

主 编 / 孙 淑 云

副 主 编 / 石 峻



# 厚 积 薄 发

跨越求知到创业的人生平台



◆ 中国时代经济出版社

● **大学生毕业就业辅导丛书**

# 厚积薄发

——**跨越求知到创业的人生平台**

孙淑云 主 编

石 峻 副主编

中国时代经济出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

厚积薄发:跨越求知到创业的人生平台/孙淑云主编.—北京:  
中国时代经济出版社,2002.1

(大学生毕业就业辅导丛书)

ISBN 7-80169-161-X

I. 厚… II. 孙… III. 大学生-职业选择-青年读物

IV. C933.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 085007 号

大学生  
毕业就  
业辅导  
丛书

厚  
积  
薄  
发

——跨越求知到创业的人生平台

主 编 孙淑云  
副 编 石 峻

出 版 者	中国时代经济出版社 (原中国审计出版社)
地 址	北京东城区东四十条 24 号青蓝大厦 11 层
邮 政 编 码	100007
电 话	(010)88361317 64066019
传 真	(010)64066026
发 行 经 销	新华书店总店北京发行所发行 各地新华书店经销
印 刷	军事科学院印刷厂
开 本	850 × 1168 1/32
版 次	2002 年 1 月第 1 版
印 次	2002 年 1 月第 1 次印刷
印 张	12.125
字 数	304 千字
印 数	1~5000 册
定 价	22.00 元
书 号	ISBN 7-80169-161-X/C·014

版权所有 侵权必究

## 《大学生毕业就业辅导丛书》

# 编 委 会

主 编：贾延平

副 主 编：孙淑云 李彦波 卢准祥 刘玉香 钟泽胜

编 委 会：黄玉英 刘 海 周德志 刘玉喜 卢 军

徐瑞英 张铁柱 董 伟 赵 宁 肖智美

王志亮 王志福 张 爱 王 辉 潘青梅

郭广亮 李铁志 张玉会 李广田 徐克英

李 爽 孙吉松 李晓静 杨玉莲 周玉英

尚克英 李中华 欧阳英 杨建英 杨建军

薛晓军 岳建明 刘永军 邓小惠 张延莉

陈 晖 徐东泽 毛玉清 朱寅军 陈晓龙

孙建国 蔡利琴 徐 静 唐玉明 刘 军

唐强军 孙德慧 刘慧丽 刘 明 赵春香

## 序

每一位青年大学生,无论是在校园里就读,还是即将毕业走向社会大课堂,都面临一个创业的问题。创业,顾名思义就是创办事业,其含义是极其宽泛的:有的创业者自己就是业主,也就是自己当老板,成就了自己的事业,是创业;有的属于管理者,但在本职岗位上勤奋努力,兢兢业业,做出了成绩,被社会承认,找到了自己的位置,也是创业;有的人在实践中提出了新的观念、新的方法、新的技术、新的策略,是认识层面上的创业;有的人是把这些新的观念、新的方法、新的技术、新的策略付诸实践,转化为现实的生产力,创立企业,生产产品或提供服务,这毫无疑问更是创业。

从许多大学生的社会实践来看,要创业成功,首先必须确立正确的目标,人生有了方向,创业也就有了正确的立足点。其次就是拟订创业的具体计划,一刻不停、一步一个脚印地向这个目标进发,使创业成为达到目标的一种手段。再次,信心是目标的支柱,奋斗并不保证成功,天时、地利、人和都很重要,每解决一个问题就增加一份智慧。最后,要培养自己创业的正确价值观,不当可怜的守财奴,这对成功创业尤为重要。

事业成功的大门对每一个敢于搏击、探索的勇士都是敞开的。一个有抱负的青年大学生,就要勤奋学习,掌握真才实学,做到全面发展,努力攀登科学的高峰,让青春焕发光芒。积极进取是成才的驱动力,只有积极进取、顽强拼搏的人,才会到达成功的彼岸。要想有所成就,就要树立竞争意识,增强竞争能力,要敢于竞争,善于竞争。同时,还要有顽强的意志,要自强不息,只有意志坚定,才能成就一番事业。

本书将向你展示诱人的机会和前景,它使你的决心更加坚定:做一个有志者,自主创业,做时代的弄潮儿。你不必再为“我究竟是在干什么,为谁工作?”这样的问题而困惑。

本书对大学学习进行了概述,说明了职业学习对创业的重要作用;系统论述了成功创业所需的各种准备;阐述了创业成功的必要条件、战略及成功方案,内容翔实,知识含量丰富,贴近大学生实际。

