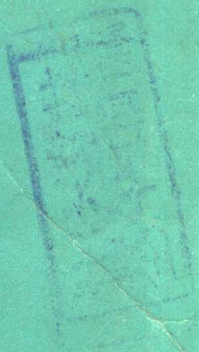


大学英语序列教程

916451

英语入门

ELEMENTARY ENGLISH



张道真 编著

西北大学出版社

大学英语序列教程

英 语 入 门

张道真 编著

西北大学出版社

大学英语序列教程

英 语 入 门

张道真 编著

西北大学出版社出版发行

(西安市太白路)

各地新华书店经销 西安新华印刷厂印刷

开本787×1092 1/32 印张9.5 字数210千

1987年12月第1版 1987年12月第1次印刷

印数：1—40,000

ISBN 7—5604—0012—4/H·1 定价：2.00 元

前 言

多年以来，笔者一直想编写一套帮助青年一步步学好英语的教材。经过近十年的试验和探索，总算把这套教材编写出来了。由于主旨是帮助大学生特别是公共英语学生学好英语，故定名为《大学英语序列教程》；但也希望它对自学英语的人有所帮助，所以注意了自学的特点，在一定程度上也可以说是一套自学教程。

这套书的主体教材如下：

1. 《英语入门》大学预科或慢班用书（包括最基本的语法，700个词汇）。

2. 《活用英语》（上、下册）大学公英一年级用书（包括主要语法项目，词汇达到2000）。

3. 《现代英语》（上、下册）大学公英二年级用书（复习语法，扩展词汇，达到3500）。

4. 《分析性阅读》（上、下册）大学公英三年级用书（着重发展阅读能力，词汇达到4500）。

与之相配合，还有下面几套书，将陆续出版（计划在三年内出齐）：

1. 《英语复述材料》（1、2、3、4辑），供自学用（附录音带8盘）。

2. 《实验室英语》（1、2、3、4辑），供教师用（附录音带）。

3. 《泛读教材》（1、2、3、4辑），供自学用。

4. 《视听英语》(1、2、3、4辑), 供录像课用(附录像带和录音带)。

这套书的特点之一, 是它的主体教材都有录像带、录音带与之配合。《英语入门》的录像带已基本上摄制完成, 《活用英语》上下册明年可以完成, 《现代英语》及《分析性阅读》将在后年完成。这些录像带都是由外国教师讲授的, 可使学员从头接触地道的英语, 并且节省人力。按我们的考虑, 公英每周上4—5节课, 时间分配如下:

1. 精读(主体课程):

1) 看录像带: 1节;

2) 面授小课: 1—2节(由教师授课)。

2. 视听课:

1) 看原版录像带: 1节;

2) 实验室英语:(用我们提供的录音带在实验室上)。

如果这样做, 教师人力可节省一半。

《英语入门》是这套读物的第一部。如果中学已学过英语, 进大学后可直接由《活用英语》学起。基础薄弱的学生, 可用半年时间先把《英语入门》学习一遍。自学英语的人最好从这本书开头。虽然很多词汇以前可能学过, 但复习一下还是有好处的, 特别是帮助打好语音及听说基础。

这套书的共同特点是突出实践, 强调听说。课文多数比较简短平易, 适于上口。我们要求全部课文都要跟录音带反复练, 直到熟练准确地复述出来。句型练习及其他练习, 也要求借助录音带, 认真做几遍。只有狠抓听说, 熟练掌握主要内容, 才能学得扎实。如果忽略了这一点, 学哑巴英语, 只会边学边忘, 最后一忘了事, 前功尽弃。在抓听说的基础

上，还要注意拼法，所学单词要能认能拼，这样读写能力才有发展的基础。

我们学英语都有一个目的，就是要用，即所谓“学以致用”。要用就要学得扎实，要坚持到底。如果学了不能用，那只能说是失败，是时间和精力的大浪费。为了达到这个目的，就要循序渐进，按正确的路子来学。这套书就是根据许多年的教学实践经验编写的。《英语入门》帮助打下初步的语言基础，有了这个基础，可以看浅易读物。《活用英语》可以帮助打下比较全面坚实的基础，语法的主要项目都已学到，听说能力会有较好的发展，阅读简写读物不会有太大的困难。《现代英语》帮助进一步扩大词汇，复习语法，提高语言的综合运用能力，学完可以看浅易原著和一般的科技读物。《分析性阅读》进一步提高语言修养，增强阅读欣赏原著的能力。按这条路子学下去，可望攀登英语学习的高峰，达到灵活运用之目的。

