

共青团中央教材编审委员会统编教材

邓小平理论 与共青团工作

朱天麟◎主编

邓小平理论对新世纪共青团工作的指导作用

邓小平理论是新世纪中国青年的精神支柱

邓小平社会主义初级阶段理论和共青团的根本任务

邓小平的改革开放思想与共青团面临的新形势、新机遇

邓小平的经济思想与共青团工作的主战场

邓小平教育理论与共青团的思想、道德建设

邓小平的科技思想与共青团的科技创新活动

邓小平培养选拔年轻干部思想与共青团干部队伍建设

中国青年出版社

邓小平理论

与共青团工作

朱天麟◎主编

中国青年出版社

(京) 新登字 083 号

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论与共青团工作/朱天麟主编. —北京:中国青年出版社, 2001

ISBN 7-5006-4320-9

I. 邓… I. 朱… II. 邓小平理论-共青团工作-研究 N. A849.162

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 24423 号

*

中国青年出版社 出版 发行

社址:北京东四 12 条 21 号 邮政编码:100708

网址:www.cyp.com.cn

编辑部电话:(010)84015594 发行部电话:(010)64010813

北京市梨园彩印厂印刷 新华书店经销

*

850×1168 1/32 10.5 印张 2 插页 220 千字

2001 年 5 月北京第 1 版 2001 年 5 月北京第 1 次印刷

印数 5,000 册 定价:16.80 元

本图书有任何印装质量问题,请与出版处联系调换

联系电话:(010)64033570

Box 37/103

序 言

一个伟大民族的解放和振兴需要科学理论的指导。20 世纪初，苦难的中国人民中的先进分子，向世界上寻求报国救民的真理，中国共产党人找到了马克思主义，将其同中国革命实际相结合，创立了毛泽东思想，并用其指导中国人民的革命实践，取得了新民主主义革命的伟大胜利，震惊了世界。20 世纪 70 年代末至 90 年代初，国际风云变幻，在社会主义发展过程中，原有社会主义国家中出现了两种性质、方向和结局完全不同的事态和局面：一种是苏联、东欧诸国发生剧变，社会主义制度瓦解，国际社会主义事业遭受极其严重的挫折。另一种是一些社会主义国家坚定不移地沿着社会主义道路前进，并且根据本国的实际情况，努力探索新的局面。以邓小平同志为核心的党的第二代中国领导集体，以大无畏的精神，善于总结经验，勤于理论思维，力挽狂澜，中流砥柱，全面贯彻执行党的“一个中心，两个基本点”的基本路线，解放思想，实事求是，抓住机遇，加快改革开放步伐，集中精力把经济建设搞上去，在改革开放和建设有中国特色社会主义的伟大实践中，形成了邓小平理论。在这一理论的指导下，中国社会主义建设事业取得了令世界瞩目的重大成就，社会主义事业在中国获得了复兴，马克思主义发展到了一个新的阶段。正如江泽民同志所指出的：“实践证明，作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论，是指导

中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。在当代中国，只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论，而没有别的理论能够解决社会主义前途和命运问题。邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。”

共青团是党的助手和后备军，青年是祖国的未来，团干部是青年的组织者和领导者，当代青年生逢其时，责任重大，我们要响应党的十五大号召：“旗帜问题至关重要，旗帜就是方向，旗帜就是形象。坚持十一届三中全会以来的路线不动摇，就是高举邓小平理论的旗帜不动摇。”马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论是党的指导思想，也是共青团的指导思想，共青团十四大号召：“高举邓小平理论的伟大旗帜，坚持党的基本路线不动摇，在建设有中国特色社会主义伟大事业中充分发挥生力军作用，为实现党的十五大确立的跨世纪发展目标贡献青春、智慧和力量。”在共青团的历史上，一批又一批的团员、青年，肩负党的重托，以强烈的事业心和崇高的献身精神，艰苦奋斗，开拓进取，勇于奉献，把青春献给了祖国的解放和社会主义事业。展望充满机遇和挑战的21世纪，我国正处在历史发展的关键时期，到21世纪中叶，新中国建立100周年的时候，我国将基本实现现代化，建成富强、民主、文明的社会主义国家。我们广大团员、青年要为完成这一宏伟目标努力奋斗。

