

劳动人事干部专修科试用教材

人口与劳动资源

劳动人事部人事教育局组织编写

主编 王胜泉

副主编 崔凤垣 杨体仁

劳动人事出版社

劳动人事干部专修科试用教材

人 口 与 劳 动 资 源

劳动人事部人事教育局组织编写

主 编 王胜泉

副主编 崔凤垣 杨体仁

劳 动 人 事 出 版 社

人 口 与 劳 动 资 源

劳动人事部人事教育局组织编写

主 编 王胜泉 副主编 崔凤垣 杨体仁

劳动人事出版社出版

(北京市和平里中街12号)

轻工出版社印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行

850×1168 大32开本 9印张 233千字

1986年10月北京第1版 1986年10月北京第1次印刷

印数: 1—10,200册

书号: 7238·0188 定价1.60元

前 言

为了适应劳动人事干部专业学习的需要，加快劳动人事干部队伍的“四化”建设，由劳动人事部人事教育局组织并吸收北京经济学院、中国人民大学劳动人事学院组成了劳动、人事管理专业干部专修科教材编写领导小组。在广泛征求各省、自治区、直辖市劳动人事厅（劳动局、人事局）对课程设置的意见的基础上，约请有关专家、学者和教师，编写了这套劳动、人事管理专业干部专修科两年制大专教材。这套教材以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，以《中共中央关于经济体制改革的决定》和《中共中央关于教育体制改革的决定》为指针，力求准确地阐述和介绍劳动、人事管理专业各门学科的基本原理和知识，注意到内容的科学性、系统性和相对稳定性，并本着改革的精神，尽可能地吸收了劳动、人事工作实践的新经验。

这套教材是全国劳动人事管理干部院校和中央广播电视大学劳动经济管理专业和人事管理专业的专业教材；也可作有关院校劳动、人事管理专业的教材。同时又可供全国劳动人事干部专业学习使用。它对于其他院校、科研单位从事劳动、人事教学、研究工作的人员，也是有益的参考材料。

协助编写这套教材的主要单位有：中国人民大学劳动人事学院、北京经济学院劳动经济系，中国社会科学院、湘潭大学，中国人民大学、北京大学、中国政法大学、外交学院、国家经委、国家统计局、中央党校和劳动人事部劳动科学研究所等。对上述单位给予的大力支持，谨表谢意。

《人口与劳动资源》是这套教材中的一种。它是在多年试用的《人口与劳动资源》讲义的基础上重新编写而成的。

147.357.6

参加编写和提供资料的有王胜泉、崔凤垣、杨体仁、王树新、姚裕群、潘津梁、魏进、刘学忠、刘金云、刘钢等同志。全书由王胜泉副教授任主编，崔凤垣和杨体仁同志任副主编。

本书初稿完成后，由北京大学的袁方教授审稿，并提出了不少宝贵的意见。劳动、人事管理专业干部专修科教材编写领导小组集体讨论并提出修改意见后由主编定稿。由余炳荣同志作了编辑加工工作。

由于劳动人事专业长期被忽视，基础薄弱。目前我国劳动人事制度又正在改革过程中，许多理论问题和实践问题都有待研究和探讨，加上我们水平有限，时间仓促，缺点和错误在所难免，欢迎广大读者批评指正，以便在今后的修订中不断提高，日臻完善。

劳动人事部人事教育局

目 录

第一部分 总 论

第一章 人口与劳动资源科学的研究对象与任务	1
第一节 人口与劳动资源科学的研究对象	1
第二节 人口与劳动资源科学的任务	3
第三节 人口与劳动资源科学的内容	6
第四节 人口与劳动资源科学的学习要求	8
第二章 人口与劳动资源的基本性质	11
第一节 人口的社会性质	11
第二节 人口在社会中的地位和作用	15
第三节 人口与社会生产方式的关系	17
第四节 人口对社会发展的影响	19
第五节 劳动资源在国民经济中的重要作用	21
第三章 马克思主义的“两种生产”理论	26
第一节 什么是“两种生产”理论	26
第二节 “两种生产”理论的基本内容	29
第三节 “两种生产”的历史发展	35

