

ENGLISH

高级中学课本

英语

第一册

人民教育出版社

PDG

(京)新登字113号

高级中学课本

英 语

(供高中开始学习英语的班级用)

第 一 册

编 者 李泽鹏 王美芳

审订者 张志公 郑炎昌

*

人民教育出版社出版

北 京 出 版 社 重 印

北京市新华书店发行

香河县第二印刷厂印刷

*

开本 787×1092 1/32 印张 6 字数 121 000
1982 年 12 月第 1 版 1992 年 6 月第 8 次印刷
印数 1—1 410

ISBN 7-107-00350-X

G·553(课)定价: 1.25 元

编写说明

一、这套课本供从高中一年级开始学习英语的班级使用。全书共六册，学习三年。本册供高中一年级第一学期使用。

二、编写这套课本的目的是：通过三个学年的教学，对学生进行听、说、读、写的初步训练，培养阅读能力，为进一步学习和运用英语打下一定的基础。在学习期间，要求学生掌握基本的语音知识和技能，比较系统的语法知识，学习2,000个左右的单词和一定数量的习惯用语，能借助词典阅读一般题材的浅易读物。

三、参照教育部颁发的《关于加强中学外语教育的意见》，这套课本是按每周6课时，三年总计552课时编写的。各学年课时分配如下：

第一学年 $6 \text{ 课时} \times 32 \text{ (周)} = 192 \text{ 课时}$

第二学年 $6 \text{ 课时} \times 32 \text{ (周)} = 192 \text{ 课时}$

第三学年 $6 \text{ 课时} \times 28 \text{ (周)} = 168 \text{ 课时}$

四、这套课本教学内容的安排是：从字母入手，逐步编入单词、句子、连贯的句组和成篇的文章。以课文为主体，按照进行各项基本训练的需要循序渐进地编排各种材料。从高中一年级开始学英语，学三年，时间比较短，但是高中学生理解力比较强，学习的自觉性比较高，根据这些特点，语音、语法知识相对集中一点，不像初中开始学的那样分散，但力求作到分量适当，避免难点集中，并且知识教学力求简要，以有助于培养语言能力为目的。第一、二学年打好语音和语法基础，同时逐步扩大词汇量、增加阅读分量，使三个学年的词汇总量和阅读总量以及培养达到的阅读能力水平，大体上接近从初中开始学的五年制的程度。

五、本册课本共编二十课,其中第一课为字母课,第十课和第二十课为复习课。

第二至五课通过介绍英语字母和字母组合在单词中的读音,教发音和拼音。第六至九课教国际音标。第十一至十九课,除继续进行拼音练习和归纳复习拼读规则外,教语调、句子重音、意群和停顿。

从第六课开始,每课以课文为主体,同时逐项进行语法教学。练习中安排了单项的和综合性的语法练习。由于是高中始学英语,学生的汉语基础已相当巩固,也已学了一些汉语知识,学生有了把两种语言进行比较的要求,又具备了一定的比较能力,在这样一些条件下,为了使学生更好地掌握英语语法,课本里讲解语法的部分在有的地方就英语和汉语的异同作了适当的比较说明。

为了逐步培养学生的阅读能力和自学能力,复习课中编排了几篇阅读材料。

在每课的开头,列出了各课的语音、句型和语法内容提要(加方框表示),以便于师生明确各课的重点。

附录中安排了英语书写基本知识、拼读规则参考资料和英语课堂用语,供师生参考。

Contents

Lesson 1	1
The English Alphabet	
Lesson 2	6
Phonetics: a [ei] e (ee) [i:] i [ai] o [əu] u [ju:]	
b [b] p [p] d [d] t [t] c [s] v [v]	
f [f] l [l] m [m] n [n] s [s] j [dʒ] k [k]	
Lesson 3	13
Phonetics: a [æ] e [e] i [i] o [o] u [ʌ]	
c [k] g [g] h [h] w [w] x [ks]	
Lesson 4	18
Patterns: This (That) is	
This (That) is not	
What is this (that)?	
Phonetics: oo [u:] [u]	
s [z] z [z] r [r] th [θ] [ð] wh [w]	
Lesson 5	25
Patterns: Is this (that) ...?	
Yes, it is. (No, it is not.)	
What colour is it?	
Phonetics: ar [ɑ:] ir [ɜ:] or [ɔ:]	
y [j] sh [ʃ] ch [tʃ] ng [ŋ(g)]	
Grammar: Parts of Speech	
Lesson 6	33
Patterns: These (Those) are	

Are these (those) ...?

What are these (those)?

Phonetics: [i:] [i] [e] [æ]

[p] [b] [t] [d] [k] [g]

Grammar: Plural Forms of Nouns

Text: Spaceships

Lesson 7.....42

Patterns: I am

We (You) are

He (She) is

Who is ...?

Phonetics: [ɑ:] [ə] [o:] [u] [u:]

[f] [v] [θ] [ð] [s] [z] [ʃ] [ʒ]

Grammar: Personal Pronouns

Verb to be

Text: I Am a Student

Lesson 8.....51

Patterns: What's your name?