改革开放20多年，我们已经走出了一条光明大道，但前面的道路并不都是平坦的，还会有各种困难和风险，要战胜风险，克服困难，关键的一点是要加强学习，提高自身素质，要以邓小平理论和江泽民同志关于“三个代表”的重要思想为指导，保持政治上的清醒与敏锐，科学认识社会主义发展的历史进程，坚信社会主义最终必将战胜资本主义，从而进一步增强走社会主

义道路的的决心和信心。

由全国6所省级团校联合编写，中国青年出版社出版，朱天麟同志主编的《邓小平理论与共青团工作》一书，经过编著者的共同努力，同广大团干部和团员见面了，这本教材是团中央教材编审委员会在“十五”期间确定的第一批院编教材之一，这无疑是全国团校干部培训教材迈向正规化的可喜一步。它将为广大团干部的培训工作提供有益的参考，对推动团干部培训和团校教育事业的发展，起到积极的指导作用。

天麟

目 录

第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义	(1)
第一节 邓小平理论的形成和发展	(2)
第二节 邓小平理论的精髓	(11)
第三节 当代中国的马克思主义	(20)
第二章 邓小平理论与共青团工作的指导思想	(28)
第一节 邓小平理论是当代中国的伟大旗帜	(28)
第二节 邓小平理论对 21 世纪共青团工作的 指导作用	(34)
第三章 邓小平理论是 21 世纪中国青年的精神支柱	(52)
第一节 理想信念是中国青年的精神支柱	(52)
第二节 信念是巨大的精神力量	(64)
第三节 为实现崇高理想而奋斗	(76)
第四章 邓小平社会主义初级阶段理论和共青团 的崇高历史使命	(81)
第一节 社会主义初级阶段理论和社会主义的 根本任务	(81)
第二节 中国社会主义建设的发展战略	(90)
第三节 共青团的崇高历史使命	(94)

第五章 邓小平的改革开放思想与共青团面临的 新形势、新机遇	(105)
第一节 改革是社会主义社会发展的重要动力	(105)
第二节 中国现代化建设的国际环境和改革开 放的进程	(113)
第三节 改革开放以来的共青团建设	(117)
第六章 邓小平的经济思想与共青团工作的主战场	(145)
第一节 社会主义市场经济理论与中国走向市 场经济的道路	(145)
第二节 建立现代企业制度, 推进国有企业 的改革	(157)
第三节 共青团面向经济建设主战场的探索 与实践	(162)
第七章 邓小平教育理论与共青团的思想、道德 建设	(176)
第一节 邓小平教育理论是我国青少年教育的 指导思想	(176)
第二节 邓小平教育理论与共青团的思想道德 文化建设	(189)
第八章 邓小平的科技思想与共青团的科技创新 活动	(208)
第一节 邓小平的科技思想概述	(208)
第二节 实施科教兴国战略	(217)
第三节 共青团的科技创新活动	(226)
第九章 邓小平培养选拔年轻干部思想与共青团 干部队伍建设	(236)
第一节 邓小平培养选拔年轻干部思想	(236)

第二节	把共青团办成培养选拔年轻干部的 大学校·····	(251)
第十章	认真学习邓小平的党建思想，努力加强 共青团建设·····	(266)
第一节	认真学习邓小平的党建思想和共青团 建设·····	(267)
第二节	党的建设是新时期的伟大工程·····	(279)
第三节	全面推进团的自身建设·····	(291)
参考文献、书目	·····	(298)
后 记	·····	(300)

第一章

邓小平理论是当代 中国的马克思主义

建设有中国特色的社会主义理论，是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败的历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。它是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是全党全国人民集体智慧的结晶，是中国共产党和中国人民最可珍贵的精神财富。（江泽民：《加快改革开放和现代化建设步伐，夺取有中国特色社会主义事业的巨大胜利》）

旗帜问题至关重要。旗帜就是方向，旗帜就是形象。坚持十一届三中全会以来的路线不动摇，就是高举邓小平理论的旗帜不动摇。（江泽民：《高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪》）

