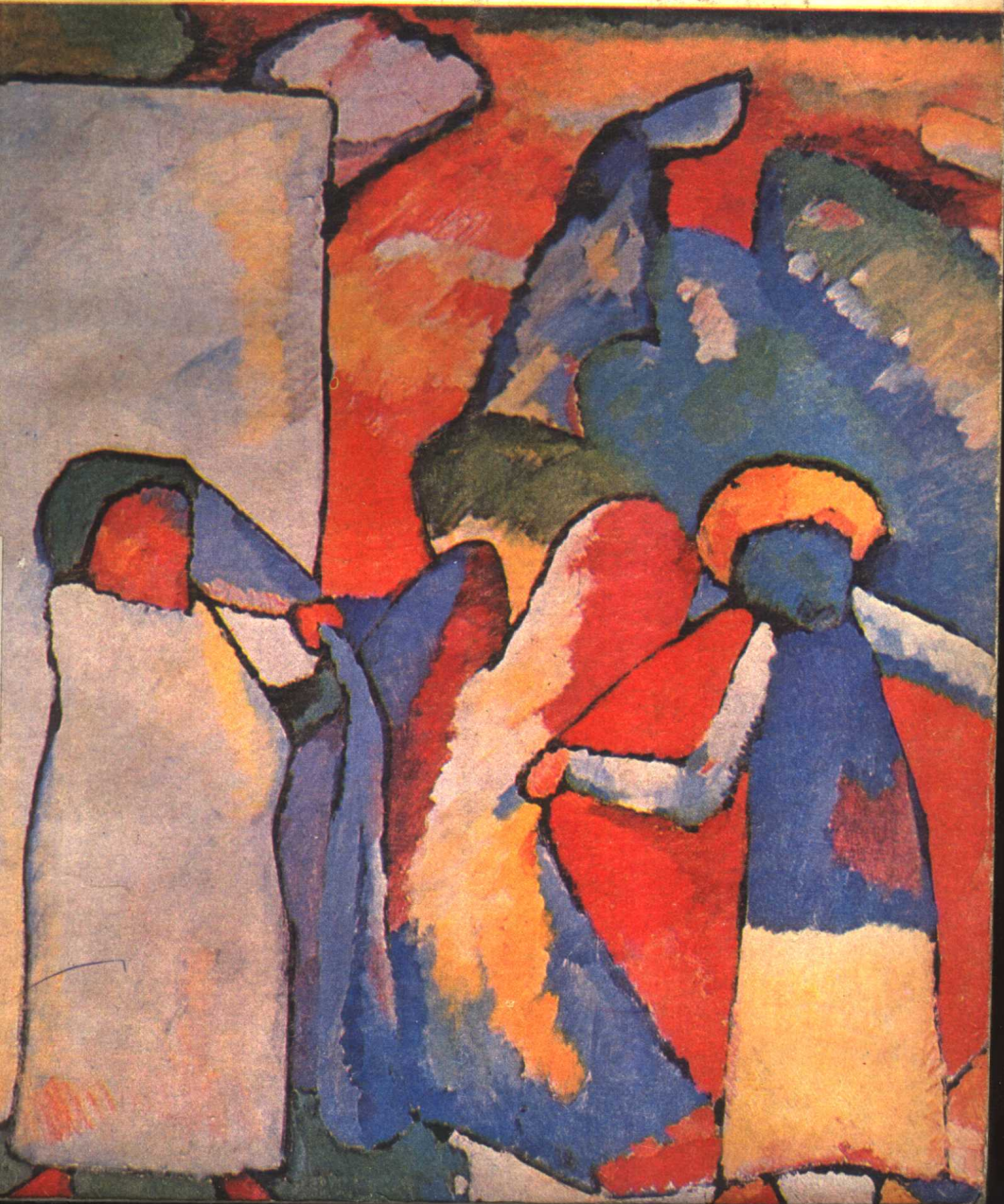


社会学

〔美〕戴维·波普诺 著 刘云德 王 戈 译



社会学

〔美〕戴维·波普诺 著

刘云德 王 戈 译

陈万煦 校

辽宁人民出版社

1987年·沈阳

90·812

45元

David Popenoe
SOCIOLOGY
1983 by Prentice Hall, Inc.

