

反對宣傳工作中的 教條主義

反對宣傳工作中的教條主義

[

反對宣傳工作中的 教條主義

學習雜誌資料室編

潘培新 楊 德 鄭啓民 孫耀君
王錫君 李貽良 胡思升 艾鐵民
高 德 孟式鈞 白鐵民
合 譯

學 習 雜 誌 社

一九五四年九月・北京

學習雜誌社出版

北京外交部街八號

★

1954年9月第一版

1954年9月第一次印刷

33 $\frac{1}{2}$ "×45"·1/32·8,000字

1—25,090冊

定價4,200元

★

新華書店發行
北京新華印刷廠分廠印刷

前記

蘇聯共產黨第十九次代表大會以後，特別是自一九五三年七、八月以來，反對教條主義已成爲蘇聯共產黨在宣傳工作中和科學研究工作中最注意的問題之一。在第十九次代表大會上，蘇共中央委員蘇斯洛夫曾對宣傳工作中的教條主義表現進行了嚴格的批評。一九五三年七月十八日「真理報」在爲貝利亞叛國事件發表的社論中，號召從這一事件中吸取政治教訓時，曾指出「必須堅決改進黨的宣傳工作」，要求「不要學究式地和教條主義地研究馬克思列寧主義的理論」，指出「努力掌握的不是個別的公式和引文，而要掌握改造世界的馬克思、恩格斯、列寧、斯大林的戰無不勝的革命學說的實質」。這以後，「真理報」、「共產黨人」和其他的報紙雜誌都陸續發表了許多社論、專論、論文和通訊，批評各種教條主義的表現。這些文章涉及到宣傳工作、科學研究工作和各種工作的作風等方面。

在這本小冊子中，我們主要只編譯了有關宣傳工作方面的反對教條主義的一部分文章，它所涉及到的在報刊宣傳中、在出版工作中、在幹部政治理論教育中、在學校政治理論教育中如何反對教條主義的問題；至於有關科學研究工作方面如何反對教條主義、如何把科學研究工作與實踐相結合的許多文章，則大部分沒有收集在這本小冊子裏面。

這本小冊子主要收集的是論文、社論和專論，但爲了使讀者更多地了解蘇聯共產黨如何在宣傳工

作中和教條主義作鬥爭，也選譯了兩篇通訊。在這些論文、社論和通訊中，強調地指出了宣傳工作中存在的許多缺點，例如在解釋馬克思列寧主義原理的時候離開具體的環境和條件，離開黨的政策和黨爲實現這個政策所進行的實際工作；例如把對馬克思列寧主義理論的生動而有內容的解釋化爲滿紙的引證和晦澀難懂的公式；例如把對政治理論學習的指導歸結爲抽象地解釋些名詞術語和公式；例如在宣傳工作中對黨的當前政策的宣傳不關心，不把黨的理論教育工作與黨的當前的現實鬥爭相聯系等等。所有這些，對我們的宣傳工作者說來，也是有着極大的意義的。

「學習」雜誌資料室 一九五四年
八月一日

目 錄

反對宣傳工作中的教條主義和

書獃子習氣

蘇聯共產黨中央宣傳鼓動部部長維·克魯什科夫

(一)

黨組織的思想工作中的幾個問題

蘇聯共產黨中央宣傳鼓動部部長維·克魯什科夫

(二)

反對社會科學教學中的教條主義和簡單化

阿·庇里彭科

(三七)

創造性地研究馬克思列寧主義理論

蘇聯「共產黨人」雜誌一九五三年第十四期專論

(四八)

理論和實踐的統一

蘇聯「哲學問題」雜誌一九五四年第二期社論

(六二)

把思想工作同實際生活密切聯系起來

蘇共州委會、邊疆區委會和加盟共和國黨中央的宣傳鼓動部
部長和科學、文化部部长會議紀要

(八四)

改進對宣傳員的工作

蘇聯「真理報」一九五三年十二月二日社論

(九二)