How old are you?

Where are you from?

Phonetics: [ʌ] [ə:] [ə]

[m] [n] [ŋ] [l] [h] [r] [w] [j]

Grammar: Special Questions

Text: Jack Green

Lesson 9.....59

Patterns: I (We, You, They) have

He (She, It) has

Phonetics: [ei] [ai] [ɔi] [au] [ɔu] [iə] [eə] [uə]	
[tʃ] [dʒ] [ts] [dz] [tr] [dr]	
Grammar: Verb to have	
Text: Clocks and Watches	
Lesson 10	66
Revision	
Lesson 11	73
Patterns: Whose pen is this?	
Phonetics: Rules of Reading	
a [ei] [æ] [ə] ar [ɑ:]	
Grammar: Possessive Pronouns	
Possessive Case of Nouns	
Text: Fred and Jane	
Lesson 12	80
Patterns: Where is (are) ...?	
Phonetics: Rules of Reading	
e [i:] [e] ee ea [i:] er [ə:] [ə]	
Grammar: Prepositions of Place	
Text: My Home	
Lesson 13	87
Patterns: There is (are)	
Is (Are) there ...?	
What's in (on ...) ...?	
Phonetics: Rules of Reading	
i [ai] [i] ir [ə:] y [ai] [i] [j]	
Grammar: there be	
Text: Our Classroom	

Lesson 14.....95

Patterns: How many ... are there ...?

What day is today?

Phonetics: Rules of Reading

o [əu] [ə] [ʌ] oo [u:] [u] or [ɔ:]

Grammar: Numerals

Text: Days of the Week

Lesson 15.....102

Patterns: What time is it?

It's time to (do)

Let's

Phonetics: Rules of Reading

u [(j)u:] [ʌ] ur [ɜ:]

Grammar: Members of the Sentence

Text: What Time Is It Now?

Lesson 16.....110

Patterns: Come here.

Go there.

Phonetics: Rules of Reading

c [s] [k] ck [k] g [g] [dʒ]

Intonation

Grammar: Imperative Sentence

Objective Case of Pronouns

Uncountable Nouns

Text: In Class

Lesson 17.....119

Patterns: I (We, You, They) like sports.

Do you (they) like sports?

Phonetics: Rules of Reading	
w [w] wh [w] [h] th [θ] [ð] ch tch [tʃ]	
Sentence Stress	
Grammar: The Present Indefinite Tense (I)	
Text: We Like Sports	
Lesson 18	128
Patterns: He (She) gets up at six.	
When (What ...) does he (she) ...?	
Phonetics: Rules of Reading	
ng [ŋ] [ŋg] nk [ŋk]	
Sense Groups and Pausing	
Grammar: The Present Indefinite Tense (II)	
Text: Zhang Hua's Day	
Lesson 19	137
Patterns: What (When, Where ...) do you ...?	
Phonetics: Rules of Reading	
ay [ei] ou [au] ow [əu] [au]	
Grammar: Basic Sentence Patterns	
Text: The Seasons	
Lesson 20	144
General Revision	
Vocabulary	153
Appendix (附录)	166
英语书写基本知识	
拼读规则参考资料	
英语课堂用语	

LESSON ONE

Lesson 1

The English Alphabet

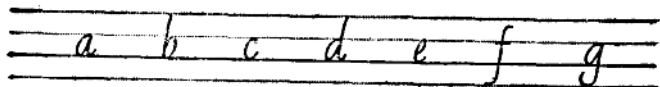
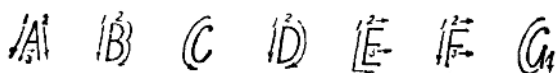
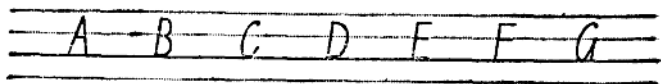
印刷体		书写体		字母名称	印刷体		书写体		字母名称
大写	小写	大写	小写		大写	小写	大写	小写	
A	a	A	a	[ei]	N	n	N	n	[en]
B	b	B	b	[bi:]	O	o	O	o	[əu]
C	c	C	c	[si:]	P	p	P	p	[pi:]
D	d	D	d	[di:]	Q	q	Q	q	[kju:]
E	e	E	e	[i:]	R	r	R	r	[ɑ:]
F	f	F	f	[ef]	S	s	S	s	[es]
G	g	G	g	[dʒi:]	T	t	T	t	[ti:]
H	h	H	h	[eitʃ]	U	u	U	u	[ju:]
I	i	I	i	[ai]	V	v	V	v	[vi:]
J	j	J	j	[dʒei]	W	w	W	w	[ˈdʌblju:]
K	k	K	k	[kei]	X	x	X	x	[eks]
L	l	L	l	[el]	Y	y	Y	y	[wai]
M	m	M	m	[em]	Z	z	Z	z	[zed]