实践证明，作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论，是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。在当代中国，只有把马克思主义同当代中国实际和时代特征结合起来的邓小平理论，而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。（江泽民：《高举邓小平理论

伟大旗帜,把建设有中国特色社会主义事业全面推向21世纪》)

十一届三中全会以来,以邓小平同志为主要代表的中国共产党人,总结建国以来正反两方面的经验,解放思想,实事求是,实现全党工作中心向经济建设的转移,实行改革开放,开辟了社会主义事业发展的新时期,逐步形成了建设有中国特色社会主义的路线、方针、政策,阐明了在中国建设社会主义、巩固和发展社会主义的基本问题,创立了邓小平理论。邓小平理论是马克思列宁主义的基本原理同当代中国实践和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展,是马克思主义在中国发展的新阶段,是当代中国的马克思主义,是中国共产党集体智慧的结晶,引导着我国社会主义现代化事业不断前进。(《中国共产党章程》)

第一节 邓小平理论的形成和发展

一、邓小平理论创立的历史必然性

社会主义的理论和实践,使人类的历史和思想发生了空前深刻的变化。这个过程,经过了4次伟大的历史性飞跃。

第一次历史性的飞跃,是社会主义从空想到科学。以1848年2月马克思和恩格斯撰写的《共产党宣言》的问世为标志,社会主义从空想发展到科学阶段,成功地实现了社会主义征程中的一次历史性飞跃。从莫尔1516年发表《乌托邦》到19世纪中叶,是空想社会主义的发展阶段。到了19世纪30年代至40年代,欧美主要资本主义国家相继从工场手工业阶段过渡到机器大工业阶段。科学社会主义的诞生,使社会主义以社会进步合乎规律的学说代替了乌托邦的幻想,把社会主义思想发展的进程推进到一个崭新的历史时期,实现了人类思想史上的一次

巨大飞跃。

以1917年俄国十月革命的胜利为标志，社会主义从理论变成了活生生的事实，再一次实现了历史性的飞跃，开启了人类社会从资本主义时代向社会主义新时代过渡的历史性转变。十月社会主义革命的胜利，是无产阶级打碎旧世界建设新世界的创举，在占全球1/6的土地上建立起世界上第一个社会主义国家，开辟了人类历史的新纪元。列宁主义是对马克思主义的继承和发展。苏联社会主义建设的胜利和打败法西斯侵略者的卫国战争的胜利，是马克思列宁主义的胜利。

第三次历史性飞跃，是中国革命的胜利和第二次世界大战后一系列社会主义国家的建立，社会主义由一国的实践进到多国的实践。在占全球人口1/5的中国，无产阶级领导人民大众取得革命胜利，并且建立起社会主义的基本制度，开辟了中国历史的新纪元，极大地改变了世界的历史和世界的格局。以毛泽东为代表的中国共产党人，把马克思列宁主义的基本原理同中国革命的具体实践结合起来，创造了中国化的马克思主义——毛泽东思想，成功地解决了在半封建、半殖民地的中国进行新民主主义革命和向社会主义过渡的一系列基本问题，用新的思想、观点，继承和发展了马克思主义。

邓小平理论是马克思主义基本原理与当代中国实际相结合的产物。马克思列宁主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃，产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验的总结，它的主要创立者是毛泽东，我们党把它称之为毛泽东思想。第二次飞跃的理论成果是建设有中国特色社会主义理论，它的主要创立者是邓小平，我们党把它称之为邓小平理论。邓小平理论是毛泽东思想的继承和发展，是全党全国人民集体智慧的结晶，是

中国共产党和中国人民最可贵的精神财富。邓小平是我国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师。他尊重实践，尊重群众，时刻关注最广大人民的利益和愿望，善于总结群众的经验和创造，敏锐地把握时代发展的脉搏和契机，既继承前人又突破陈规，表现出了开辟社会主义建设新道路的巨大政治勇气和开拓马克思主义新境界的理论勇气。邓小平运用马克思主义立场、观点和方法研究新情况、解决新问题，对这一当代中国的马克思主义的形成和发展做出了历史性的重大贡献。