这套读物大部分都在成百上千的学员中试用过，在试用的基础上，编辑修订，才得以完成。衷心欢迎广大读者继续试用，并提出宝贵意见，帮助我们进一步完善它，使之更适合大家的需要。

编者 张道真

一九八七年九月于深圳大学英语中心

The English Alphabet

字母表

印刷体		书 写 体		字母名称	印刷体		书 写 体		字母名称
大写	小写	大写	小写		大写	小写	大写	小写	
A	a	A	a	[ei]	N	n	N	n	[en]
B	b	B	b	[bi:]	O	o	O	o	[əu]
C	c	C	c	[si:]	P	p	P	p	[pi:]
D	d	D	d	[di:]	Q	q	Q	q	[kju:]
E	e	E	e	[i:]	R	r	R	r	[ɑ:]
F	f	F	f	[ef]	S	s	S	s	[es]
G	g	G	g	[dʒi:]	T	t	T	t	[ti:]
H	h	H	h	[eitʃ]	U	u	U	u	[ju:]
I	i	I	i	[ai]	V	v	V	v	[vi:]
J	j	J	j	[dʒei]	W	w	W	w	[ˈdʌblju:]
K	k	K	k	[kei]	X	x	X	x	[eks]
L	l	L	l	[el]	Y	y	Y	y	[wai]
M	m	M	m	[em]	Z	z	Z	z	[zed]

Contents (目录)

Lesson	Texts	Page Number
1	I Study English	1
2	I Am a Student	4
3	A Picture of My Family	7
4	Nancy's Family	12
5	What Are in These Pictures?	17
6	The Girls	23
7	John Turner	29
8	Mary	35
9	Our Classroom	42
10	Mary Cooper	50
11	What Are They Doing?	58
12	In the Classroom	64
13	The Summer Palace	72
14	Seasons and Months	80
15	Mr. Patterson	87
16	A Letter	93
17	My Plan for the Summer	100
18	An Announcement	107
19	Toshio and Anna	114
20	An Air Hostess	121
21	A Day in the Country	128

22	My Family	135
23	A New Flat	142
24	Elvis Presley	149
25	Jack London	158
26	My Grandfather	165
27	Our Neighbour	172
28	An Exciting Trip	180
29	Trevor Portman	189
30	The Stolen Bicycle	197
31	Western Europe	205
32	A Taxi	214
附录 1: 自学辅导材料		223
附录 2: 词汇总表		271

Lesson One (第一课)

New Words (生词)

lesson	课	like	喜欢
one	一	work	工作
new	新	hard	努力
word	词, 字	conversation	对话
text	课文	good	好
I	我	morning	早上
am	是	teacher	老师, 教师
a	一个	drill	操练
student	学生	he	他
study	学习	she	她
English	英语		

Text (课文)

I Study English

I am a student.	我是一个学生。
I study English.	我学习英语。
I like English.	我喜欢英语。
I work hard.	我努力学习。

Conversation (对话)

A. Good morning, Xiao Li. 早上好, 小李。

B. Good morning, Teacher. 老师, 早上好。

Drills (操练)

(A)

- | | |
|---------------------|--------|
| —I am a student. | 我是学生。 |
| —He is a student. | 他是学生。 |
| —She is a student. | 她是学生。 |
| —Mary is a student. | 玛丽是学生。 |

(B)

- | | |
|----------------------|--------|
| —I am a teacher. | 我是教师。 |
| —He is a teacher. | 他是教师。 |
| —She is a teacher. | 她是教师。 |
| —Peter is a teacher. | 彼特是教师。 |

Exercises (练习)

1. Read the new words after the recording.
(跟录音朗读生词)
2. Read the text and learn it by heart.
(朗读课文并背熟)
3. Do the drills after the recording.
(跟录音进行操练)

4. Learn the conversation.

(学习对话)

5. Learn the English alphabet.

(学习英语字母)

A a B b C c D d E e F f G g H h I i
J j K k L l M m N n O o P p Q q R r
S s T t U u V v W w X x Y y Z z