一万年太久,只争朝夕。要创业,便不能等待。今天的创业者应该将此作为座右铭。

创业是艰难的,甚至是痛苦的,它需要智慧和机缘,需要决心和毅力,需要克服一个又一个困难,承受一次又一次打击。正因为如此,许多人在创业的征途上却步。

创业也是快乐的,甚至是幸福的。只要你立下创业的雄心壮志,扬长避短地选择创业之路,只要你能精确地分析社会现实,科学地确立创业方向,你的创业便在成功之途上迈开了第一步;只要你善于选择合适的企业组织形式,科学地进行企业经营的战略策划,你便为创业的成功大厦,夯下坚实的地基;只要你能运用自己的智慧并善于使用优秀的人才,为自己的企业树立良好的形象,并能把握滚滚商机,你的创业成功便不再是梦,并有可能在很短的时间里获取重大收获,你的创业便能成功。

去创业吧!用年轻人可贵的热情和后发优势,去击溃一个个壁垒,因为你们在成长,你们有热情,你们更有知识!

丛书编委会

二〇〇一年十二月

# 目 录

## 第一章 走进象牙塔

### ——大学学习的开始

第一节 大学学习的特点和任务 .....	(1)
一、大学学习的特点 .....	(1)
二、大学学习的任务 .....	(4)
第二节 大学学习的规律和方法 .....	(8)
一、大学学习的规律 .....	(8)
二、大学学习的方法 .....	(16)
第三节 大学学习的基本原则 .....	(25)
一、理论联系实际原则 .....	(25)
二、确立学习目标原则 .....	(26)
三、“学”、“问”结合原则 .....	(27)
四、知识与能力结合原则 .....	(27)
五、学习方法最优化原则 .....	(28)
六、继承与创新原则 .....	(28)
七、巩固性原则 .....	(29)
八、主动性原则 .....	(30)
九、量力性原则 .....	(31)
第四节 建立正确的大学学习观 .....	(32)
一、自主学习观 .....	(32)
二、科学学习观 .....	(33)
三、勤奋学习观 .....	(34)
四、创造性学习观 .....	(34)
五、全面学习观 .....	(35)
六、终生学习观 .....	(36)

## 第二章 大学生生活主旋律

### ——职业学习

- 第一节 建立合理的知识结构 ..... (39)
- 第二节 理论与实践相结合 ..... (41)
- 第三节 循序渐进,掌握知识 ..... (43)
- 第四节 勤思善问,消化知识 ..... (44)
- 第五节 理顺关系,获取知识 ..... (45)

## 第三章 女大当嫁

### ——面临就业

#### 第一节 寻寻觅觅找“婆家”

##### ——职业设计与职业选择 ..... (49)

- 一、职业设计 ..... (49)
- 二、职业选择 ..... (56)

#### 第二节 职业学习,不只在象牙塔内

##### ——在实践中完善知识结构 ..... (61)

## 第四章 思想准备

- 第一节 解放思想,转变就业观念 ..... (63)
- 第二节 抓住机遇,增强竞争意识 ..... (64)
- 第三节 认识现实,树立职业理想 ..... (65)
  - 一、不怕艰苦的环境 ..... (65)
  - 二、注重到基层锻炼,增长才干 ..... (66)
- 第四节 服从需要,实现人生价值 ..... (67)
  - 一、服从社会需要是社会发展的要求 ..... (67)
  - 二、服从社会需要是自身价值实现的先决条件 ..... (67)
  - 三、服从社会需要是为了回报社会 ..... (68)
- 第五节 树立艰苦奋斗与艰苦创业的思想 ..... (68)
- 第六节 树立良好的敬业精神 ..... (71)
- 第七节 “立大志,干小事”的思想准备 ..... (72)



## 第五章 心理准备

- 第一节 培养良好的自我意识 ..... (74)
  - 一、客观地评价自我 ..... (74)
  - 二、准确地推销自我 ..... (75)
  - 三、自觉地控制自我 ..... (76)
- 第二节 增强心理承受力 ..... (77)
- 第三节 正视社会现实 ..... (79)
- 第四节 正确对待挫折 ..... (80)
  - 一、挫折的涵义和特点 ..... (80)
  - 二、挫折的心理防御 ..... (81)
  - 三、战胜挫折的方法 ..... (83)
- 第五节 转换角色,适应社会需要 ..... (83)
  - 一、角色认识 ..... (83)
  - 二、角色差异 ..... (84)
  - 三、转换角色的途径与方法 ..... (85)

