



如何掌握你的一生

· 冯桂林 · 湖北人民出版社

· 冯桂林 湖北人民出版社 ·

RUHEZHANGWO NIDERYISHENG

如何掌握你的一生

114689

P
648
14

如何掌握你的一生

冯 桂 林

*

湖北人民出版社出版、发行 经售处湖北发行所经销
黄冈报印刷厂印刷

787×930毫米32开本 5印张 2插页 79 000字

1987年8月第1版 1987年8月第1次印刷

印数：1—31 200

ISBN 7—216—00116—8D23

统一书号：3106·777 定价：1.10元

编者絮语

在书本如林的今天，为什么还要出版这套《如何使你成功》丛书？这是个不难回答的问题。正如我们问着：不断地捕捉成功机会的人必须求助于书本吗？没有比这更加不言而喻的了。

想想美国的文森特·谢费博士，这个被誉为“人造雨之父”的世界一流大气科学家有个成功秘诀：大量阅读。谢费博士靠自学而成为大科学家，书本在他的科学活动中所起的作用或许比心脏的搏动还重要。

想想达尔文、巴斯德、诺贝尔，想想丁尼生、济慈、托尔斯泰，哪一个成名人物不是以读书为终生乐事并因而在某些领域获得成就？单是把古往今来的关于人类厚爱书籍的趣事佳话搜集起来，就足以写出几大本书。我们可能还记得马克思对《白皮书》问题“你喜欢做的事是什么”的回答：啃书本。的确，想象一下他对人类的巨大贡献，就可知书本是何等的重要了。

巴卡特说了一句很可能是非常出色的话：伟大的人物同时也是伟大的读者。在今天，不是每个人

都可以成为伟大的人物，但却可以是很了不起的读者，那种一眼就知道哪些书是应该读的读者。

眼下打开在面前的《如何使你成功》丛书是一套什么样的书呢？读者想想，这就是将要把我们引入科学迷宫并引导我们走向成功殿堂的书吧！是的，在这套书中，既有直接论述成功、成才以及如何读书，如何决策人生，如何培养有助于科学活动的思想品质、兴趣、性格等的著作，也有与人的其他基本活动甚至日常生活相关的内容，譬如交友、处世、婚恋、家庭、学艺……等等。可见，这里所谓“成功”，是取其最宽泛的意义而言的。它适合各个层次的每一位读者阅读。

然而，尽管如此，读者的初衷是要读到能对自己产生深刻影响的书，即十分有助于获取巨大成功的书。而这些书是否都具有这种功能呢？

这涉及到这样一个问题：对任何人来说，究竟有没有单一的、现成的成功秘诀？在创造性的活动中，我们幼小时读的神奇小说中喊一声“芝麻开花”就可获取宝藏的情形会不会发生？

也就是说，我们是否曾经有意或无意地忽略了人的一切活动相互间的联系以及次要活动对主要活动的影响。而认识这一点，是相当重要的。

再以谢费博士为例，他成功的诀窍有六、七条

之多。其中很重要的一条是：要去结交一些值得和他们交朋友的人。交友与成功也有关系吗？显然是有的。因为谢费博士用自己的成功证明了这一点。事实上，在当今世界，生活的各方面都与创造行为或直接或间接地发生联系，一个人想取得巨大成就，必得有丰富的知识和阅历。正是在这个意义上，谢费博士强调要大量读书。

从另一方面谈：

人们对于成功一直很感兴趣，然而，并非所有人一开始就知道自己将要从事什么，可以从事什么，以及在自己的领域里能达到什么样的高度。促成人的终生事业的东西常出于某些偶然性的事件或在脑海中一闪而过的念头。但这是否意味着，任何人都可在毫无准备的情况下作出惊人的成就呢？可说不是，在这些人，在他们成名之前，他们都干了这样两件事：生活，读书。

在一开始，读书仅出于一种乐趣，由于爱书，日渐地积累了大量的知识和创造性的情感。在一个不可知的时辰，这些完美的大脑触发出天才的火花。这种情形在不同年龄的人身上都会发生。

约瑟夫·康拉德三十二岁时还未曾预料自己的将来，他已经阅读了大量的法文、波兰文和英文写的小说。在一个晴朗的秋天，他偶尔眺望窗外，想

起了漂泊海上的生涯，出自他自己也难以理解的原因，在桌旁坐下来开始写作，从此成为近代伟大的海洋故事家。

海因里希·施利曼远远地走在康拉德前面，他八岁时收到父亲作为圣诞礼物送给他的一本《儿童世界历史》。其中一幅烈火包围特洛伊城的插图给他以深刻的印象。这个德国少年从此埋下了发掘出特洛伊城的梦想，在他五十多岁时，这个梦想终于实现了。

