

高级中学试用课本

思想政治一年级（下册）

教学参考书

吉林教育出版社

(吉)新登字 02 号

高级中学试用课本

吴正禄 苏力军

思想政治一年级下册 教学参考书

田 田 郑永奎

责任编辑：任毅馥

出版：吉林教育出版社

787×1092 毫米 32 开本 9 印张 199.000 字

发行：吉林省新华书店

1996 年 11 月第 1 版 1996 年 11 月第 1 次印刷

印数：1 34. 310 册

定价：6.40 元

印刷：长春第二新华印刷厂

ISBN 7-5383-3117-4/G·2779

目 录

第五课	建立社会主义市场经济体制	(1)
一、	基本观点和知识结构简介	(1)
二、	教学与教育目标分析	(5)
三、	教学内容研究和教学方法建议	(7)
四、	教学参考资料的选择和使用	(36)
五、	社会实践和小论文撰写提示	(57)
六、	作业设计和考核建议	(57)
第六课	蓬勃发展的三大产业	(62)
一、	基本观点和知识结构简介	(62)
二、	教学和教育目标分析	(65)
三、	教学内容研究和教学方法建议	(66)
四、	教学参考资料的选择和使用	(87)
五、	社会实践和小论文撰写提示	(111)
六、	作业设计和考核建议	(112)
第七课	我国的分配和消费	(119)
一、	基本观点和知识结构简介	(119)
二、	教学和教育目标分析	(121)
三、	教学内容研究和教学方法建议	(122)
四、	教学参考资料的选择和使用	(152)
五、	社会实践和小论文撰写提示	(188)
六、	作业设计和考核建议	(189)

第八课 走向世界的中国经济·····	(205)
一、基本观点和知识结构简介·····	(205)
二、教学和教育目标分析·····	(209)
三、教学内容研究和教学方法建议·····	(211)
四、教学参考资料的选择和使用·····	(237)
五、社会实践和小论文撰写提示·····	(272)
六、作业设计和考核建议·····	(273)

第五课 建立社会主义市场经济体制

一、基本观点和知识结构简介

(一) 本课的主要观点

本课的主要观点有：社会主义经济仍然是商品经济；建立社会主义市场经济体制，是社会主义商品经济发展的客观要求；把建立社会主义市场经济体制，确定为我国经济体制改革的目标，有利于进一步解放和发展生产力；建立和完善社会主义市场经济体制要做好哪些重要环节的配套改革。

(二) 本课的知识结构

本课由引言和二节课文组成。

引言从我国商品定价权的变化，说明我国正在进行经济体制改革；并由此导出要了解我国为什么要建立社会主义市场经济体制，必须从我国社会主义经济仍然是商品经济谈起。

第一节社会主义经济仍然是商品经济。由社会主义商品经济存在的必然性和社会主义必须大力发展商品经济两框组成。

第一节第一框社会主义商品经济存在的必然性，由两部分内容组成。前一部分，教材分析了社会主义社会存在商品经济的原因。社会主义经济仍然是商品经济，是由社会主义经济自身的特点决定的。首先，不断发展的社会分工，是社会主义商品经济存在的前提条件。其次，社会主义公有制的内在特点是社会主义商品经济存在的直接原因。因为存在着两种形式

的公有制，全民所有制企业存在着独立的物质利益，所以社会主义经济必然是商品经济；此外，还存在着非公有制商品经济。

后一部分，教材简要地指出了社会主义商品经济与私有制商品经济既有共同属性，又有本质区别，根本的区别在于所有制基础不同。

第一节第二框社会主义必须大力发展商品经济。教材首先指出我国社会主义经济是在原来自然经济占统治地位的基础上发展起来的，自然经济观念在我国根深蒂固。我国现阶段要大力发展社会主义商品经济，必须冲破自然经济意识的束缚，提高发展商品经济的自觉性。

教材这一框的第二部分，是围绕着商品经济的充分发展是社会经济发展的不可逾越的阶段这一论点展开的。先通过商品经济与自然经济对比，它们建立的基础不同，所满足需求的范围不同，在与外界的联系上表现不同，对技术进步的要求不同，得出商品经济比自然经济进步，商品经济必然要代替自然经济。然后说明，我们不能越过商品经济阶段而直接进入产品经济阶段。这样必然的结论是：商品经济的充分发展是社会经济发展的不可逾越的阶段。

