

张治安 著

哲学探真

与

创新



西安出版社

序 言

哲学是聪明智慧之学。马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的一般规律的科学。然而现有的马克思主义哲学原理及其教科书基本上是原苏联哲学界的观点和模式，我国哲学界的同仁们，虽然也有许多新意和发展，但由于思维定势和传统观念的影响，突破不大，在原理的内涵和实质上挖掘和创新不够。至今一些错误的似是而非的观点和解说仍以讹传讹，充斥在各教科书中。有些根本不符合马克思主义经典大师们的初衷和真意，因此很有必要进一步审视和探真，以便正本清源，廓清认识。

哲学是时代精神的精华，是关于各门知识的概括和总结。它总是以科学为沃土，以实践为大地，不断丰富鼎新。马克思主义哲学本是一个充满生机与活力的开放体系，必然随着科学和实践的发展，在不断启迪、印烙和折射着新的时代精神与人类的文明光华。由于现代科技的飞速发展，新学科、新成果、新知识层出不穷，已远远超出和突破了马列时代和毛泽东时代的认识界限。因而马克思主义哲学的基本内容不应停留在原有的范畴和水平上，也必须随着科学和实践的发展而不断丰富和发展。对诸如信息论、系统论、控制论、协同论、耗散结构论、自组织论和超循环论等

许多新学科、新知识，有必要予以科学的梳理、概括和总结，以便及时地定位和吸纳到马克思主义哲学原理中来。况且人们的认识是一个在实践的基础上不断深化和发展的过程。对有些问题特别是重大性的疑难问题需要在马克思主义哲学的启迪和指导下完成和解决，而且马克思主义哲学的基本概念、基本观点、基本原理和基本的方法论意义也应不断深化和发展，应不断完善化、科学化和精微化。为此，愿与广大的哲学理论工作者共同做一些有益的探索和拓展、深化和创新性工作。

革命导师和领袖的论著是人类宝贵的精神财富。其中深邃的哲理、思想和观点是人们取之不尽用之不竭的思想源泉。它既如知识的海洋，任人涉猎；又若理论的宝库，任人取用；还似沙下的泉水，任人掘清。学习、宣传、研究和运用马列主义、毛泽东思想和邓小平理论是我们党的思想战线上和理论工作者一个中心任务和重要课题。特别是根据理论和实践的需要，对我党三代主要领导人一些论著和思想进行必要地采掇与探微、新解与承扬。

马克思主义哲学既是科学的世界观又是科学的方法论。它既是无产阶级政党制定纲领、路线、方针和政策的理论指南，又是无产阶级和广大人民观察、分析、处理和解决问题的思想武器。我国的改革是一个重大的历史性抉择，而且一直在探索中前进。我们改革的成绩是举世瞩目的，党的基本路线和总方针是完全正确的。然而我们还必须清醒地认识到，当今各社

会主义国家的改革，并不像人们原来意想中的那样天真烂漫和胜利在握，在它的程途中有逆流有险滩，遍布着漩涡和暗礁；改革的国家不一定走的都是社会主义康庄大道，也有可能是在钢丝上跳舞。前不久，东欧的改革之舟已经触礁翻船，被逆流的漩涡卷走；苏联的改革之躯也从震荡的钢丝上摔下，四分五裂，跌进了“蜕变”的深渊。从目前看，其他社会主义国家的改革还没有成功的先例，成功者惟独只有我们中国自己。因此我们不能只看到改革层面上的潮头和浪花，还要注意隐藏在深层的逆流、漩涡和暗礁。一定要记取苏东改革“异化”和“改向”的经验教训，牢牢地掌握好改革的航向和进程。所以，我们要完整准确地领会和把握邓小平理论的精髓和实质，且把邓小平理论同马列主义和毛泽东思想有机地统一起来，用科学的世界观和方法论观察、分析和处理改革中所遇到的各种问题。作为理论工作者一定要以高度的历史责任感和科学求实的无畏精神，要高屋建瓴，洞察秋毫，为改革谋献良策，为领导进谏实言，提供可靠的决策根据，切忌逐风误导或人云亦云。