## 第六章 知识准备

- 第一节 建立完善的知识结构 ..... (88)
  - 一、系统扎实的专业知识 ..... (88)
  - 二、全面的知识结构 ..... (90)
  - 三、建立完善的知识结构的基本原则 ..... (92)
  - 四、大学生知识结构的优化 ..... (93)
- 第二节 掌握科技发展动向,获取新知识 ..... (96)
  - 一、掌握科技动向 ..... (96)
  - 二、获取新知识 ..... (98)

## 第七章 能力准备

- 第一节 自学能力 ..... (100)
  - 一、确定目标攻其一点 ..... (101)
  - 二、珍惜时间 ..... (101)
  - 三、要勤奋 ..... (102)
  - 四、学会科学用脑 ..... (103)

五、要有科学方法 .....	(104)
<b>第二节 运筹时间能力 .....</b>	<b>(104)</b>
一、制定计划 .....	(105)
二、时间统筹 .....	(105)
三、讲究方法 .....	(105)
四、紧紧把握今天 .....	(106)
五、向名人学习 .....	(106)
<b>第三节 语言表达能力 .....</b>	<b>(106)</b>
一、增强自信心,戒除自卑感 .....	(107)
二、广泛涉猎知识 .....	(108)
三、反复练习 .....	(109)
<b>第四节 心理调节能力 .....</b>	<b>(109)</b>
一、加强自身修养 .....	(110)
二、学习和掌握调节方法 .....	(112)
<b>第五节 人际交往能力 .....</b>	<b>(114)</b>
一、人际交往对创业人才成长的重要性 .....	(114)
二、人际交往能力的培养和发展 .....	(117)
<b>第六节 组织管理能力 .....</b>	<b>(120)</b>
一、学习相关理论知识 .....	(120)
二、参加组织管理工作实践 .....	(121)
<b>第七节 开拓创新能力 .....</b>	<b>(122)</b>
一、扩大知识面,建立合理智能结构 .....	(123)
二、培养强烈的创新意识和创新热情 .....	(124)
三、善于捕捉灵感,抓住机遇 .....	(125)
四、进行创造性思维训练,掌握创造性思维方法 .....	(125)
<b>第八节 调查研究能力 .....</b>	<b>(126)</b>
一、注重调查研究能力的培养 .....	(126)
二、培养调查研究能力的前提 .....	(127)
三、提高调查研究能力的途径 .....	(127)
四、培养和提高调查研究能力的条件 .....	(128)

---

第九节 动手操作能力 .....	(129)
一、重视动手操作能力 .....	(131)
二、培养动手操作能力 .....	(131)
三、反复练习,培养技能 .....	(132)
第十节 其他能力准备 .....	(134)
一、敏锐的洞察力 .....	(134)
二、用人能力 .....	(136)
三、筹资融资能力 .....	(138)
四、组织协调能力 .....	(139)
<b>第八章 信息准备</b>	
第一节 收集信息的途径 .....	(141)
一、从报刊中收集 .....	(141)
二、从新出版的书籍中收集 .....	(141)
三、从广播、电视节目中收集 .....	(141)
四、从社会调查中收集 .....	(141)
五、从人际交往中收集 .....	(141)
六、从互联网中收集 .....	(142)
第二节 收集信息的原则 .....	(142)
一、“早” .....	(142)
二、“广” .....	(142)
三、“实” .....	(142)
四、“准” .....	(143)
第三节 提高收集信息的能力 .....	(143)
一、锻炼和提高对信息的感知力 .....	(143)
二、培养广泛的兴趣爱好,注意边缘信息的收集 .....	(143)
第四节 善于捕捉信息 .....	(144)
一、树立信息与机遇意识,有效捕捉信息 .....	(144)
二、广开信息渠道,博采信息资源 .....	(145)
第五节 信息的处理和利用 .....	(146)
一、信息的筛选 .....	(147)

