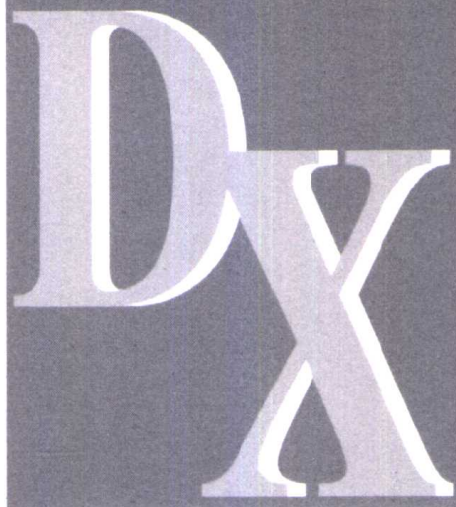




本书编写组

《马克思列宁主义 基本问题》 学习与考评

我曾经多次讲过，学习是全面的、系统的。最根本的是学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论。马克思主义的理论素养是领导干部素质的核心。学习马克思主义理论，要从总体上领会基本理论、基本观点和基本方法，并紧密结合实际进行钻研和理解，以增强工作的原则性、系统性、预见性、创造性，更好地贯彻党的理论路线和方针政策。

江泽民

中共中央党校出版社

《马克思列宁主义基本问题》
学习与考评

本书编写组

中共中央党校出版社
·北 京·

图书在版编目 (CIP) 数据

《马克思列宁主义基本问题》学习与考评/《〈马克思列宁主义基本问题〉学习与考评》编写组编. —北京: 中共中央党校出版社, 2002.10

ISBN 7-5035-2567-3

I. 马… II. 马… III. ①马克思主义—干部教育—学习参考资料 ②列宁主义—干部教育—学习参考资料
IV. A8

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 067548 号

中共中央党校出版社出版发行

社址: 北京市海淀区大有庄 100 号

电话: (010) 62805800 (办公室) (010) 62805816 (发行部)

邮编: 100091 网址: www.dxcbs.net

新华书店经销

北京新华印刷厂印刷装订

2002 年 10 月第 1 版 2002 年 10 月第 1 次印刷

开本: 1000 毫米×1400 毫米 B5 印张: 8.125

字数: 316 千字 印数: 1—6000 册

定价: 23.00 元

内容提要

本书由参加《马克思列宁主义基本问题》编写和授课的部分专家编写，通过对《马克思列宁主义基本问题》的系统阐述、重点解读、考题练习和测评形式，帮助学员深化学习和重点掌握马克思列宁主义基本理论，并且学会用马克思主义的基本立场、观点和方法来分析、解决工作中的实际问题。

BBB/2/08

责任编辑	崔宪涛
封面设计	郝艳娇
版式设计	李 灵
责任校对	王洪霞
责任印制	尉红民

目 录

学习《马克思列宁主义基本问题》概论·····	赵 曜 (1)
关于学习《马克思列宁主义基本问题》的几个问题·····	赵云献 (17)

绪论 马克思列宁主义是工人阶级及其政党的科学世界观

和行动指南 ·····	(24)
【学习提要】 ·····	(24)
【学习要点】 ·····	(24)
【测评练习题】 ·····	(29)
一、判断题 ·····	(29)
二、填空题 ·····	(30)
三、单项选择题 ·····	(31)
四、多项选择题 ·····	(33)
五、辨析题 ·····	(37)
六、简答题 ·····	(37)
七、论述或材料分析题 ·····	(37)
【测评练习题参考答案】 ·····	(38)

第一章 马克思恩格斯对哲学的根本变革和唯物史观的创立 ····· (42)

【学习提要】 ·····	(42)
【学习要点】 ·····	(42)
【测评练习题】 ·····	(49)
一、判断题 ·····	(49)
二、填空题 ·····	(50)
三、单项选择题 ·····	(51)
四、多项选择题 ·····	(58)
五、辨析题 ·····	(69)
六、简答题 ·····	(70)
七、论述或材料分析题 ·····	(70)
【测评练习题参考答案】 ·····	(72)

