

- 920956

大学英语系列教程

4

SERIES COURSE
FOR COLLEGE
ENGLISH

归楠华 编

大学英语词汇教程

College English Course
for Vocabulary

电子科技大学出版社

920956

大学英语系列教程

4

归楠华 编

H313
2742

成

大学英语词汇教程

College English Course
for Vocabulary

电子科技大学出版社

• 1990 •

· 大学英语系列教程 ·

(四)

大学英语词汇教程

归楠华 编

*

电子科技大学出版社出版
(中国成都建设北路二段四号)
四川省青神县印刷厂印刷
四川省新华书店经销

*

开本 787×1092 1/32 印张 7.1875 插页 2 字数 160千字
版次 1990年8月第一版 印次 1990年8月第一次印刷
印数 1—8000册

中国标准书号 ISBN 7-81016-224-1/G·72

(7452·74)

定价: 2.45元

前 言

大学英语系列教程以《大学英语教学大纲》为指导，同时参考《大学英语四级考试大纲》。本系列教程的使用对象为大学二年级学生（大学英语第三、四级），有一定基础的英语自学者，以及准备参加国内外英语水平考试的应试者。教程分为阅读、听力、语法、写作、词汇五册，从各方面对学生进行全面的综合训练，着重培养学生的语言使用能力及应试能力。系列教程编写组由归楠华、陈志远、刘光渠、顾大昕、李新元同志组成。编写过程中，编写组针对1985年以来贯彻《大学英语教学大纲》的教学进展情况，结合大学英语四级考试的内容、方式及成绩分析，经共同讨论，确定了教程编写原则和内容大纲。在此基础上，编写组成员分别完成各教程编写工作。最后，编写组对各教程初稿进行了审校。

本书为该系列教程之一，分为两部分共三章。第一部分（第一、二章）对英语词汇的特点作了综述并对英语词汇记忆法提出了编者自己的见解。同时参考多种辞书、常用词汇手册、《大学英语教学大纲》和《大学英语词汇分级表》等，从中精选出1515个符合大学英语三、四级水平的单词，然后用所有这些单词及与这些单词有关的常用词组，由浅入深地编写了大量练习，以使读者能够比较牢固地掌握大二学生应掌握的词汇，为提高语言能力和顺利通过四级统考奠定词汇方面的基础。习题中的句子均选自大学英语教材和辞书，一般未在其它习题集中出现过。

本书第二部分（第三章）首先用实例讲述了完形填空练习

的做法，然后安排了二十个练习，供学生掌握相应的技巧。该部分习题除个别以外，均属英原文段落自编。由于编者水平有限，书中不当之处，欢迎读者批评指正。

本书主要是从我校（电子科技大学）的学生情况出发而编写的，各校可根据自己的教学特点安排使用。欢迎就使用情况进行交流，不断提高教程质量。

西南交通大学顾焕屿教授在评审该书初稿时，认真细致，并就某些关键问题提出了具体修改意见，编者在此表示由衷的感谢。

编 者

一九九〇年一月于成都

目 录

第一章 英语词汇记忆浅谈..... (1)

第二章 大学英语三、四级词汇及其应用..... (5)

Unit 1 (5)

Unit 2 (13)

Unit 3 (20)

Unit 4 (27)

Unit 5 (34)

Unit 6 (41)

Unit 7 (48)

Unit 8 (55)

Unit 9 (62)

Unit 10 (69)

Unit 11 (76)

Unit 12 (83)

Unit 13 (90)

Unit 14 (97)

Unit 15 (104)

Unit 16 (111)

Unit 17 (119)

Unit 18 (125)

Unit 19 (133)

Unit 20 (140)

第三章 完形填空..... (147)

第一节 综述..... (147)

第二节 完形填空练习..... (150)

Passage 1..... (151)

Passage 2..... (153)

Passage 3..... (155)

Passage 4..... (158)

Passage 5..... (160)

Passage 6..... (163)

Passage 7..... (165)

Passage 8..... (168)

Passage 9..... (171)

Passage 10..... (174)

Passage 11..... (177)

Passage 12..... (179)

Passage 13..... (182)

Passage 14..... (184)

Passage 15..... (187)

Passage 16..... (190)

Passage 17..... (192)

Passage 18..... (195)

Passage 19..... (198)

Passage 20..... (201)

练习答案..... (203)

第二章练习答案..... (203)

第三章练习答案..... (211)

附录..... (214)

第一章 英语词汇记忆浅谈

如将英语语言比喻成一座大厦，那么英语词汇便是建造这座大厦的主要材料。因此，不掌握大量词汇，就失掉了学习英语的基础，学好英语则更成了一种幻想。所以，掌握足够数量的英语词汇，尤其是掌握现代英语中那些出现频率最高、用途最广的词汇，对于培养一定程度的听、说、读、写、译及应试等能力，具有特别重要的意义。在某种程度上说，一个人驾驭词汇的能力越强，他的英语就学得越好。

