



九年义务教育六年制小学

思想品德

第 7 册

教师教学用书

人民教育出版社政治室
北京市教育局教学研究部 编著

九年义务教育六年制小学

思想品德

第七册

教师教学用书

人民教育出版社政治室
北京市教育局教学研究部 编著

人民教育出版社

(京) 新登字 113 号

九年义务教育六年制小学思想品德第七册

教师教学用书

人民教育出版社政治室 编著
北京市教育局教学研究部

*

人 民 教 育 出 版 社 出 版
北京未来实业股份有限公司租型经销
河 北 省 出 版 公 司 重 印
河 北 省 新 华 书 店 发 行
河 北 雄 县 胶 印 厂 印 装

*

开本 787×1092 1/32 印张 3.5 字数 68,000

1995 年 11 月第 1 版 1996 年 5 月第 1 次印刷

印数: 00,001—36,730 (秋季)

ISBN 7-107-11509-X/G·4619 (课) 定价: 1.75 元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究。

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与本厂联系调换。

本厂地址: 县城西东槐 电话: 5812434 邮编: 071800

说 明

新编九年义务教育六年制小学思想品德教科书第七册，是供小学四年级上学期使用的。为了帮助教师了解这册教材的编写意图，更好地完成教学任务，现将有关问题说明如下：

一、第七册教科书是根据小学思想品德课教学大纲对中年级的基本要求，针对四年级学生的年龄特征编写的。中年级承上启下，教学内容在一、二、三年级的基础上有所加深，难度有所加大，力求体现出各方面教育的层次和坡度，为高年级继续教育奠定基础。教科书坚持图文并茂，寓道理和行为要求于生动的形象之中。课文主要以少年儿童故事为主，配有彩色插图，富有趣味性，利于少年儿童理解。

为了更好地指导行为实践，每课书均设计了练习，内容都是少年儿童熟悉的日常生活中可能遇到的问题，形式多样，富有启发性。

二、第七册教科书共 12 课，43 幅图，就其内容来说，大体为五部分。第一部分（1—2 课）是热爱祖国的教育，教育学生要树立民族自尊心、自信心和自豪感；第二部分（3—7 课）是热爱人民的教育，使学生知道关心父母、尊敬老师、爱护幼小、关心他人、助人为乐是热爱人民的具体表现；第三部分（8—10 课）是对学生进行良好品格教育，教育学生要建立正确的友谊、要虚心接受别人的意见、遇事要分清是非；第

四部分（第11—12课）是向学生进行遵纪守法教育，教育学生要自觉遵守公共秩序和爱护公用设施。第五部分是综合练习，主要是对全册教学内容的巩固、补充、深化和综合。

三、本册教师教学用书与教科书相配套，也分为12课，每课设有4个栏目。

1. 教学目的和要求。它是根据本课教学内容确定的该课教学要达到的目标。

2. 教学要点。它概括地说明了本课教学的主要观点和基本内容。

3. 教材分析和教学建议。它包括：本课教学内容属于《大纲》中哪方面的教育，在本册中进行这一教育的意义是什么；对教材内容的分析；对教学重点、难点的剖析；对插图、练习的说明；对教学中注意事项的提醒及一些教学方法的建议。目的是帮助教师更好地领会和使用教材。教学建议，仅供参考。教师在教学中应从实际出发，大胆创新，灵活地使用教材，采用多种教学方法，不断提高教学质量。

4. 参考资料。包括两个方面内容：一部分是为了提高教师的认识水平，在知识上、理论上提供的材料；一部分是为了丰富教学内容提供的材料，教师可以结合学生的情况适当选用。

希望广大教师在使用本书的过程中，提出宝贵意见，以便进一步修改。

参加编写的有：

主 编 宋殿宽 靳爱香

副主编 徐 斌 王 玲

编 者 (按姓氏笔划排列)

王 仓 王 玲 王 琦 李大同

李丽兰 宋殿宽 徐 斌

责任编辑 徐 斌

审 定 者 徐 岩

目 录

一	为建设家乡做贡献.....	1
二	为中华民族扬威.....	7
三	关心父母	16
四	谢谢您 老师	22
五	爱护小同学	30
六	关心他人	35
七	助人为乐	46
八	真正的好朋友	56
九	虚心接受别人的意见	66
十	要分清是非	78
十一	遵守公共秩序	84
十二	爱护公用设施	95
	综合练习.....	100