第二章 马克思恩格斯对资产阶级政治经济学的批判和 剩余价值理论的创立	(81)
【学习提要】	(81)
【学习要点】	(82)
【测评练习题】	(100)
一、判断题	(100)
二、填空题	(102)
三、单项选择题	(104)
四、多项选择题	(113)
五、辨析题	(125)
六、简答题	(126)
七、论述或材料分析题	(126)
【测评练习题参考答案】	(127)
 第三章 马克思恩格斯对空想社会主义的批判和科学社会主义 的创立	(135)
【学习提要】	(135)
【学习要点】	(135)
【测评练习题】	(143)
一、判断题	(143)
二、填空题	(144)
三、单项选择题	(146)
四、多项选择题	(150)
五、辨析题	(153)
六、简答题	(153)
七、论述或材料分析题	(153)
【测评练习题参考答案】	(155)
 第四章 恩格斯晚年对马克思主义的丰富和发展	(161)
【学习提要】	(161)
【学习要点】	(161)
【测评练习题】	(164)
一、判断题	(164)

二、填空题·····	(166)
三、单项选择题·····	(167)
四、多项选择题·····	(169)
五、辨析题·····	(175)
六、简答题·····	(175)
七、论述或材料分析题·····	(175)
【测评练习题参考答案】·····	(177)
 第五章 列宁关于帝国主义和无产阶级革命的理论 ·····	(184)
【学习提要】·····	(184)
【学习要点】·····	(184)
【测评练习题】·····	(191)
一、判断题·····	(191)
二、填空题·····	(192)
三、单项选择题·····	(193)
四、多项选择题·····	(197)
五、辨析题·····	(199)
六、简答题·····	(200)
七、论述或材料分析题·····	(200)
【测评练习题参考答案】·····	(201)
 第六章 列宁关于无产阶级专政和无产阶级新型民主的理论 ·····	(206)
【学习提要】·····	(206)
【学习要点】·····	(206)
【测评练习题】·····	(208)
一、判断题·····	(208)
二、填空题·····	(209)
三、单项选择题·····	(209)
四、多项选择题·····	(213)
五、辨析题·····	(215)
六、简答题·····	(216)
七、论述或材料分析题·····	(216)
【测评练习题参考答案】·····	(217)

第七章 列宁关于无产阶级政党建设的理论	(221)
【学习提要】	(221)
【学习要点】	(221)
【测评练习题】	(225)
一、判断题	(225)
二、填空题	(226)
三、单项选择题	(227)
四、多项选择题	(229)
五、辨析题	(231)
六、简答题	(231)
七、论述或材料分析题	(231)
【测评练习题参考答案】	(233)
第八章 列宁的新经济政策和苏联建设社会主义的曲折探索	(236)
【学习提要】	(236)
【学习要点】	(236)
【测评练习题】	(241)
一、判断题	(241)
二、填空题	(242)
三、单项选择题	(243)
四、多项选择题	(246)
五、辨析题	(248)
六、简答题	(248)
七、论述或材料分析题	(248)
【测评练习题参考答案】	(249)
后 记	(253)

