,傅作义前后判若两人” …… (208)
- 3.“他是三到延安的好朋友” …… (210)
- 4.“共产党是不会忘记你的。” …… (213)

第三章 多一份力量就多一份胜利 …… (219)

- 1. 革命不计前嫌,化腐朽为神奇 …… (219)
- 2. 如此关怀备至,化陈腐为新生 …… (221)

第六篇 激励他人,凝聚人心

现代心理学的激励理论表明,要把一个人的潜能挖掘出来,转化为显能,需要一个关键的环节。这个环节就是激励,无论是来自于内部的自我激励还是来自于外部的其他的激励。由于内外两个方面缺乏适当的激励因素,由于适当激励的强度不同,人类潜能的绝大多数都没有得到发挥。也就是说,人类的绝大部分能力仍然处于潜伏的或者压抑的状态而有待于开发利用。有关的试验发现,一般农民只有2%~3%的潜能转化为显能,蓝领工人所实现的显能不超过潜能的5%,白领工人低于15%。

有了能力强、智慧高而又有干劲的部下之后,下一步要做的就是激励他们,使他们在工作上发挥创造性。毛泽东在中国革命和建设时期,都善于用激励的方式鼓舞干部,使他们焕发出无限的热情,以坚定的意志去努力工作。

第一章 认同郑重,鼓励张扬 (226)

1. 先激“情”,后发“智” (226)
2. 尊重信任,安慰鼓励 (231)
3. 相知在“井冈山”上,崇信于反“围剿”中 (237)
4. 化解分歧意见,全力开动机器 (243)
5. 释疑解惑,使人信心百倍 (247)

第二章 有“激”有“励” (252)

1. 欣赏的夸奖,使人由衷的崇敬 (252)
2. 亲切的教导,使人信心倍增 (258)
3. 挫折的鼓励,能化作更大的胜利 (262)

第三章 信任的鼓励,真诚的合作 (267)

1. “学道修道,重在个人修行” (267)
2. 坚定信心的鼓励,能驱散心头的阴影 (273)
3. 信任的鼓励,最大限度地使人尽责 (276)
4. 真诚的合作,凝聚亿万人之心 (281)

第七篇 凝聚人心:共同利益,共同目标

成就事业需要凝聚人心,需要团结更多的人实现共同的目标,追求共同的利益。但由于人的动机、

目的、立场、个人素质等方面各不尽相同,每个人发挥的作用也不一样,这就使得成就事业、实现共同理想存在许多困难。而且,现实中的人是复杂的。这就要求我们善于消除磨擦,把人的思想和行动统一到为实现共同利益,追求共同目标的大方向上来。

我们常用一盘散沙来形容不团结。闹分裂搞不团结,会从鼎盛走向衰败。毛泽东非常注视党的团结和同志间的团结,将团结看作党的生命,并非常善于处理党内部和外部的团结问题。

第一章 分清是非,团结同志 (286)

1. “有了自我批评,我们仍要表示欢迎” (286)
2. 广泛的相互对话,实现了共同目标 (288)
3. 无微不至的关怀,与人为善的批评 (291)
4. 历史地辨析,提高了认识 (295)

第二章 化消极为积极 (298)

1. 攻心当上,化敌为友 (298)
2. 以情动人,注重说理 (302)

第八篇 灵活运用传统文化团结各方人士

中国传统文化思想长期重视影响人际关系的“人情味”,毛泽东建立与各界人士友好往来也很有

人情味,这种人情味起到了他为中国革命和建设事业凝聚人心的效应。

在长期的革命和建设事业中,毛泽东和各界人士友好往来,这其中包括各个民主党派人士,许多国民党人士、文化界人士、以及其他各方面的无党派人士、民族、宗教界人士、爱国侨胞、清朝遗族、老师和同学等。他不但善于和自己意见相同的人交朋友,而且也善于同自己意见不同的人交往;他不但善于听取党外朋友的意见,只要说得对的就积极照办,而且对反对自己反对错了的人也总是开诚布公,注意让对方放下思想包袱;他不但乐于团结一切爱国进步的志士仁人一道工作,而且善于同一些国民党左派人士接触,不计前嫌,化敌为友。在复杂的人际交往中,毛泽东体现出坦荡的胸怀和凛然正气;他能最大限度地团结一切可以团结的力量,结成了最广泛的爱国统一战线,作出了巨大贡献,树立了光辉典范,团结和凝聚了一切可以团结的人。

第一章 以诚相待,委以重任 (315)

1. 情谊合作的旗帜,出任国家副主席 (315)

2. 人民政府“是自家的政府”,所以我当副总理 (317)

第二章 结交同盟者,为事业出力 (321)

1. 化解思想,做出贡献 (321)
2. 师生情谊,系念殊深 (324)
3. 凝聚在共产党周围,心悦诚服 (329)
4. “到时我要用延安的川菜招待你” (334)

第九篇 舍小家为大家、为国家

人非草木,孰能无情?毛泽东为中国革命献出了六位亲人,即杨开慧、毛泽民、毛泽覃、毛楚雄、毛泽建、毛岸英。真可谓“满门忠烈”!多么好、多么可敬的同志,他们都在年轻的时候,为党为国捐躯了,除毛岸英外,其他五位烈士都没看到新中国成立。他(她)们都是在毛泽东“舍小家为大家、为国家”的主张下,先后走上革命道路并为之献身的。

教育子女也是一项关系国家未来的大事,因此毛泽东倍加重视,并对孩子们寄予期望。

第一章 毁家兴邦,乡情浓烈 (342)

1. 毁家兴邦,老宅易主 (342)
2. “骄杨”,是礼赞和怀念 (345)
3. 乡情浓烈,乡心凝聚 (350)

第二章 教子聚心,寄予期望 (357)

1. 岸英“当上中国这个大学” (357)