第二部分 人 口

第四章 世界人口的发展	39
第一节 近两千年世界人口的增长	39
第二节 世界人口的自然增长	41
第三节 世界人口的构成	45
第四节 世界人口的分布	51

第五章 中国人口的发展	53
第一节 近两千年中国人口的增长	53
第二节 旧中国的人口问题	62
第三节 新中国人口的增长	67
第四节 现阶段中国人口状况与问题	72
第六章 人口的自然变动	74
第一节 人口的出生	74
第二节 人口的死亡	78
第三节 人口的自然增长	86
第七章 人口城镇化	95
第一节 人口城镇化的客观趋势	95
第二节 我国人口城镇化的前景	102
第三节 大城市人口的控制与管理	111
第八章 人口与经济发展	120
第一节 人口与经济发展的关系	120
第二节 人口发展与经济现代化	126
第三节 人口控制与四个现代化	130
第九章 人口发展的规律性	137
第一节 人口规律的客观性	137
第二节 人口发展的一般规律	139
第三节 资本主义人口规律	142
第四节 社会主义人口规律	147

第三部分 劳动资源

第十章 劳动资源的范围	153
第一节 什么是劳动资源	153
第二节 劳动资源的特征	156
第三节 劳动资源的数量	159
第十一章 劳动资源的质量	168

第一节	劳动资源质的规定性	168
第二节	劳动资源质量的意义	170
第三节	提高劳动资源质量的途径	174
第十二章	劳动资源的发展	179
第一节	世界劳动资源的发展	179
第二节	中国劳动资源的发展	183
第三节	劳动资源的估价	186
第十三章	劳动资源的利用	193
第一节	劳动资源利用的意义	193
第二节	社会主义劳动资源利用的特点	198
第三节	劳动资源的开发与利用	204
第十四章	劳动资源与经济发展	208
第一节	劳动资源与经济发展的关系	208
第二节	如何合理选择技术	208
第三节	如何合理积累资金	210
第四节	如何确定产业结构	213
第五节	如何安排涉外经济	215
第十五章	劳动资源发展战略	218
第一节	现代化对劳动资源发展的要求	218
第二节	拟制劳动资源发展战略的原则	220
第三节	中国劳动资源发展战略	226

第四部分 人口与劳动资源资料的收集与统计分析

第十六章	人口与劳动资源资料的收集	231
第一节	人口与劳动资源的调查	231
第二节	人口普查	233
第三节	人口与劳动资源的抽样调查、典型调查和个案 调查	237
第四节	人口与劳动资源登记和报表制度	240

第十七章	人口与劳动资源统计指标	243
第一节	人口与劳动资源统计指标的分类	243
第二节	人口数量、性别与年龄指标	244
第三节	人口出生、死亡和迁移指标	248
第四节	人口增长与人口预测指标	252
第五节	人口的社会经济统计指标	254
第十八章	人口与劳动资源资料的整理和分析	263
第一节	人口与劳动资源资料的整理	263
第二节	人口与劳动资源资料的分析	265
第三节	人口与劳动资源资料分析的两个实例	268
后 记		280

第一部分 总 论

第一章 人口与劳动资源科学的 研究对象与任务

第一节 人口与劳动资源科学的 研究 对 象

人口与劳动资源科学是一门新兴的社会科学，具有其本门科学所考察的特殊的现象领域。和其他社会科学相比，具有独立存在的研究对象。毛泽东同志说过：“科学研究的区分，就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性。因此，对于某一现象的领域所特有的某一种矛盾的研究，就构成某一门科学的对象。”（《矛盾论》）人口与劳动资源科学就是以社会现象的领域所特有的人口现象与劳动资源现象的本质特征和发展规律作为本门科学的研究对象。

那么，什么是人口与劳动资源呢？

人口是指生活在特定社会制度、特定地域、具有一定数量和质量的人的总称。

劳动资源，亦称劳动力资源或人力资源，是指人口中具有劳动能力的劳动适龄人口总体。劳动年龄的界限，各国并无统一的规定。在我国通常是以男子16周岁至60周岁，女子16周岁至55周岁，作为计算劳动适龄人口的计算标准。从理论上讲，在这个标准之外，均不应计算入劳动资源之内。

人口与劳动资源问题在科学领域占有十分重要的地位。党的十二大文件中曾明确指出：“在我国经济和社会的发展中，人口问题始终是极为重要的问题。”“我国劳动力资源非常丰富，必