根据美国普伦蒂斯·霍尔出版公司
1983年版本译出

社会学(上)

Shehixue

〔美〕戴维·波普诺 著

刘云德 王 戈 译

辽宁人民出版社出版 辽宁省新华书店发行
(沈阳市南京街6段1里2号) 沈阳新华印刷厂印刷

字数: 320,000 开本: 850×1168 $\frac{1}{2}$ 印张: 15 $\frac{1}{2}$ 插页: 3
印数: 1—14,000

1987年6月第1版

1987年6月第1次印刷

责任编辑: 李 凡 插 图: 赵 明 金姗姗
封面设计: 杨丽珠 责任校对: 李文杰 张富娟

统一书号: 2000·810

定价: 3.45 元



戴维·波普诺 (DAVID POPENOE, 1932--),
美国新泽西州立拉特格斯大学社会学系研究生部主任、
教授; 拉特格斯城市研究中心科研主任; 纽约大学、宾
夕法尼亚大学、斯德哥尔摩大学客座教授。

研究专长为:

社区社会学、城市社会学和比较社会学主要著作

主要著作有:

《城市产业的新发展: 现代社区中的社会趋势和制
度目标论文集》, 拉特格斯大学出版社, 1969;

《邻里、城市和大都市》, 兰德姆出版社, 1970;

《城市郊区环境: 瑞典和美国》, 芝加哥大学出版
社, 1977;

《个人的乐园, 公众的困境: 美国大都市的社区生
活》, 1958。

译文序

由刘云德和王戈两位同志翻译的这部社会学教科书终于和广大读者见面了。这是一件值得庆贺的大好事。它将有助于广大社会学爱好者了解美国社会学的动向。

社会学是一门把社会作为一个整体，综合研究社会现象各方面的关系、问题及其发展变化的学科。这门学科在我国曾中断了二十七年（1952—1979），而这期间，国外社会学一直在蓬勃发展。

党的十一届三中全会拨乱反正，恢复了实事求是的政治路线和思想路线，为社会学的恢复和重建奠定了政治的、思想的基础。社会主义现代化建设需要各种学科的知识，为社会学的恢复和重建提供了现实的基础。邓小平同志在《坚持四项基本原则》的讲话中曾指出：“政治学、法学、社会学以及世界政治研究，我们过去多年忽视了，现在也需要赶快补课。”（《邓小平文选》第167页）正是在这种形势下，1979年3月，全国哲学社会科学规划会筹备处在北京召开了社会学座谈会，成立了中国社会学研究会（后改为中国社会学会）。这是中国社会学重建的标志。

我国社会学重建以来，从1980年起，北京大学、南开大学、上海大学、中山大学和山东大学先后成立了社会学系，开始有计划地培养社会学专业人才。迄至目前，社会学教育可以说已初具规模。

在社会学专业人才培养过程中，迫切需要理论联系实际、

适合社会主义现代化需要的、有我国特色的教材。这种教材，既需要正确对待过去的社会学，不能全盘否定，应批判地继承，古为今用；也需要正确对待国外社会学，不能闭关自守或全盘照搬，可以借鉴，批判地吸收，洋为中用。这部教材的翻译出版，可以作为这种借鉴的一次有意义的尝试，

本书作者戴维·波普诺是美国新泽西州立拉特格斯大学社会学教授，是一位比较社会学和城市社会学专家。该书自1971年问世以来，至今再版六次。全书内容分为五篇：社会学入门；处于社会和文化中的个人；社会生活方式；社会机构；社会环境和社会变革，共二十二章。该书内容丰富，语言生动，结构严谨，是美国大学中比较流行的一部社会学教材。作者这次还特地为中译本写了前言。

由于中美两国的社会文化背景不同，我们希望读者在阅读时，以马克思主义为指导，采取实事求是的分析态度。他山之石，可以攻玉。借鉴国外的经验，进行比较研究，这对建设有我国特色的社会学教材是需要的。

袁 方

一九八六年六月于北京大学

中文版前言

能为我这本入门性质的社会学大学教科书第五版的中译本写前言，我感到无比的荣幸。该书第一版于1970年问世时，我从未敢想过它能在16年后的今天出现在世界上最大的国家——中华人民共和国。在过去的日子里，我们这两个伟大的国家之间的接触实在是太少了。今天，我高兴地看到，我们两国的新政策打开了美国通往东方的大门，也正是通过这扇大门，我的书与中国读者见面了。

每个国家都应该至少有一门能够以其严格的科学性和客观性，超越当代社会的现实而对周围世界进行深刻剖析的理性学科。否则，我们怎能正确地理解和解释那些影响着我们生活的社会力量和社会发展趋势呢？这门学科就是社会学。当代社会学已远不是单纯的哲学思辨，它已形成了严谨的理论体系和精确的研究方法。本书将要阐述和讨论的正是这些理论和方法。

