

四六级考试高手助阵

A Veteran Series for CET

# 六级词汇 与综合技能

# 1000 题

A Veteran Series for CET

ENGLISH

考生与应试高手的第一次亲密接触

大学英语教学与考试命题研究工作室组编



许淑清◎主编

DALIAN UNIVERSITY  
OF TECHNOLOGY

PRESS



大连理工大学出版社

626

4313.1  
X18

# 六级词汇与 综合技能

## 1000 题

主编 许淑清

四  
六  
级  
考  
试  
高  
手  
助  
手

大 连 理 工 大 学 出 版 社

## 图书在版编目(CIP)数据

六级词汇与综合技能 1000 题/许淑清主编. —3 版. —大  
连:大连理工大学出版社, 2001. 8(2001. 9 重印)

(四六级考试高手助阵)

ISBN 7-5611-1398-6

I . 六… II . 许… III . 英语-词汇-高等学校-水平考试-自  
学参考资料 IV . H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 043379 号

大连理工大学出版社出版发行

大连市凌水河 邮政编码 116024

电话:0411-4708842 传真:0411-4701466

E-mail:dutp@mail.dlptt.ln.cn

URL:<http://www.dutp.com.cn>

大连理工印刷有限公司印刷

---

开本:850 毫米×1168 毫米 1/32 字数:296 千字 印张:11.125

印数:100001—120000 册

1998 年 3 月第 1 版

2001 年 8 月第 3 版

2001 年 9 月第 11 次印刷

---

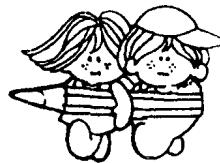
责任编辑:房 磊

责任校对:赵 宏

封面设计:孙宝福

---

定价:11.50 元



长期以来，四六级考试诸项内容的教与学总是处于一种尴尬状态之中。对于广大考生而言，四六级考试的成与败，关系到能否为今后前程与事业打下夯实的基础，而对于与之休戚相关的图书出版者来说，我们感到了肩上担子之重。校园里，有传道解惑的师者，也有朝夕相处的同窗应试高手，更随处可见指点迷津的参考书籍……然而一些考生仍视进考场如临深渊。总之，四六级图书走到今天，作为出版者，我们已感到了极大的压力，选题策划再也不能仅凭教师的辅导经验和编辑的市场直觉，必须到第一线去了解读者的需求，于是便有了我们的……

P  
R  
I  
T  
A  
C  
T

## ——与四六级考生的第一次亲密接触

我们走访了多个院校，接触的考生分二、三、四年级，文理兼顾，其目的是增加调查结果的信度。广大考生纷纷倾其苦恼，同时又尽其心法。

►“以往四六级考试类图书都是辅导四六级考试的教师在唱独角戏，忽视了学生的备考主动性。”

►“老师写的命题规律和应试技巧很空泛，感觉与授课无二，不解渴，未能解决我们应试中的实际困难。”

►“以学生为主导，同龄人中的应试高手的现身说法让我们更信服。”

.....

那我们何不请出四六级应试的诸位高手一齐来为学弟、学妹们助阵呢？

.....

于是又有了我们的.....

## ——与四六级考试高手的全接触

认真研究了学生提供的心法，结合长期的编辑经验，我们拿出了较成熟的选题方案，与教师研讨，研究其可操作性。与高手们的接触，让我们感到兴奋，这些英语应试高手们的技巧让人解渴。什么技巧？就是高手们战斗经验的总结，是高招，是绝招！

► 凡是全真试题中出现过的题型都可能是再次考试的考点。

结论：“考过的是题解”。

- “同义替换往往是答案”。
- “but 后面有题眼”。
- “听到的不是题解”。
- “概括性的是题解”。

于是我们的编写设想出台了：第一，学生介入写作过程中，教师按策划要求选出所有的试题，首先发到学生中去，由学生做，然后教师再收上来在批阅中寻找写作重点，从各个角度和各个层面尽可能地使不同层次的考生都能从我们的书中有所收获。第二，教师的写作重点体现在对解题思路的点拨和知识的拓展方面。

这样，教与学双方的互动都在本丛书中得到了很好的体现。

### ——本书的特色

著名英语语言学习专家和应试专家钟道隆教授在他的一次讲座中表述了这样的观点：模拟题只能检验学生的水平，不能提高学生的水平。效度高的模拟题只要做一两套就可以了，关键是从中找到自己的差距。基于此种观点，我们把每本书的结构分成两大块：第一部分，真题在线，目的是用足用透真题。采取一题一解的形式，让学生从信度极高的真题中找寻自己的不足，给学生的复习提出指导性建议。第二部分，名题点击，采取少而精的原则选编模拟题，让学生检测自己的水平，在整套题后做出注释。高手们的高招自始至终贯穿在全书的内容中。