二、信息的整理 .....	(147)
三、信息的利用 .....	(148)
<b>第九章 其他准备</b>	
第一节 健康的体魄 .....	(149)
第二节 创业条件准备 .....	(151)
<b>第十章 千呼万唤始出来</b>	
——创业时代的来临	
第一节 创业冲击波 .....	(152)
一、创业概述 .....	(152)
二、创业时代的来临 .....	(155)
第二节 树立创业意识 .....	(161)
一、创业意识 .....	(161)
二、创业意识的能动作用 .....	(163)
三、培养新时期的创业意识 .....	(165)
第三节 塑造创业精神 .....	(178)
一、创业精神 .....	(178)
二、创业精神在创业中的作用 .....	(180)
三、坚持不懈,培养创业精神 .....	(182)
<b>第十一章 艰苦创业,立志成才</b>	
第一节 适应新环境,实现角色转变 .....	(185)
一、从大学生到社会人 .....	(186)
二、新时代新形象 .....	(188)
第二节 培养新素质,追求卓越成绩 .....	(191)
一、勤奋是打开成功之门的钥匙 .....	(191)
二、勇于表现自己的才智 .....	(193)
三、树立开创辉煌的信心 .....	(194)
四、成功的素质特征和条件 .....	(195)
第三节 确立明确目标 .....	(199)
一、确立远大的志向 .....	(199)

---

二、建立自己的奋斗目标 .....	(200)
三、千里之行,始于足下 .....	(204)
四、努力提高效率 .....	(206)
<b>第四节 超越逆境,艰苦创业 .....</b>	<b>(208)</b>
一、正确对待逆境 .....	(208)
二、做一个坚强的人 .....	(213)
三、戒除优柔寡断 .....	(216)
四、拼搏进取,艰苦创业 .....	(217)
<b>第十二章 绘制创业蓝图</b>	
<b>第一节 理想与创业 .....</b>	<b>(219)</b>
一、理想 .....	(219)
二、理想与创业 .....	(221)
<b>第二节 创业起步 .....</b>	<b>(223)</b>
一、选择创业项目 .....	(223)
二、探求有效的创业途径 .....	(230)
三、创业环境的分析与利用 .....	(240)
四、利用创业机会 .....	(244)
五、创业起步 .....	(250)
<b>第三节 走向成功 .....</b>	<b>(254)</b>
一、制定创业计划 .....	(254)
二、创造成功条件 .....	(260)
<b>第十三章 创业成功之路</b>	
<b>第一节 创业有方</b>	
——创业者的商业理念 .....	(270)
一、经营策略 .....	(270)
二、信誉第一,诚信为本 .....	(272)
三、勤劳致富 .....	(276)
四、为消费者服务 .....	(278)
五、效率是企业的生命 .....	(289)
六、创新是企业的灵魂 .....	(293)

第二节 创业战略 .....	(298)
一、全力以赴战略 .....	(298)
二、出其不意战略 .....	(301)
三、寻找生存位置战略 .....	(307)
第三节 成功方案 .....	(311)
一、明确公司由谁来做决定 .....	(311)
二、奖励优秀员工,争创绩效高峰 .....	(312)
三、加强现金处理及借贷能力 .....	(312)
四、有计划地降低产品成本和价格 .....	(313)
五、善于利用零散的时间 .....	(314)
六、将公司的利润基础导向购买者基础 .....	(314)
第四节 事业开拓 .....	(315)
一、产品经营 .....	(315)
二、产业化经营 .....	(320)
三、资产经营 .....	(325)
四、资本经营 .....	(331)
五、知识经营 .....	(335)
第五节 创业大忌 .....	(338)
<b>第十四章 大学生创业成功案例</b>	
第一节 王文京用友创业 .....	(340)
一、萌生创业之念 .....	(340)
二、创业之初 .....	(341)
三、渡过难关 .....	(341)
四、准确分析市场,抓住机遇 .....	(341)
五、创业里程碑 .....	(342)
六、王文京和用友的今天 .....	(342)
七、创业后记 .....	(343)
第二节 邓伟亿阳创业 .....	(343)
一、立志创办自己的计算机公司 .....	(343)
二、“下海”创业 .....	(344)