须十分重视扩大劳动积累。”但是，人口与劳动资源是一种复杂的社会现象，不仅与物质生产、经济活动有着密切的关系，而且也与自然环境、意识形态等有着密切的关系。就是在经济活动方面，由于劳动力是社会生产力的一个基本要素，人不仅是消费者，而且是生产者，因此，就决定了人口与劳动资源科学的研究对象不能局限于生产关系领域，而是要把人口、劳动资源与生产力的关系也包括进去。但是，人口与劳动资源虽然与社会经济活动有着紧密的关系，而这门科学却不能因此就列入经济科学之列。许多与人口、劳动资源有关的科学领域，如环境、生态、民族、婚姻、家庭、计划生育等都是不属于经济科学的研究对象。因此，我们可以说：人口与劳动资源科学是一门以经济科学作为基础的社会科学，它的研究对象就是具有复杂内容的人口与劳动资源现象。

人口与劳动资源科学，象其他一切社会科学一样，具有鲜明的阶级性与实践性。

不同的阶级及其代表人物，对于人口与劳动资源具有完全不同的看法。在历史上，奴隶主和封建地主阶级都曾根据其本阶级利益的要求提出过关于人口与劳动资源的种种学说和观点。资产阶级自从登上历史舞台以来，对人口与劳动资源更是进行了大量的研究，“创立”了形形色色的有关人口和劳动资源的“理论”，以便为维护资产阶级的统治服务。无产阶级对人口与劳动资源则有着与资产阶级及其代言人完全不同的看法。马克思在其光辉巨著《资本论》、《剩余价值理论》等著作中曾提出无产阶级的人口与劳动资源理论，划时代地科学地分析了人口与劳动资源现象的本质与发展规律，建立了马克思主义的人口与劳动资源学说。经过恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东等的补充和发展，这一伟大学说正在人口和劳动资源科学领域发出耀眼的光辉，并对社会主义革命和建设发挥着巨大的积极作用。因此，我们在研究人口与劳动资源问题时，一定要站在无产阶级的立场上，很好地学习马克思主

义的人口与劳动资源科学，更好地为社会主义现代化建设服务。

人口与劳动资源科学不但具有阶级性，而且具有实践性。在人口和劳动资源发展的过程中，象其他任何事物的发展一样，也有其客观规律。对这些规律的认识的真理性的标准，只能是客观存在的社会实践。对人口与劳动资源的种种规律性的认识，都是来源于实践又服务于实践。我们要从中国和世界人口，中国和世界劳动资源的实际情况出发，研究在客观上中国和世界人口，中国和世界劳动资源怎样在发展，其中存在着什么样的规律性，从而总结起来，上升为理论，并应用于实践中去。理论与实践的统一，马克思列宁主义的普遍真理同中国和世界人口与劳动资源发展的具体实践相结合，这就是我们学习人口与劳动资源科学的课程时必须坚持的一项根本原则。因此，我们不仅将学习已有的人口与劳动资源理论和科学知识，而且将研究新问题，探索新的真理。列宁说过：现在一切都在于实践。理论在变为实践，理论由实践赋予活力，由实践来检验。我们一定要在实践中不断充分和完善我们对人口和劳动资源发展过程的规律性的认识，把马克思主义人口和劳动资源学说推向前进，为发展人口与劳动资源科学而作出积极的努力。

第二节 人口与劳动资源科学的任务

人口与劳动资源科学作为一门社会科学，其所承担的任务，不仅是为了探索各种人口现象与劳动资源现象的本质特征与发展规律，而且是为了正确地掌握和自觉地运用这些特征和规律来为社会主义现代化建设服务，在目前更是为了建设一个伟大的社会主义现代化强国服务。

规律，不论是自然规律，还是社会发展规律，都是事物在运动中所固有的客观必然性，是不以人的意志为转移的。斯大林曾经指出：“马克思主义把科学规律——无论是指自然科学规律或

政治经济学规律都是一样——了解为不以人们的意志为转移的客观过程的反映。人们能发现这些规律,认识它们,研究它们,在自己的行动中考虑到它们,利用它们以利于社会,但是人们不能改变或废除这些规律,尤其不能制定或创造新的科学规律”^①因此,我们必须通过各种方法去探索在社会实践中所表现出的人口与劳动资源现象的规律性,不但要“认识它们,研究它们,在自己的行动中考虑到它们”,而且要“利用它们以利于社会”。我们要认识这些规律的客观性质,要通过详尽的调查研究,在马克思列宁主义的一般原理指导下,从人口与劳动资源的实际情况出发,从其中引出其固有的而不是臆造的规律性,即找出人口发展与周围事变的内部联系,做为我们行动的向导。在这里,同样也不能“改变或废除这些规律,尤其不能制定或创造新的科学规律”。