發揮對政治知識的熱烈興趣……………(九七)

——蘇聯「真理報」一九五四年一月八日社論

把宣傳工作同實際生活密切聯系起來……………(一〇一)

——蘇聯「真理報」一九五四年一月十七日社論

更多地出版好的政治書籍……………(一〇三)

——蘇聯「真理報」一九五四年二月七日社論

爭取創造性地掌握馬克思列寧主義的

理論……………蘇聯共產黨斯維爾德洛夫斯克州委會書記顧洛耶道夫(一一〇)

爭取黨的宣傳工作的高度

思想水平……………蘇聯「真理報」薩拉托夫市特派記者阿·奧科洛科夫(一二七)

依·施爾申

反對宣傳工作中的教條主義和書獃子習氣

蘇聯共產黨中央宣傳鼓動部部長

維·克魯什科夫

蘇聯人民緊密地團結在共產黨的周圍，不斷增加我們祖國的財富，鞏固祖國的威力和實現着共產主義社會的建設。

黨的全部思想工作的進一步提高，黨與蘇維埃幹部政治思想上的增長，以及勞動人民的共產主義教育，是我國人民向共產主義勝利前進的最重要條件之一。由於千百萬蘇聯人自覺創造的結果，共產主義正在成長。社會主義意識是共產黨在其革命改造活動中的強有力武器，是動員蘇聯人民的創造毅力來完成共產主義建設任務的偉大力量。

我們黨在形成勞動人民的覺悟中，在蘇聯人的共產主義教育中起着領導作用。提高思想工作是我黨組織的首要職責。特別是現在，當蘇聯人民正實行從社會主義逐步過渡到共產主義的時候，爲了共產主義的勝利，就必須使全體工人和農民成爲有文化的和有教養的人，擺脫掉過去私有制的殘餘。

第十九次黨代表大會對於思想工作問題，對於黨的宣傳和鼓動問題會給予極大的注意。代表大會

指出：許多黨組織削弱了對思想工作的注意，過低估計了思想工作的重要性；教育工作落後於共產主義建設的實踐任務，從而使蘇聯人民的利益、我們祖國的利益受到嚴重的損害。不應忘記，對思想工作問題注意之極其微小的削弱，都會為部分蘇聯人意識中至今尚未肅清的資產階級思想的殘餘、資本主義殘餘、私有心理和道德的殘餘的復活，創造前提。

黨指出必須使全部思想工作服從於共產主義建設的事業，必須用相信我們偉大事業必勝的精神來教育勞動人民。沒有也不可能脫離實際生活、脫離黨和國家當前具體任務的思想工作。羣衆中的政治教育工作不容許有空洞抽象的東西。至於政治教育工作的成就，則要按照它幫助共產主義建設事業的程度如何來判斷。思想工作的內容以黨、國家和人民所面臨的長遠的和當前的任務為轉移。

對馬克思列寧主義理論的輕視態度，必然會造成胸襟狹隘的事務主義，必然會使工作人員在他們的實際活動中喪失遠大的目標。不善於把目前的實際工作同黨面臨的總任務、同黨為爭取共產主義勝利的鬥爭聯系起來的工作人員，就會墮落成鼠目寸光的事務主義者，他們必不可避免地會在自己的實際工作中遭到失敗。

黨的思想工作最重要的一個部門就是宣傳和鼓動。宣傳和鼓動工作內容中的缺點常常影響到思想工作的其他部門。

在文字宣傳和口頭宣傳中最重大的缺點之一，就是在報紙雜誌上發表的許多理論文章和宣傳論文

中以及口頭講演和報告中用教條主義和書獃子的方法來講述材料。教條主義和書獃子習氣使馬克思列寧主義的宣傳事業受到巨大的損害，它們妨礙我們的幹部正確地理解共產黨和蘇聯政府的政策。

教條主義常常表現為把某些在具體歷史條件下是正確的理論結論，機械地運用到實際生活的一切場合。在講述事實材料時，往往不深刻地分析歷史事件，不表明黨如何創造性地運用馬克思列寧主義的原理，不揭示新口號出現和策略改變的原因。

