

馬克思主義經典作家
論历史科学

馬克思主義經典作家
論歷史科學

全世界无产者，联合起来！

馬克思主义經典作家 論历史科学

人 民 出 版 社

一九六一年·北京

馬克思主义經典作家論历史科学

人民出版社編輯部編

*

人民出版社出版 (北京朝陽門大街 320 号)

北京市书刊出版业營業許可証出字第 1 号

北京新华印刷厂印刷 新华书店发行

*

开本 850×1168 毫米 $\frac{1}{32}$ · 印张 $9 \frac{3}{4}$ · 插頁 5 · 字数 230,000

1961 年 10 月第 1 版

1961 年 10 月北京第 1 次印刷

印数 0,001—5,000 定价 (五) 1.40 元

統一書号 1001·519

編輯說明

本书是为了便于研究历史的青年能够集中地了解馬克思主义經典作家关于历史科学的一些最基本的观点而編輯的。因此，編者放棄了按年代次序編輯的方法，而采取了按邏輯次序編輯的方法。在每个綱目底下大致把比較重要的段落放在前面，以次涉及有关的各个方面。但是讀者仍宜注意原作者是在什么時間、什么場合、为着什么事情而讲这些話的，正确地加以理解。

当然，困难还是有的。中外語言相距甚远，翻譯欲求信达，殊非易事。馬克思主义經典著作的翻譯近年虽然有了很大进步，出現了许多好的譯本，但是把新旧各种譯文輯录在一起，就可以看得出来，不同时期的譯風和不同譯者的表达方法是很不一致的。有的不免稍难索解，有的易于索解，又未必完全准确。讀者要能正确地領会其中的意义，特别是在将欲据以立論或感觉譯文有可琢磨的时候，最好順便查对原文，或一二种比較被公认为可信的外国文譯本，細釋原意，使自己的理解建立在可靠的基础上面。我們相信讀者学了馬克思的治学精神，是会同意这个意見的。

在編者着手編輯本书的时候，曾經参考过解放社編輯的“馬克思、恩格斯、列宁、斯大林思想方法論”（人民出版社出版），天津南开大学历史系編輯的“馬克思、恩格斯、列宁、斯大林論历史科学”（油印本），北京大学历史系、北京师范大学历史系、中国科学院历史研究所合編的“馬克思主义經典作家論历史科学”（鉛印本）等书，較其短长，得到很多益处。

1961年8月

目 录

編輯說明

改造我們的学习毛澤东 1

第一章 历史和历史科学 9

一、历史分为自然史和人类史..... 9

二、有文字可考的全部历史都是阶级斗争史.....15

三、历史研究之为科学。用哲学唯物主义原理研究
社会生活和社会历史,才使历史的研究成为科学.....18

四、历史科学的任务在于清除意识形态对人类历史的
歪曲,发现和说明人类历史发展的规律,阐述
历史发展的过程,用历史知识和历史经验提高
人们的认识,丰富人们的思想20

五、关于古代史的研究。人类只有在资本主义社会
开始自我批判的时候,才能对封建社会、古代社
会、东方社会有清楚的理解24

六、关于现代史的研究。洞察当前事变的意义需要
有对过去历史的精湛的知识和对现代事实材料
的详细的考察28

第二章 唯物主义历史观35

一、历史唯物主义的基本原理。历史唯物主义是唯一
的科学历史观35

二、物质生产是社会生活的基础。生产力和生产关系	45
(一) 物质生产是社会生活的基础	45
(二) 生产力和生产关系发展的一般情况	51
(三) 自然条件对社会发展的影响	56
三、经济基础是历史发展的决定因素。上层建筑的积极作用	60
(一) 经济基础是历史发展的决定因素	60
(二) 上层建筑和经济基础的交互作用	65
国家、政治权力的作用 (70) 暴力在历史上的作用 (75) 恶的历史作用 (76) 思想体系的产生及其历史作用 (78) 宗教的产生和作用 (83)	
四、阶级斗争是历史发展的动力	89
五、人民群众和个人在历史上的作用	101
(一) 人民群众是历史的主人, 是历史的真正创造者	101
(二) 个人在历史上的作用	113
(三) 领袖、政党、阶级、群众间的相互关系	118
第三章 历史发展的辩证法	122
一、一切事物是发展的、变化的, 没有什么东西是永存的	122
二、在历史上彼此更替的一切社会秩序, 都不过是人类社会由低级到高级的无穷发展进程中的一些暂时的阶段	128
三、历史的发展是充满着矛盾的运动, 事物的矛盾和斗争是历史发展的基本规律	133
四、历史的发展是曲折的、迂回的。有时可能倒退, 有时可能重演	149

