

经国家教委中小学教材审定委员会审查通过(试用)

九年义务教育六年制小学试用课本

yǔ wén
语 文

第 六 册



北京教育科学研究院
基础教育教学研究中心

编著 北京出版社

九年义务教育六年制小学试用课本

yǔ wén
语 文

第 六 册

学校 _____
班级 _____
姓名 _____



九年义务教育六年制小学试用课本 语 文 第六册

北京教育科学研究院
基础教育教学研究中心
北 京 出 版 社 出 版
(北三环中路6号)
邮政编码: 100011

编著

北京市新华书店发行
北京顺诚彩印厂印刷
开本 880×1230 1/32 印张 5.25
1997年1月第3版 2000年1月第4次印刷
印数 1—141 000

ISBN 7-200-02643-3/G·848 定价: 7.70 元
如发现印装质量问题影响阅读请与北京出版社联系
电话: 6201 2334

主 编：汤世雄 宁德琮

副 主 编：陈春瑞 李春旺

编写人员：（以姓氏笔画为序）

刘玉裘 庄仪珍 杨丽娜

赵之林 胡孟炎

执行编辑：杨丽娜

目 录

学习归纳自然段的主要内容

• 用重点句概括段的主要内容

1 小草	1
2 放风筝	6
3 小镇的早晨	11
4* 我的“小花鹿”	16
听说读写训练 1	18

• 串连课文中的词句归纳段的主要内容

5 富饶的西沙群岛	21
6 曼谷的小象	27
7 天山的托木尔峰	32
8* 带血的雨花石	37
听说读写训练 2	39

• 用自己的话归纳段的主要内容

9 保持艰苦朴素的本色	42
10 “探索者1号”	47
11 爬山虎的脚	52
12* 匡衡读书	56
听说读写训练 3	59

学习课文是怎样连句成段的

• 按不同方面连句成段

13	锡林格勒大草原	62
14	喜鹊	66
15	南京长江大桥	70
16*	像亲人一样	74
	听说读写训练 4	76

• 按事情发展顺序连句成段

17	丰碑	80
18	捞铁牛	85
19	寓言二则	89
	郑人买履	89
	鹬蚌相争	90
20*	亮亮	93
	听说读写训练 5	96

学习默读课文

• 带着问题读，初步理解课文内容

21	大海的歌	99
22	古诗三首	104
	小池	104
	绝句	105
	早发白帝城	106
23	鹅	109
24*	笋芽儿	114
	听说读写训练 6	118

(画*的是阅读课文)

附：

生字表	121
-----------	-----

选读课文

1 让我们荡起双桨	127
2 会摇尾巴的狼	129
3 荷花	131
4 小交通员	133

语文趣味活动

1 做游戏	136
2 说笑话	138
3 读童话	140
4 朗诵诗	144
5 演小剧	149
6 说相声	154

学习归纳自然段的主要内容

• 用重点句概括段的主要内容

1 小 草

很多人爱花，因为花朵鲜艳多彩；不少人爱柳树，因为柳树柔美多姿。然而，我却爱那平凡的小草。

小草是报春的使者。它最早把春天到来的信息报告给人们。不信你看，冰雪刚刚融化，大地还未脱尽冬装，这时你如果用手拨开紧贴着地面的枯草，就会看到一棵棵、一簇簇的小草已经钻出像针一样的嫩尖儿。它悄悄地伴随着春天的脚步来到人间。

再过些日子，桃红柳绿，野花遍地，小草却默默地无私地把自己献给大自然，献给人们。孩子们在那绿油油的草地上做游

戏，大人们在那软绵绵的草地上休息；牛羊细细地咀〔jǔ〕嚼〔jué〕着那鲜美柔嫩的茎叶。

你别看它的身躯是那样柔弱，生命力却是惊人的。狂风暴雨休想征服它。洪水、干旱不能灭绝它。即使锄头把它的茎叶斩〔zhǎn〕断，车轮把它碾〔niǎn〕得粉身碎骨，但是不用多久，它又从地下顽强地挺起身躯，开始了新的生活。