教材这一框的第三部分是讲我国现阶段大力发展社会主义商品经济的重要意义。第一，会增强企业活力，把社会主义经济搞活；第二，能促使企业提高生产效率、经济效益；第三，能促使企业生产能动地适应社会需求，繁荣市场；第四，能促进社会分工的发展；第五，会扩大对外经济联系。总之，只有大力发展社会主义商品经济，才能实现我国经济现代化。

第二节社会主义商品经济发展要求建立社会主义市场经济体制。这个节标题，点明了第一节和第二节的内在联系。第

二节共分三框,围绕建立社会主义市场经济体制,分别讲了建立社会主义市场经济体制的必然性,社会主义市场经济的内涵,社会主义市场经济体制的建立;回答了为什么要建立社会主义市场经济体制,什么是社会主义市场经济体制,怎样才能建立社会主义市场经济体制,这三个紧密联系的问题。

第二节第一框建立社会主义市场经济体制的必然性,讲了六个部分内容。第一部分,教材分析了商品生产与市场有紧密联系,社会化大生产要求按比例配置资源,在商品经济条件下可以通过市场调节配置资源,商品经济与市场经济的关系后,得出结论:商品经济发达达到社会化大生产阶段,客观上必然要求以市场为基础进行资源配置。

第二部分讲资本主义社会资源配置方式。在资本主义自由竞争阶段,资源配置完全是在市场上,通过价值规律的自发调节实现的。第二次世界大战后发达资本主义国家都主张在原有市场经济的基础上进行计划调节。讲资本主义经济运行机制是为讲社会主义经济运行机制服务的。

第三部分讲社会主义国家原来高度集中的计划经济体制必须进行改革。教材首先阐述了由于认识上的误区,导致建立了高度集中的计划经济体制;然后进一步分析说明,高度集中的计划经济体制为什么会出现生产和需要严重脱节,造成国民经济比例失调。

第四部分是讲我们现在提出建立社会主义市场经济体制这个目标,是改革开放实践的发展和认识深化的结果。从实践的发展角度讲,改革开放的实践表明,市场作用发挥比较充分的地方,经济活力就比较强,发展态势也比较好。随着实践的发展,人们的认识也在发展,认识到计划和市场都是经济手段,不是社会主义与资本主义的本质区别。

第五部分教材从当前我国正处于新旧经济体制交替这一现状出发,指出要进一步增强经济活力、提高经济效益,必须对原来高度集中的计划经济体制进行根本性的改革。这样,才能进一步解放和发展生产力。建立社会主义市场经济体制是进一步解放和发展生产力的客观要求。

第六部分是讲建立社会主义市场经济体制也是有机连接国内市场与国际市场的客观要求。

第二节第三框社会主义市场经济体制的内涵。教材首先引用了十四大报告提出的社会主义市场经济体制的基本内涵:市场在社会主义国家宏观调控下对资源配置起基础性作用。然后根据这个基本内涵包含的三个要点,依次讲了市场的基础性作用,国家的宏观调控和社会主义条件下市场经济运行的特点。

第一个要点市场在资源配置中起基础作用。教材首先提出,市场要在资源配置中起基础性作用,有两个基本条件。然后进一步分析了在资源配置中市场怎样起基础性作用:通过市场竞争达到资源优化配置;并通过价格传递的信息及时协调生产和需求,使资源得到合理的配置和有效的使用。

第二个要点国家对经济进行宏观调控。教材着重讲了市场有其自身的缺陷,必须要由计划来弥补;并提及计划发挥作用的场所以及市场经济条件下计划调控的特点。

第三个要点社会主义市场经济体制的特点。教材指出,社会主义市场经济体制是同社会主义基本制度结合在一起的。它在所有制结构上,分配制度上,宏观调控上都与资本主义市场经济体制有不同特点。中国的社会主义市场经济体制既有一般市场经济的共性,又有我国的显著特点。

第二节第三框社会主义市场经济体制的建立,教材是从

怎样建立社会主义市场经济体制角度讲述这一框内容的。首先指出,建立和完善社会主义市场经济体制是一项艰巨复杂的社会系统工程,要认真做好相互联系的重要环节的配套改革。一是转换国有企业的经营机制,二是培育统一开放的市场体系,三是搞好分配体制和社会保障制度改革,四是加快宏观经济管理体制的改革,转变政府职能。因此,建立和完善社会主义市场经济体制要有计划有步骤地实现,是一个长期发展过程,要不断探索、实践。最后教材还强调指出,建立社会主义市场经济体制,还要大力加强社会主义精神文明建设,制止和打击各种丑恶的腐败的现象,反对拜金主义。