五、历史发展中的偶然性和必然性。必然性是透过偶然性表现出来的	153
第四章 研究历史的方法	158
一、阶级分析的方法	158
(一) 在充满着各种矛盾的迷离混沌的阶级社会中, 只有牢牢地把握阶级划分的事实作基本指导线索, 才能找出规律性来	158
(二) 唯物主义要求在对事实作任何估计时都必须直率而公开地站到一定阶级的立场上	163
(三) 在考察历史运动时, 要注意分析各种社会思想的阶级实质	164
二、从事实出发, 详细占有材料, 从大量事实中形成观点	170
(一) 理论是研究工作的指南, 不是套语和标签	170
(二) 事实是研究工作的出发点和根据, 原则是研究的终结	177
(三) 不要从概念出发, 不能用范畴编排历史的顺序。重要的是阐明问题, 不是下定义	183
(四) 要详细占有材料, 把握事实的总和	189
(五) 历史要描绘出实际的生活过程, 不是僵死的事实搜集	197
三、用历史的态度考察问题, 具体情况具体分析	199
(一) 在分析任何一个社会问题时, 马克思主义的绝对要求是把问题提到一定的历史范围之内, 对具体情况进行分析	199
(二) 为了解决社会科学上的问题, 最可靠、最必需、最重要的是不要忘记基本的历史联系	215
(三) 考察复杂的历史和社会经济问题, 要善于抓住典型, 把握主体	220

(四) 要善于比較、分析和綜合, 透过現象看到本质, 找出 因果联系	226
(五) 从簡單到复杂的邏輯思維过程符合现实的 历史 过 程。邏輯的方法和历史的方法的一致性	238
四、坚持科学性	245
(一) 資产階級官方早已失去对历史科学的理論兴趣。 科学愈是表現得勇敢和坚决, 愈是符合于工人階級 的利益和向望。科学性和革命性在馬克思學說中 是內在地結合起来的	245
(二) 义憤不能推进科学。客观主义要迷失方向	250
(三) 蔑視辯证法不能不受到懲罰。玩弄辯证法必然通 向詭辯主义	257
(四) 馬克思主义者对待非革命者的科学成就的态度	266
(五) 馬克思主义者要善于利用傳統和在必要的时候 敢 于打破傳統	270
(六) 馬克思學說所以万能, 就是因为它正确。馬克思主 义是共产主义从全部人类知識中产生出来的典范	271
五、在科学上沒有平坦的大道可走	274
(一) 在科学上是沒有平坦的大道可走的。誰害怕用功 夫誰就找不到真理	274
(二) 要在任何科学部門成为內行, 都应当作极深刻的专 門研究	276
(三) 馬克思是科学責任心和著作責任心的榜样	281
(四) 学习, 学习, 最頑強地学习	285
附录 关于苏联历史教科书的材料	287
一、苏联人民委员会和联共(布)中央关于苏联各 学校讲授本国历史的决定(1934年5月16日)	287

二、介紹苏联人民委员会和联共(布)中央的 决定.....	“真理报” 288
三、对“苏联历史”教科书綱要的意見(1934年 8月8日).....	斯大林、日丹諾夫、基洛夫 291
四、对“近代史”教科书綱要的意見(1934年8月 9日).....	斯大林、基洛夫、日丹諾夫 294
五、苏联政府为悬賞征求优良的中学三、四年級 苏联历史教科书特設的評定委员会的決議.....	296

