

中國古代數學的成就

嚴 敦 傑

中華全國科學技術普及協會出版

6602

中國古代數學的成就

嚴 敦 傑

中華全國科學技術普及協會出版
1956年·北京

科 普 小 册 子

中國古代天文学的成就	陈 道 嫺著	1角4分
中國古代医学的成就	朱 顏著	1角9分
原子能通俗講話 原子能通俗講座組織委员会著		1角6分
原子能及其應用	И. А. 納烏明柯著	2角
原子能	趙 忠 堯著	9分
原子和原子能	A. 布亞諾夫著	1角4分
物質的放射性	K. Б. 扎波連科著	2角3分
太陽能的利用	Б. Б. 別圖霍夫著	1角5分
从古典物理学到量子力学	朱 洪 元著	1角3分

出版編號：269

中國古代数学的成就

著 者： 嚴 敦 傑
 責任編輯： 王 奎 克
 出 版 者： 中華全國科學技術普及協會
 (北京市文津街3號)
 北京市書刊出版營業許可證出字第053號
 發 行 者： 新 華 書 店
 印 刷 者： 北 京 市 印 刷 一 厂
 (北京市西便門大街乙1號)

開本：31×43 1/4 印張：1 1/8 字數：19,600
 1956年7月第1版 印數：8,800
 1956年7月第1次印刷 定價：(7)1角4分

本書提要

数学是研究数和量的科学，它与人民的日常生活和生產有密切的关系。因此，从数学發展的情况往往可以看出一个國家的文化和科学發展的情况。

中國古代数学的研究，和其他各方面一样，是起源很早而且有偉大的成就的：早在三千五百年前的殷代，我國已經有了数学；約在公元前一世紀的時候，中國人已經知道开方的方法和平面几何学的許多定理，包括勾股定理在內；南北朝時（公元 454 年以後），中國数学家已經計算出圓周率的正確數值，發明了計算球形體積的方法；到宋代（公元 1000 年左右），中國数学家已經發明了天元術和四元術等，即代数学上的方程論。這些成就在古籍上斑斑可考，足以証明中外資產階級學者們所說的中國古代無数学，完全是侮蔑性的胡說。

本書把我國古代数学方面的各種成就分門別類地加以簡明的敘述，足以幫助讀者了解我國古代文化的光榮傳統。

目次

前 言	1
中國對於數和形的最早的認識	3
中國古代的算術和它的發展	6
中國古代的代数学	14
中國古代的几何学	24
中國古代的速算和珠算	29
中國古代的数学家和数学書籍	31
結 語	35

前 言

在現實的物質世界里面，一切物体都具有一定的形式和数量；研究空間形式（註1）和数量关系的科学，就是数学。

自然科学每一部門的研究对象，都不外是我們所居住的物質世界的客觀性質。但是，除了数学以外，各門科学所研究的都只限於物質世界中某些特殊的現象，例如，化学所研究的是物質的根本变化（从这一物質变成那一物質的現象），物理学所研究的主要是物体的运动；只有数学与其他科学不同、它所研究的是一切自然現象的共同性質——空間形式和数量。我們不論研究宇宙中哪一种現象，也不論是从量的方面或質的方面來研究，都終归是要牽涉到数学計算的。同时，在生產方面，特別是現代工業生產方面，也不能沒有数学，例如，假如沒有高等数学的帮助，就不能設計出新式的飛機、輪船等。此外，我們可以說，不論是什么人，也不論所从事的是什么工作，在他的生活中总是經常要用到数学知識的。从这些地方，我們可以体会到数学的重要性。

關於數學的起源，我國古代有黃帝時隸首作算數和黃帝作九章算法的傳說，也有人把八卦和古代傳說中的「河圖」「洛書」（註²）當作數學的起源。但是，所有這些把數學的產生歸功於少數特殊人物，甚至歸功於「神」的說法，都是錯誤的唯心主義的謬說。自然科學的每一學科都是由於生產鬥爭的實際需要，在人們的生產實踐過程中產生出來的，數學也是如此。最早的數學，是從田地面積和器物容積的測量，從時間和簡單機械的計算開始的。數學研究的資料是一些非常現實的東西——田野中的農業生產不能沒有幾何學，工廠裏面的工業生產也不能沒有算術。數學和其他科學之間又有着密切的關係，天文學、物理學、化學等都需要數學的幫助；因此，其他科學的發展也必然會促進數學的發展。