英语用的是一种拼音文字。在书面上, 单词由字母组成。英语字母有 26 个, 其中元音字母 5 个: a, e, i, o, u; 其余 21 个是辅音字母, y 有时也可以作元音字母。这套字母本是拉丁字母, 现在许多语言都是用这种字母拼写的, 在世界上通行的范围很广。汉语拼音用的也是这套字母。

英语字母有大写和小写两种形式, 每一种形式又分别有印刷体和书写体两种字体。

英语字母按规定顺序排列成字母表。英语词典的词条, 图书资料的索引、目录卡片等都是按字母表顺序排列的, 因此要熟记字母表。

英语字母的书写笔顺



H I J K L M N

H¹ I¹ J K L M N

h i j k l m n

h¹ i¹ j¹ k l m n

O P Q R S T

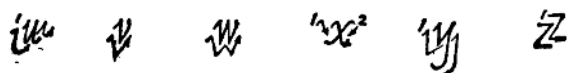
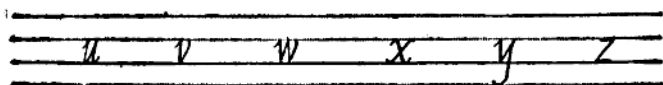
O P Q R S T

o p q r s t

o p q r s t

U V W X Y Z

U¹ V W X¹ Y¹ Z



I Can Say My A B C

$\frac{2}{4}$ E

1	1	5	5	6	6	5	-
A	B	C	D	E	F	G	
4	4	3	3	2	2	1	-
H	I	J	K	L	M	N	
5	5	4	-	3	3	2	-
O	P	Q		R	S	T	
5	5	4	4	3	3	2	-
U	V	W	-	X	Y	Z	
1	3	5	-	6	i	5	-
X	Y	Z		Now you see,			
4	4	3	3	2	2	1	-
I	can	say	my	A	B	C.	

EXERCISES (练习)

1. Say the alphabet (说出字母表).
2. Read and compare these letters (朗读并比较下列字母):

C G F E I L M N O Q S Z R P D P
D O B R H N M W U V U W V Y I J
a d b d h n c e e o g q k h h b
c o v y p q m n u n m w i j t f

3. Read out these groups of letters (读出下列几组字母):

A a	H h J j K k
E e	B b C c D d G g P p T t V v
I i	Y y
U u	Q q W w
	F f L l M m N n S s X x Z z

4. Read out the following (朗读下列缩写词):

PRC 中华人民共和国	UN 联合国
CPC 中国共产党	UK 联合王国
PLA 人民解放军	USA 美利坚合众国
CCTV 中国中央电视台	USSR 苏维埃社会主义共和国联盟

5. Write out the alphabet (抄写字母表):

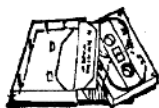
LESSON TWO

Lesson 2

Phonetics: a [ei] e(ee) [i:] i [ai]
o [əu] u [ju:]
b [b] p [p] d [d] t [t]
c [s] v [v] f [f] l [l]
m [m] n [n] s [s]
j [dʒ] k [k]



a face



a tape



a lake

a [ei]



a spade



a table



a plane



ee [i:] — a bee



a jeep



a seed



a bike



a dike



a kite

i [ai]



a line

5

five

9

nine



o [əu] — a pole



a stove



a sofa



u [ju:] — a tube



a mule



a pupil

WORDS AND EXPRESSIONS

(单词和习惯用语)

a [ei, ə] <i>art.</i> 一(个, 件, ……)	dike <i>n.</i> 堤, 坝
face <i>n.</i> 脸	kite <i>n.</i> 风筝
tape <i>n.</i> 磁带, 录音带	line <i>n.</i> 线, 绳
lake <i>n.</i> 湖	five <i>num.</i> 五
spade <i>n.</i> 铲, 铁锹	nine <i>num.</i> 九
table <i>n.</i> 桌子	pole <i>n.</i> 杆, 柱
plane <i>n.</i> 飞机	stove <i>n.</i> 炉, 火炉
bee <i>n.</i> 蜜蜂	sofa <i>n.</i> 沙发
jeep <i>n.</i> 吉普车	tube <i>n.</i> 管; 软管
seed <i>n.</i> 种(子); 籽	mule <i>n.</i> 骡
bike <i>n.</i> 自行车	pupil ['pju:pl] <i>n.</i> 小学生; 学生

NOTES (注释)

1. 英语中普通名词有特指(确指)和泛指(不确指)两种情况, 常用冠词来区别。a 是不定冠词, 常用来表泛指, 表示某一类人或事物中的“一个”, 但不确指哪一个; 相当于汉语的“一(个)”。这个 a 不强调数目的概念, 只是一种分类的性质。a 一般弱读为 [ə]。

PHONETICS (语音)

拼读规则

1. 元音字母 a, e, i, o, u 在重读开音节中读其字母名称音。

a [ei] face tape table

e [i:] be me