

根据浙江省义务教育小学语文教材编写

四年级



小学语文工具书

XIAOXUE
YUWENGONGJUSHU



教师备课效率高
家长辅导着手快
学生学习效果好



杭州出版社

小学语文工具书

(四年级)

主 编 尉炳真 姜佑楹

杭 州 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

小学语文工具书. 四年级/尉炳喜 姜佐楹主编. - 杭州: 杭州出版社, 2002. 8

ISBN 7-80633-398-3

I. 小… II. 尉… III. 语文课-小学-教学参考资料
IV. G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 053822 号

小学语文工具书

(四年级)

主编 尉炳喜 姜佐楹

责任编辑: 袁弘煦

封面设计: 赵 路

责任出版: 赵 辛

社址: 杭州市体育场路 286 号

邮编: 310003

电话: 0571-85163195 85066612 85066371

经销: 新华书店

印刷: 浙江兴发印刷厂

开本: 787×1092 1/32

字数: 160 千

印张: 8.5

2002 年 8 月第 1 版 2002 年 8 月第 1 次印刷

书号: ISBN 7-80633-398-3/G·300

定价: 10.00 元

(本书如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换)

版权所有 侵权必究

前 言

如何拓展孩子们的发展性思维，着重培养他们的学习能力，帮助小学生轻松学语文、写作文，是我从事教育、新闻和出版工作数十年来的一个心愿。今天，在众多专家、学者多年的共同努力下，我们终于可以欣慰地把一个年级一本薄薄的、行之有效的《小学语文工具书》奉献给读者了。

语文是小学阶段的主要学科。学好语文是学好其他各门学科的基础。为了帮助小学生学好这门基础学科，我们编写了《小学语文工具书》，一个年级编写一本，一共编写六本。

本工具书最大的特点：综合了多种适合学生使用的工具书和作文写作辅导书的优点，与浙江省九年制义务教育语文教材配套，旨在减轻学生负担，提高语文教学质量，使教师备课省心高效，家长辅导方便放心，学生学习复习时省时、开心、效果好。

《小学语文工具书》的主要服务对象是全体小学生。小学生拥有这套《小学语文工具书》，有助于课前预习，课堂练习，课后复习；有助于培养自学习惯、自学能力，变被动学习为主动学习；有助于从课堂学习走向课外学习，扩大视野，培养浓厚的学习兴趣。

《小学语文工具书》也为学生家长服务。家长们可以利用《小学语文工具书》了解小学语文教学，了解孩子学习语文的

情况,辅导孩子学习语文。《小学语文工具书》和浙江的教材、教学同步配套,内容丰富全面。家长根据教学进度使用《小学语文工具书》辅导孩子学习语文,便捷而高效。从这个意义上说,《小学语文工具书》也是小学语文家教的工具书。

小学语文老师是小学生学好语文的组织者、指导者和设计者。《小学语文工具书》也为老师的教学提供服务。我们认为,语文这门学科是在人类社会实践活动中发展起来的,哪里有生活,哪里就有语文,哪里就是我们学习语文的课堂。语文学习要从课本、课堂走向生活,走向社会。所以,我们编写《小学语文工具书》时,适当编入一些新词新语,选用了一些新鲜内容,有意识地贴近社会生活,以供老师们参考。从这个意义上说,《小学语文工具书》也是小学语文教学的工具书。

我们希望大家喜欢《小学语文工具书》!

愿这套《小学语文工具书》成为小学生们学习语文的一架云梯,让我们扎扎实实一步一步地攀登,成功就在脚下!

《小学语文工具书》的主编尉炳喜、姜佐楹。参加本册编写的有倪峻嶒、陈宏伟、施琳、金维贤、商华群、谢芳。

编 者

目 录

第七册

1. 赵州桥	(1)
2. 敦煌莫高窟	(7)
3. 元帅和小棋手	(13)
学写作: 留言条	(19)
4. 李时珍	(20)
5. 少年聂耳	(26)
6. 熟能生巧	(32)
学写作: 一项体育活动或游戏	(36)
7. 雨中	(38)
8. 当飞机遇险的时候	(44)
9. 罗盛教	(50)
学写作: 西瓜皮回来了	(55)
10. 观潮	(57)
11. 秋游景山	(62)
12. 五彩池	(68)
学写作: 一次游览活动	(71)

