

初级中学课本
语文第五册
补充教材

人民教育出版社

初级中学课本

语文第五册

补充教材

人民教育出版社语文一室 编

*

人民教育出版社出版

北京出版社重印

北京市新华书店发行

中国青年出版社印刷厂印刷

*

开本 787×1092 1/32 印张 4 字数 67,000

1990年3月第1版 1991年6月第2次印刷

印数 108,501—207,700

ISBN 7-107-00896-X

G·1924 (课) 定价: 0.42元

说 明

根据国家教育委员会《关于在中小学语文、历史、地理等学科教学中加强思想政治教育和国情教育的意见》，我们编写了中学语文补充教材，以适应当前加强思想政治教育和国情教育的需要。

补充教材每学期一册，共十一册。初中每册选文十篇，高中每册选文八篇左右。其中讲读课文、课内自读课文和课外自读课文各占三分之一。主要选取反映我国当前政治生活和国情、适合进行思想政治教育和国情教育的范文。编写体例与现行教材相同。

现行教材照常使用。为了不增加教学负担，不必改变现行教材的编排体系，只要把现行教材中一部分讲读课文改为自读课文，一部分课内自读课文改为课外自读，以便腾出教时给补充教材。建议如下：

一、讲读改为课内自读的课文：

- 一册 《古代英雄的石像》
- 二册 《看云识天气》 《猫》
- 三册 《生命的支柱》 《春蚕到死丝方尽》
- 四册 《诗词六首》（《观沧海》 《石壕吏》 《送元二使安西》 《钱塘湖春行》 《如梦令》 《西江月》） 《黄生借书说》
- 五册 《青年必须掌握科学》 《少年中国说》

六册 《果树园》 《登泰山记》

二、课内自读改为课外自读的课文：

一册 《草地晚餐》 《邮票的起源》 《香山红叶》 《普通的人，伟大的心》 《渔夫的故事》 《见大而忘小》 《语文和数学》

二册 《老哥哥》 《鞠躬尽瘁》 《求雨》 《沙漠里的奇怪现象》 《失败是个未知数》

三册 《第二次考试》 《雄伟的人民大会堂》 《连升三级》 《天上的街市》 《从三到万》

四册 《茶花赋》 《石油的用途》 《闻一多先生的说和做》 《谈诚实》 《庄稼的朋友和敌人》

五册 《革命烈士诗三首》（《口占一绝》 《狱中诗》 《南京书所见》） 《论各尽所能》 《想象的作用》 《自学成才要有文史知识》 《坚强的战士》

六册 《从宜宾到重庆》 《陈毅市长》（选场） 《华队公会的供状》 《童区寄传》 《醉翁亭记》

人民教育出版社语文一室

1990年2月

目 录

一	中国人民寻求救国真理的道路·····毛泽东(1)
二	怎样看待中国的“穷”·····高 狄(8)
三*	三十多年的追求·····胡治安(25)
四*	剧本两篇·····(32)
	开国大典(节选)·····张天民等(33)
	她比幸子幸运·····钱 明(44)
五*	我们永远需要艰苦奋斗·····《半月谈》编辑部(54)
六△	水晶般的心·····孟 勇(65)
七△	大地的儿子·····任斌武(82)
八△	老牌的动乱女“精英”戈扬·····乔 煊(96)
九△	小耗子·····台木尔(102)
一〇△	诗三首·····(113)
	中华 中华·····柯 原(113)
	祖国啊,我亲爱的祖国·····舒 婷(116)
	风流歌(节选)·····纪 宇(118)

篇目目前没有标号的是讲读课文,标有*的是课内自读课文,标有△的是课外自读课文。

一 中国人民寻求救国真理的道路^①

毛泽东

学习重点

- 一 认识中国人民寻找真理的道路,坚定走社会主义道路的决心
- 二 理解本文论点与论据之间的关系

我们党走过 28 年了,大家知道,不是和平地走过的,而是在困难的环境中走过的,我们要和国内外党内的敌人作战。谢谢马克思、恩格斯、列宁和斯大林,他们给了我们以武器。这武器不是机关枪,而是马克思列宁主义。