基于以上考虑，且结合自己的职业实际，近多年在教学之余潜心科研工作。科研成果80余项，发表论文60多篇，参编的专著、教材和辞书10多部。其中获地省和全国优秀成果30多项；许多论文被中国人民大学报刊复印资料、全国性文集和《世界学术文库》转载或收录，有数篇上报中央供高层领导决策参考。今择其主要相关成果，经删订整理成集。全书共分四卷：

卷一“哲学原理探真与创新”；卷二“领袖思想采掇与探微”；卷三“改革现实透视与沉思”；卷四“文化理论视点与教学”。

在成书的过程中，既要照应全书的体例，又想保持原文的风貌；既要顾及当前的观点，又不愿失去历史的真实，故而很难两全其美。最后考虑还是坚持求真务实的原则为好。同时在独立成篇时，有些新的观点和看法可能反复强调，因而成书时很难保证绝对一点不重复。还有些已发表的或有一定意义和价值的文章、书信或观点，今成书时，根据情况也只得忍疼割爱。

今年是一个世纪之交和千载难逢的新千年，我愿把这部综合性的学术之作和一颗赤诚的心献给祖国、社会和人民。尽管这部书不过是书海中的一滴水，但愿它能给人们有所启迪，也愿历史能够打上它的一点印记。同时由于多种原因和需要，成书较为急促，不尽之处在所难免，诚望读者赐教指正。

作 者

2000年8月29日

目 录

卷一 哲学原理探真与创新

对哲学定义和特点的规范与补正·····	(3)
一 哲学定义的确切性与完整性·····	(3)
二 哲学特点的确认与规范·····	(5)
三 对马克思主义哲学特点的澄清与补充·····	(6)
世界观和方法论的义别探析·····	(10)
试谈主观与客观范畴的相对性	
——兼对哲学基本问题析疑(节要)·····	(14)
一 主观和客观的范畴是相对的·····	(14)
二 物质和存在、意识和思维的含义不同·····	(15)
三 哲学基本问题表现为两对基本矛盾·····	(16)
试析物质与存在、意识与思维的界域	
——兼对哲学基本问题的匡正·····	(19)
一 两位大师对物质的界说有异·····	(19)
二 物质与存在的哲学界域·····	(21)
三 意识与思维的哲学定界·····	(25)
运动的基本形式究竟是什么·····	(29)
一 运动的基本形式是六种而并非五种·····	(29)
二 不能把“思维运动”说成是“精神运动”·····	(30)
三 不能用“生物运动”取代或表述“生命运动”·····	(30)
四 社会运动的主体是“人”而不是“社会基本矛盾”·····	(31)

“信息场论”与认识	(33)
一 申农等人的信息观是狭义的,其信息量的 界定是偏颇的	(33)
二 信息的本质是“场”,是事物普遍联系的媒介	(36)
三 认识的机能是“脑力”,认识的结果是“信息”	(40)
四 认识的直接对象是客体事物的信息	(42)
奇特现象的信息审视	(44)
一 走出宗教的“迷宫”	(44)
二 关于梦的解析	(46)
时空观新论	
——兼对牛顿和爱因斯坦时空观的重新评析	(53)
一 时空定义的确切性和完整性	(53)
二 时空绝对性和相对性的拓展与深化	(54)
三 应重新评价和审视牛顿和爱因斯坦的时空观	(59)
论系统观在辩证法中的地位及其新学科在哲学中的吸纳 ..	(63)
一 系统科学及其新学科的发展为哲学提出了新课题 ..	(63)
二 信息是事物普遍联系的媒介和桥梁	(64)
三 系统性是联系的根本特征和实在内容	(67)
四 系统观的基本内容和原理涵括了诸多新学科	(68)
五 系统观是辩证法大厦的支柱和枢纽	(72)
怎样认识矛盾的同一性和斗争性	(74)
一 矛盾同一性和斗争性的真义探析	(74)
二 同一性和斗争性辩证关系的深化与新解	(79)
三 同一性和斗争性动态结合的规律与公式	(83)
论“一分为二”与“合二而一”的辩证性和统一性	(87)
一 “一分为二”侧重于矛盾的分解、对立、斗争与否定; “合二而一”侧重于矛盾的合成、共居、统一与肯定 ..	(88)
二 “一分为二”体现矛盾的普遍性、绝对性和斗争性 “合二而一”体现矛盾的特殊性、相对性和同一性	(90)