二、教学与教育目标分析

(一)本课的知识要求

要求学生初步了解和掌握以下问题:

1. 概念方面:简单商品经济、资本主义商品经济、社会主义商品经济、自然经济、经济效益、成本利润率、资金利润率、市场、市场经济等。
2. 社会主义商品经济存在的原因。
3. 社会主义商品经济与简单商品经济、资本主义商品经济的根本区别。
4. 商品经济比自然经济进步。
5. 商品经济的充分发展是社会经济发展不可逾越的阶段。
6. 我国现阶段大力发展商品经济的意义。
7. 计划和市场是资源配置的两种手段。
8. 商品经济与市场经济的关系。

9. 高度集中的计划经济体制在资源配置方面的弊病。

10. 提出建立社会主义市场经济体制是改革开放实践的发展和认识深化的结果。

11. 建立社会主义市场经济体制是进一步解放和发展生产力,有机连接国内市场与国际市场的客观要求。

12. 在市场经济条件下,怎样达到资源优化配置和合理配置的目标。

13. 市场经济需要宏观调控。

14. 社会主义市场经济体制与资本主义市场经济体制有什么不同。

15. 建立和完善社会主义市场经济体制要做好哪些重要环节的配套改革。

(二) 本课的能力要求

1. 根据本课教学内容的特点,要突出培养学生树立一切从实际出发、实事求是的思想方法,在发展商品经济、建立社会主义市场经济体制、发挥价值规律作用等问题上,都应从我国实际情况出发,不能从条条、本本出发;懂得科学的理论是从客观实际中抽出来,又在客观实际中得到了证明的,正确地反映了客观事物的本质及其规律的理论这个道理。

2. 培养学生善于发现事物内在联系的能力。建立社会主义市场经济体制是本课的主题。围绕这个主题,第一节与第二节有内在联系,建立社会主义市场经济体制,从根本上说,是因为社会主义经济仍然是商品经济。第一节内部两框之间也有内在联系,因为社会主义社会必然存在着商品经济,所以才有大力发展社会主义商品经济的问题。在第二节内部,不但建立社会主义市场经济体制的必然性与社会主义市场经济体制的内涵有着内在联系,而且社会主义市场经济体制的内涵与

第三框谈到的建立社会主义市场经济体制要做好几个重要环节的配套改革也有密切的内在联系。有意识地引导学生把握住教材的内在联系,不但有助于学生掌握教材内容,而且也有利于培养学生善于发现事物内在联系的能力。

(三)本课的思想觉悟要求

使学生懂得,传统的计划经济体制必须改革,建立社会主义市场经济体制是历史的必然,从而为自觉投身于改革大潮,做好思想上准备。同时,也要懂得社会主义市场经济必须加强社会主义精神文明建设;我们既要发展社会主义市场经济,又要自觉抵制拜金主义思潮侵蚀。

三、教学内容研究和教学方法建议

第一节 社会主义经济仍然是商品经济

1. 教学内容要点和其中的重点难点

第一框 社会主义商品经济存在的必然性

(1)社会主义经济仍然是商品经济,是由社会主义经济自身的特点决定的

①不断发展的社会分工,是社会主义商品经济存在的前提条件

②社会主义公有制的内在特点是社会主义商品经济存在的直接原因

A. 存在着两种不同的公有制形式

B. 全民所有制企业存在着独立的物质利益

③此外,还存在着非公有制商品经济

(2)社会主义商品经济既有商品经济共同属性,又与私有制商品经济有本质区别

- ①它具有商品经济共同属性
- ②它与私有制商品经济的根本区别

第二框 社会主义必须大力发展商品经济

(1)提高发展商品经济的自觉性

- ①发展商品经济必须冲破自然经济意识的束缚

- ②自然经济是一种落后的经济形态

(2)商品经济比自然经济进步

- ①它们建立的基础不同

- ②它们所满足需求的范围不同

- ③它们在与外界的联系上表现不同

- ④它们对技术进步的要求不同

(3)商品经济的充分发展是社会经济发展的不可逾越的阶段

- ①自然经济必然要为商品经济所取代

- ②商品经济是衔接自然经济和产品经济的中间阶段

- ④我国现阶段大力发展商品经济的重要意义

- ①会增强企业活力,把社会主义经济搞活

- ②能促使企业提高生产效率、经济效益

- ③能促使企业生产能动地适应社会需求,繁荣市场

- ④能促进社会分工的发展

- ⑤会扩大对外经济联系

总之,只有大力发展社会主义商品经济,才能实现我国经济现代化。

本节的教学重点是,社会主义商品经济存在的必然性。要建立社会主义市场经济体制,首先要解决社会主义商品经济存在是否是客观的必然的问题。其中的关键又是要解决全民所有制企业之间为什么还存在商品货币关系。这部分内容是