列宁在 1920 年在《共产主义运动中的“左派”幼稚病》一书中,描写过俄国人寻找革命理论的经过^②。俄

① 节选自《论人民民主专政》(《毛泽东著作选读》下册,人民出版社 1986 年版)。标题是编者加的。《论人民民主专政》写于 1949 年 6 月 30 日,副标题是“纪念中国共产党 28 周年”。② [列宁在 1920 年……寻找革命理论的经过] 见《共产主义运动中的“左派”幼稚病》第二章。列宁在那里说:“在上一世纪 40 年代至 90 年代这大约半个世纪期间,俄国进步的思想界,处在空前野蛮和反动的沙皇制度的压迫之下,曾如饥似渴地寻求正确的革命理论,孜孜不倦地、密切地注视着欧美在这方面的每一种‘最新成就’。俄国在半个世纪期间真正经历了闻所未闻的痛苦和牺牲,以空前未有的革命的英勇气概、难以置信的毅力和舍身忘我的精神,从事寻求、学习和实验,它经过失望,经过检验,参照欧洲经验,终于找到了马克思主义这个唯一正确的革命理论。”(《列宁选集》第 4 卷,人民出版社 1972 年版,第 182 页)

国人曾经在几十个年头内，经历艰难困苦，方才找到了马克思主义。中国有许多事情和十月革命以前的俄国相同，或者近似。封建主义的压迫，这是相同的。经济和文化落后，这是近似的。两个国家都落后，中国则更落后。先进的人们，为了使国家复兴，不惜艰苦奋斗，寻找革命真理，这是相同的。

自从 1840 年鸦片战争^①失败那时起，先进的中国人，经过千辛万苦，向西方国家寻找真理。洪秀全^②、康有为^③、严复^④和孙中山，代表了在中国共产党出世

①〔鸦片战争〕1840 年至 1842 年，英国因中国人反对输入鸦片，就借口保护通商，派兵侵略中国。中国军队在林则徐领导下曾经进行了抵抗。广州人民自发地组织武装抗英团体，使英国侵略军受到很大的打击。福建、浙江、江苏等地人民也自发地掀起了抗英斗争。1842 年英国军队侵入长江，迫使腐朽的清朝政府和英国侵略者签订中国近代史上的第一个不平等条约——《南京条约》。这个条约的主要内容是：中国割让香港，给英国大量赔款，开放上海、福州、厦门、宁波、广州为通商口岸，抽收英商进出口货物的税率由中英双方共同议定。

②〔洪秀全（1814—1864）〕广东花县人，19 世纪中叶太平天国农民革命运动的领袖。他早年深感清朝腐败，外侮日深，吸取西方基督教教义的平等思想，开始宣传“拜上帝教”。1851 年，他和杨秀清等领导群众在广西桂平县的金田村起义，建号太平天国。1859 年，洪仁玕写的主张向西方国家学习的《资政新篇》，经洪秀全批准颁行。

③〔康有为（1858—1927）〕广东南海人。1895 年中国在甲午战争中被日本打败后，他联合 1300 名在北京参加科举考试的举人联名向光绪皇帝上“万言书”，要求“变法维新”，主张改君主专制制度为君主立宪制度。1898 年光绪皇帝任用他和谭嗣同、梁启超等人参预政事，试图变法。后来顽固派的代表慈禧太后重握政权，维新运动遂告失败。康、梁逃亡海外，组织保皇会，和孙中山所代表的资产阶级、小资产阶级的革命派相对立，成为反动的政治派别。康有为的著作有《新学伪经考》、《孔子改制考》、《大同书》等。

④〔严复（1854—1921）〕福建闽侯人。曾在英国海军学校留学。1894 年中日战争后，主张君主立宪，变法维新。曾译赫胥黎《天演论》、亚当·斯密《原富》、穆勒《名学》和孟德斯鸠《法意》等书，传播了欧洲资产阶级的思想。