P  
R  
E  
P  
A  
C  
T

本丛书每道题的注释分为四个版块：

解题思路(正向思维引导)

应试陷阱(逆向思维点拨)

名师寄心语(知识拓展迁移)

高手点高招(揭示应试诀窍)

本丛书的写作亮点在于：

特色一：极具亲和力的应试高手现身说法，点高招。

特色二：资深老道的一线教师齐上阵，吐露解题心经。

特色三：教学互动，设题科学，注释到位，能充分满足多层次学生备考中的个性化差异。

特色四：让考生做上帝，充分体现“以人为本”的出版理念。

《四六级考试高手助阵》丛书凝结了教学第一线的辅导教师及全国比较有代表性高校优秀四六级高手们的心血，丛书内容与形式的选择都为四六级备考学生量身打造，更是深思熟虑的结果，绝非朝夕之间的拼凑。《荀子·劝学》中有一脍炙人口的佳句：“吾尝终日而思矣，不如须臾之所学也，吾尝跂而望矣，不如登高之博见也。”如果广大学生能藉此套丛书通达考路，登顶揽胜，我们便可聊以自慰。

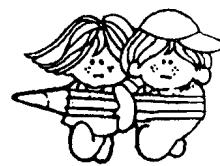
《六级词汇与综合技能 1000 题》由许淑清主编，吴爱丹、栗红担任副主编，参加编写的人员还有：赵丽军、董红兰、李冬炜、王思亮、张小琪、廖世宇、孟凡中、马桂红、李萍。

2001 年 8 月

三

录

C O N T E N T S



## I 高手心语



## 第一部分 真题在线

### Vocabulary

- |     |           |
|-----|-----------|
| 3   | 2001年1月真题 |
| 19  | 2000年6月真题 |
| 40  | 2000年1月真题 |
| 58  | 1999年6月真题 |
| 77  | 1999年1月真题 |
| 92  | 1998年6月真题 |
| 107 | 1998年1月真题 |
| 124 | 1997年6月真题 |
| 144 | 1997年1月真题 |

C  
O  
N  
T  
E  
N  
T  
S

### Error Correction

- 165 2000年6月真题  
169 2000年1月真题  
173 1996年1月真题  
176 1995年6月真题  
179 1995年1月真题

### Close

- 182 2001年1月真题  
189 1999年6月真题

### 197 高手心语



## 第二部分

---

## 名题点击

---

### Vocabulary

- 199 MODEL TEST 1  
203 解题心经  
216 MODEL TEST 2  
219 解题心经  
234 MODEL TEST 3  
237 解题心经

C O N T E N T S

- |                  |              |
|------------------|--------------|
| 252              | MODEL TEST 4 |
| 255              | 解题心经         |
| 270              | MODEL TEST 5 |
| 272              | 解题心经         |
| 285              | MODEL TEST 6 |
| 288              | 解题心经         |
| Error Correction |              |
| 300              | MODEL TEST 1 |
| 302              | 解题心经         |
| 304              | MODEL TEST 2 |
| 305              | 解题心经         |
| 307              | MODEL TEST 3 |
| 308              | 解题心经         |
| 311              | MODEL TEST 4 |
| 312              | 解题心经         |
| 315              | MODEL TEST 5 |
| 316              | 解题心经         |
| Cloze            |              |
| 318              | MODEL TEST 1 |
| 319              | 解题心经         |
| 324              | MODEL TEST 2 |
| 326              | 解题心经         |

C  
O  
O  
N  
T  
E  
N  
T  
S

- 331 MODEL TEST 3  
332 解题心经  
338 MODEL TEST 4  
340 解题心经

林俊  
考试成绩  
89分



# 高手心语

积累词汇的途径很多，我

在此推荐一种比较有效的方法，

那就是分类记忆。比如把房间

内所有的家具名称进行系统记

忆，把自己的服饰进行归类记

忆。平时注重积累，在应试前，

不但减小了记忆的强度和难度，

而且对词汇的运用有切实的理

解，运用起来就比较自如。



## 第一部分

# 真题在线



## Vocabulary

2001年1月真题

**Directions:** There are 30 incomplete sentences in this part. For each sentence there are four choices marked A, B, C, and D. Choose the ONE that best completes the sentence. Then mark the corresponding letter on the Answer Sheet with a single line through the center.