三 “一分为二”与“合二而一”既是正确的世界观 又是科学的方法论	(93)
试从社会矛盾运动中探究肯定与否定因素的真谛及规律 ..	(95)
一 肯定和否定因素各是一个集合因素	(95)
二 肯定和否定因素各有两种性质	(102)
三 肯定和否定因素相结合的内在规律	(104)
四 肯定性与否定性的演进公式揭示了事物发展 的丰富内涵	(108)
论认识和思维的层次性与多样性	(112)
一 认识过程的层次性	(112)
二 思维形式的层次性	(116)
三 认识结果的层次性	(118)
论社会科学真理的阶级性	(120)
一 社会科学中涉及和反映的内容与对象有阶级性， 其真理不能没有阶级性	(120)
二 “真理只有一条”是相对的	(122)
三 对于“真理面前人人平等”的理解	(124)
四 澄清几种片面性的观点和认识	(125)
五 要坚持辩证科学的真理是非观	(130)
论真理标准的相对性和多样性	(134)
一 实践是最终标准和实效标准	(134)
二 客观实际或事实是原型标准和对照标准	(137)
三 逻辑是思辩标准和论证标准	(138)
四 正确经验是中介标准和体验标准	(139)
五 科学是指导标准和预见标准；方针政策法纪 道德合约等是规范标准和指向标准	(141)
简析劳动与生产的义别性	(144)
一 劳动突现人的主体性，生产呈现客观现实性	(144)
二 劳动富有创造性，生产含有制造性	(145)

三 劳动具有成效性，生产具有成果性·····	(146)
经济基础新论·····	(147)
一 经济基础有广义和狭义之分，现行的 “单一经济基础论”只是狭义的概念·····	(147)
二 某一现实社会或某一具体社会形态的经济基础， 既是指该社会的整个经济领域，又是指生产力 和生产关系矛盾统一体的生产方式·····	(148)
三 经济基础范畴的偏狭化，违背了马克思主义 经典大师的原意·····	(149)
四 理论上的错误，必然导致实践上的失误·····	(153)
社会形态与世界结构图·····	(154)
阶级范畴新辨·····	(155)
一 阶级不只是一个经济范畴·····	(155)
二 关于划分阶级的标准·····	(158)
三 阶级的消灭需要一个较长的历史过程·····	(160)
四 关于社会主义社会的基本矛盾和主要阶级矛盾·····	(162)
“领袖集团论”的评析与矫正	
——兼与何荣飞同志商榷·····	(166)
哲学原理探新论纲·····	(174)

卷二 领袖思想采掇与探微

《矛盾论》新解·····	(213)
《改造我们的学习》之要义·····	(237)
《论人民民主专政》的精要思想·····	(241)
论毛泽东统筹兼顾的经济策略思想·····	(245)
一 正确处理中央和地方的关系，充分发挥 两个积极性·····	(245)
二 大中小企业同时并举，坚持“两条腿走路”·····	(247)