以前向西方寻找真理的一派人物。那时，求进步的中国人，只要是西方的新道理，什么书也看。向日本、英国、美国、法国、德国派遣留学生之多，达到了惊人的程度。国内废科举，兴学校^①，好像雨后春笋，努力学习西方。我自己在青年时期，学的也是这些东西。这些是西方资产阶级民主主义的文化，即所谓新学，包括那时的社会学说和自然科学，和中国封建主义的文化即所谓旧学是对立的。学了这些新学的人们，在很长的时期内产生了一种信心，认为这些很可以救中国，除了旧学派，新学派自己表示怀疑的很少。要救国，只有维新，要维新，只有学外国。那时的外国只有西方资本主义国家是进步的，它们成功地建设了资产阶级的现代国家。日本人向西方学习有成效，中国人也想向日本人学。在那时的中国人看来，俄国是落后的，很少人想学俄国。这就是 19 世纪 40 年代至 20 世纪初期中国人学习外国的情形。

帝国主义的侵略打破了中国人学西方的迷梦。很奇怪，为什么先生老是侵略学生呢？中国人向西方学得很不少，但是行不通，理想总是不能实现。多次奋斗，包括辛亥革命那样全国规模的运动，都失败了。国家

①〔废科举，兴学校〕指当时效法欧美资本主义国家的教育制度。“科举”指中国原有的封建考试制度。从 19 世纪末叶起，中国提倡“维新”的知识分子主张废除科举，兴办学校；封建顽固派竭力反对这种主张。

的情况一天一天坏，环境迫使人们活不下去。怀疑产生了，增长了，发展了。第一次世界大战震动了全世界。俄国人举行了十月革命，创立了世界上第一个社会主义国家。过去蕴藏在地下为外国人所看不见的伟大的俄国无产阶级和劳动人民的革命精力，在列宁、斯大林领导之下，像火山一样突然爆发出来了，中国人和全人类对俄国人都另眼相看了。这时，也只是在这时，中国人从思想到生活，才出现了一个崭新的时期。中国人找到了马克思列宁主义这个放之四海而皆准的普遍真理，中国的面目就起了变化了。

中国人找到马克思主义，是经过俄国人介绍的。在十月革命以前，中国人不但不知道列宁、斯大林，也不知道马克思、恩格斯。十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子，用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题。走俄国人的路——这就是结论。1919年，中国发生了五四运动。1921年，中国共产党成立。孙中山在绝望里，遇到了十月革命和中国共产党。孙中山欢迎十月革命，欢迎俄国人对中国人的帮助，欢迎中国共产党同他合作。孙中山死了，蒋介石起来。在22年的长时间内，蒋介石把中国拖到了绝境。在这个时期中，以苏联为主力军的反法西斯的第二次世界大战，打倒了三个帝国主义大国，

两个帝国主义大国在战争中被削弱了，世界上只剩下一个帝国主义大国即美国没有受损失。而美国的国内危机是很深重的。它要奴役全世界，它用武器帮助蒋介石杀戮了几百万中国人。中国人民在中国共产党领导之下，在驱逐日本帝国主义之后，进行了三年的人民解放战争，取得了基本的胜利。

就是这样，西方资产阶级的文明，资产阶级的民主主义，资产阶级共和国的方案，在中国人民的心目中，一齐破了产。资产阶级的民主主义让位给工人阶级领导的人民民主主义，资产阶级共和国让位给人民共和国。这样就造成了一种可能性：经过人民共和国到达社会主义和共产主义，到达阶级的消灭和世界的大同。康有为写了《大同书》，他没有也不可能找到一条到达大同的路。资产阶级的共和国，外国有过的，中国不能有，因为中国是受帝国主义压迫的国家。唯一的路是经过工人阶级领导的人民共和国。

思 考

- 一 19 世纪 40 年代至 20 世纪初期，中国人学习外国是怎样的情形？十月革命以后，中国的面目起了怎样的变化？
- 二 哪些段落最触动你的思想，使你得到启发和激励？

练习

一 这篇文章开头提出什么问题？然后从哪些方面对问题进行分析？最后得出什么结论？

二 列出本文论点论据提纲，指出论点与论据之间的联系。

三 联系上下文，理解下列句子的含义，回答问题。

1. 资产阶级的共和国，外国有过的，中国不能有，因为中国是受帝国主义压迫的国家。

(试举例说明。)