馬克思列寧主義是教條主義的不可調和的敵人。按其革命批判的精神來說，它不允許把理論變成教義問答，變成死的教規或教條原理的彙編。馬克思列寧主義經典著作家無論何時所持的出發點是：無產階級的科學世界觀是戰鬥的學說，它具有創造的革命的性質。馬克思主義不是教條，而是行動的指南。

馬克思列寧主義之所以強大有力就在於：它正確地反映着自然和社會發展的法則，它的出發點永遠是發展中的現實的確鑿事實，它反映着實際生活的深刻的真理。

馬克思列寧主義的特點就在於它有機地把理論和實踐聯系起來。正是理論和實踐的統一使它具有真實的創造性質。黨的實際活動的每一個步驟，都是依據於馬克思列寧主義理論的深刻知識。同時，馬克思列寧主義的理論結論和原理是以黨的實際革命活動來檢驗的。

在馬克思列寧主義中概括着羣衆的歷史經驗、無產階級階級鬥爭的經驗和社會主義建設的經驗。它反映着實際生活所產生的一切新的和先進的事物。以馬克思列寧主義理論武裝起來的黨，有信心地

向前看，並把這信心貫輸到千百萬蘇聯人民的意識中去，教導他們克服前進道路上出現的任何困難，勇敢地向着擬定的目標前進，並最後達到這一目標。黨的不可戰勝的力量就在於此。

馬克思列寧主義的創造性的特點，要求學習黨的這個思想財富時也要有創造性的方法。黨教導共產黨員掌握的不是個別的公式和引證，而是要理解改造世界的馬克思、恩格斯、列寧、斯大林的戰無不勝的革命學說的真正實質。掌握馬克思列寧主義的理論，這就是說，善於科學地概括當前現實的事實，由這些事實中做出正確的結論，並把這些結論巧妙地運用到實際活動中去。

思想工作的實踐表明，可惜我們的許多宣傳員在口頭宣傳和文字宣傳中，常常使用學究式的、書獃子的方法。有些宣傳員往往把為工作利益所必需的對馬克思主義科學的理論結論的慎重解釋，歸結為全部引證背熟的公式。宣傳工作中的書獃子習氣，阻礙着對馬克思列寧主義理論的創造性的研究。

採取滿篇引證的方法，暴露了宣傳員在他們爲了做好口頭宣傳或文字宣傳所本應好好了解的材料前面束手無策。這些宣傳員引用大量的引文，而自己却不對所研究的問題做生動的講述，這就造成在傳授爲研究所必需的材料時，完全脫離了實際生活。

在宣傳論文、講演和座談中引用幾十條引文是常有的事。一條引文接着另一條引文，往往彼此之間毫無聯系，而且也毫無必要。

可以舉出下列兩篇論文爲例：一篇是敖德薩州委書記果特同志今年四月在「共產主義旗幟報」上所發表的「斯大林論科學法則的客觀性質」的講演論文，一篇是斯達維羅賓里邊疆區委會講師波皮克

同志一九五二年十二月在「斯達維羅實里真理報」上所發表的「世界及其規律性的可知性」的論文。這兩篇文章引用文句之多，實際上已使作者本人的話化爲烏有。

當然，以爲根本不允許引證，以爲援引各種權威的典故就要受到譴責的想法，是不正確的。這是不對的。引證完全是允許的，並且也是適當的。全部問題是在於要在真正需要的時候才援用引證。

果特同志的上述講演中的很多引文中的一條，可以作爲引文運用不當的例子。在這篇講演中運用下面的引文當做列寧的話：「法則乃是普遍運動中本質事物的反映」。第一、這種引文決不會使對所觀察的問題的領會容易一些，却反而把問題弄得難懂了；第二、作者犯了錯誤，把這個假借科學爲名的定義，妄加在列寧的身上。其實，這句話是列寧在摘錄黑格爾的「邏輯學」時記下做爲表達黑格爾的思想的。