改造我們的学习

毛 澤 东

我主張將我們全党的学习方法和学习制度改造一下。其理由
如次：

一

中国共产党的二十年，就是馬克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践日益結合的二十年。如果我們回想一下，我党在幼年时期，我們对于馬克思列宁主义的認識和对于中国革命的認識是何等肤淺，何等貧乏，則現在我們对于这些的認識是深刻得多，丰富得多了。災難深重的中华民族，一百年来，其优秀人物奋斗牺牲，前仆后继，摸索救国救民的真理，是可歌可泣的。但是直到第一次世界大战和俄国十月革命之后，才找到馬克思列宁主义这个最好的真理，作为解放我們民族的最好的武器，而中国共产党則是拿起这个武器的倡导者、宣傳者和組織者。馬克思列宁主义的普遍真理一經和中国革命的具体实践相結合，就使中国革命的面目为之一新。抗日战争以来，我党根据馬克思列宁主义的普遍真理研究抗日战争的具体实践，研究今天的中国和世界，是进一步了，研究中国历史也有某些开始。所有这些，都是很好的現象。

但是我們还是有缺点的，而且还有很大的缺点。据我看来，如果不糾正这类缺点，就无法使我們的工作更进一步，就无法使我們在将馬克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践互相結合的偉大事業中更进一步。

首先來說研究現狀。像我党这样一个大政党，虽則对于国内和国际的現狀的研究有了某些成績，但是对于国内和国际的各方面，对于国内和国际的政治、軍事、經濟、文化的任何一方面，我們所收集的材料还是零碎的，我們的研究工作还是没有系統的。二十年来，一般地說，我們並沒有对于上述各方面作过系統的周密的收集材料加以研究的工作，缺乏調查研究客观实际狀況的濃厚空气。“閉塞眼睛捉麻雀”，“瞎子摸魚”，粗枝大叶，夸夸其談，滿足于一知半解，这种极坏的作風，这种完全違反馬克思列宁主义基本精神的作風，还在我党許多同志中繼續存在着。馬克思、恩格斯、列宁、斯大林教导我們認真地研究情况，从客观的真實的情况出发，而不是从主观的願望出发；我們的許多同志却直接違反这一真理。

其次來說研究历史。虽則有少数党员和少数党的同情者曾經进行了这一工作，但是不曾有組織地进行过。不論是近百年的和古代的中国史，在許多党员的心目中还是漆黑一团。許多馬克思列宁主义的学者也是言必称希腊，对于自己的祖宗，則对不住，忘記了。認真地研究現狀的空气是不濃厚的，認真地研究历史的空气也是不濃厚的。

其次說到学习国际的革命經驗，学习馬克思列宁主义的普遍真理。許多同志的学习馬克思列宁主义似乎并不是为了革命实践的需要，而是为了單純的学习。所以虽然讀了，但是消化不了。只

會片面地引用馬克思、恩格斯、列寧、斯大林的個別詞句，而不會運用他們的立場、觀點和方法，來具體地研究中國的現狀和中國的歷史，具體地分析中國革命問題和解決中國革命問題。這種對待馬克思列寧主義的態度是非常有害的，特別是對於中級以上的幹部，害處更大。

上面我說了三方面的情形：不注重研究現狀，不注重研究歷史，不注重馬克思列寧主義的應用，這些都是極壞的作風。這種作風傳播出去，害了我們的許多同志。

確實的，現在我們隊伍中確有許多同志被這種作風帶壞了。對於國內外、省內外、縣內外、區內外的具體情況，不願作系統的周密的調查和研究，僅僅根據一知半解，根據“想當然”，就在那里發號施令，這種主觀主義的作風，不是還在許多同志中間存在着嗎？

對於自己的歷史一點不懂，或懂得甚少，不以為恥，反以為榮。特別重要的是中國共產黨的歷史和鴉片戰爭以來的中國近百年史，真正懂得的很少。近百年的經濟史，近百年的政治史，近百年的軍事史，近百年的文化史，簡直還沒有人認真動手去研究。有些人對於自己的東西既無知識，於是剩下了希臘和外國故事，也是可憐得很，從外國故紙堆中零星地檢來的。