13. 会说话的灯	(73)
14. 大自然的语言	(76)
15. 航天飞机	(79)
学写作: 烧纸船	(87)
16. 田忌赛马	(89)
17. 密林怪客	(94)
18. 小镇的早晨	(101)
学写作: 学做家务	(108)
19. 船过三峡	(110)
20. 古诗三首	(116)
21. 鸬鹚	(120)
学写作: 新村鱼乐池	(125)
22. 西沙渔人	(127)
23. 神笔马良	(132)
24. 爆竹声声	(138)
学写作: 给同辈写信	(145)

第八册

1. 幸福的回忆	(147)
2. 一定要争气	(150)
3. 笋芽儿	(155)
学写作: 写通知	(159)
4. 燕子	(160)

5. 国旗和太阳一同升起	(164)
6. 古诗二首	(169)
学写作:放风筝	(172)
7. 威尼斯的小艇	(174)
8. 海底世界	(178)
9. 说茶	(183)
学写作:我喜欢的小物品	(187)
10. 惊弓之鸟	(189)
11. 春天的雨点	(191)
12. 比金钱更重要	(195)
学写作:写一种动物	(200)
13. 西门豹	(202)
14. 参观人民大会堂	(207)
15. 快乐的足球赛	(210)
学写作:记一次参观活动	(213)
16. 爸爸买来电饭锅	(215)
17. 说明书三则	(220)
18. 镜子小史	(225)
学写作:用符号修改作文	(230)
19. 张海迪和她的妹妹	(231)
20. 落地的红枣也不能吃	(237)
21. 登山	(240)
学写作:给长辈写信	(245)
22. 黄继光	(247)
23. 我能到中国去了	(252)
24. 气象学家竺可桢	(257)
学写作:我最熟悉的人	(263)

第七册

1. 赵州桥

一、学生字

赵 Zhào

[字义]战国国名,在今河北省南部和山西省中部、北部一带。[组词]赵州桥。

州 zhōu

[字义]①旧时的一种行政区划。多用于地名,如杭州、柳州。
②一种民族自治行政区划单位。[组词]杭州、温州、自治州。

县 xiàn

[字义]一种行政区划单位,由直辖市、地区、自治州领导。[组词]县委、县城、县志、县治。

横 héng

[字义]①跟地面平行的,跟“竖”、“直”相对:横额、横梁。
②地理上指东西向的,跟“纵”相对:横渡太平洋。③从左到右或从右到左的,跟“竖”、“直”、“纵”相对:横写。④跟物体的长

的一边垂直的,跟“竖”、“直”、“纵”相对:横剖面、人行横道。

⑤使物体成横向:把扁担横过来。⑥纵横杂乱:蔓草横生。

⑦不合情理的:横加阻拦。⑧汉字由左到右的笔形。〔横竖〕反正,无论如何:横竖我也要去。〔组词〕横竖、横向、横渡、横批、横幅、横冲直撞、横眉怒目、横七竖八、横挑鼻子竖挑眼。

跨 kuà

〔字义〕①抬起一条腿向前或向旁边移动:一步跨过、跨着大步。②骑,两脚分在物体的两边坐着或立着:跨在马上、小孩跨着门槛。③超越时间或地区之间的界限:跨年度、跨两省。④附在旁边:跨院、旁边跨着一行(háng)小字。〔组词〕跨步、跨越、跨度、跨栏。

史 shǐ

〔字义〕①历史、自然或社会以往发展的过程。也指记载历史的文字和研究历史的学科。②古代掌管记载史事的官。〔组词〕历史、党史、家史、古代史、文学史。

创 chuàng

〔字义〕开始,开始做:创办、创造、首创。〔创举〕从未有过的举动或事业。〔创刊号〕报刊开始刊行的一期。〔组词〕创办、创造、创新、创举、创业、开创。

减 jiǎn

〔字义〕①由全体中去掉一部分:三减二是一、减价。〔减法〕从一数去掉另一数的算法。②降低程度,衰退:减色。〔组词〕减少、减法、减去、减轻、减肥、精减、锐减。

固 gù

〔字义〕①结实,牢靠:稳固。②坚定,不变动:固守阵地。
③本,原来:固有。〔固然〕连词,表示先承认原来的意思,后面还要否定那个意思或者转到另一方面去:这项工作固然有困难,但是一定能完成。④坚硬:固体。〔组词〕固定、固有、固体、巩固、牢固、坚固、稳固。

案 àn

〔字义〕①长方形桌子。②记事的案卷。③提出计划、办法等的文件。④事件,特别是涉及法律问题的事件:案情、犯案、破案。⑤古时候端饭用的木盘:举案齐眉(形容夫妇互相敬重)。〔组词〕案卷、案情、案犯、案件、立案、办案、同案、举案齐眉。