这时候，这些成就成了他们喜爱读书的意外的报酬。

由此看来，明确自己的目标而有意识地读书是好的。在未曾发现自己的才能的时候也不应拒绝读书。往往，一本看来是不相干的书决定了我们的终生。书本对人就是这样：影响心灵，激发灵感，增添知识，予以乐趣。而其综合效益是帮助我们获取成功。

对每一个人来说，这样的书都是存在的，问题在于寻找。

那么，读书吧！

写在前面的话

提起决策,很多人定会想到领导者的经济决策、科学决策……,并认为决策只有在领导者中间才能大派用场,个人的生活和发展与决策理论之间的距离极为遥远。其实,这是一种误解。

一个人在漫长的生活岁月里,要经历少年、青年、中年、老年等发展阶段,要遇到求学、就业、婚恋、赡养,离退休等问题,要和各种各样的人和事物打交道。特别是现代,科学技术的迅速发展,人们生活工作的节奏不断加快,对人们接受、综合、处理信息的能力要求愈来愈高,无时无刻不需要人们面对复杂多变的事物和情况作出全面的分析、准确的判断,以下定决心和制定方案。这个过程就是个人决策的过程。

人一生所进行个人决策的内容十分广泛,如生活决策、工作决策、交际决策、角色决策等等。人生不停顿地从事着各种形式的活动就是不停地进行各种形式的决策。

在现实生活中,为什么有的人对生活充满热情,而有的人却常是轻生厌世?为什么有的人奋力拼搏成为命运的主人,而有的人却一生无所事事,变为

命运的俘虏？如此等等，除开他们的理想信念、思想觉悟之外、一条重要原因就在于个人决策的水平 and 能力太低。在人生的斜坡上、在十字路口徘徊时，在社会需要与个人兴趣相悖时，只有及时正确地作出个人决策，才会使自己的行为价值符合社会的发展趋势。人生是决策的一生，人们靠各种决策继承过去，认识现实，预见未来。从过去到现在直至将来，个人决策主宰着人生，决定着个人行为的社会效益，从而决定着人生的价值。个人的命运之舟正是通过个人决策去驾驭而行驶在生活的海洋里。任何一个希望出色的发挥个人能力的人，都不能不重视个人决策在人生中的地位和作用，不能忽视决策学问与人生价值的内在联系，这是人类决策史和决策科学对人们提出的忠告。

目 次

写在前面的话(1)

1. 谁在驾驭着命运之舟(1)

什么是决策；人生决策活动的几个方面；个人决策；正确决策的产生；人生决策的作用和意义。

2. 风险、平稳及其他.....(10)

个人决策的种类：风险型和平稳型；长远型和临时型；正常型和超常型。

3. 千姿百态，多采多色(23)

个人决策的特点：独立性，连续性，间断性，系统性，主观性，曲折性，暂时性，丰富性。

4. 机不可失，时不我待(43)

个人决策的时机：从长勺之

战谈时机的重要；时机及决策时机；时机的确认和选择；决策时机的背景。

5. 扬帆远航的奥妙(57)

个人决策的动因：需求动因，兴趣爱好动因，责任感动因，压力动因，理想动因，机遇动因，情感动因。

6. 客观、整体、科学(75)

个人决策的依据；决策依据的客观性、整体性、科学性。

7. 经济、社会、思想(94)

个人决策的经济效果、社会效果、思想效果；个人决策效果的衡量和评价。

8. 风起于青萍之末(107)

影响个人决策的几种因素：心理特征、思想方法、思维模式、偶然变故、社会风气、知识水平。

9. 从发现开始.....(128)

个人决策的完整过程：目标的发现、确认；决策方案的拟定、选择；决策实施过程中对方案的追踪和修改；总结。

后 记.....(148)



谁在驾驭着命运之舟

什么是决策；人生
决策活动的几个方面；
个人决策；正确决策的
产生；人生决策的作用
和意义。

何谓决策，且从一件往事谈起。

1902年，二十一岁的鲁迅目睹灾难深重的中华民族的惨状，以“我以我血荐轩辕”的为国献身精神，东渡日本求学。

在东京，他广泛阅读哲学和文学书籍，着手研究中国的思想状况、社会状况，希望从中找到救国救民的办法。

不久，他认为，中国之所以落后、挨打，除当时

的政府腐败无能外。重要原因是人民贫病交加，身体素质太差。为振国威，他决心致力于救死扶伤，给人民以健康体魄，为此，1904年秋天，鲁迅从东京转到仙台学医。

当时，鲁迅不仅思想活跃，而且洞察力强。学医中，他渐渐地又觉得，如果人民愚弱，即使体格健壮也不能救国。要想振兴民族，应当首先改变人民的精神状态。而实现这一目的的最强有力的工具就是文艺。于是，1906年7月鲁迅又中止了学医，开始从事文学工作。他以笔杆子为匡扶危世、唤起民心的武器，为中国人民的解放事业战斗到生命的最后一息。