这部教材的着眼点是美国社会，目的是向初入大学的学生提供一种从社会学角度观察美国生活的新观点。但是，在全书各章节中，我始终将美国社会和世界上其它社会进行比较，因为我坚信比较出真知。丰富多采的各国文化为我们提供了几乎无穷尽的“自然试验”场所，使我们能够检验自己的观点，并精确地建立我们的假设前提。对中国学生来说，只能把该书作为一面明亮的镜子，以更开阔的视野和更深刻的洞察力，通过这面镜子对当代中国进行比较观察和分析。

社会学的任务是十分艰巨的，然而，它对一个社会的潜在

的贡献是巨大的。我真诚地希望这本书的出版能对中国社会学的发展起到抛砖引玉的作用，并且有助于中国现代化目标的实现。

戴维·波普诺

一九八六年五月于美国拉特格斯大学

英文版前言

(第五版)

在撰写一部入门性质的大学教科书时，作者会面临几种难题。尤其令人为难的是在撰写旨在介绍社会学原理的教科书时所遇到的难题。这门学科所涉及的范围之广，互相对立的社会学观点，各种各样的授课方法，以及学生们不同的学业背景等，所有这些都使作者在选择内容、目的和风格上煞费苦心。

一部入门性的教科书应该比较全面地介绍社会学的基本观点、概念和研究成果，以便学生们了解和认识该学科的性质和目的。与此同时，它还应该介绍作为社会学专业高级教程的主要领域，如社会分层和家庭。

然而，同样重要的是要以适当的方式来介绍这些内容，引起学生们的兴趣，激发他们进一步学习社会学的热情。在今天的高等教育中，社会学已成为一门最令人感兴趣并能够启迪智慧的学科，所以，教授理性思维方法的人就必须回答学生们思想中的三种问题。首先，学生们总是在探求能够更好地解释社会的信息和观念：社会的特征是什么？它的优点和缺点又是什么？它是如何发生变化的？个人对社会发展进程会产生什么影响？其次，学生们还要求了解他们自己：自己在社会中处于什么位置？决定他们的个性和社会地位的主要社会力量是什么？他们能在多大程度上左右自己的命运？最后，学生们想知道学习社会学能得到什么实际好处，社会学独特的观点和方法将怎样帮助他们

选择自己的职业？怎样才能将社会学应用到个人生活中去？

因此，在写该书第五版时我始终在自己的头脑中把握如下总的目标：在强调社会学知识对日常生活的实用性并提供尽可能多的社会见解和自我理解力的同时，以系统而科学的方式介绍社会学的基本原理。为了达到这个目的，我力求使全书既包罗各派观点又不失独特风格，既保持社会学的准确性又力求简明易懂，既尊重传统思想又紧跟时代潮流。对于社会学领域中常见的意识形态之争我都公允对待，把争论各方的观点和盘托出，以便学生们自己去判断。

为了使该书紧跟时代的发展，激发学生们的兴趣，我在第五版中做了许多处改动。

1. 对书中大部分内容都做了全面的修改，增加了许多新资料。为了使该书简明易懂，我尽量对那些难于理解的概念进行详细的阐述，并用生动的事例使这些概念同日常生活结合起来。此外，还扩大了交叉文化的比较范围，增加了有关冲突论观点的篇幅。

2. 增加了论述健康和福利的一章。关于群体和组织的内容在这一版中分为两章来论述，一章着重于小群体，另一章则主要论述组织。

3. 新增加的特写“社会学应用”把社会学和学生们直接关心的问题联系了起来。如“将社会学研究方法应用于商业和工业中”，“我应该和多少人同住一套房间？”和“谁将在组织中出人头地？”

4. 尽量使该书跟上时代的发展，所有的人口学资料都引自1980年全国人口普查结果。对书中的图示、表格和照片都做了进一步的完善，与教科书配套的附本也已重新改写。

第五版的内容安排

第五版共分为五篇。第一篇是“社会学导论”，描绘了社会学的概貌，介绍了微观社会学和宏观社会学分析的基本概念。

第一章介绍了社会学的原理及其观察问题的特殊方法和观点。在这一版中，对社会学主要理论分支的讨论都进行了改写和补充，使之更加清楚明了。另外，还增加了论述社会学对社会和个人的应用价值的一节。第二章“社会学的历史和方法”包括原来第一章中的社会学史料，并对社会学研究方法进行了全面的讨论。第三章介绍了文化的概念。在第四章中，我们探讨了通常被认为是社会学思想的核心内容的社会和社会结构。在第五章中，我们从宏观的角度转向微观方面，讨论了象征相互作用论、拟剧理论、本土方法论和交换理论等社会相互作用问题。