中国的社会主义改革开放和现代化建设是一场新的革命，是继把半封建、半殖民地的旧中国变成社会主义新中国的第一次革命之后的“中国的第二次革命”。这个革命，可以说是社会主义理论和实践发展上的第四次历史性飞跃。建立社会主义制度固然不是一件轻松的事，但巩固和发展社会主义事业却更为艰难。在社会主义改革进程中，原有社会主义国家中出现了两种性质、方向和结局完全不同的事态和局面：一种是苏联东欧诸国发生剧变，社会主义制度瓦解，世界上大多数国家的社会主义运动也随之处于低潮；另一种是一些社会主义国家坚定不移地沿着社会主义道路前进，并且根据本国情况，努力开拓探索新的局面。在中国，则是全面贯彻执行党的“一个中心，两个基本点”的基本路线，取得了举世瞩目的伟大成就，显示了社会主义事业的强大生命力。作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论，就是在这样的历史条件下产生的。这一理论是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论，是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。

二、邓小平理论的形成过程

1. 邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件

下，在对世界形势和时代发展进行科学分析的基础上形成和发展起来的。在当代中国，产生了中国的马克思主义——邓小平理论，绝不是偶然的。这首先是时代发展的需要。产生邓小平理论的时代特点不同于列宁主义和毛泽东思想产生时期。列宁主义和毛泽东思想都是在战争与革命成为时代特征的历史条件下形成和发展起来的，取得革命胜利后都面临帝国主义武装干涉和包围的威胁，相当长时期处于与国际经济隔绝、孤立的状态。而邓小平理论产生的时候，国际局势发生了重大变化。当今时代的发展表现在诸多方面，其中最重要的一点就是时代主题的转换。第二次世界大战结束之后，资本主义进入了新的发展周期，度过了大动乱的年代，进入了相对稳定和发展的年代；殖民体系瓦解了，为数不少的亚非拉国家相继获得独立，迫切要求发展；世界范围内反对霸权主义力量在不断地加强，制止战争的因素也在逐步增长，世界各国人民争取和平的呼声越来越强烈。这一时期，尽管世界局部地区的战争仍有发生，但第二次世界大战之后持续 30 多年的紧张的国际局势，还是出现了一系列趋于缓和的迹象，短时期内爆发世界大战的可能性越来越小。时代主题由战争与革命转变为和平与发展。尽管和平与发展这两大问题至今一个也没有完全解决，但世界要和平，国家要发展，社会要进步，经济要繁荣，生活要提高，已成为各国人民的普遍要求。

在时代主题发生转换的同时，战后逐步兴起的新技术革命浪潮，使当代世界发生了深刻的变化。科学技术成为推动生产力发展的首要因素，深刻地改变了当代社会生活的面貌。世界各国都在利用新技术革命提供的良好契机，寻求适合本国和本民族的社会经济发展之路。世界范围内的竞争更多地集中在经济实力和以高科技为基础的综合国力的较量上，经济发展问题

变得越来越突出。

世界在发生巨大变化，人类文明在突飞猛进。时代的发展既提供了难得的机遇，也提出了尖锐的挑战。邓小平理论之所以能成为当代中国的马克思主义，是由于邓小平能够敏锐地把握时代的变化，并对之做出马克思主义的科学分析。邓小平说：“世界形势日新月异，特别是现代科学技术发展很快。现在的一年抵得上过去古老社会几十年、上百年甚至更长的时间。不以新的思想、观点去继承发展马克思主义，不是真正的马克思主义者。”^① 邓小平站在时代的高度，以世界的眼光来观察和思考中国问题。他做出的所有重大决策，提出的一切重大理论观点都与此有关。例如：集中力量进行现代化建设的决策和理论与此有关，首先是同时代主题转换的正确判断有关。邓小平说：“我们制定一心一意搞建设的方针，就是建立在一个判断上的。”^② 改革的决策和理论与此有关。邓小平指出：“我们要赶上时代，这是改革要达到的目的。”^③ 1984 年的经济体制改革决定就是这样写的：“正在世界范围兴起的新技术革命，对我国经济的发展是一种新的机遇和挑战。这就要求我们的经济体制，具有吸收当代新科技成就，推动科技进步，创造新的生产力的更加强大的能力。因此，改革的需要更为迫切。”对外开放的决策和理论也与此有关。邓小平说：“现在的世界是开放的世界。”^④ 总之，邓小平理论是根据中国国情，在抓住时代发展带来的机遇、回应时代发展提出的挑战中，形成和发展起来的。因此，只有在时代发展的总背景下才能深刻理