啊，多么可爱的小草！我要高声赞美它，赞美它不畏〔wèi〕艰难、顽强向上的品质，赞美它默默无私的献身精神。



预 习

- 1 看生字表，读准字音。查字典，理解下面词的意思。

平凡 默默 无私 征服

- 2 读课文，想想每个自然段的主要内容。

阅读思考

- 1 默读课文，想想下面的问题。
 - (1) 第二自然段是围绕哪句话讲的？从哪儿看出来的？
 - (2) 哪一句是第三自然段的重点句？为什么说它是重点句？



(3) 怎样用重点句概括第四自然段的主要内容？

2 读下面的句子，想想每组的两个句子有什么不同。

(1) 孩子们在草地上做游戏，大人们在草地上休息；牛羊咀嚼着茎叶。

孩子们在那绿油油的草地上做游戏，大人们在那软绵绵的草地上休息；牛羊细细地咀嚼着那鲜美柔嫩的茎叶。

(2) 但是不用多久，它又从地下长了出来。

但是不用多久，它又从地下顽强地挺起身躯。

3 你喜欢小草吗？为什么？

练 习

1 读读写写。

平凡 使者 融化 即使 默默

信息 无私 茎叶 柔弱 征服
顽强 品质 艰难 软绵绵
柔美多姿 粉身碎骨

2 在（ ）里填上适当的词语。

（ ）的花朵 （ ）地走来
（ ）的小草 （ ）地拨开
（ ）的草地 （ ）地挺起
（ ）的茎叶

3 听写第一自然段。

4 有语气地朗读课文。背诵第二、三自然段。

róu	zī	fán	shǐ	róng	mò	sī
柔	姿	凡	使	融	默	私

jīng	ruò	zhēng	jí	suì	gǔ	qiáng
茎	弱	征	即	碎	骨	强

zhì
质



2 放 风 筝

星期天的早晨，天气特别晴朗。我和哥哥拿着叔叔帮我们做的风筝，高高兴兴地来到体育场。

到体育场来放风筝的人可真不少，风筝也是各式各样的。人们三个一群，两个一伙，有的已经把风筝放上了天空，有的举着风筝正要放。风筝花花绿绿，有“鸪鹰”、“鹦鹉”，有“仙鹤”、“蜈蚣”……可





没有“大蜻蜓”。我对哥哥说：“快，咱们快点让‘大蜻蜓’飞上天吧。”

哥哥让我端端正正地举着“大蜻蜓”，他拿着线轴，飞快地向前跑，边跑边放线。等到他喊一声“放”，我赶紧松开手。哥哥拽着风筝又跑了一阵才收住脚。我和哥哥把“大蜻蜓”稳稳当当地放上了天空。它那两只眼睛骨碌碌直转，两对大翅膀微微地呼扇。这时，有架飞机从西边飞过来。啊！我们的“大蜻蜓”仿佛比飞机飞得还高呢。我高兴得一边拍手一边嚷：“蜻蜓赛



过飞机啦！蜻蜓赛过飞机啦！”

天空中的风筝越来越多，热闹极了。一只美丽的“大蝴蝶”，橘黄的身子布满墨绿的斑纹，呼扇着翅膀徐徐上升。那金黄色的“小蜜蜂”，翘着两只绿色的翅膀，好像在百花丛中飞来飞去。那鲜红的“大金鱼”，尾巴一摆一摆的，好像在水里游。还有那精致的“小卫星”，闪着金光，仿佛在宇宙中飞行……

五颜六色的风筝随风飘荡，衬着瓦蓝瓦蓝的天空，是那么鲜艳，那么美丽。

预 习

- 1 看生字表，读准字音。查字典，找出带点字的意思，再想想词语的意思。

徐徐上升 各式各样 精致

- 2 读课文，想想每个自然段的主要内容。

阅读思考

- 1 读第二自然段，想想这段是围绕哪句话

讲的，从哪儿看出来的，再概括这段的主要内容。用同样的方法概括出第三、四自然段的主要内容。

- 2 把下面这段话与第四自然段比较，看看哪段写得具体，是怎样写具体的。

天空中的风筝越来越多，热闹极了。“大蝴蝶”徐徐上升。“小蜜蜂”翘着翅膀。“大金鱼”尾巴一摆一摆的。“小卫星”闪着金光。

练 习

- 1 读读写写，用带点词语造句。

风筝 晴朗 线轴 呼扇 翅膀

斑纹 精致 宇宙 拽 翘

体育场 骨碌碌 衬 嚷

各式各样 端端正正 徐徐上升

- 2 按要求摘录词语。

(1) 表示风筝名称的词

(2) 表示颜色的词

3 有语气地朗读课文。

zhēng	yù	yào	yīng	wǔ	hè	wú
箏	育	鸪	鸚	鹉	鶴	蜈

gōng	zhóu	zhuài	(gū)	lù	rǎng	nào
蚣	轴	拽	骨	碌	嚷	闹

bān	xú
斑	徐