2. 走俄国人的路——这就是结论。

(这个结论是怎样得出的？)

3. 这武器不是机关枪，而是马克思列宁主义。

(为什么说马克思列宁主义是武器？)

四 比较下边每组中两个句子的表达效果有什么不同，为什么1比2好。

{ 1. 为什么先生总是侵略学生呢？

{ 2. 为什么帝国主义总是侵略中国呢？

{ 1. 十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。

{ 2. 十月革命爆发，向中国传播了马克思列宁主义。

{ 1. 怀疑产生了，增长了，发展了。

{ 2. 怀疑产生并增长、发展了。

五 下边句子中加点的词用得十分准确，试说明理由。

1. 唯一的路是经过工人阶级领导的人民共和国。

2. 就是这样，西方资产阶级的文明，资产阶级的民主

主义,资产阶级共和国的方案,在中国人民的心目中,一齐破了产。

3. 中国人民在中国共产党领导之下,在驱逐日本帝国主义之后,进行了三年的人民解放战争,取得了基本的胜利。
4. 两个国家都落后,中国则更落后。
5. 中国人找到了马克思列宁主义这个放之四海而皆准的普遍真理,中国的面目就起了变化了。

二 怎样看待中国的“穷”^①

高 狄

学习重点

- 一 正确理解中国“穷”的原因，坚定社会主义信念
- 二 学习快速阅读
- 三 了解议论文的基本特点

有一个问题，使许多人，尤其许多青年同志困惑不解：既然社会主义制度是优越的，为什么社会主义的中国现在这么穷？

我想和大家探讨一下这个问题。

要用全面的和阶级分析的观点看问题

人们说中国穷，是指按人口平均的国民收入说的。中国目前人均国民收入，其说不一，一般认为在 300 美元左右，属于世界穷国之列。

这里有一个重要的原因，是中国的人口太多了。如果说国民生产总值，中国居于世界第 8 位，单讲经济，

① 选自 1990 年 1 月 5 日《人民日报》。

也算是一个世界大国。但是按 11 亿人口平均,就在世界 100 位以后,又算是“小”国了。

人口的因素是很重要的。美国人口 2.5 亿,不及中国的 $\frac{1}{4}$ 。如果美国的人口同中国一般多,美国的人均国民收入至少要减少 $\frac{3}{4}$,为人均 4000 多美元,只能算作中等发展水平的国家。何况人口多不仅降低了生活水平,而且带来一系列社会问题。美国现在失业率是 5.4%,如果再给他增加几亿人口,这些人干什么?记得周总理在世的时候,一位发达国家的领导人曾经对他说:我们 5000 万人口,总理都很难当,你们这么多人口,总理怎么个当法?这和居家过日子一样,“人少好吃饭”,两口之家同 10 口之家,完全不同。

用人均国民收入评价一国的经济和人民生活水平,也科学,也不科学。说它科学,是因为可以大体反映一个国家的富裕程度,具有某种可比性。说它不科学,是因为这种计算方法反映不出一个国家之内社会是否公平,是否存在剥削和两极分化。况且,不同的制度、不同的国家、不同的计算方法,在“人均”水平中,包含一些不可比的因素。

不论是按国民生产总值,还是按人均国民收入,美国都是一个富国。就是在号称世界首富的美国,也有人没有房子住,有人没有饭吃。1983 年 12 月 25 日美国的一家大报在题为《圣诞节和领取食物的长龙》评论

中说道：“目前，全国千千万万人在施汤站、食品救济处和乳酪赠送站门前排队。从临床角度讲，这些人倒不是快要饿死了，但他们确实挨饿。”这是6年之前。今天如何呢？去年12月28日《人民日报》刊登的《寒冬里的流浪汉》中说：“对那些无家可归的流浪汉来说，今年圣诞节期间的日子更为难过。这既有精神上的抑郁，也有严寒对他们的无情折磨。”“据说，入冬以来仅华盛顿地区就有5人被冻死。”为无家可归者已经奔忙了16个春秋的施奈德先生说：“在这样一个富裕的国家竟有200万人无家可归，说明美国的贫富悬殊太大了。”