我們偉大的祖國可以說是數學的祖國，遠在兩千年以前，我們中國人民已經掌握了不少完整的數學知識。在我們的國土上，曾經產生像劉徽、祖沖之、祖暅之、劉焯、一行、秦九韶、郭守敬、朱世傑等那樣傑出的數學家；他們的發明創造，例如算術上的剩餘定理，代數學上的解高次數字方程、二項式系數和內插法，幾何學上的求圓周率 and 求球體積等，在世界數學史上都是不朽的貢獻。從上古一直到公元十四、五世紀，我國數學是獨立發展的，在這一段相當長的期間中，我們的祖先不僅把我國數學研究從無到有地建立起來，而且以他們創造性的勞動使我們的數學園地開遍了燦爛的花朵。

在這裡，我們將以簡短的篇幅把祖國古代在數學上的重要成就概括地介紹一下，使讀者對我們古老而優美的文化傳統有更進一步的了解。

中國對於數和形的最早的認識

从地下發掘的結果來看，至迟在三千五百年以前的殷代，我國已經有了相当完整的数字。从河南殷墟發掘出來的甲骨文「卜辞」(註3)，其中不少都帶有数字，所記載的有戰爭中殺死或俘獲的人數、田獵時獵得禽獸的數目、祭祀時所用犧牲的數目等。在這些数字中，有从一到九的單位數和最大到三萬的復位數，一般都是十進記數的。但殷代不是文字剛剛創造出來的時代，所以数字在中國的出現，實際上應該遠在殷代以前。

「卜辞」中有一則記載着：「八日辛亥，允戈伐二千六百五十六人。」意思是在八日辛亥那一天，戰爭中殺死了2,656人。这是从地下發掘出來的載有四位数字的实物資料。此外，有些古書里面提到億、兆等数字，例如「左傳」說殷紂王曾經征服了「億兆夷人」（当时的「億」和「兆」大約是十萬和百萬），這些話既然是殷代的傳說，那末在殷代可能已經有了「億」、「兆」等数字。这是从古書中找到的間接的資料。這些实物的和文字的資料，都可以證明殷代已經有了簡單的运算，因为那些数字的得來一定是通过运算的。殷代人民为了計算農事上的日期，还發明了一種序數表——六十甲子表，在這表中，以十干和十二支(註4)配合成六十個序數，用它們周而复始地來紀日。由於這六十甲子表的發明，我國歷史上的日序，可以說从古到今一直沒有錯亂過。

从我國古代文字中我們可以看到我國古代数字的寫法：从一到四的單位數起初是累積的，寫作一、二、三、四，四以上的寫法便不同，後來四也不用累積而改變了寫法。復位數起初

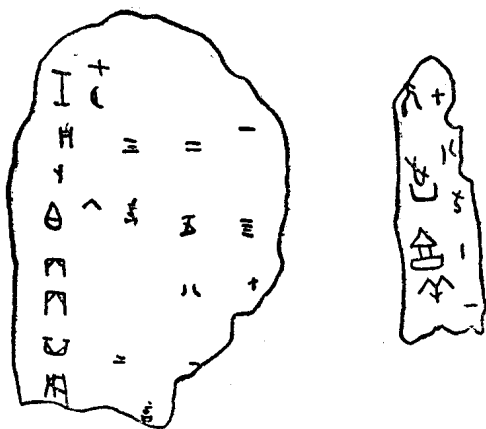


圖 1 甲骨文中的數字。這是兩塊甲骨的摹印。原圖為郭沫若「卜辭類纂」的第十一、十二片。大的一片右邊几行是：

	三	二	一
六	上	五	四
	吉	八	七
二	一		

七下面當是十字，又「上吉，六」下面原物不清楚，當有一九字。小的一片右行是「七、八、九、十、一」五字。

是合書的，就是把几百、几十、几千的兩個字合在一起，這是十進記位的很好証明。再后用籌算(註5)，單位數從一到五是累積的，古代數學書上所說的「五不單張，六不積聚」，就是這個意思；復位數只是以橫直互換，比合書進步了。

在數的運算上，一般都是先懂得加減，然後發展到懂得乘除。至遲在公元前三、四百年的時候，

我國已有了乘法表，春秋時的書「管子」上就記載了從一七到七七的乘法口訣，到漢朝，「淮南子」里面又記錄了從一九到九九的乘法口訣。在甘肅敦煌和居延所發現的漢簡中，有保存下來的最古的乘法表。