一 为建设家乡做贡献

教学目的和要求

使学生懂得，爱家乡是爱祖国的具体表现，教育他们要了解家乡，热爱家乡，向为家乡做出贡献的人学习，立志为建设家乡做贡献。

教学要点

1. 家乡是养育个人成长的地方，要向为家乡做出贡献的人学习。
2. 立志建设家乡。

教材分析和教学建议

1. 本课是根据教学大纲中年级教学要点第三条设置的。三年级曾有一课“热爱家乡”，侧重讲个人和家乡的关系，本课是在此基础上，教育学生要向为家乡做出贡献的人学习，以实际行动热爱家乡。由于我国各地的发展很不平衡，有些地方条件较好，人民生活已步入小康，有些地方条件较差，人民甚至连温饱问题还没有很好解决，生活比较艰苦。客观环境的不同，对人们的精神和思想影响也不同，针对这一实际情况，更应对少年儿童加强教育，使他们认识到、不管自己

的家乡是穷是富，自然条件是好是坏，都应当热爱它，因为它是养育我们的地方，而且要立志以自己的实际行动把家乡建设好。

2. 课文的主要内容是讲爱国华侨陈嘉庚为发展家乡的教育事业倾注了毕生精力的动人事迹，目的是通过这一生动感人的事迹，教育学生要向为建设家乡做出贡献的先进人物学习，激励他们立志为建设家乡做贡献。

课文基本上是一篇故事，道理和观点蕴含其中，教学时应努力挖掘、注意讲清以下两点：

第一、陈嘉庚为发展家乡教育事业而出力的动因。课文中讲到陈嘉庚的家乡是一个僻静的渔村，当年家乡的人民生活非常困苦，陈嘉庚就是在那样的年月离开家乡到新加坡经商的。他在新加坡的确是发了财，但许多发了财的人，并不一定舍得拿出钱来为家乡做贡献。陈嘉庚的可贵之处就在于他始终没有忘记家乡。他在南洋期间，曾多次返回家乡。由于“他看到家乡贫穷和儿童失学情况严重，于是便产生为家乡办学的念头。”“他看到福建的海岸线很长，但渔业和航海业却很落后，于是又办起了水产、航海学校。他看到我国农业科学落后，农民生活困苦，又办起了农林学校。”教学中要特别强调，由于陈嘉庚对他的家乡怀有深厚的感情，不甘心家乡落后，有一种一定要把家乡建设好的责任感和强烈愿望，所以他在行动上才不遗余力地为家乡的教育事业出巨资，到处奔波。

第二、陈嘉庚热爱家乡不是出于狭隘的家乡观念，而是与热爱祖国紧密结合在一起的。课文中引用了他的一句话：

“久客南洋，心怀祖国，希图报效，已非一日”。充分揭示了他的精神境界。为家乡办教育，正是他热爱祖国、以实际行动报效祖国的表现。陈嘉庚不仅为发展家乡的教育事业做出了巨大贡献，抗日战争期间，他还为祖国的抗战工作出资、募捐，四处奔波。教学中一定注意讲清爱家乡与爱祖国的辩证关系：爱祖国就要爱家乡，为家乡的建设出力；爱家乡也一定要爱祖国，因为家乡毕竟只是祖国的很小一部分，祖国是家乡的后盾，只有祖国富强了，家乡才有保障。因此，一定要在爱祖国的前提下爱家乡，当祖国需要的时候，要以祖国的利益为重。

3. 密切联系学生实际。首先要充分利用课文中的故事感染学生，激发他们热爱家乡的情感和为家乡做贡献的责任感，在此基础上引导学生联系自己家乡的实际，探讨如何为家乡的建设出力。为此，教师在课前应作些调查研究，了解学生家乡的基本情况（包括有利条件、不利条件和发展远景以及学生的想法等），以便有针对性地进行教育。

4. 本课有三道练习题

第一题可结合讲授课文进行。着重说明爱家乡与爱祖国的关系，爱家乡是爱祖国的一种具体表现，爱祖国是爱家乡的思想基础。对陈嘉庚的这句话应作如下理解：①他离开家乡去南洋是出于不得已，是为了谋生，因此，他虽然身在异乡，但他的心却时常系着祖国，想着家乡，所以他用“久客南洋”，也就是他在南洋的时间虽然很长，但只是做客，是暂时的；②他虽然身在南洋，但始终想着如何以实际行动报效祖国，正如他说的“希图报效，已非一日”，就是说他把报效

祖国作为他的生活目的，正因为他有这样的思想基础，所以才有倾家办学的举动。

第二题是叫学生讲一个为建设家乡做贡献的事迹，目的是通过讲述，自己教育自己，从而加深对这个问题的认识，激发为建设家乡做贡献的情感。

第三题是要求学生联系自己的切身实际，目的是激发学生热爱家乡的情感，树立为建设家乡做贡献的志向，并不是要求学生现在就如何做。

参考资料

华侨旗帜 民族光辉

1874年10月21日，陈嘉庚诞生在福建省同安县的集美社，这是个位于闽南大陆尽头的一个僻静渔村。当时，中国的农村急剧破产，广大农民生活贫困，甚至无法生存。集美社的村民也纷纷背井离乡，到海外谋生。陈嘉庚的父亲早年也只身渡海到新加坡，经多年努力，经营了一个米店。