本课立论的基础,所以是教学重点。

本节的教学难点是,社会主义全民所有制企业之间为什么仍然存在着商品货币关系。

2. 疑点难点探讨

(1) 关于社会主义商品经济存在的原因

新教材把社会主义商品经济存在的原因归结为:第一,不断发展的社会分工,是社会主义商品经济存在的前提条件。第二,社会主义公有制的内在特点是社会主义商品经济存在的直接原因。而许多教材都把第二点归纳为:生产资料和劳动产品属于不同所有者。为什么新教材不这样提呢?因为从实际情况看,两种公有制形式之间之所以要实行等价交换,的确是由于生产资料和劳动产品属于不同所有者这个原因;同样,集体所有制企业之间要实行等价交换,也是这个原因。但是,全民所有制企业之间为什么还存在着商品货币关系呢?简单地说,是由于全民所有制企业对生产资料有经营权;企业要独立核算;有独立的物质利益。为了维护企业各自的物质利益,客观上要求各个全民所有制企业成为独立的商品生产者。很显然,在这里是不存在生产资料属于不同所有者的问题的,只存在着生产资料经营权属于不同企业。所以,如果认为生产资料属于不同所有者是社会主义商品经济存在的原因,是不符合客观实际的。至于劳动产品能不能说属于不同所有者,是一个有争论的问题。一种看法认为,在现阶段我国全民所有制企业生产出来的劳动产品,实际上是属于每个企业所有。一种看法认为,全民所有制企业生产出来的劳动产品,不完全属于这个企业所有。鉴于上述原因,所以教材不提社会主义商品经济存在的原因是由于生产资料和劳动产品属于不同所有者。

(2) 企业利润增加和经济效益提高不是一回事

社会主义利润是社会主义企业经济活动所得的收入扣除成本后的余额。经济效益是指经济活动中所取得的有用劳动成果同劳动消耗之间的对比关系。利润是一个绝对数,经济效益是一个相对数。例如,成本利润率是企业利润总量与产品成本总量的比率;资金利润率是企业利润总量与企业全部资金的比率。它们比率的提高,要取决于两个因素,一是利润总量,一是产品成本总量或企业全部资金。所以,只是利润总量增加不一定说明经济效益提高。有三种可能,如果利润总量增加比产品成本总量或资金总量增长快,则说明经济效益提高了;如果利润总量增长与产品成本总量或资金总量增长一样快,则说明经济效益没有变化;如果利润总量增长不如产品成本总量或资金总量增加快,则说明经济效益降低了。

3. 教学方法的选择和使用

(1) 要从总体上把握住本课的教学内容

首先,要把握住本课两节之间的联系。建立社会主义市场经济体制是本课的主题,市场经济是发达的商品经济必然采取的资源配置方式和经济运行机制。市场经济和商品经济有着密切的联系,市场经济是建立在商品经济的存在和发展的基础上的。所以,教材第一节讲社会主义经济仍然是商品经济,它对讲第二节起了奠基作用。

其次,从全书理论体系角度讲,它是第一课商品、货币、价值规律理论的继续和扩展。在这方面,我们的认识应有一个转变,过去人们强调的是社会主义商品经济与资本主义商品经济的区别,现在应转变为强调它们之间的共性,特别要强调发达的商品经济必然要采取市场经济这一资源配置方式。在讲社会主义市场经济时,也应着重讲市场经济的共性。

第三,从实践意义上讲,它是我国经济体制改革的目标,

也是进行经济体制改革的理论依据。在这方面，我们在认识上更要有个转变。过去我们讲计划经济是社会主义的基本特征，实践证明搞计划经济这条路走不通，虽然无论在苏联还是在中国在社会主义建设初期它都起过积极作用。现在我们提出大力发展商品经济、建立社会主义市场经济体制，这是符合社会主义经济的内在要求的。把握了这一点，教学中就会处处主动，有话可说；不能把握这一点，认识还停留在过去水平上，讲起课来就会感到别扭。