记忆英语的词汇（主要是单词和词组），需要付出艰苦的劳动。如果记忆的方式得当，它可以使你产生观看莎剧一般浓厚的兴趣；反之，则可能使你感到如吞服黄连一般的痛苦。那么，什么是记忆词汇的佳法呢？依笔者之见，仅用四个字便可概括，即“循环记忆”，也就是在不同的时间反复记忆同样的词汇，达到使其在我们思想上“生根”的目的。我们大家对汉语词汇是够熟悉的了。一看到“汽车”两字，我们脑子里马上就出现了那些在道路上急驰的钢铁怪物；一读到“太阳”两字，脑子里立刻就会浮现出悬挂在天空中的那个火红的球体。这些都是漫长的生活岁月中汉语词汇反复作用于我们头脑的结果。英语词汇也不例外，许多英语学者认为，一个英语词汇只有在不同的时间不同的场合反复记忆几十次甚至上百次，才会真正属于我们自己。这一反复的过程就叫“循环”。笔者用过的“循环”方式有两种，均获得理想的结果。其一，大量阅读。文章宜浅显一点，一般以内容广泛，两分钟内可顺利读完一页的文章较好。在阅读过程中若遇到未掌握的词汇则查辞

典，但不必有意识地去记忆其形和义，因为这种阅读可在较短的时间内接触大量词汇，通过不断阅读、不断查阅，这些词汇反复出现在我们脑子里，使我们几乎不知不觉地就记住了。上述方式的优点是融词汇记忆和文章欣赏为一体，学习者不会产生枯燥感，新记词汇印象深，不易遗忘，但缺点是速度较慢，故适宜于那些有较多时间学习英语的人。第二种方式，为突击式循环。这是速记词汇的方式之一，它可以在较短的时间内使学习者掌握较多的词汇，这些词汇以词根和短语为主。词汇的来源可以是中等难度以上的英文文章甚至辞典本身。记忆的方式是：准备一个每页可写若干词汇的小本，第一天（早晚各一次）记住第一页上所有词汇，第二天记住第二页上的词汇再复习第一页的词汇，第三天记住第三页上的词汇再重复第一、二页上的词汇，以此类推到第二十天告一段落。此时，第一页上的词汇已经过四十次反复，基本记住，故第二十一天则可以从第二十一页到第二页，第二十二天则从第二十二页到第三页，第二十三天从第二十三页到第四页，……这样，前面的第一、二、三…页均经过四十次反复，短期内是不会遗忘的。根据笔者的实践，如每页以二十五个词汇记，每天早晚各仅花10~15分钟时间即可完成上述程序。所以用这种方法，平均一分多钟便可基本记熟一个词汇，不失为一个“多快好省”的手段。对那些机械记忆力好的人来说，每页词汇量甚至可加大到40~50个左右，效率则更高了。这种突击循环记忆的方法，特别适于那些业余时间不多，但又要争取在短期内大大增加词汇量或应付考试的学习者。它需要学习者对自己施以一定的强制性约束。

上述记忆词汇的方法，大多还只能解决单个的生词或词组，真正要做到举一反三，还得从熟悉英语单词的派生、复合、词

类转化、近形词、近音词等着手。以下各点对英语词汇的记忆是比较重要的。

一、熟悉常用的词头(前缀)和词尾(后缀)。将它们加在某些词根上,可构成相关的各类新词,如动词、名词、副词、形容词、反义词等。如“in-”可用作反义词头,将它放在correct(正确的)前面,就成了“不正确的”这样一个词(incorrect)。词头“kilo-”表示“千”,将它放在gram(克)前面,就构成了新词“千克”(kilogram)。“-able”可用作形容词词尾,表示“…的”或“能…的”,把它放在suit(适合)这个动词后面,就构成新词“适合的”(suitable);把它放在动词Change(改变)后面,就构成新词Changeable(可改变的)。“-ly”可作副词词尾,将它放到形容词slow(慢的)后,即成为副词“缓慢地”(slowly);将它放到形容词relative(相对的)后,就变成了副词“相对地”(relatively),等等。英语中常见的词头词尾分别有数十个,它们对于我们灵活记忆词汇十分重要,因而本书中安排了较大数量的专门练习,以利读者对其有一个较深刻的理解。

二、注意英语词汇中的合成现象。英语中复合词很多,通常由两个单词构成,复合词的意思多半可从其组成部分的相互关系中推出来。如trial-produce(试制)、underground(地下的)、light-yellow(浅黄色的)、good-looking(好看的)、ice-cold(冰冷的)、medium-sized(中等大小的)、high-speed(高速的)、sunlight(太阳光)、hard-working(勤劳的)、man-made(人造的)、long-distance(长途的)等。英语中的复合词,有的用了连字符,有的没用,其规律尚难概括,但起码意思是经常可以猜得出来的。