幾十年來，很多留學生都犯過這種毛病。他們從歐美日本回來，只知生吞活剝地談外國。他們起了留聲機的作用，忘記了自己認識新鮮事物和創造新鮮事物的責任。這種毛病，也傳染給了共產黨。

我們學的是馬克思主義，但是我們中的許多人，他們學馬克思主義的方法是直接違反馬克思主義的。這就是說，他們違背了馬克思、恩格斯、列寧、斯大林所諄諄告誡人們的一條基本原則：理論和實際統一。他們既然違背了這條原則，於是就自己造出了一條相反的原則：理論和實際分離。在學校的教育中，在在職干部的教

育中，教哲学的不引导学生研究中国革命的邏輯，教經濟学的不引导学生研究中国經濟的特点，教政治学的不引导学生研究中国革命的策略，教軍事学的不引导学生研究适合中国特点的战略和战术，諸如此类。其結果，謬种流傳，誤人不淺。在延安学了，到鄜县^①就不能应用。經濟学教授不能解釋边币和法币^②，当然学生也不能解釋。这样一来，就在許多学生中造成了一种反常的心理，对中国問題反而无兴趣，对党的指示反而不重視，他們一心向往的，就是从先生那里学来的据說是万古不变的教条。

当然，上面我所說的是我們党里的极坏的典型，不是說普遍如此。但是确实存在着这种典型，而且为数相当多地多，为害相当地大，不可等閑視之的。

三

为了反复地說明这个意思，我想将两种互相对立的态度对照地讲一下。

第一种：主观主义的态度。

在这种态度下，就是对周圍环境不作系統的周密的研究，单凭主观热情去工作，对于中国今天的面目若明若暗。在这种态度下，就是割断历史，只懂得希腊，不懂得中国，对于中国昨天和前天的面目漆黑一团。在这种态度下，就是抽象地无目的地去研究馬克思列宁主义的理論。不是为了要解决中国革命的理論問題、策略問題而到馬克思、恩格斯、列宁、斯大林那里找立場，找观点，找方

① 鄜县在延安南面約七十公里。——原編者注

② “边币”是陕甘宁边区政府銀行所发行的流通券。“法币”是一九三五年以后，国民党官僚資本四大銀行依靠英美帝国主义支持所发行的紙币。毛澤东同志文中所說的，是指当时边币和法币之間所发生的兌換比价变化問題。——原編者注

法，而是为了单纯地学理论而去学理论。不是有的放矢，而是无的放矢。马克思、恩格斯、列宁、斯大林教导我们说：应当从客观存在着的事物出发，从其中引出规律，作为我们行动的向导。为此目的，就要像马克思所说的详细地占有材料，加以科学的分析和综合的研究^①。我们的许多人却是相反，不去这样做。其中许多人是做研究工作的，但是他们对于研究今天的中国和昨天的中国一概无兴趣，只把兴趣放在脱离实际的空洞的“理论”研究上。许多人是做实际工作的，他们也不注意客观情况的研究，往往单凭热情，把感想当政策。这两种人都凭主观，忽视客观实际事物的存在。或作讲演，则甲乙丙丁、一二三四的一大串；或作文章，则夸夸其谈的一大篇。无实事求是之意，有哗众取宠之心。华而不实，脆而不坚。自以为是，老子天下第一，“钦差大臣”满天飞。这就是我们队伍中若干同志的作风。这种作风，拿了律己，则害了自己；拿了教人，则害了别人；拿了指导革命，则害了革命。总之，这种反科学的反马克思列宁主义的主观主义的方法，是共产党的大敌，是工人阶级的大敌，是人民的大敌，是民族的大敌，是党性不纯的一种表现。大敌当前，我们有打倒它的必要。只有打倒了主观主义，马克思列宁主义的真理才会抬头，党性才会巩固，革命才会胜利。我们应当说，没有科学的态度，即没有马克思列宁主义的理论和实践统一的态度，就叫做没有党性，或叫做党性不完全。

有一副对子，是替这种人画像的。那对子说：

墙上芦苇，头重脚轻根底浅；

山间竹笋，嘴尖皮厚腹中空。

对于没有科学态度的人，对于只知背诵马克思、恩格斯、列宁、斯大

① 见马克思“资本论”第一卷第二版跋”。马克思在该文中说：“研究必须搜集丰富的材料，分析材料的种种发展形态，并探究这种种形态的内部关系。不先完成这种工作，则对于现实的运动，必不能有适当的叙述。”——原编者注