不久前在「克拉斯諾雅爾斯克工人報」上刊載了副教授維·哥洛索夫同志講演的速記摘錄：「共產黨的隊伍及其領導的統一和團結是黨的鞏固和戰鬥力的最重要源泉」。在他的講演中，作者不去簡單明瞭地說明黨在爲建立無產階級專政而鬥爭時期的任務，而講了下面一些難懂的公式：

「在客觀過程的發展與死亡中正確地反映客觀過程，由此出發規定工人階級的發展傾向及運動目的、工人階級爲在目前的力量對比下獲得最大結果的一般道路、一般方向、組織工人羣衆爲達到其運動目的而鬥爭——這便是革命的工人黨所最關懷的事物。」用這種過於難懂費解的語言敘述的講演，讀者未必能從中得到益處。

齊略賓斯克市蘇維埃區的一個小組的宣傳員，在自己對斯大林著作「論列寧主義基礎」和「列寧主義問題」做疑難解答時，專門來抽象地解釋教條、叛徒、正統派、庸人、政客手腕、橡膠決議和金融寡頭等等術語的意思。同時，小組中的一個學員翻着辭典念這些術語的解釋，而其他的學員則做筆記。

某些疑難解答人假借在方法上幫助講師和宣傳員進行講演工作爲名，介紹些顯然荒謬的東西，例如，一九五三年六月「格羅茲尼工人報」上發表了柯爾宗以「準備與進行羣衆性的講演的方法」爲題的講稿。作者不去向自己的讀者介紹創造性地對待知識的宣傳，却鼓吹書獃子的方法。在談到利用引文時，他寫道：「把它們背誦出來往往是更合適些」，其次，柯爾宗同志指出，只要講師能把聽衆吸引住，「那末可以引用並於必要時宣讀任何數量的引證材料」。其實，作者給講師幫了倒忙，把他們推上了不正確的道路。

宣傳工作中的書獃子習氣也表現在一些出版局濫出一些關於個別馬克思列寧主義經典著作的註釋性的小冊子。這些小冊子的頁數往往比原著還多。註釋者的語言常常是枯燥無味的。這類註釋者所寫的「通俗化」的作品，在讀者面前顯得可憐，有時甚至曲解了原著。直到不久以前，這種小冊子還簡直是充斥書店。這種小冊子給人的益處很少，有時甚至有害於掌握馬克思列寧主義的理論，因爲它們使人們不去研究原著，即馬克思列寧主義經典著作本身，以及黨的代表大會、代表會議、黨中央委員會全體會議的決議。

教條主義和書獃子習氣在科學工作中也有不少的流傳，近幾年來，大量學位論文缺少對某一問題真正的創造性的研究。某些寫學位論文的人寧願走一條最方便的路：寫編纂性質的學位論文，這種論文是關於某一問題各種意見的一覽表，更確切些說，是各種意見的彙集。當然，這比創造性地、通曉事理地研究某個問題要容易得多，但是，從這種大抵是書獃子式的學位論文中是否能得到益處，是很值得懷疑的。

黨關於必須消除宣傳工作中反馬克思主義地、唯心論地解釋個人在歷史上的作用問題的指示是十分重要的。個人崇拜與集體領導原則是相矛盾的，它輕視黨及其領導核心的作用，降低黨員羣衆和蘇聯人民的創造積極性。個人崇拜與馬克思列寧主義所理解的黨和國家的領導機關及領導者指導活動的崇高意義是相矛盾的。

正如實踐所表明的，在宣傳工作中可以看到在對待理論聯系現代的問題上有兩個極端。個別宣傳員講述黨史，就像講述革命事件的編年史一樣，就像講述很久以前的歷史一樣。甚至在所研究的理論原理有明顯的現實意義的場合下，也不把它與現代聯系起來。但是，也可以遇到這樣的事實，把聯系現代，歸結爲挑選一些偶然的、次要的事實和「當前重要問題上的」例證；或者，歸結爲用狹隘實際的、與所研究的理論材料關係很遠的日常事務的討論來代替理論的分析。