31. Starting with the \_\_\_\_\_ that there is life on the planet Mars, the scientist went on to develop his argument.

- A. premise                    B. pretext  
 C. foundation                D. presentation

**解题思路** 正确答案为 A. premise(前提,假定,认定)。本题考查名词词义辨析。由于涉及科普知识,因此解题时必须既考虑词义又考虑是否合乎客观实际。选项 A. 正好满足了这两点(因实际上火星上根本无生命存在,只是假定)。B. pretext(借口,托辞);C. foundation(基础,根据,建立);D. presentation(介绍,陈述,提供,表演)。

**应试陷阱** 从句子表面看,选项 D. presentation  介绍了……”,但从句子内容分析,完全不符合实际情况。因为火星上无生命,怎么谈得上介绍呢? 所以不能为答案。

**参考译文** 这位科学先假定火星上有生命,然后提出自己的论点。

32. After several nuclear disasters, a \_\_\_\_\_ has raged over the safety of nuclear energy.

- A. quarrel      B. suspicion      C. verdict      D. controversy

**解题思路** 正确答案为 D. controversy(争论,争端,争辩)。从题中的关键词 disasters 及后面的 the safety of nuclear energy 可以推断其意思是核能源带来的“争议,争辩,不同意见”,因此 D. 为正确答案,它尤其指“文字形式的争论、辩论。”A. quarrel(吵架,争论);B. suspicion(怀疑,猜疑);C. verdict(裁定,定论)。

**应试陷阱** 选项 B. suspicion 之所以不能成为正确答案的原因是它表示一种猜疑、怀疑,对某事并无可以确定的观点、态度。

**参考译文** 发生了几次核事故之后,对核能的安全性产生了很大的争议。

33. Their diplomatic principles completely laid bare their \_\_\_\_\_ for

world conquest.

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| A. admiration     | B. ambition    |
| C. administration | D. orientation |

**解题思路** 正确答案为 B. ambition(野心, 雄心)。句中 lay bare 为固定搭配, 意为“暴露, 展开”。根据信息词“diplomatic principles”和“for world conquest”分析, 空格处所填之词应该是“野心”, 正好使前后相呼应。因此 B. 为正确答案。A. admiration(羡慕, 赞美, 称赞); C. administration(管理, 经营, 实行); D. orientation(方位, 定位, 情况介绍, 适应)。

**应试陷阱** 本题的四个选项都是以 adm-开头, 并都以-ation 结尾, 解题时一定看清拼写, 切忌张冠李戴。

**参考译文** 他们的外交政策完全暴露了其征服世界的野心。

34. The director gave me his \_\_\_\_\_ that he would double my pay if I did my job well.

- |            |               |              |              |
|------------|---------------|--------------|--------------|
| A. warrant | B. obligation | C. assurance | D. certainty |
|------------|---------------|--------------|--------------|

**解题思路** 正确答案为 C. assurance(保证, 自信, 保险)。句中 give sb. one's assurance 为习惯搭配, 意为“向某人保证”。根据句意, 正好是指“主任向我保证……”, 因此为正确答案。A. warrant(凭证, 理由, 根据); B. obligation(义务, 责任); D. certainty(必然的事情, 确信)。

**名师寄心语** 动词 give 经常与表示动作的名词连用, 表示一个动作, 如: give a loud laugh (放声大笑); give it a wash (洗东西); give their approval (同意); give her the second injection (注射了第二针); give him a beating (揍了他一顿)。遇到这种情况, 一是要注意动词与名词的搭配关系, 更重要的是翻译时要注意其动作是与 give 搭配的名词或动名词。

**参考译文** 主任向我保证,如果我工作做得好,就加倍给我报酬。

35. The Christmas tree was decorated with shining \_\_\_\_\_ such as colored lights and glass balls.
- A. ornaments      B. luxuries  
C. exhibits      D. complements

**解题思路** 正确答案为 A. ornaments(装饰物,点缀,装饰)。从句意可直接看出,空格所需之词应该是闪光的“装饰物”(因圣诞树上所挂的东西,不论是什么,都属于装饰品)。四个选项中,最合适的就是 A. ornaments。B. luxuries(奢侈品,华贵);C. exhibits(展品,陈列品);D. compliments(补足物,补充,补语)。

**应试陷阱** 选项 C. exhibit 是指展览品,一般  展览的地方,不可能挂在圣诞树上。

应放在展览馆或其他供

**参考译文** 圣诞树上挂满了彩灯、玻璃球等光亮的装饰物。

36. The two most important \_\_\_\_\_ in making a cake are flour and sugar.
- A. elements      B. components      C. ingredients      D. constituents

**解题思路** 正确答案为 C. ingredients(<烹调的>原料,成分,因素<构成要素>)。根据信息词 cake, flour 和 sugar 可知本句是介绍“做蛋糕的……是面和糖”,那么空格处显然是指的“配料”,选项中只有 C. 是指<烹调的>原料,因此为答案。A. elements(元素,要素,成分);B. components(组成成分,部件);D. constituents(选举人,构成成分)。

**应试陷阱** 四个选项都有“构成”之意。选项 A. element 指“构成某物的基本单位、单元,指人时,可指一分子”,如:Honesty, industry, and kindness are key elements of a good life. B. components 指“组成一个整体所需要的各个部分,如机器部件、系统的各个单