美国确实是穷富差别很大的国家。在私有制度下，有资本家，就有工人；有富翁，就要有人为他们服务。美国学者菲迪南德·伦德伯格著的《富豪和超级富豪》一书说：“在今天这个似乎是富裕的社会中，大多数美国人，……只不过是雇工而已。他们中的绝大多数人处于朝不保夕的境地，差不多全都是奴仆。”美国占人口1%的人拥有国家37%的财富。而且穷富差别有加大的趋势。据美国众议院筹款委员会报告：1979—1987年，占人口20%的穷人家庭的平均年收入下降了6.1%，由5439美元降到5107美元。人口占20%的富人家庭的平均年实际收入增加11.1%，由61917美元增至68775美元。报告指出，“尽管贫富差距不断扩大，全国家庭的平均收入在这8年间增长5.6%，从1979

年的 27917 美元增至 29487 美元。”这也表明，平均数字掩盖了穷富差别这个事实。

别的西方国家大体也是这样。去年 10 月 31 日法国《发展论坛》说：“法国 51% 的家庭财产仅为 10% 的家庭占有。仅为 1% 的最富有的家庭却占有着近 20% 的财产。”法国《巴黎时报》说：“现在，收入在贫困线以下的家庭数目仍然在增加。”据英国广播公司报道，从 1979 年到 1989 年，英国的无家可归者已增加了一倍。英国《星期日泰晤士报》说，在短暂的“圣诞节快乐”（指吃一顿施舍的圣诞饭餐）之后，无家可归者又不得不“飘摇依旧客街头”。

世界的富国大多在北半球，穷国大多在南半球，南北的矛盾越来越突出，这就是当今世界两大问题之一的南北问题。两次世界大战都是帝国主义国家之间争夺殖民地、争夺势力范围、争夺市场引起的。第二次世界大战以后，殖民地国家相继独立了，但经济上穷国与富国之间的差距不仅没有缩小，反而扩大了。仅占世界 20% 的发达国家，集中了全世界 80% 以上的财富。总部设在华盛顿的世界经济观察研究所，根据联合国和其他机构的统计数字编写的一份报告说：“对工业国家来说，80 年代是经济复苏和恢复的时期，而对穷国，特别是非洲和拉丁美洲的穷国来说，80 年代纯粹是一场灾难，是一个收入下降、债务增加、食品供应减少和

死亡率上升的时期。”“在这 10 年中，又有 2 亿多人加入了‘赤贫’的行列。‘赤贫’的人数已达到了 12 亿，几乎占世界人口的 1/4。”1988 年，发展中国家人均国民收入甚至低于 1980 年。发达的资本主义国家，利用不发达国家的资源，经过加工，再卖给不发达国家赚钱。美国人口只占世界总人口的 5%，却耗费了世界资源的 40%。世界市场的价格是由少数富国控制的。他们为了自己的利益，把初级产品的价格定得很低，把工业制成品的价格定得很高。1980 年—1986 年，世界非燃料初级产品的实际价格下跌 35%，进口的工业制成品价格增长 17.5%。仅 1986 年发展中国家由于原料下跌，就损失 1100 亿美元。出口原料的国家，只得到用这些原料加工成制成品零售价的 15%。非洲国家出口的可可价格，甚至低于成本，出口越多，给出口国带来的损失越大。1986 年世界粮食可供 60 亿人，比地球人口多 10 亿，但发展中国家有 9.5 亿人缺粮，成千上万的人饿死。“1980 年中，因营养不良而使 1800 万儿童失去了生命。”^①不发达国家欠外债已达 1.3 万亿美元，占国民生产总值将近 40%，每年需付利息 1000 亿美元。1966 年—1976 年发展中国家付给美国的利息，即达 1240 亿美元。

① [“1980 年中……失去了生命。”] 引自日本京都大学教授宫崎义一著文《同绝对贫困作斗争》。