(2)从理论上说明社会主义商品经济存在的必然性

可以从复习商品经济产生的条件出发。社会分工和私有制是商品经济产生的两个条件。那么，我们来看一下，这两个条件在社会主义公有制条件下还存在不存在。

从社会分工角度讲，社会主义不但没有消灭社会分工，而且使社会分工进一步发展了，这是社会主义商品经济存在的前提条件。

从所有制角度讲，生产资料私有制，必然派生出劳动产品归私人所有，各个不同所有者之间有不同的物质利益。用上述观点我们来分析一下社会主义公有制内在特点：

第一，全民所有制企业和集体所有制企业之间、集体所有制企业之间，它们是生产资料和劳动产品的不同所有者，有着各自的物质利益，所以它们之间存在着商品货币关系。

第二，全民所有制企业内部，不存在着生产资料属于不同所有者的关系，但存在着各个企业有各自独立的物质利益。因而不能搞无偿调拨，它们之间也需要等价交换，也是一种商品货币关系。

然后进一步分析全民所有制企业之间，为什么还会存在独立的物质利益：

①生产资料所有权和经营权相分离,全民所有制企业的生产资料经营权属于企业。这一观点在第四课中已讲过,可以重新复习一下。并引伸出,既然生产资料的经营权属于企业,必然产生出,企业要独立经营,独立核算;企业有独立的物质利益。这样就与以下两点联系起来了。

②企业要进行独立核算。核算简单地说就是算帐、记帐,收入多少支出多少,收支相抵有没有盈利。所谓独立核算,就是说企业是一个独立的核算单位。车间就不是一个独立核算单位,它只分别计算劳动力、生产资料消耗多少,高还是低,不计算盈还是亏。既然要独立核算,全民所有制企业之间经济往来就必须计价算帐。

③企业具有独立的物质利益。这与两权分离有关,但更重要的是在社会主义社会,劳动主要还是个人谋生的手段,劳动者个人有自己独立的物质利益,因此企业作为劳动者联合体就有独立的物质利益。

此外,在社会主义社会还存在着非公有制商品经济。

(3)社会主义商品经济既有商品经济共同属性,又与私有制商品经济有本质区别

讲社会主义商品经济有商品经济共同属性时,教师可以引导学生根据已学过的内容,作些适当补充。但关键不在这里,关键在于要把社会主义商品经济与社会主义市场经济联系起来。要告诉学生,商品生产与市场有着密切联系,哪里有商品生产,哪里就有市场。这也是商品经济的共同属性。只是因为怕重复,教材没有把这一观点放在第一节,而是放在第二节。教学就没有这个顾虑了。

还应注意,讲这部分内容,应把侧重点放在共性上。本质区别部分,除了把各种商品经济的劳动性质讲清楚外,其余只

要指出它们的根本区别在于所有制就可以了,不必展开。

(4)商品经济与自然经济对比

讲这部分内容的目的,是为了说明商品经济比自然经济进步,自然经济必然要为商品经济所代替。从而冲破自然经济观念的束缚,提高发展商品经济的自觉性。

这部分内容教学,可以用列表法进行:

	建立的 基础	满足需求 的范围	与外界联 系的表現	对技术进 步的要求
自然经济	排斥社会分工,在社会分工条件下才能存在	生产是为了满足自身的需要,发展的余地很窄,因而缺乏动力,发展缓慢	生产和生活都是孤立的、封闭的、崇尚闭关自守	因循守旧,墨守成规,思想上倾向保守
商品经济	社会分工是它存在的前提条件,社会分工越大,商品经济越发展	生产是为了满足市场的需要,有广阔的发展余地,发展迅速	与整个社会有密切联系,要求对外开放	竞相采用先进的科学技术,有极大的进取性

(5)商品经济的充分发展,是社会发展的不可逾越的阶段

要回答这个问题,首先要讲清商品经济代替自然经济的必然性。但还不够,还要讲清自然经济的发展结果必然是商品经济,而不能越过商品经济直接进入产品经济。那么什么是产品经济呢?编者认为在今天这是一个很难回答的问题。教材把它叙述为:“产品经济是人们对未来的共产主义制度下所采取的经济形态的一种设想。”这是一个谨慎的提法,可以站住脚,比对产品经济下一个定义要好。有人会说,过去我们搞计划经济体制,不就是产品经济吗?教材回敬了一句:“如果在生产力没有高度发展的条件下建立起所谓产品经济,实际上还