第二篇是“社会和文化中的个人”，开篇便是论述社会化过程的第六章。我对这一章的几个重要内容做了重新处理，这些内容包括社会生物学、弗洛伊德、皮亚吉特和克尔伯格的个人发展理论。第七章用更大的篇幅论述了社会群体问题，内容包括群体结构、群体动态和首属群体的性质与功能。题为“性和性别”的第八章在这一版中改动较大，其内容包括性角色和性不平等的性质及原因，同时增加了有关人类性行为的新资料。第九章“年龄和老龄化”在这一版中也有很大改动。除了对老龄化过程的社会方面和生物方面的讨论外，还加进了有关中国和以色列老年问题的新资料。第十章“违规与社会控制”系统全面地讨论了这方面的社会学观点，还讨论了犯罪和刑事审判系统。关于白领犯罪的材料也是这一版新增加的。

第三篇是“社会生活模式”，在前两篇所介绍的基本概念的基础上，这一篇中讨论了社会生活的主要方面。论述社会分

层的第十一章增加了新的内容，如英国、巴西和苏联的社会分层情况。第十二章的内容涉及了社会生活中种族和民族这两个方面。在这一版中加入了有关亚洲人后裔的少数民族的资料。另外，讨论结构性不平等的内容也有所扩展。第四章提到过的社会结构问题，在第十三章对“组织”的讨论中进一步展开。这一章包括正式组织、官僚制度和志愿组织，增加了有关组织环境中工人异化问题和日本的组织与工作等新材料。

在第四篇中，我们转向对主要社会制度的考察。家庭这一最基本的社会制度是第十四章论述的内容。第十五章“福利与健康”是这一版新增加的。这一章的内容包括对持续的贫困和健康与疾病的社会意义的讨论，对福利和健康服务体系做了全面考察。第十六章“教育”也重新进行了修改和组织。第十七章讨论宗教问题，对教派和分裂出来的教派及美国社会中新的宗教意识等内容进行了扩展。在第十八章“政治和经济秩序”中，对于有关国家和社会的观点已做了补充和修改，并加上了关于日本的政治和经济制度的一节。

第五篇是“社会环境和社会变革”，主要考察社会变革问题。题为“人口与生态”的第十九章已做了改写与扩展。第二十章“城市发展与社区变革”做了与十九章同样的处理。在题为“集体行为和社会运动”的第二十一章中，我们探讨了当代社会变革的主要过程。本书的最后一章“社会变革与未来”，讨论了社会变革的理论和现代化过程。在这一章的结尾讨论了现代化社会所面临的问题。

特 点

社会学应用

这一部分是为了使学生们明确社会学和社会研究与他们生

活之间的联系。每一段都以生动简明的风格论及青年人直接关心的问题，说明社会学将如何帮助他们做出重要的生活选择。

插 页

课文中带框边的插页是为了进一步阐述某个问题或概念而编写的，平均每章有一个。有的是为了阐述一个观点而从通俗性杂志和书籍中摘录的，有的是对社会学的某些重要概念，如统计学等展开讨论。还有一些是从某些论述社会学某一支领域的专著中摘选的重要段落。尽管在摘录过程中大都进行了删节，但对作者的原文字句并未改动。

可读性

一部好的教科书应该是学生们愿意并且能够读下去的书，而一本书的可读性主要取决于三个因素：内容组织、语言和趣味。要有高度的可读性，教科书的内容必须结构严谨，并一步步地逐渐展开。本书的每一章节均可分为三个或更多的理论范畴，在每个理论范畴中的材料又都形成一个累进的序列。这个序列上的每一单元都是一个“积木块”，后面的“积木块”便可以建立在它的基础上。这种组织形式使学生们更易于理解书的内容，而且有利于教师根据自己的课程教学计划来安排阅读作业。

简明而通俗的语言也能增强书的可读性。学生们觉得很难学会和理解一门新的学科所包含的全部词汇。好在我们能够用简洁的语言来介绍哪怕是最抽象的概念。所以，这本教科书中仅仅使用了有限的专业术语，这些都是为了社会学基本原理、阅读课外读物和为更高级的课程做准备所必须的基本词汇。每当课文中出现重要的新术语，我都用黑体字注明并给出明确的定义。