学习《马克思列宁主义基本问题》概论

赵 曜

引 言

一、什么是马克思列宁主义？

任何一种崭新的社会理论，都是一定时代和历史条件的产物。马克思主义作为工人阶级的科学世界观和社会革命论，产生于19世纪40年代。当时，欧洲正经历一场社会大变动，产生这种新的社会理论的历史条件成熟了。（1）西欧英、法、德先后进行了产业革命，产业革命既是工业革命也是社会革命，产业革命后出现了现代资产阶级和现代无产阶级；（2）继1825年英国第一次经济危机后，每隔10年左右就要再发生一次经济危机，资本主义生产方式的矛盾和弊病进一步暴露了；（3）30—40年代发生了英、法、德三大工人运动，无产阶级已经作为一支独立的政治力量走上历史舞台；（4）提供了优越的思想资料，有自然科学的“三大发现”，即能量守恒和转化、细胞和生物进化的发现，有社会科学的“三大来源”，即德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国的空想社会主义。在历史条件已经成熟了的条件下，创立一种变革社会的崭新思想理论，由人类最伟大的两位思想家马克思、恩格斯完成了。马克思主义是马克思、恩格斯的观点和学说体系，是工人阶级的意识形态和科学世界观，是全人类精神文明的伟大成果，是工人阶级政党认识世界、改造世界的强大思想武器。

19世纪末和20世纪初，自由竞争的资本主义发展为垄断的资本主义，世界进入帝国主义和无产阶级革命的新时代。列宁在新的时代和新的历史条件下，把马克思主义的基本原理同俄国的具体实际和时代特征相结合，提出了一系列新思想、新观点、新论断，从而把马克思主义推进到一个新的阶段，即列宁主义阶段。列宁主义是在新的时代和新的历史条件下对马克思主义的继承和发展。

二、马克思列宁主义的科学体系 and 特点

马克思主义是一个内容非常丰富、博大精深的科学体系。马克思主义的创始人恩格斯在批判社会主义“新体系”的创立者杜林时，对他和马克思所创立的新理论的科学体系做了最准确的说明。马克思主义有三个组成部分：哲学、政治经济学、科学社会主义；每个组成部分又包括若干具体学科和原理。哲学

是世界观和理论基础，政治经济学是主要内容，科学社会主义是核心和必然归宿。

列宁指出：马克思主义“以人类知识的一切材料为基础，以科学的高度发展为先决条件，要求科学地对待”。所谓科学地对待，就是“马克思主义的全部精神，它的整个体系要求人们对每一个原理只是（A）历史地，（B）只是同其他原理联系起来，（C）只是同具体的历史经验联系起来加以考察。”这就是说，对马克思主义每个原理的理解，不能离开当时的历史条件和背景，不能割裂各原理之间的联系，不能忽视具体的历史经验。

马克思列宁主义的特征和品格：（1）它是革命性和科学性相统一的理论；（2）它是与时俱进的发展理论；（3）它是一面伟大的旗帜和行动的指南，不是教义和教条，它只是提出总的原理原则，这些原理原则的运用要随时随地以各国具体的历史条件为转移。

三、为什么要学习马克思列宁主义

中央党校教学改革的新方案，确定了“三基本”、“五当代”的教学内容和体系。编写《马克思列宁主义基本问题》（以下简称《马基本》）的指导思想，是毛泽东在《论人民民主专政》一文中所讲的。他指出：“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子，用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题。走俄国人的路——这就是结论。”《马基本》强调的不是人们熟知的现成的马克思主义基本原理，而是在不同的历史时期，马克思主义大师们是怎样运用马克思主义世界观去分析问题和解决问题的。这样，有助于我们学习马克思主义的立场、观点、方法，有助于我们学会用马克思主义世界观去分析和解决本部门、本地区、本单位工作中出现的问题，有助于提高“结合”的能力。这是一生受用无穷的。

党的高中级干部为什么必须学习马克思列宁主义？一是它是我们认识世界和改造世界，治党、治国的强大思想武器，是无产阶级起家传家的法宝。我们许多高中级干部并不熟悉马克思列宁主义。二是有助于深入学习和深刻理解邓小平理论。我们要学习马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论，因为邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。要把学习邓小平理论深入下去，除了要认真读邓小平的著作外，还必须学习马列主义、毛泽东思想，因为邓小平理论是从那里来的，它们之间是源头和活水的关系。在当代，马列主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承不可分割的科学体系。三是树立和坚定共产主义理想信念的需要。解决人们特别是高中级干部的理想信念问题，要靠多种途径和多方面的工作，如发展经济，搞好党建，加强思想政治工作等等。