互 hù

〔字义〕彼此。〔组词〕互相、互助、互利、相互、互通有无。

爪 zhuǎ, 又读 zhǎo

〔字义〕①禽兽的脚(多指有尖甲的):鸡爪子、狗爪儿。
②像爪的东西:这个锅有三个爪儿。〔组词〕爪(zhuǎ)子、脚爪(zhǎo)、爪(zhǎo)牙。

智 zhì

〔字义〕聪明,智慧,见识:不经一事,不长(zhǎng)一智。
〔智慧〕辨析判断和创造发明的能力。〔组词〕智慧、智力、智能、足智多谋、见仁见智。

慧 huì

〔字义〕聪明,有才智。〔组词〕慧眼、智慧、聪慧。

遗 yí

〔字义〕①丢失：遗失钢笔一枝。②漏掉：遗忘。③丢失的东西，漏掉的部分：路不拾遗、补遗。④余，留：不遗余力、遗憾。特指死人留下的：遗嘱、遗像。〔遗传〕生物体的构造和生理机能由上一代传给下一代。⑤不自觉地排泄粪便或精液。〔组词〕遗失、遗忘、遗留、遗弃、遗恨、遗传、遗漏、遗尿、不遗余力。

二、学词语

横跨 héng kuà

〔注释〕从江河的这一边到那一边。

〔使用〕鸭绿(lǜ)江大桥横跨中朝两国边境。

创举 chuàng jǔ

〔注释〕前所未有的伟大举动或事业。

〔使用〕邓小平同志提出“一国两制”的设想，是一个伟大的创举。

减轻 jiǎn qīng

〔注释〕减少重量或程度。

〔使用〕经过医生们的精心治疗，叔叔的病情减轻了。

冲击 chōng jī

〔注释〕(水流等)撞击物体。

〔使用〕海浪冲击着石崖，发出阵阵涛声。

坚固 jiān gù

〔注释〕结合紧密，不容易破坏，结实。

〔使用〕这种钢椅坚固耐用，价廉物美。

雕刻 diāo kè

[注释]在金属、象牙、骨头、玉石等材料上刻出形象。

[使用]我国劳动人民早就掌握了高超的雕刻技艺。

相互 xiāng hù

[注释]两相对待的。

[使用]自然界各种生物之间的相互联系是微妙而复杂的。

缠绕 chán rào

[注释]条状物回旋地束缚在别的物体上。

[使用]电磁铁的上面缠绕着密密麻麻的导线。

回首 huí shǒu

[注释]把头转向后方。

[使用]妈妈离我而去,走得很远了,仍不时回首遥望。

美观 měi guān

[注释](形式)好看,漂亮。

[使用]张阿姨的新房布置得美观大方,大家都说好。

智慧 zhì huì

[注释]辨析判断、发明创造的能力。

[使用]中华五千年的历史证明,人民的智慧是无穷的。

才干 cái gàn

[注释]办事的能力。

[使用]广泛阅读能让我们丰富知识,增长才干。

宝贵 bǎo guì

[注释]极有价值,非常难得。

[使用]马王堆遗址中出土了一批十分宝贵的文物。

遗产 yí chǎn

〔注释〕死者留下的财产。借指历史上遗留下来的精神财富或物质财富。

〔使用〕《本草纲目》是一份极为珍贵的医学遗产。

三、学句子

〔原句〕有的刻着两条相互缠绕的龙，嘴里吐出美丽的水花；有的刻着两条飞龙，前爪相互抵着，各自回首遥望；还有的刻着双龙戏珠。

〔仿句〕下课了，同学们有的在走廊上做游戏，有的在做课前准备，还有的仍在做作业。

〔原句〕这座桥不但坚固，而且美观。

〔仿句〕哥哥的食量大得很，晚餐不但吃了两碗饭，而且把剩菜一扫而光。

四、学阅读

〔理解〕课文介绍了举世闻名的赵州桥，赞美了我国古代劳动人民的智慧和才干。赵州桥设计独特，构造坚固，造型美观，是古代劳动人民智慧的结晶。它距今已有 1300 多年，经历无数次狂风暴雨、洪水地震，至今仍然屹立于洸河之上，是我国宝贵的历史遗产，是世界桥梁建筑史上的一大奇迹。

〔结构〕第 2 自然段前 4 句具体介绍赵州桥设计的特点和作用，第 5 句点明这是一个“创举”，全段即围绕“创举”这个关键词叙述。第 3 自然段也是如此。首句承上启下，点出赵州桥的又一特点：美观，再具体说明如何“美观”。第 4 自然段则小结全文。