但是,我们也应该看到:人口和劳动资源的发展规律,象一切社会科学的规律一样,与自然科学规律有一个很大的不同点,就是它不是长久不变的,而只是在一定的历史时期中发生作用的,一旦出现了新的社会经济条件,原来的规律就失去效力,退出舞台,让位给新的规律。例如:当社会主义生产方式建立以后,资本主义人口和劳动资源规律就失去效力,退出舞台,让位给新的社会主义人口和劳动资源规律。当然,这个新的社会主义人口和劳动资源规律也并不是由人们的意志创造出来的,而是在新的社会经济条件的基础上产生出来,同样是客观的、不以人们意志为转移的。因此,我们的任务必须是很好地研究我们的社会主义的种种本质特征,探索在新的社会经济条件下,社会主义人口和劳动资源发展会有什么样的规律性,从而正确理解并自觉运用社会主义人口和劳动资源规律,用以代替资本主义的人口和劳动规律。毛泽东曾经指出:人口非控制不行。我们的任务就是研究出这个“非控制不行”所反映的人口发展的客观规律性,以及

^① 《斯大林选集》下卷,人民出版社1979年版,第540页。

在此条件下如何充分发挥我国丰富劳动资源的最大优势。

应该指出：人口和劳动资源规律不但不是长久不变的，而且还是要在遇到种种社会力量抵抗的情况下去认识的。斯大林说过：“在自然科学中，发现和应用新的规律或多或少是顺利的；与此不同，在经济学领域中，发现和应用那些触犯社会衰朽力量的利益的新规律，却要遇到这些力量极强烈的反抗。”^①人口和劳动资源规律的正确认识和运用过程，同样也是这样一个斗争过程。虽然社会主义人口和劳动资源规律是客观的、不以人们意志为转移的，但是，社会主义人口和劳动资源规律绝不能自发地起作用，而必须通过人们的社会实践去实现。因此，社会主义人口和劳动资源规律的实现过程，就是一个破旧立新、破私立公、移风易俗的过程。在这里一定要看到：反映旧制度的旧思想的残余，还会长期地留在人们的头脑里，不愿意轻易地退去。因此，怎样剖析、批判和说服人们去消除这些旧思想的残余，同样也是我们的一个重要任务。

人口与劳动资源科学不仅要探索人口现象与劳动资源现象的本质特征与发展规律，而且要研究人口与劳动资源的数量、质量、发展过程、与经济增长的关系以及各种实际存在的人口问题、劳动资源问题等；此外，世界人口与劳动资源的发展特征和各国人口与劳动资源发展的特征，也属于本课程的研究范围。当前，摆在我们全国人民面前的历史新时期的总任务是把我国建设成为农业、工业、国防和科学技术现代化的伟大的社会主义强国。我们应该很好地研究我国目前人口和劳动资源发展与实现四个现代化的关系，以便更好地为实现新时期的总任务而奋斗。

党的十二大已经提出：“实行计划生育，是我国的一项基本国策。到本世纪末，必须力争把我国人口控制在十二亿以内。我国人口现在正值生育高峰，人口增长过快，不但将影响人均收入

^① 《斯大林选集》下卷，人民出版社1979年版，第576页。

的提高，而且粮食和住宅的供应、教育和劳动就业需要的满足，都将成为严重的问题，甚至可能影响社会的安定。所以计划生育工作千万不能放松”。因此，我国的社会主义人口政策是控制人口数量，提高人口素质。人口与劳动资源科学虽然主要是研究和阐明人口现象与劳动资源现象的本质特征与发展规律，但同时也要研究人口和劳动资源政策，特别是社会主义人口和劳动资源政策。人口规律与人口政策并不是一回事，不能混为一谈。但是，正确的人口政策是人口规律的客观要求的正确反映。在我国，党所制订的人口和劳动资源政策，都是社会主义人口和劳动资源规律的具体反映，都会对我国的人口发展和经济发展起巨大的影响。因此，研究和阐述社会主义的各项人口和劳动资源政策也是我们这门课程的一项重要任务。