紧密联系社会实际生活也能提高一部教科书的可读性，因

为这样能促进读者的阅读动机。在这本书中，社会学的理论和概念不仅从学术角度得到了详细论述，在对社会问题的具体分析中得以阐发，而且还利用学生自己周围的环境——朋友、父母、同学和邻居的日常行为——中的具体事例进行更生动具体的说明。

名词解释

除了对课本中出现的一些重要的专门术语给予强调并给出明确定义外，课文中每章的末尾还附有名词解释。为了方便起见，每条术语初次出现的页码也标注在词条的后面。

小 结

每章结尾都有一个语言简练、标有序号的小结，对该章中论及的重要观点，概念和理论发展进行概括。

图示和图表

因为社会学分析在很大程度上依赖于统计资料，所以对于初学者来说就有必要了解这些资料的常见的表达方式。本书有许多图示和表格，目的是为了对有关问题的阐述更加准确、更有说服力和更便于理解。

图 片

社会学家早就指出了现代社会日益重视视觉形象的倾向。为了给读者提供直观的印象和配合文章中的内容，书中选用了大量图片，其中有三分之二是这一版新增加的。

推荐阅读书目

每章后均附有一部分阅读书目，供学生们在进一步学习时参考。

……。

戴维·波普诺

目 录

第一篇 社会学导论

第一章 社会学原理 1

第一节 什么是社会学? 3

社会学观点 3 社会学的探讨方法 6 社会学是一门
研究浅显事物的科学吗? 8 社会学和其他社会科学 9

第二节 社会学思想 11

理论观点: 秩序还是冲突? 12 分析的焦点: 宏观社会学
和微观社会学 14

第三节 社会学应用 17

社会学与社会 17 为什么要学社会学 25 社会学应
用: 怎样才能把社会学运用于我的工作和事业? 27

小 结 29

第二章 社会学的历史和方法 37

第一节 社会学的历史和发展 39

古典人物 40 美国社会学的发展 45 社会学在今天 47

第二节 研究过程 48

社会学的解释 49 变量分析 53 社会研究的步骤 56

第三节 研究方法 59

调查研究 60 实验 64 观察 66 二次分析 69
比较分析 70 社会学应用：把社会研究方法应用于商业和
工业中 71

第四节 社会研究中的客观性和道德 73

客观性与偏见 73 社会研究中的道德问题 75 特写：
社会学中的统计学问题 78

小 结 83

第三章 文 化 95

第一节 什么是文化？ 97

文化的演化 98

第二节 文化是构成 101

符号 102 语言 104 价值观 107 规范 110
制裁 112 物质文化 114

第三节 分析文化 115

文化分析的探讨 116 文化的差异和一致 119 种族中心
主义和文化相对性 120 亚文化 122 文化综合 123
文化变迁 124

第四节 美国人的价值观 125

美国人的传统价值观 126 特写：表现在美国中产阶级家庭
住宅里的价值观 130 美国人价值观的其他方面 133

小 结 137

第四章 社 会 147

第一节 社会结构 149

第二节 社会结构的单位 151

身分和角色 152 特写：《第二十二条军规》：身分变化 153 社会
群体和组织 158 宏观社会集团 162

第三节 社会类型 165

生存方式 166 公社社会和社团社会 167

第四节 关于社会的理论观点 170

功能主义 170 冲突理论 173 特写：厨房下手 176

小 结 182

第五章 社会相互作用 191

第一节 什么是社会相互作用？ 193

相互作用和意义 194

第二节 象征相互作用论 195

乔治·赫伯特·米德 195 象征相互作用论的原理 196

共有定义 198

第三节 关于社会相互作用的其它探讨 199

拟剧理论 200 本土方法论 203 交换关系 206

第四节 非语言交际 209

体态语言 209 特写：独处和个人空间的文化差异 210

个人空间 212 社会学应用：保持一个象征性的独处屏蔽 214

小 结 216

第二篇 社会和文化中的个人

第六章 社会化 225

第一节 社会化和人的发展 227

人类生物学和社会化 228 婴儿的生物需求和情感需求 232

第二节 个人成长理论 234

查尔斯·库利 236 乔治·赫伯特·米德 237 西格蒙德·弗洛伊德 239 埃里克·埃里克森 242 认识和道德