但是，无论哪项工作都不能起到马克思主义理论学习在解决人们理想信念中的特殊作用。

第一章 哲学的根本变革和唯物史观的创立

一、辩证唯物主义世界观

哲学是时代精神的精华。青年马克思作为哲学博士，他的理论活动是从研究哲学开始的。马克思、恩格斯都曾经是青年黑格尔派。他们在批判地继承前人成果的基础上，实现了哲学的根本变革。他们一方面吸取了黑格尔的“合理的内核”，即辩证法，并把它向前发展了；另一方面又看到黑格尔的“唯心主义的荒谬”，于是用费尔巴哈的唯物主义代替它，从而创立了辩证唯物主义。马克思的辩证法是唯物辩证法，他的唯物论是辩证唯物论。恩格斯对马克思主义哲学的一个重大贡献，是提出了哲学的基本问题。他指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”哲学家们依照他们如何回答这个问题而分成两大阵营。凡是断定精神对自然界来说是本原的，组成唯心主义阵营。凡是认为自然界是本原的，则属于唯物主义的各种学派。他还继承和发展了黑格尔的辩证法，科学地阐述了唯物辩证法的三大规律，即质量互变、对立统一、否定之否定规律；阐述了唯物辩证法的基本范畴，包括本质与现象、内容与形式、原因与结果、必然性与偶然性、自由与必然等。这样，辩证唯物主义就成为一个完备的科学体系。所谓哲学的根本变革，一是指唯物论和辩证法的统一；二是指自然观和社会历史观的统一。

二、唯物史观的创立及其重大意义

马克思运用辩证唯物主义研究人类历史，创立了历史唯物主义。马克思、恩格斯早在1845—1846年合著的《德意志意识形态》一书中，就提出了历史唯物主义的基本思想和基本概念，生产力、生产关系、经济基础、上层建筑等术语完成了第一个发现。唯物史观的创立：（1）解开了人类“历史之谜”，社会发展的动因，既不是杰出的个人，也不是政治斗争和政治变革，而是生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的社会基本矛盾运动；（2）标志着唯物主义的最后完成，这是彻底的唯物主义，即自然观和社会观都是唯物主义，从而使“唯心主义从它的最后的避难所即历史观中驱逐出去了”。正如列宁所说，以往是下半截唯物主义，上半截唯心主义。因而唯物主义同唯心主义的斗争不开展、不彻底。现在，开展了、彻底了。列宁说：“马克思的哲学是完备的唯物主义，它把伟大的认识工具给了人类，特别是给了无产阶级。”

第二章 对资产阶级政治经济学的批判 和剩余价值理论的创立

马克思恩格斯在共同的理论创造中有一种自然分工。马克思更侧重于研究经济,从经济这个最重要的领域剖析资本主义。马克思为写作《资本论》这样的巨著,翻阅了大量资料,写出和留下许多手稿,耗尽了他一生的精力。被称为工人阶级圣经的《资本论》共分三卷,依次分析了资本主义的生产过程、流通过程和总过程。马克思在世时,只在1867年发表了第一卷,第二、三卷是在他逝世后,由恩格斯整理并发表的。此外,马克思还有一个以《政治经济学批判》为名的写作计划,包括六个分册,即:(1)资本;(2)竞争、信用、股份资本;(3)雇佣劳动;(4)国家;(5)对外贸易;(6)世界市场。这部分只留下大量手稿,没有来得及整理和出版。值得欣慰的是,世界各国马克思主义经济学家,经过多年的努力,已经完成了马克思的这一宏愿。这里,仅就《资本论》第一卷,我们应重点学习和把握如下几个问题。