① 《邓小平文选》第 3 卷，第 291～292 页。

② 《邓小平文选》第 3 卷，第 233 页。

③ 《邓小平文选》第 3 卷，第 242 页。

④ 《邓小平文选》第 3 卷，第 64 页。

解邓小平理论。

2. 邓小平理论是在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验的基础上形成和发展起来的。中华人民共和国成立后，我们顺利地恢复了国民经济，探索一条具有鲜明中国特色的社会主义改造道路。在胜利完成社会主义改造的同时，又在没有经验的情况下基本上照搬了苏联模式。从这以后到“文化大革命”的发生，是我国社会主义建设在探索中曲折发展的10年。在这10年中，党的指导思想有两个发展趋向。一个是正确的和比较正确的趋向。还在1956年，随着苏共二十大的召开和波匈事件的发生，初步暴露了苏联模式的弊端，我国在第一个五年计划的实践中也觉察到这个模式的弊端。毛泽东提出以苏为鉴，总结我们自己的经验，探索自己的建设社会主义的道路。在这个探索中形成了一些正确的和比较正确的理论观点、方针政策和实践经验。另一个是错误趋向。这主要是在经济上急于求成、盲目求纯和以阶级斗争为纲。在这10年中，这两种趋向相互交织，此消彼长。错误趋向的积累和发展终于在一个时期压倒正确趋向，从而导致“文化大革命”的十年内乱。这两方面都为邓小平理论的形成提供了历史的准备。邓小平理论继承和发展了毛泽东思想，其中包括继承了1956年以后我们党探索中国自己的建设社会主义道路所创造和积累的一切积极思想理论成果。另一方面，这20年探索中的错误所提供的教训，也是邓小平理论形成不可或缺的条件，特别是“文化大革命”所造成的危机是邓小平理论的产生和形成的重要契机。1986年9月，在《答美国记者迈克·华莱士问》一文中，邓小平在谈到“文化大革命”时说：“那件事，看起来是坏事，但归根到底也是好事，促使人们思考，促使人们认识我们的弊端在哪里。……善于总结‘文化大革命’的

经验，提出一些改革措施，从政治上、经济上改变我们的面貌，这样，坏事就变成了好事。为什么我们能在70年代末和80年代提出了现行的一系列政策，就是总结了‘文化大革命’的经验和教训。”^①

当“文化大革命”结束之后，放眼世界之时，我们看到新技术革命和新工业革命正在蓬勃发展，亚洲“四小龙”已经崛起，而苏联和东欧国家在同西方的经济竞赛中已明显地处于劣势，苏联模式的弊端已经充分暴露。苏联模式是在战争与革命的年代，被资本主义包围的经济落后的资源大国，为了不惜一切代价地迅速增加国家的经济实力和国防实力而选择的一种社会主义模式。这种模式的发展战略的主要特点是：以高速度的国民经济增长为首要目标，以重工业为发展重点，以粗放发展为经济增长的主要手段。与此相对应，形成了所有制过分单一、忽视市场机制和高度集中的经济体制，形成了党政不分、政企不分和高度集中的政治体制。这种模式有过重要的历史作用，它有效地对付了战争与战争威胁，苏联借助于这种模式为反法西斯战争的胜利奠定了物质基础；它曾经取得过震惊世界的高速增长，1913年工业总产值只相当于美国的6.9%，到1985年，苏联工业总产值已达美国的80%，20多种主要工农业产品居于世界第一位（包括石油、钢、铁、水泥、木材和化肥等）。就整个经济实力来说，苏联借助于这个模式把原来是欧洲最落后的国家之一，变成国民生产总值在欧洲占第一位、世界占第二位的强国，成为仅次于美国的超级大国。计划经济的尝试，还推动了西方国家走向有宏观调控的市场经济。但是，随着时代主题的转变，

^① 《邓小平文选》第3卷，第172页。