三 正确处理沿海和內地的关系,平衡工业布局·····	(249)
四 正确处理积累和消费的关系,“一要吃饭, 二要建设”·····	(251)
五 正确处理国家、集体和个人的关系,做到“三兼顾” ·····	(254)
六 正确处理中国和外国关系,坚持“自力更生为主, 争取外援为辅”·····	(256)
对毛泽东关于计划与市场关系的思想探究·····	(261)
一 有计划是社会主义经济的新特征·····	(261)
二 价值规律是一个大学校·····	(262)
三 计划第一,价格第二·····	(264)
四 按比例与综合平衡·····	(265)
探析毛泽东建国后“制度革命”和“技术革命” 相结合的思想轨迹·····	(268)
如何理解改革也是解放生产力·····	(277)
论邓小平“第一生产力”的哲学蕴义·····	(281)
一 “第一生产力”是对“首要生产力”的补充、 深化和发展·····	(281)
二 现代科学技术是真正的“第一生产力”·····	(285)
三 当代知识分子和科技人才将是新的更先进 生产力的代表·····	(287)
邓小平“社会主义本质论”的视角特点·····	(290)
一 是从生产力与生产关系相统一的角度上来认定的, 突出了重点论和核心性·····	(290)
二 是从根本任务与基本目标相结合的视点上来认定的, 避免了绝对化和单一性·····	(291)
三 是从目的和手段、目标与途径的一致上来认定的, 体现了因果链和层进性·····	(293)
四 是从对资本主义社会的辩证否定与扬弃中来认定的,	

隐含着动态观和共相性·····	(294)
论邓小平“一国两制”构想中的发展观·····	(296)
一 “一国两制”是对马克思主义国家学说的 丰富和创新·····	(296)
二 “一国两制”是对列宁提出的“和平共处原则” 的进一步应用和拓展·····	(298)
三 “一国两制”是对毛泽东和我党关于和平解决 祖国统一设想的继承和发展·····	(299)
四 “一国两制”是坚定的原则性和灵活的策略性 相结合的杰作和典范·····	(302)
五 “一国两制”为解决国际争端和世界遗留问题 开辟了新的途径和思路·····	(304)
论陈云对外开放的经济思想·····	(305)
一 冲破封锁，利用矛盾，打开通路，尽量与 外国做生意·····	(305)
二 扩大品种，提高质量，建立信誉，搞好 出口商品基地·····	(306)
三 引进技术，填平补齐，成龙配套，以扩大 我们的生产能力·····	(307)
四 引进必须有专家参加，择优选用，集体商量， 不能一个人说了算·····	(309)
五 在自力更生为主的前提下，可借些不吃亏的外债， 但必须充分考虑还本付息的能力·····	(310)
六 要节省外汇，合理使用，外汇贷款只能用在 最关键的项目上·····	(312)
七 对外资家欢迎之中要警惕，“肥水 不落外人田”·····	(313)
八 搞特区和利用外资进行建设，我们经验少， 要认真研究·····	(315)

江泽民“建设有中国特色的社会主义文化”的新启示·····	(317)
一 坚持以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为 指导，不搞指导思想的多元化·····	(319)
二 坚持“二为”方向和“双百”方针，不许 污染毒害社会和人民·····	(324)
三 坚持“古为今用”和“洋为中用”的原则， 反对民族虚无主义和全盘西化·····	(327)
四 加强社会主义精神文明，极大地提高全中华民族 的思想道德和科学文化素质·····	(330)

卷三 改革现实透视与沉思

对外开放是明智之举·····	(337)
一 对外开放是当代世界整体联系的必然趋势·····	(337)
二 对外开放是社会化大生产和科技革命的客观要求·····	(339)
三 对外开放是实现社会主义现代化的必要条件·····	(341)
“自力更生”的现实思考·····	(345)
一 独立自主、自力更生是社会主义革命和建设的 基本方针和立足点·····	(345)
二 自力更生、艰苦奋斗是中国共产党的 优良传统和作风·····	(347)
三 自力更生、艰苦创业是党的基本路线的重要内容·····	(349)
改革的出路不是走资本主义的回头路·····	(352)
一 不能孤立地把生产力水平当作社会 进步的唯一尺度·····	(353)
二 中国跨越资本主义“卡夫丁峡谷”是历史的必然·····	(355)
三 回头路会使改革陷入绝境与深渊·····	(356)
对目前我国一些改革问题的思考·····	(359)
一 个人承包易导致公有制的主体性转移·····	(360)