一、商品生产论

马克思认为人类社会就经济发展过程来说,将经历从自然经济——商品经济——产品经济这样三个发展阶段。商品经济是一个不可逾越的发展阶段。但是,资本主义商品生产和前资本主义的简单商品生产又有很大不同。简单商品生产的公式是“商品—货币—商品”,而资本主义商品生产的公式是“货币—商品—货币”。这说明,资本家生产商品是以赚钱为目的。在商品经济条件下,价值规律在发挥作用。价值规律体现为:商品的价值量由生产商品的社会必要劳动时间决定,不同商品的交换按照等价原则进行。价值规律既有优胜劣汰、激励创新的作用,又有分配社会劳动、调节资源配置的作用。

二、劳动价值论

英国古典经济学家已经揭示了劳动创造价值。马克思在这个基础上,创造性地提出了劳动二重性(抽象劳动和具体劳动),正确地揭示了价值的源泉和价值运动的规律,从而建立了科学的劳动价值论。这就为揭露资本家剥削的秘密,创立剩余价值学说,揭示资本主义的对抗本质和必然灭亡趋势,奠定了坚实的基础。

当今,在新的科技革命和知识经济的大潮下,有人宣扬科技创造价值,并以此为由否定马克思的劳动价值论。这是站不住脚的。须知,劳动是价值的现实来源,科技只是价值的潜在力,它只有通过劳动、原材料、生产工具等生产三要素,才能创造价值。价值的现实源不能有两个,否则必然导致二元论。

三、剩余价值论

马克思指出，资本主义生产是以雇佣劳动为基础的商品生产，其生产过程具有两重性：一方面是生产使用价值的劳动过程，另一方面是生产剩余价值的价值增殖过程。所以，资本主义生产过程是劳动过程和价值增殖过程的统一。实际上，雇佣工人的劳动分为两部分：一部分是必要劳动时间，用于再生产劳动力的价值；另一部分是剩余劳动时间，用于无偿地为资本家生产剩余价值。因此，剩余价值就是雇佣工人所创造的并被资本家无偿占有的超过劳动力价值的那部分价值。这就揭露了资本家剥削工人的秘密。列宁说：“剩余价值学说是马克思经济理论的基石。”

四、商品和货币拜物教

马克思提出：“劳动产品一旦作为商品来生产，就带上拜物教性质，因此拜物教是同商品生产分不开的。”在资本主义社会，物欲横流，人们把某种物当做神来崇拜，带有一种宗教迷信性质，这就是商品拜物教。货币产生以后，商品拜物教又发展为货币拜物教，认为金钱万能，拜金主义盛行。货币转化为资本后，又进一步发展为资本拜物教，追求拥有更多的资本。这些拜物教现象，表明了商品经济的历史局限性和最终要被新的生产方式所代替的历史必然性。

第三节社会化生产的一般规律，是对《资本论》中一些重要论述的归纳和提炼，对当前我国的社会主义现代化建设具有重大的指导意义。

第三章 对空想社会主义的批判和 科学社会主义的创立

一、科学社会主义的理论基石

资本主义取代封建主义是历史一大进步。但是，资本主义从它诞生时起就暴露出许多社会弊病。从16世纪初到19世纪初，欧洲出现了一种代表无产者和劳动人民利益和愿望的否定资本主义，幻想建立一个理想社会的空想社会主义思潮。当时，这股思潮和工人运动没有结合，是两股道上跑的车。空想社会主义是一种社会进步思潮，它尖锐地批评了资本主义社会，并对未来社会提出一些有价值的预想；但受历史条件限制，它很不成熟，是不成熟的社会主义理论，是社会主义理论的原始形态，它不能正确指明人类社会前进的方向和道路。

恩格斯指出，马克思是科学巨匠，他一生有无数发明发现，但是最重大的贡献是发现了唯物史观和剩余价值学说；由于这两大发现，使社会主义从空想发展成为科学。唯物史观是从人类社会的一般发展规律，剩余价值学说是从资本主义

社会发展规律,指出社会主义一定要取代资本主义,从而把社会主义置于现实的基础之上,使社会主义从空想发展成为科学。“两大发现”是科学社会主义的两大理论基石。科学社会主义的创立,是社会主义思想史上一次真正的革命,它推动了人类从资本主义社会向社会主义社会的变革进程。