1890年，17岁的陈嘉庚也离开家乡来到新加坡，开始在父亲的米店里学习经商，几年之后，父亲就把业务全部委托给他去办理。

1909年，由朋友介绍，他认识了孙中山先生，并加入了中国同盟会，开始参加反清的政治活动。

辛亥革命后，陈嘉庚仍以高度的爱国热情，大力发展实业，并以所得盈利，积极兴办教育。他认为这是关系到祖国存亡兴衰的大事。他曾说：“教育为立国之本，兴学乃国民天

职。”

他首先在家乡创办了集美小学，后来，他了解到小学的师资非常缺乏，就决心兴办师范学校，经过几年准备，1918年3月10日，集美师范和集美中学就正式开学。

1919年5月，陈嘉庚将海外业务交给弟弟陈敬贤管理，他自己第五次回到家乡集美。他考虑到福建的海岸线很长，于是就打算办水产及航海学校。1920年，集美学校水产科开学，1925年春又增设航海科，改称水产航海部。此外，他还于1920年8月增办了集美高级商业学校，1921年2月添办集美女子师范，1925年筹办集美学校农林部。到1927年3月，集美学校各部都改称“校”，计有男子小学、女子小学、男子师范学校、男子中学、水产航海学校、商业学校、女子中学、农林学校、幼稚师范学校和国学专门学校，共10校。另外还有幼稚园、医院、图书馆、科学馆、教育推广部，统称集美学校，形成了一个从幼稚园、小学、中学、包括各种专门职业学校、男学、女学兼备的比较完整的教育体系。

在创办集美学校的过程中，陈嘉庚不仅努力发展数量，而且十分注意提高教育质量，他多次亲自去聘请校长和教师，重视解决师资问题，还重视学生的品德教育，要求学生具有爱国思想，遵守学校纪律，养成俭朴作风，并不惜巨资，建操场、购买体育设备，布置良好的体育运动环境，以保证培养人才的质量。

陈嘉庚不仅在故乡办起了小学、中学，而且还创办了厦门大学。1919年他第五次回乡时，想到本省高等教育特别落后，于是便决定倡办厦门大学，经过多方筹划，1921年4月

6日，厦门大学正式开学。到1930年，学校已扩建成一所拥有文、理、法、商、教育五个学院、17个系的综合大学。

陈嘉庚热心在家乡兴办教育，同他的爱国精神是分不开的。何香凝曾称赞他是“华侨爱国爱乡热心教育事业的楷模”。黄炎培说：“发了财的人，而肯全拿出来的，只有陈先生。”陈嘉庚一生对教育事业所捐献的钱，估计相当于一亿美元左右。正如他自己说的：“我一生喜欢将赚到的钱都拿来办学校。”直到他逝世的时候，在国内银行还有存款300多万元，按照他的遗愿，其中的200多万元为集美学校继续扩建校舍；50万元捐作北京华侨博物馆的建筑费，另外50万元充作集美福利基金，一个钱也不留给他的子孙后代。

陈嘉庚一生为家乡的学校建了那么多高楼大厦，但从不在那些建筑物上标署自己的名字。一次他回国考察，发现有一座建筑物上有“嘉庚堂”三字，很不高兴，深怪学校当局事前没有征得他的同意。

解放以后，陈嘉庚回国定居故乡，继续为扩建集美和厦门大学的校舍而奔波，他自己却长期住在集美学校委员会办公楼上的一个房间，屋里的陈设很简单，只有一张古老的床，一张半旧的写字台，一付不对称的沙发，几张七拼八凑的凳子，床上挂的是打了许多补丁的蚊帐。

他的衣着饮食一直简朴淡泊，一双皮鞋补了两三次，仍继续穿。饮食方面，他为自己规定每日伙食费不超过五角钱，招待客人，也多是几样简单的家乡菜。

二 为中华民族扬威

教学目的和要求

使学生知道祖国的领土神圣不可侵犯。教育学生学习民族英雄不畏强暴、敢于同帝国主义侵略进行英勇斗争的精神。

教学要点

1. 祖国的领土神圣不可侵犯。
2. 学习民族英雄不畏强暴、反抗帝国主义侵略的英勇斗争精神。

教材分析和教学建议

1. 本课属热爱祖国教育单元，是从民族英雄抵御外辱的角度弘扬爱国精神。

2. 在讲解第一个教学要点时，有两层意思要讲清楚。即：第一，台湾自古以来是中国的领土。

早在秦、汉时大陆人民已开始和台湾接触。三国时，吴国国君孙权就曾派将士到过台湾。隋、唐以后大陆与台湾关系更加密切，仅隋炀帝就曾先后三次派人到台湾。宋、元时期，大陆上的地方行政机构也负责管理台湾，大陆到台湾经商、居住的人越来越多。教师在讲课时，可依据资料，酌情、