對於形的認識起源也很早。從地下發掘出來的殷以前的陶器上面已經有許多種幾何圖案。殷代甲骨文的田字寫作許多小方塊。這說明在農業出現以後，中國人民在勞動中已經認識了簡單的幾何圖形。甲骨文中已經有了規和矩兩個字，相傳古代



圖 2 这是敦煌漢簡的乘法表一部分，按原簡的照片臨摹。

还有伏羲手执規女媧手执矩的圖画，从这象形字和圖画上可以約略見到古代的規和矩的形狀，这說明繪制几何圖形的工具在中國出現是很早的。殷代和周代所遺留下來的青銅器，一般都有复雜美觀的花紋，而且大都精密嚴整，合乎規矩，說明早在殷、周的时代，我國劳动人民已經掌握了不少关于几何圖形的知識。

在「墨子」（註6）一書中，对圓和方的認識更進了一步。墨子說明了圓和方都是从应用規和矩得來的，又从理論上对圓和方下了定义，說圓（圓球）是一个从中心到球面的所有半徑都相等的，方（立方）是四周都是直角的立体。他还提出了球積和球徑之比為常数的說法。他在力学和光学上的發現，顯然也是和数学有关的。墨子所提出的圓的定义，比希臘欧几里得「几何原本」



圖 3 山东沂南漢墓內石柱上的造象，是伏羲手执規和女媧手执矩的想像圖。

〔註7〕還要早一百多年。

工藝是生產鬥爭知識的具體表現，生產鬥爭離不開自然科學知識，當然也離不開數學。春秋時代齊國有一本書叫「考工記」，是專門記錄工藝的書，這本書里面對各種不同的角度都有了專門名詞，例如 90° 叫「矩」， 45° 叫「宜」， 135° 叫「磬折」，這說明除直角以外，對鈍角和銳角也有了認識。「考工

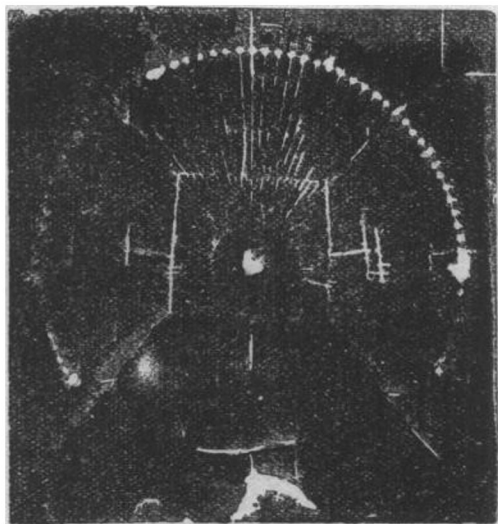


圖 4 貴州出土的古代日晷，從所刻的數字看，大概是漢以前的。這日晷把圓周分為 100 等分，69 等分用綫表示出來，分度綫很細，且每度都相等。

記」里面關於建築、水利和農業工具的敘述已經能用角度來說明。這本書里面還說到同心圓和圓內各種正多角形，也說到簡單的測量。

我國古代利用日晷來測時。從被保存下來的一個古代日晷來看，可知我國古代對圓的分度已有了初步的概念，古人對於日出

日入的時間正是使用這種知識來計算的。

中國古代的算術和它的發展

我國古代的算術可以從「九章算術」一書中見到。約在公

來說，是不能想像的；歐洲在十七世紀還沿用着類似盈不足法的方法來求三角函數的近似值。

到了元代，作「授時曆」的郭守敬（公元 1231—1316 年）更推進一步，發明了三次招差術。郭守敬是當時中國有名的天文學家和水利專家，他所作的「授時曆」和他所監制的天文儀器都很精密。曆法（天文）和水利（力學）上的每一項成就都與數學有關，實際上郭守敬也是一位傑出的數學家。和他同時的朱世傑又把曆法計算中的招差術運用到高等級數計算上，從而發揚了級數論。