就这样，短短几年时间，鲁迅在决定自己命运的人生旅途中，就经历了几次大的转折。而每次转折都是一项深刻的人生决策。他把个人命运和中华民族的盛衰存亡联系在一起，作出了人生最有意义的决策。

其实，人生决策何止鲁迅一个人有？又何止是在人生途程的个别阶段存在？

决策，它很早就闯入了人类生活领域。可以说，人们进行的有计划、有意识、有目的的每项活动，一开始就具有决策的性质。人们正是通过一系列决策活动，使自身在漫长的历史岁月中，顽强地生息、繁衍和发展着。当然，决策概念的抽象，决策理论

的形成则是近、现代科学发展的结果。特别是进入二十世纪以来，随着科学技术突飞猛进，使社会各领域的结构发生了巨大变化，人们单靠以往的经验进行决策已不能满足时代的需求，于是一门新兴学科——决策学应运而生。它大步跨入了经济发展、科学研究、智力开发、经济管理、人口控制等各方面，日益受到人们的重视。

那么，究竟什么是决策呢？

决策即俗话说的“下决心”、“决断”、“拍板”等。它是对行动策略或办法的决定，人们无时无刻不在从事着各种形式的活动，也就无时无刻不在从事着各种形式的决策。

一般来说，有关人生的决策活动大致体现在如下几个方面：

1. 生活决策：即人们为指导生活的行为方式而作出的决策。如个人消费品的购买和使用，家庭收入的积累，个人生活原则的确定，以及婚姻、恋爱、抚养儿女、赡养父母等等。

2. 工作决策：即人们为指导工作的行为方式而作出的决策。如职业选择、就业方式、工作标准、科研项目的确定、专业学习、发明创造等等。

3. 交往决策：即人们为指导相互交往的行为方式作出的决策。如交往对象的确定、彼此间的交往

程度、交往的媒介、发生矛盾时的处置、人际关系的协调等等。

4. 思想决策：即人们为指导特定的思想活动或精神生活作出的决策。由于思想决策不仅渗透在人们的工作之内，而且见著于人们的精神生活之中，因此，它常常包括个人前途，理想的确立，个人修养方法的选择，以及文化娱乐、业余爱好等内容。

上述几方面的决策，通常是以个人决策的形式进行的。决策的内容是这个人的生活、事业方面的一系列问题。这种决策，具有相当大的独立性，在这个意义上，我们不妨称此为“个人人生决策”。它是整个决策学的有机组成部分，在社会科学领域中当之无愧地占有一席之地。

在生活中，每个人的行为都可能表现为一定的价值。蔡伦造纸，马可尼发明无线电通讯，弗兰明、福罗瑞等人发明青霉素，都为人类作出贡献，体现出巨大的行为价值。但生活中也有另外一些人，他们的行为价值并不大，甚至在一生中碌碌无为，虚度年华，这是什么缘故呢？答案可能很多，但有一点可以肯定，即与各人对生活的决策能力不同有关。没有认真的个人决策，没有一定的个人决策水平，或者不注重个人决策的行为锻炼和培养，那么，他就不会有科学的个人行为，从而也就不会有较高的

个人行为价值。我们知道，对事物本质的掌握是任何一项创造性活动所必不可少的前提，当然也是正确的人生决策的前提。蔡伦不掌握树皮、废麻、破布、旧鱼网等物质的特性，就不会寻找到大量的、廉价的造纸原料来源；马可尼不了解电波的传播特点和规律，就不会发明无线电报；同样，弗兰明和福罗瑞不认识青霉菌的性质和效能，也就不会制造出青霉素。此外，个人决策还应符合社会需要这个基本原则，否则，即使对事物本质认识再准确，知识再丰富，也不会作出有价值的个人决策。我国历史上黄道婆发明的纺织术，如果不能促进纺织技术的提高，苏联植物学家米丘林的嫁接术，如果不能提高水果的产量和质量，日本丰田汽车公司的企业管理方法，如果不能帮助大幅度改进汽车生产的质量，那么，他们所作出的有关决策，就违背了社会需要的原则，也就不具有重大的价值。

可见，个人活动中对客观事物本质的认识，社会对个人某项活动的需要程度，形成了个人活动针对性的强弱，而针对性又是个人决策的重要特征，因此，人们能否从主客体的实际情况出发，加强个人决策的针对性，及时、准确地进行个人决策，是形成个人行为价值的根本原因。也正是从这个意义上说，个人行为价值的大小取决于个人决策的正确