三、注意英语中的同音异义词。如peel(果皮)—peal

(隆隆声), pail (提桶)—pale (苍白的), for—fore(前部的)等都属这一类, 其它类似的词还不少, 只要平时稍加注意, 勤查词典, 就可以从一个单词入手, 牵出一连串来。

四、注意英语中拼写相近, 但意义迥然不同的单词。例如 weave (编织)—leave (离开), power (力量)—tower (塔), bowl (碗)—fowl (家禽)等, 均只有一个字母之差。这类词数量也不在少数, 平时稍加注意, 也可获“举一反三”之益。

五、充分发挥自己的想象力, 从记忆一个单词入手, 牵出一系列同义词、同类词、近义词、反义词, 异类词或词组来。例如 like (象、喜欢)→love(同义词)→unlike (反义词: 不象)→dislike (反义词: 不喜欢), sky (天空、天堂、天气等)→heaven (近义词: 天空、天堂)→firmament(近义词: 天空、太空), hand→foot→head→mouth→eye→ear→hair (同类词), animal→vegetable→mineral (异类词), take→take on→take off→take in→take out→take over→take place (相关词组)。假如你具有充分想象力且又善于刨根问底的话, 你记忆词汇的速度定能成倍加快。

六、学了便用。学到新的词汇就要及时运用, 大声反复地念, 反复放在句子里写, 尽快熟悉这些词汇。

以上仅是笔者通过自己的实践对丰富词汇量的方法的简述, 这些方法对读者也许适宜, 也许是有所启发。希望读者能在学习英语的过程中与英语词汇交上朋友, 尽力去探索语言文字中的奥秘, 不断提高英语水平。

第二章 大学英语三、四级词汇及其应用

Unit 1

I. Vocabulary

1.1 Words

aboard	absorb	accent
acceptable	acceptance	bake
baker	balance	bargain
barrier	cable	cafe
cage	calculate	camel
dam	darken	darling
dawn	deaf	eagle
earthquake	ease	Easter
eastern	facility	fade
false	farewell	gallon
gap	garage	gaseous
handle	harbour	harden
hardness	ideal	illustrate
illustration	image	jam
jar	jaw	jealous
keeper	kettle	kilo
kiss	lack	largely
lately	later	magnetic
magnificent	major	male

naked	namely	neat
necessity	observe	observer
obvious	occasional	pace
package	packet	pad
qualify	range	rate
ratio	rational	sake

1.2 Phrases

be absorbed in	keep (lose) one's balance
turn a deaf ear to	come back
fill a gap	come by
keep pace with	come over
out of/beyond range	come out
for the sake of	come on
be jealous of	come to
within range	come up to
at any rate	come up with
come across	come upon
come around	come out with
	come through

I. Practice Test

In this test each sentence has a blank space. Below each sentence are four choices. You are to choose the one that best completes the sentence.

1. Another baby! Another baby! You can't speak quickly enough to _____ the birth rate.
- a. keep the balance c. keep pace with

- b. fill a gap with d. come by
2. His whole soul is _____ saving his country.
 a. at ease for c. jealous of
 b. absorbed in d. turning a deaf ear to
3. _____, the medical supplies will reach you within two weeks.
 a. Within range c. At any rate
 b. Out of range d. At last
4. I _____ a photograph of him the other day when I was looking for some old things.
 a. came across c. came around
 b. came out d. came along
5. Bill couldn't _____ an answer when I asked him why he was late.
 a. come up with c. come on
 b. come over d. come up to
6. A lot of tourists _____ from New York every spring.
 a. come back c. come by
 b. come over d. come upon
7. The farmers worked from _____ till sundown.
 a. lawn c. jaw
 b. gallon d. dawn
8. John was so ill that he was lucky to come _____ his operation.
 a. to c. through
 b. on d. back

9. How did you come _____ such a large amount of money?
 a. by c. out with
 b. up to d. out
10. Michael came _____ bottom in his history and top in math.
 a. out with c. around
 b. out d. up to
11. Please listen, I am not talking just _____ hearing myself.
 a. within range of c. jealous of
 b. coming to d. for the sake of
12. A worldwide telephone system has broken down the _____ to speech.
 a. barriers c. cages
 b. bakers d. dams
13. The memory of her bitter life before liberation will never _____ from her mind.
 a. deserve c. observe
 b. jar d. fade
14. He grew up in America, so he speaks English with a strong American _____.
 a. accent c. garage
 b. cafe d. account
15. _____ is a long-necked animal, with either one or two round lumps on its back, used in desert countries for riding and carrying goods.