三、创业之路 .....	(344)
四、创业管理 .....	(345)
第三节 丁磊创办网易 .....	(346)
一、丁磊其人 .....	(346)
二、迈出创业第一步 .....	(346)
三、安装服务器到电信局 .....	(347)
四、意外成功 .....	(348)
第四节 视美乐	
——大学生创业第一家 .....	(350)
一、视美乐的创业者 .....	(350)
二、激情创业 .....	(350)
三、吸引风险投资 .....	(351)
四、创业的配套服务 .....	(352)
第五节 施振荣宏碁创业 .....	(352)
一、创业者背景 .....	(353)
二、决定创业 .....	(353)
三、自主创业 .....	(354)
四、第一笔生意 .....	(354)
五、走上规模 .....	(355)
第六节 惠普白手起家 .....	(355)
一、大学时代的创业梦 .....	(355)
二、第一笔生意 .....	(356)
三、二战中的惠普 .....	(357)
第七节 孙正义软银创业 .....	(358)
一、初创软银 .....	(358)
二、构想公司 300 年大计 .....	(361)
第八节 大学生国企创业实践和成功案例 .....	(362)
第九节 大学生从政创业实践和成功案例 .....	(364)
第十节 大学生都市创业实践和成功案例 .....	(367)

# 第一章 走进象牙塔

## ——大学学习的开始

学习是大学生的主要任务和主要活动方式,是大学生走向成功,创造辉煌的必要条件。要想取得大学学习成绩的优异,为美好未来奠定坚实的基础,你首先必须对大学学习有所了解。

### 第一节 大学学习的特点和任务

#### 一、大学学习的特点

毛泽东同志曾说:“不了解中国革命战争的特点,就不能指导中国革命战争,就不能引导中国革命战争走上胜利的途径。”同样,要想掌握现今大学的学习规律,提高学习成绩,就必须了解大学学习的如下特点。

##### 1. 学习过程的自主性

“小学生是教师扶着走,中学生是教师牵着走,大学生是教师引着走”这句话形象地说明了中小学与大学在学习上的本质不同。大学学习的显柱特点是学生自己主动学习,在教师的指导下,发挥学习的主动性。大学生已经具备了自主学习的条件,主要是有自我识别的能力和自我控制的能力。学习的过程也会随着年龄的增长,认识水平的不断提高,自主程度逐渐增强。在初始阶段,学生的学习主要由教师指导,当认知发展到一定的水平时,学习能力不断提高,逐步进入学会学习的境界,也就具备了独立学习的能力。大学生在学习中,要培养这种独立学习的能力,只有独立学,才能学得深刻,学得扎



实。有的大学新生,刚入大学,上完课后很少见到教师,有大块的闲暇时间,自己不知做什么,心里很不踏实,总感觉像少了些什么。在这种情况下,一些学生由开始时焦虑到慢慢麻木,毫无目的地读一些书籍、杂志,看录相、逛街、打牌、下棋、睡大觉,学习生活松松垮垮。即使学习用功的学生也由于在学习上缺乏自主性和独立性,不懂得大学学习应该是自己主动地、自觉地、有主见地学习,而不能取得应有的成绩。

在学习时间上,大学生有更多的自由支配时间。据调查,除上课外,大学生约有45%的时间可以用于自己安排;在学习内容上,大学生具有更大的选择性。大学的课程分必修课和选修课,大学生可以根据自己的专业需要、兴趣、爱好选择选修课。这一切要求大学生的学习活动必须具有独立自主的精神,能够合理安排自己的学习、娱乐、休息时间,切合实际地选择选修课程和辅修专业,逐步提高自己的自学、自理和自律能力。我国著名科学家钱伟长说过:“大学要以自学为主,课堂教学为辅。大学的教育过程,就是要把一个需要教师帮助才能获得知识的人,培养成在他毕业后不需要教师帮助也能获得知识的人,有了这样的能力,将来干什么他就能学什么,才有可能避免知识老化。”

## 2. 学习专业的定向性

我国教育的目标是培养德、智、体全面发展的人才,而大学为社会培养各类高级专门人才。大学阶段的学习是高层次的专业性学习,因而,学习专业的定向性是大学学习的另一个显著特点。专业是通过专门的训练和工作实践所获得的,是从事社会分工中某种职业所必需的知识、技能和技巧的结合体。大学的教学过程是围绕具体的专业而开展的教学活动,大学生围绕着既定的专业学习。学校的课程设置是围绕培养目标和专业特点进行安排。每个大学生进入校门之前,就要根据自己的兴趣、爱好、特长选择不同专业的学习方向。步入大学后,就要在专业定向的基础上学习基础课程和专业课程,把