圖 9 郭守敬（1231—1316）。

在劉焯一千年以後，在郭守敬四百年以後，英國科學家牛

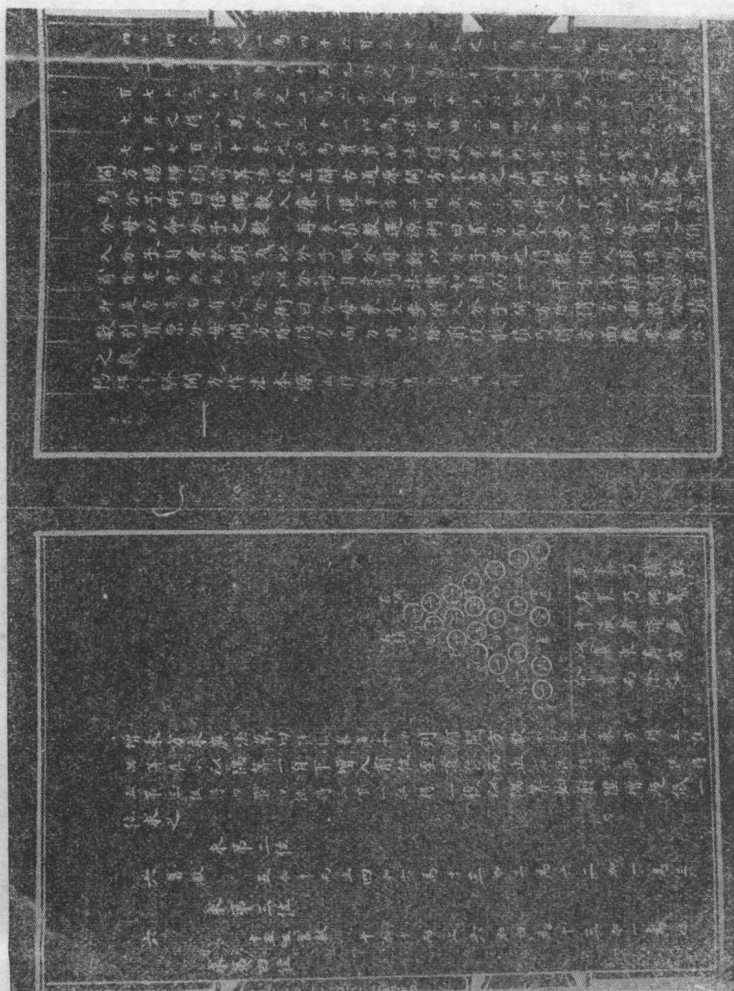


圖 11 賈憲的「開方作法本源圖」，這是「永樂大典」寫本的影印本。

「四元玉鑑」內有一題叫「立方招兵」，就是利用招差術求立方數的和 ($1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots$)。歐洲一直到十七世紀才有人用招差數求立方數。

我國古代在代數學上的成就，無論在質上或量上都是值得稱道的。

中國古代的幾何學

「九章算術」里面所用的平面圖形和立體圖形的名稱大都和農業、建築和測量有關係，如三角形稱「圭田」，平行四邊形稱「斜田」，梯形稱「箕田」，立體圖形有「塚塹」、「陽馬」、「圓亭」、「方亭」、「委粟」、「圓囷」等。書中所載計算面積和體積的公式，大都和現在相同。

勾股定理的發現是我國在幾何學上的一項重要成就（在發

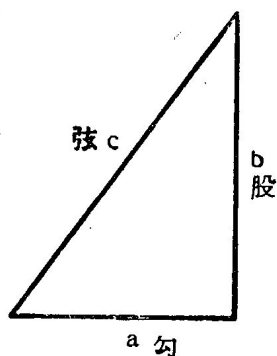


圖 13

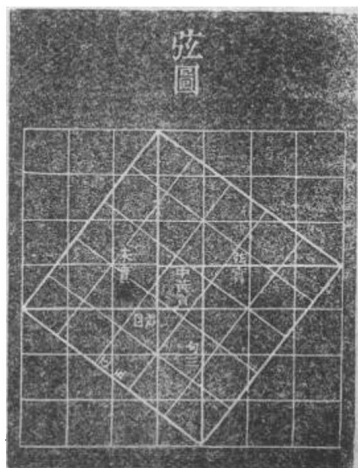


圖 14 趙爽的弦圖。

現這定理以前，可能是用方五斜七計算的，方五斜七也就是 $\sqrt{2}$ 的近似計算。「周髀算經」和「九章算術」都提出了這定理，這兩部書大約都是公元前一世紀的著作，這定理的發現應該在這兩部書成書之前。「九章算術」上說：「勾股各自乘，並而開方除之，即弦。」設 a 為勾， b 為股， c 為弦，即