6. Spell the words (拼读生词) :

L-e-s-s-o-n	Lesson	O-n-e	One
N-e-w	New	W-o-r-d	Word
t-e-x-t	text	a-m	am
s-t-u-d-e-n-t	student	s-t-u-d-y	study
E-n-g-l-i-s-h	English	l-i-k-e	like
w-o-r-k	work	h-a-r-d	hard
c-o-n-v-e-r-s-a-t-i-o-n conversation			
g-o-o-d	good	m-o-r-n-i-n-g	morning
t-e-a-c-h-e-r	teacher	d-r-i-l-l	drill
h-e	he	s-h-e	she

7. Copy the English alphabet (抄写英语字母) :

A. Capital Letters (大写字母)

A B C D E F G H I J K L
M N O P Q R S T U V W X
Y Z

B. Small Letters (小写字母)

a b c d e f g h i j k l m n o p
q r s t u v w x y z

Lesson Two

New words

two	二	are	是
my	我的	you	你, 你们
sister	姐姐, 妹妹	no	不是
is	是	not	不
too	也	soldier	士兵
brother	哥哥, 弟弟	doctor	大夫, 医生
father	父亲	nurse	护士
worker	工人	your	你的, 你们的
mother	母亲	engineer	工程师
afternoon	下午	technician	技术员
comrade	同志	farmer	农民

Text

I Am a Student

I am a student.

我是学生。

My sister is a student, too.

我妹妹也是学生。

My brother is a teacher.

我哥哥是教师。

My father is a worker.

我爸爸是工人。

My mother is a farmer.

我母亲是农民。

Conversation

A. Good afternoon, Comrade Yang. 杨同志, 下午好。

B. Good afternoon, Lao Zhang. 老张, 下午好。

Drills

(A)

—Are you a student?

—你是学生吗?

—Yes I am. I am a student.

—是的, 我是学生。

—Are you a teacher?

—你是教师吗?

—No, I am not. I am not a teacher. I am a student.

—我不是教师。
我是学生。

(B)

—Is he a student?

他是学生吗?

—No, he isn't. He's a soldier.

不是的, 他是士兵。

—Is she a doctor?

她是医生吗?

—No, she isn't. She is a nurse.

不是的, 她是护士。

—Is your brother a worker?

你的哥哥是工人吗?

—No, he isn't. He is an engineer.

不是的, 他是工程师。

—Is your sister an engineer, too?

你姐姐也是工程师吗?

—No, she isn't. She's a technician.

不是的, 她是技术员。

Exercises

1. Read the new words after the recording.

2. Read the text and learn it by heart.
3. Do the drills after the recording.
4. Learn the conversation.
5. Review the English alphabet (复习英语字母).
6. Spell the new words.
7. Copy the text.
8. Learn the ABC song:

The ABC Song

The ABC Song

A. B. C. D. E. F. G.
H. I. J. K. L. M. N. O. P. Q. R.
S. and T. U. V. W (double you) and
X. Y. Z. Hap - py hap - py Shall we
be. When we've learned our A. B. C.

Lesson Three

New Words

three	三	girl	女孩
this	这	younger	较年轻的
picture	图画, 照片	school	学校
of	…的	school-girl	女小学生
family	家庭	boy	男孩
the	这位(冠词)	middle	中间的
old	老的	me	(宾格)我
man	男人	college	大学
woman	女人	who	谁
young	年轻的	what	什么(干什么的)
elder	较年长的		

Text

A Picture of My Family



This is a picture of my family. The old man is my father. He is an engineer. The old woman is my mother. She is a doctor. The young woman is my elder sister. She is a teacher. The girl is my younger sister. She is a school-girl. The boy is my younger brother. He is a middle-school student. This young man is me. I am a college student.

我一家人的照片

这是我们一家的照片。老人是我爸爸，他是一位工程师。这位老太太是我妈妈，她是一位医生。这个青年妇女是我姐姐，她是一名教师。这女孩是我妹妹，她是个小学生。男孩是我弟弟，他是中学生。这个年轻人是我，我是一名大学生。

Conversation

- A. Good evening, Comrades. 同志们，晚上好。
B. Good evening, Teacher. 老师，晚上好。

Drills

(A)

- Who is the old man?
—He is my father.
—Who is she?
—She is my younger sister.