第三节 人口与劳动资源科学的内容

人口与劳动资源科学的研究对象，既然是社会现象中的人口与劳动资源的本质特征与发展规律，那么也就可以根据这个对象，确定《人口与劳动资源》的内容。它包括以下四个主要部分：

第一部分 总 论

这部分主要说明：人口与劳动资源科学的研究对象与内容，学习人口与劳动资源科学的具体要求，马克思主义在人口与劳动资源方面的基本观点，以及马克思主义的“两种生产”理论等。

第二部分 人 口

这部分主要说明世界与中国的人口发展概况，人口与经济的关系，人口问题，人口规律与人口政策等，并在最后着重说明人口城镇化与控制大城市人口问题等。

第三部分 劳动资源

这部分主要说明劳动资源的数量、质量和劳动资源最优化理

论与智力开发，劳务出口及城乡劳动资源的利用等。

第四部分 人口与劳动资源资料的获得和统计

这部分主要说明人口普查，抽样调查与典型调查的重要意义及具体作法，以及劳动资源调查的方式方法和人口统计等。

总之，人口与劳动资源科学的内容，主要就是根据党的十二大方针、路线，帮助同学们具体了解社会主义生产方式下，特别是中国现实的条件下的人口与劳动资源的一些主要特征和规律，从而使大家更好地理解党在人口与劳动资源方面的政策，为进一步学好人口与劳动资源的专门知识在理论上作应有的准备。

应当指出：人口科学与劳动科学近年来已有很大的发展，分别成为一种多门类的复杂的知识体系。如人口科学已包括：人口社会学、人口经济学、人口统计学、计划生育学、人口地理学等；劳动科学已包括：劳动社会学、劳动经济学、劳动统计学、劳动心理学、劳动生理学等。但是，人口科学和劳动科学的基础知识之一仍是《人口与劳动资源》。这不但在中国是如此，在世界各国也是如此。这也突出地说明了《人口与劳动资源》的课程内容的重要性。当然，《人口与劳动资源》课程的内容，虽然是分作四个部分来说明的，但各个部分之间都有着密切的关系，互相补充，互相说明，决不能把它们截然分开。之所以在内容上作这样的安排，是根据人口科学与劳动科学的需要，特别是劳动人事专业培养目标的教學要求来决定的，并没有将有关人口科学和劳动资源原理的一切理论知识都包括在内。《人口与劳动资源》作为一专业基础知识，只是讲授本专业所需要的有关基础知识和专业知识，作为研究这门科学的起点。如果要全面地深入地研究人口科学和劳动资源的一切原理和具体业务知识，那就需要在学习了本课程之后，作更进一步的努力。

第四节 人口与劳动资源科学的学习要求

人口与劳动资源科学是一门重要的社会科学和高等学校的一门专业基础知识课程,应该按照教学计划的要求,在规定时间内,完成规定的教学任务。

对学习 者本人来说,为了更好地学习人口与劳动资源科学课程,扎实地和有效地掌握人口与劳动资源科学的基础科学知识,需要注意以下几个具体的学习要求:

第一、要很好地学习马克思主义人口和劳动资源理论

为了学好人口与劳动资源课程,首先就必须认真读马克思主义经典作家关于人口和劳动资源理论的书籍和毛泽东、周恩来以及党中央关于这一问题的许多指示,从而弄懂马克思主义人口和劳动资源理论的科学内容。马克思主义是真理。没有很好地学习马克思主义人口和劳动资源理论,就如同一张白纸,凭什么去联系实际呢?又怎么能正确认识和自觉掌握社会主义人口和劳动资源规律去为社会主义建设服务呢?所谓“认真看书学习”,就是要老老实实地去读原著,就是历史地科学地去领会其精神实质,就是准确地完整地弄通马克思主义的基本原理。在这里,粗枝大叶,不求甚解,是我们必须注意克服的毛病。

第二、要很好地掌握人口和劳动资源实际情况

理论与实践的统一,是马克思主义的一个最基本的原则。我们一定要掌握马克思主义人口和劳动资源理论的基本原理。同时,也一定要很好地掌握人口和劳动资源实际情况。为了掌握世界和中国的人口与劳动资源的情况,我们应该注意收集和了解世界和中国人口与劳动资源发展的概况、动态和变化,研究各项专门问题时也尽可能作到有情况、有问题、有分析。本书关于这些方