摘要给学生渗透讲解，使他们明白，台湾自古以来就是中国的领土。

第二，祖国的领土神圣不可侵犯。

这一道理要让学生从小就知道。可结合课文的讲解，告诉学生，我国领土台湾从1624年开始被荷兰殖民者侵占，长达38年。他们疯狂掠夺台湾的物产，垄断对外贸易，强迫台湾人民负担沉重的赋税和徭役，甚至进行人口掠夺，卖到南洋各地当奴隶。1661年，民族英雄郑成功率25000名将士，打败荷兰侵略者，收复台湾，维护了祖国的领土和主权。

3. 第二个教学要点是本课的重点。教师在授课时，要帮助学生分析郑成功不畏强暴、反抗外来侵略的爱国精神具体表现在：

第一，为维护祖国主权和领土完整，立志赶走荷兰侵略者，使台湾回归祖国的怀抱。

第二，不屈服于外国压力，敢于同侵略者斗争。这一点是本课重点，讲课时可给学生分析，荷兰侵略者长期霸占我国台湾，已达38年之久，持洋枪洋炮，气焰嚣张，而郑成功的军队是渡海作战，困难重重。但他们勇敢地横渡波涛汹涌的台湾海峡，浩浩荡荡地向台湾挺进。讲课时，可结合郑成功将士渡海图，让学生体会中国军队势不可挡，最后在台湾人民的帮助下，打败荷兰侵略者，收复了领土台湾的动人情景。还可结合郑成功受降图，让学生看到侵略者在中国民族英雄面前，脱帽行礼举手投降的狼狈像，从而对郑成功收复台湾，灭了敌人的嚣张气焰，扬了中华民族威风的伟大义举有进一步的体会。

4. 本课有三道练习题。

第一题属于常识性、知识性的填空练习。目的在于让学生记住：台湾是我国的神圣领土。1662年2月1日民族英雄郑成功收复了台湾。

第二题是扩展性练习。介绍郑成功家乡的父老为缅怀这位民族英雄建立了纪念馆，并在他训练水师的厦门鼓浪屿塑造一尊郑成功的全身像，让学生进一步了解、体会郑成功收复台湾的伟大意义和人民对他的永久怀念。

第三题是重点练习题。通过学生所举的诸多事例，使学生知道，像郑成功一样的民族英雄还有许多，他们都以不同的业绩为中华民族扬威。

5. 教学时应注意的几个问题。

第一，课文采用民族英雄郑成功收复台湾的史实，是利用典型的历史事件，达到对学生进行爱国主义教育的目的，而不局限于事件本身的始末。讲课时可结合练习第三题，以更多的事例，阐明观点。

第二，本课是从抵御外辱的角度，弘扬爱国精神，与一般的为国争光角度不同，侧重教育学生学习民族英雄不屈服于外国压力，不允许外国侵略，保国家之尊严，扬民族之威风之爱国精神。这对当前也是有现实意义的。

第三，在关于收复台湾的背景中，涉及郑成功抗清问题则不必给学生讲，因为四年级学生尚未学习中国历史，讲多了反倒混乱。

参考资料

郑 成 功

郑成功（1624—1662）明清之际收复台湾的名将。1646年，他反对其父降清，起兵从事抗清活动。后以金门、厦门为根据地，连年出击清军。当时台湾为荷兰殖民者所侵占，台湾人民不断起义反抗。1661年，郑成功率领将士数万人，自厦门出发，经澎湖，于台湾禾寮港（在今台南境）登陆，围攻荷兰总督所在地赤嵌城，击溃敌人从巴达维亚派来的援兵，经过9个月的战斗，1662年2月1日，荷兰总督揆一投降，台湾重回祖国怀抱。他在台湾建立行政机构，推行屯田，促进了台湾社会经济的发展。他在收复台湾5个月后病死，子郑经嗣位。

郑成功收复台湾

郑成功是福建南安县石井村人，他从小喜欢读书，还爱好骑马、射箭。当时战争不断，他决心练好杀敌本领。

后来，郑成功领兵来到福建厦门岛。厦门对面就是台湾。那时，台湾被荷兰殖民者霸占着，台湾同胞生活非常痛苦。郑成功日夜操练水兵，决心赶走侵略者，让台湾早日回归祖国。

一天，有个叫何廷斌的爱国志士从台湾来到厦门，向他讲了台湾人民盼望解放的迫切心情，并献上了台湾的地图。

1661年4月21日，郑成功率领二万五千名将士，几百条战船，向台湾进军。在一个涨潮的夜晚，大军在台湾鹿耳门