林著作中的若干詞句的人，對於徒有虛名并無實學的人，你們看，像不像？如果有人真正想診治自己的毛病的話，我勸他把這副對子記下來；或者再勇敢一點，把它貼在自己房子裡的牆壁上。馬克思列寧主義是科學，科學是老老实實的學問，任何一點調皮都是不行的。我們還是老實一點吧！

第二種：馬克思列寧主義的態度。

在這種態度下，就是應用馬克思列寧主義的理論和方法，對周圍環境作系統的周密的調查和研究。不是單憑熱情去工作，而是如同斯大林所說的那樣：把革命氣概和實際精神結合起來^①。在這種態度下，就是不要割斷歷史。不單是懂得希臘就行了，還要懂得中國；不但要懂得外國革命史，還要懂得中國革命史；不但要懂得中國的今天，還要懂得中國的昨天和前天。在這種態度下，就是要有目的地去研究馬克思列寧主義的理論，要使馬克思列寧主義的理論和中國革命的實際運動結合起來，是為着解決中國革命的理論問題和策略問題而去從它找立場，找觀點，找方法的。這種態度，就是有的放矢的態度。“的”就是中國革命，“矢”就是馬克思列寧主義。我們中國共產黨人所以要找這根“矢”，就是為了要射中國革命和東方革命這個“的”的。這種態度，就是實事求是的態度。“實事”就是客觀存在著的一切事物，“是”就是客觀事物的內部聯系，即規律性，“求”就是我們去研究。我們要从國內外、省內外、縣內外、區內外的實際情況出發，從其中引出其固有的而不是臆造的規律性，即找出周圍事變的內部聯系，作為我們行動的嚮導。而要這樣做，就須不憑主觀想像，不憑一時的热情，不憑死的書本，而憑客觀存在的事實，詳細地占有材料，在馬克思列寧主義一般原理的指導下，從這些材料中引出正確的結論。這種結論，不是甲乙丙丁

^① 見斯大林“論列寧主義基礎”第九部分“工作作風”。——原編者注

的現象羅列，也不是夸夸其談的濫調文章，而是科學的結論。這種態度，有實事求是之意，無譁眾取寵之心。這種態度，就是黨性的表現，就是理論和實際統一的馬克思列寧主義的作風。這是一個共產黨員起碼應該具備的態度。如果有了這種態度，那就既不是“頭重腳輕根底淺”，也不是“嘴尖皮厚腹中空”了。

四

依據上述意見，我有下列提議：

(一)向全黨提出系統地周密地研究周圍環境的任務。依據馬克思列寧主義的理論和方法，對敵友我三方的經濟、財政、政治、軍事、文化、黨務各方面的動態進行詳細的調查和研究的工作，然後引出應有的和必要的結論。為此目的，就要引導同志們的眼光向着這種實際事物的調查和研究。就要使同志們懂得，共產黨領導機關的基本任務，就在於了解情況和掌握政策兩件大事，前一件事就是所謂認識世界，後一件事就是所謂改造世界。就要使同志們懂得，沒有調查就沒有發言權，夸夸其談地亂說一頓和一二三四的現象羅列，都是無用的。例如關於宣傳工作，如果不了解敵友我三方的宣傳狀況，我們就無法正確地決定我們的宣傳政策。任何一個部門的工作，都必須先有情況的了解，然後才会有好的處理。在全黨推行調查研究的計劃，是轉變黨的作風的基礎一環。

(二)對於近百年的中國史，應聚集人材，分工合作地去做，克服無組織的狀態。應先作經濟史、政治史、軍事史、文化史幾個部門的分析的研究，然後才有可能作綜合的研究。

(三)對於在職干部的教育和干部學校的教育，應確立以研究中國革命實際問題為中心，以馬克思列寧主義基本原則為指導的方針，廢除靜止地孤立地研究馬克思列寧主義的方法。研究馬克