二 “利改税”易产生国家主体性失落的负效应·····	(361)
三 市场经济易冲击计划调控的主体地位·····	(363)
腾飞、开放与观念更新·····	(365)
反差、冲击、困扰与思考	
——市场经济对党建负面效应之透视·····	(369)
一 市场经济原则与党性原则的反差性·····	(369)
二 市场经济负效应对党的建设的冲击性·····	(372)
三 市场经济负效应对党的决策的困扰性·····	(374)
四 几点应思考和研究的问题·····	(377)
论社会主义市场经济的历史坐标·····	(380)
一 社会经济的历史演进是有规律的发展过程·····	(380)
二 社会主义市场经济的历史坐标只能定位在 不发达的社会主义初级阶段·····	(383)
三 我国现阶段的市场经济应是高阶段高起点 “内方外圆”的市场经济·····	(386)
市场经济条件下思想道德建设的艰巨性·····	(393)
一 市场经济的负效应对思想道德建设具有冲击性·····	(393)
二 市场经济利益主体的多元性使思想道德建设 呈现出复杂性·····	(395)
三 市场经济发育的始初性决定了思想 道德建设的艰巨性·····	(397)
弘扬延安精神 坚持反腐倡廉·····	(399)
一 时代仍呼唤着延安精神·····	(399)
二 腐败犹如党的肌体上的一块“肿瘤”·····	(401)
三 坚持反腐倡廉,强化监督机制·····	(404)
把握邓小平理论精髓 坚持公有制为本·····	(408)
一 解放思想要以实事求是为原则·····	(408)
二 坚持公有制为主体是社会主义本质论的基本内涵··	(409)
三 公有化是社会化大生产的客观趋势和要求·····	(412)

四 改革的方向不是舍本求末的私有化·····	(413)
世纪之交中国发展战略的参考点·····	(417)
一 经济全球化是历史发展的必然趋势,我国应 趋利避害,注意开放的适度和原则·····	(417)
二 加入世贸组织是我国的既定目标,但要价过高 决不能答应·····	(420)
三 帝国主义的本性并没有改变,我们要学会与 “魔鬼”打交道·····	(421)
四 西方反动势力“和平演变”的策略一直在推行, 我们必须高度警惕·····	(422)
五 苏东改革异化为“改向”是国际共运的一大悲剧, 我们应引以为鉴·····	(424)
六 市场经济的演进有其客观规律性和历史阶段性,我 国应采取高阶段高起点“内方外圆”的市场经济·····	(425)
七 我国目前经济形势不容太乐观,有一些具体 政策和问题还应当加强研究·····	(428)
八 世界风云多变,独立自主、自力更生、艰苦创业、 自强不息的方针和精神应始终坚持·····	(431)
“入世”莫忘民族经济·····	(434)
对当代社会主义和我国一些现实问题的理性思考(纲要)·····	(438)

卷四 文化理论视点与教学

论中西文化的分野·····	(457)
一 中西文化形成的人文地理环境·····	(457)
二 中西文化分野的社会政治背景·····	(459)
三 中西文化差异的哲学思想基础·····	(464)

论党校教师的劳动特点·····	(470)
一 党校教师劳动的系统性和高层次性·····	(470)
二 党校教师劳动的复杂性和综合性·····	(471)
三 党校教师劳动的艰苦性和创造性·····	(472)
四 党校教师劳动的潜在性和长效性·····	(473)
五 党校教师劳动的无私性和清廉性·····	(475)
党校哲学教学应贯彻“五度”和“五求”原则·····	(477)
一 五度（高度、深度、精度、广度、适度）·····	(477)
二 五求（求真、求新、求实、求思、求活）·····	(481)
党校教学应注重“五性”·····	(487)
写论文的要诀·····	(489)

卷 一

哲学原理
探索与创新