2. 敦煌莫高窟

一、学生字

煌 huáng

〔字义〕明亮。〔组词〕煌煌、辉煌。

艺 yì

〔字义〕①技能,技术。②艺术:1. 用形象来反映现实但比现实更有典型性的社会意识形态,包括音乐、舞蹈、雕塑、文学、曲艺、戏剧、电影等。2. 指富有创造性的方式、方法:领导艺术。〔组词〕艺术、艺名、艺校、文艺、曲艺、工艺、技艺、手艺、艺高胆大。

库 kù

〔字义〕①贮存东西的房屋或地方:入库、水库。②电荷量单位库仑的简称。〔组词〕库存、库房、车库、粮库。

余 yú

〔字义〕①多出来的:余粮、余兴(xìng)、业余、不遗余力。②十、百、千等整数或度量单位后面的零头:十余人、三百余斤、两丈余。③后:兴奋之余,高歌一曲。④我。〔组词〕余钱、余粮、余兴、业余、工余、不遗余力。

尊 zūn

〔字义〕①地位或辈分高：尊卑、尊亲、尊长(zhǎng)。旧时敬辞：尊府、尊驾。〔令尊〕对方父亲的尊称。②敬重：尊师爱徒。③量词：一尊佛像、一尊大炮。④同“樽”。〔组词〕尊长、尊卑、尊敬、尊姓、令尊、尊师重教。

描 miáo

〔字义〕依照原样摹画或重复地画：描花。〔描写〕依照事物的情状，用语言或线条、颜色表现出来：他很会描写景物。〔组词〕描写、描绘、描摹、描红、扫描、素描、轻描淡写。

绘 huì

〔字义〕描画。〔组词〕绘画、绘图、测绘、描绘。

奏 zòu

〔字义〕①作乐，依照曲调吹弹乐器：奏乐、提琴独奏、伴奏。②封建时代臣子对皇帝进言或上书：上奏。③呈现，做出。〔组词〕奏乐、合奏、独奏、奏效。

杂 zá

〔字义〕①多种多样的，不单纯的：杂色、杂事、杂技表演、人多手杂。〔杂志〕把许多文章集在一起印行的期刊。②掺杂，混合：夹杂。③正项或正式以外的：杂费。〔组词〕杂交水稻、杂务、杂文、人多手杂、杂志、夹杂、鱼龙混杂。

辉 huī

〔字义〕闪射的光彩：光辉四射。〔辉煌〕1. 光彩耀眼：金碧辉煌。2. 极其优良，出色：辉煌的成绩。〔辉映〕光彩照耀。事物互相对照：前后辉映。〔组词〕辉煌、辉映、光辉。

亭 tīng

〔字义〕①有顶无墙，供休息用的建筑物，多建筑在路旁或花园里。建筑得比较简单的小房子：书亭、邮亭。②适中，均匀：调配得很亭匀。〔亭亭〕1. 形容高耸。2. 美好：亭亭玉立。〔亭午〕正午、中午。〔组词〕亭子、亭台楼阁、亭亭玉立。

阁 gé

〔字义〕①类似楼房的建筑物：亭台楼阁。〔阁子〕小木头房子。〔内阁〕明清两代大臣在宫中处理政务的机关。民国初年的国务院和现在某些国家的最高行政机关也叫内阁。简称“阁”：组阁、入阁。〔阁下〕对人的敬称，今多用于外交场合。②闺房。〔组词〕阁下、阁子、楼阁、内阁、组阁、出阁。

雅 yǎ

〔字义〕①正规的，标准的：雅声（指诗歌）、雅言。②文雅，美观大方：雅致、雅观。③敬辞：雅鉴、雅教（jiào）。④极，甚：雅以为美。〔组词〕雅兴、雅致、雅鉴、文雅、高雅。

琴 qín

〔字义〕①古琴，一种弦乐器，用梧桐等木料做成，有五根弦，后来增加为七根。②某些乐器的统称，如风琴、钢琴、胡琴等。〔组词〕琴声、琴瑟、琴棋书画、对牛弹琴。

弦 xián

〔字义〕①弓上发箭的绳状物。②月亮半圆：上弦、下弦。③数学名词。1. 连接圆周上任意两点的线段。2. 直角三角形中对着直角的边。④乐器上发声的线。〔三弦〕乐器名。⑤钟表等的发条：表弦断了。〔组词〕弦乐、弦线、琴弦、管弦乐队。