$\sqrt{a^2 + b^2} = c$ ，也就是 $a^2 + b^2 = c^2$ ；註「九章算術」的劉徽和註「周髀算經」的趙爽，都在公元三世紀同時進一步證明了這定理。趙爽的弦圖是很有名的，他用 $4 \times \frac{1}{2}(ab) + (b-a)^2 = c^2$ （即 $4[\text{朱實}] + [\text{中黃實}] = [\text{弦實}]$ ）證明了勾股定理（上式化簡後即得 $a^2 + b^2 = c^2$ ）。他的証法用青朱黃圖形出入移補，類似現在所稱的疊合法，後來宋元的「如積演段」（以一個圖形分幾個段）就是從這方法發展來的。

劉徽的割圓術，主要是利用勾股定理計算而得，他從圓內接正六邊形起算，割到圓內

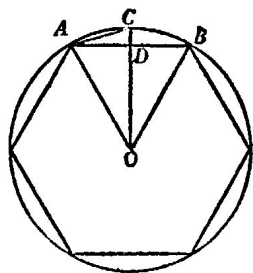


圖 15 劉徽用圓內接正六邊形起算求圓周率。



圖 16 祖沖之(429—500)。

按原來應該是 $505 \times \frac{7}{19}$ 个閏年，

現在 $505 \times \frac{7}{19} - \frac{1}{19} = 186,$

把上式整理后，得

$$505 \times 7 - 186 \times 19 = 1,$$

因此这算法叫作「求一術」。北涼的元始曆（公元 412 年）以 600 年內有 221 个閏年，南北朝宋祖冲之的「大明曆」（公元 463 年）以 391 年內有 144 个閏年，其中

$$600 \times 7 - 221 \times 19 = 1$$

$$391 \times 7 - 144 \times 19 = 1$$

所以知道这两种曆法的閏年計算方法也都是从「求一術」得來的。古代曆法中还有一种「調日法」，規定一月的天数不少於 $29\frac{9}{17}$ 天和不多於 $29\frac{26}{49}$ 天，这分母 17 和 49 称为日法，分子 9 和 26 称为朔余，測定的日法和朔余應該在 $\frac{9}{17}$ 和 $\frac{26}{49}$ 兩個数值之間，其中

$$17 \times 26 - 9 \times 49 = 1$$

也和「求一術」有关。

古代有一种「隔牆算」：手里面拿着的錢不知多少，三个一数得一个余数，五个一数得一个余数，七个一数又得一个余数，从所得的三个余数可以求出手里面的錢数。据宋代「志雅堂雜鈔」一書的記載，这算法的歌訣是：

三歲孩兒七十稀，五留廿一事尤奇，

七度上元重相会，寒食清明便可知。

上元即正月15日，从寒食到清明共105天，所以歌訣里面的「上元」和「寒食清明」暗指15和105兩個数字，歌訣的意思

是用原数被3除所得的余数去乘70，⁴⁾用被5除所得的余数去乘21，用被7除所得的余数去乘15，再求出这三个乘積的和，如果所得的数比105小，那就是所求的原数，如果比105大，減去105的倍数以后，也可以得到所求的原数。这算法的來源是晉代的「孫子算經」，

后世也叫作「韓信点兵」。

如果原数用3、5、7去除所得余数都是1，按歌訣就有

$$\frac{70}{3} = 23 \text{ 余 } 1, \quad 2 \times (5 \times 7) - 3 \times 23 = 1$$

$$\frac{21}{5} = 4 \text{ 余 } 1, \quad 3 \times 7 - 5 \times 4 = 1$$

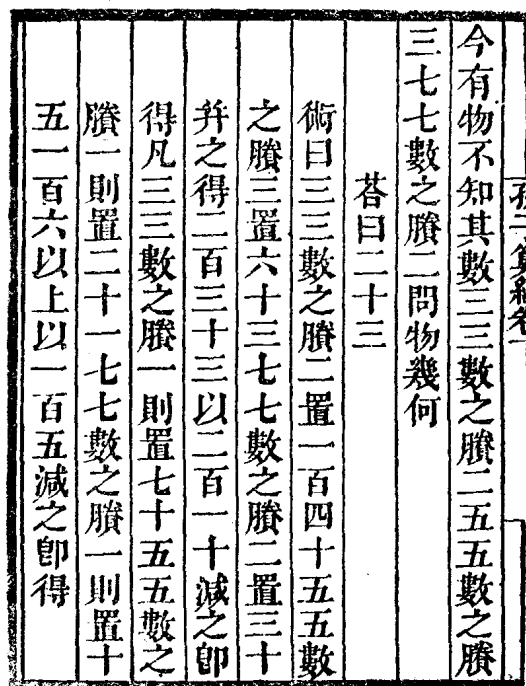


圖7 「孫子算經」物不知數題原文。