二、科学社会主义的核心和主题

科学社会主义的形成和发展有个过程。一般来说,从1842—1844年马克思恩格斯实现“两个转变”到1847年《哲学的贫困》的发表,是科学社会主义孕育和准备阶段;从1848年《共产党宣言》发表到1871年巴黎公社,是科学社会主义正式诞生和走向成熟的阶段;从1871年巴黎公社失败到1895年恩格斯逝世,是科学社会主义理论体系最后形成的阶段。

马克思恩格斯在《共产党宣言》中,是从无产阶级和资产阶级两大对立阶级的斗争中,论证资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的“两个必然”;恩格斯在《反杜林论》中进一步从分析资本主义的基本矛盾得出社会主义代替资本主义的历史必然性。生产的社会化具有一种“革命的本性”,它要求占有也社会化。

恩格斯在1885年《反杜林论》的序言中说:本书第三编第二章《理论》“这里所涉及的仅仅是我主张的观点的一个核心问题。”这个“核心”包括两层涵义:一是科学社会主义是马克思主义的核心;一是社会主义代替资本主义的历史必然性是科学社会主义的核心。这个论断,说明社会主义的历史必然性是马克思主义核心的核心。这个核心也可以称之为主题,整个科学社会主义都是围绕这个“核心”论证这个“主题”的。如同马克思主义哲学是从“哲学的基本问题”出发一样,科学社会主义是围绕一个“核心”展开,并在这个基础上形成若干层次原理的,科学社会主义所以是科学,就在于它令人信服地揭示和阐明了人类社会发展的这个总趋势。

“两个必然”只是揭示了社会主义的历史必然性,并未回答社会主义何时取代资本主义。鉴于19世纪资本主义还有很大潜力,还在发展,马克思1859年所写的《〈政治经济学批判〉序言》中又提出“两个决不会”,即“无论哪一个社会形态,在它所能容纳的全部生产力发挥出来以前,是决不会灭亡的;而新的更高的生产关系,在它的物质存在条件在旧社会的胎胞里成熟以前,是决不会出现的。”一个多世纪的历史说明,社会主义的必然性是通过长期性曲折性实现的。

三、科学社会主义的一般理论

1. 关于无产阶级的历史使命的理论

社会规律和自然规律不同,它的实现需要一定的社会力量。马克思恩格斯从

工人阶级同大生产相联系，从他们处在社会最底层，认为工人阶级是最有前途、最革命的阶级，承担着推翻资本主义旧世界、建设社会主义新世界、解放全人类的伟大历史使命。

无论革命和建设都要全心全意依靠工人阶级，这是科学社会主义的一个重要原理。随着无产阶级解放运动的发展，工人阶级队伍在扩大，依靠力量在扩大。在我国社会主义建设新时期，知识分子已成为工人阶级的一部分。第二次世界大战以后，西方发达资本主义国家的阶级结构发生了很大变化。有些国家的共产党人提出，除了要坚决依靠工人阶级（包括蓝领和白领工人）外，还要依靠教师、医生、工程技术人员、文艺工作者、学者、工会积极分子、合作社工作者等等。

2. 关于无产阶级革命的理论

马克思在总结 1848 年欧洲资产阶级民主革命和 1871 年法国巴黎公社无产阶级革命经验的基础上，阐述了无产阶级革命的一般理论。①在无产阶级革命的根本问题上，论证了革命的根本问题是政权问题，无产阶级革命的根本问题是无产阶级专政问题，强调必须打碎资本主义的国家机器，代之以崭新的无产阶级的国家机器。②在无产阶级夺取政权的方式上，既强调暴力革命，又不排除特殊条件下革命和平发展的可能。③在无产阶级革命取得胜利的条件下，既把注意力和着眼点始终放在西方发达资本主义国家，也不排除尾随其后像俄国这样的东方国家有可能跨越资本主义的“卡夫丁峡谷”，直接过渡到社会主义。

3. 关于无产阶级专政的理论

马克思指出，无论是发现现代社会中有阶级存在或发现各阶级间的斗争，都不是我们的功劳。我所加上的新内容是证明了下列几点：①阶级的存在仅仅同生产发展的一定历史阶段相联系；②阶级斗争必然导致无产阶级专政；③这个专政不过是达到消灭一切阶级和进入无阶级社会的过渡。

列宁认为，无产阶级专政学说是马克思主义的主要之点和真假马克思主义的试金石。

4. 关于过渡时期的理论

马克思经过长期理论探索，在 1875 年所写的《哥达纲领批判》中，首次提出从一个私有制社会不可能直接转变为公有制社会，必须经历一个从资本主义社会到共产主义社会的过渡时期。列宁通过总结 20 世纪无产阶级解放运动的新经验，发展了马克思关于过渡时期的理论。他提出，过渡时期要划分阶段，“一个国家经济文化越落后，过渡时期的时间越长。”

马克思认为，无产阶级专政是过渡时期的国家政权，到共产主义的第一阶段，国家就将逐步消亡。列宁在本世纪初，总结了无产阶级革命斗争的新经验，认为在共产主义第一阶段，国家还不能消亡。这是列宁对马克思主义国家学说的

创造性发展。

5. 关于共产主义发展阶段的科学论述

马克思在探讨无产阶级和全人类怎样从资本主义制度及其所造成的后果束缚下获得彻底解放的途径时,提出未来社会要划分第一阶段和高级阶段。他认为,在第一阶段,私有制消灭了,但私有制的影响还存在;到高级阶段,私有制的影响也将消失。列宁把第一阶段称之为社会主义社会,高级阶段称之为共产主义社会;提出每一个大的发展阶段都有一个多级发展过程,即大阶段中有小阶段。

6. 对未来社会的科学预测

马克思恩格斯运用唯物辩证法在分析发达资本主义国家,特别是英国的发展趋势时,对未来社会做出科学预测。共产主义社会第一阶段的基本特征是:①生产力发展水平很高;②实行生产资料全社会占有;③个人消费品实行按劳分配;④对社会生产进行有计划的指导和调节;⑤用产品经济代替商品经济;⑥在消灭阶级和阶级差别的基础上国家开始消亡;⑦每个人都将得到全面自由发展。这个科学预测,是奠定在严密的科学论证的基础之上,其中第一条是前提,第二条是关键。在马克思看来,用公有制代替私有制,必然导致用按劳分配代替按资分配,用计划经济代替生产无政府状态,用产品经济代替商品经济,用社会公共管理机构代替国家。

第四章 恩格斯晚年对科学社会主义的新发展

恩格斯说:“我们的理论是发展着的理论。”^①这是马克思主义和一切科学理论的本质性和必然性要求。马克思主义作为时代发展的产物和精华,它不是僵化不变的学说,而是在实践的基础上与时俱进的发展理论,因而永不过时。

恩格斯晚年在他的一系列著作中,敏锐地把握住时代发展的脉搏,勇于探索创新,在总结新的实践经验的基础上,提出了许多新思想、新见解,特别是对社会主义理论的新认识,从而进一步丰富和发展了科学社会主义。

1. 对资本主义从自由竞争向垄断阶段过渡的征兆和趋势的预见

19世纪70年代以后,从股份公司和托拉斯组织的出现和国有企业的增加中,恩格斯已预见到资本主义将过渡到一个新阶段。恩格斯在1891年批判爱尔福特纲领草案中特别指出:“由股份公司经营的资本主义生产,已经不再是私人生产,而是由许多人联合负责的生产。如果我们从股份公司进而来看那支配着和垄断着整个工业部门的托拉斯,那么,那里不仅没有了私人生产,而且也没有了

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷,第681页。