只有深刻地研究實際生活本身並從馬克思列寧主義理論的立場來理解實際生活，才能消除宣傳工作中的書獃子習氣，才能明顯而深刻地揭示行動中的，而不是僵死公式中的馬克思列寧主義。

* * *

目前黨和人民最重要的任務是勝利地完成蘇聯發展的第五個五年計劃。大家知道，除了我國在發展社會主義經濟和滿足勞動人民日益增長的物質和文化需要方面的重大成就之外，我們還有發展中的困難和重大的缺點。例如，還有不少落後的企業，甚至個別落後的工業部門；有不少集體農莊，甚至整個農業區，仍處於無人過問的狀態。

黨和政府依靠勞動人民的革命毅力和創造積極性，竭盡全力來克服與消除現有的缺點。毫無疑問，黨的這些努力會引起我國國民經濟和文化的新高漲，會引起蘇聯人民生活水平的進一步提高。

竭力促進實現共產黨和蘇聯政府所提出的任務，是我們宣傳員和鼓動員的首要職責。在解釋從社會主義向共產主義逐步過渡中黨所提出的基本政治經濟任務時，應該把我們全部宣傳鼓動工作的注意力集中到這樣一件事上：動員蘇聯人民的創造力量來為完成和超額完成第五個五年計劃而鬥爭。

在工農業方面還有許多未被利用的潛力。我們的宣傳員和鼓動員，根據他確知某一共和國、邊疆區、州、區、企業、國營農場和集體農莊實際生活中的事實，有可能充分說出這些潛力來。

對於宣傳員和鼓動員，我們的講師以及在報紙雜誌上發表宣傳材料的作者們說來，可說可寫的材料是不少的，如：在國民經濟一切部門中發現和利用生產後備力量的必要性；嚴格遵守節約制度；提高共產主義建設各個部門的勞動生產率，降低產品成本；鞏固勞動紀律和提高機械化水平等等。正是宣傳員和鼓動員，應該幫助黨和蘇維埃組織開展批評和自我批評，進一步開展社會主義競賽以及宣傳

工業、農業、運輸業、建築業中先進工作者的良好經驗。

我們的宣傳和鼓動的最重要任務，是深刻地、經常地向勞動人民解釋共產黨和蘇聯政府的對外及對內政策，以便把蘇聯人民的毅力和創造主動性用來實現這個政策。宣傳鼓動同實際生活、同黨和政府的實踐任務的密切的有機的聯系，是根絕宣傳工作中教條主義和書獃子習氣的不可缺少的條件。

黨的全部思想工作、首先是宣傳鼓動工作的基本目的，就是對勞動人民進行共產主義的教育，就是培養千百萬積極的共產主義建設者，使他們能順利地實現代表蘇聯人民根本利益的黨的政策。

思想戰綫上的工作人員的使命，是幫助黨用生氣勃勃的蘇維埃愛國主義、無產階級國際主義和蘇聯各族人民不可摧毀的友誼的精神來教育勞動人民。還必須更堅忍不拔地進行鬥爭，反對人們意識中的資本主義殘餘，反對舊社會的偏見和傳統，反對資產階級民族主義和腐敗的資產階級思想的任何表現，爭取社會主義文化的進一步繁榮。惟有在這種條件下才可能實現提高蘇聯人民革命警惕性的任務。在和資本主義包圍勢力的陰謀詭計做鬥爭的條件下，革命警惕性具有特別重要的意義。

我們的宣傳員在研究馬克思列寧主義的理論時，應該用實際生活中的具體而明顯的例子來充分表明共產黨是蘇維埃社會的鼓舞力量、領導力量和組織力量的作用；表明人民羣衆是歷史的真正創造者的作用；表明我們黨多年來所製定的政策的偉大意義；表明黨的隊伍在馬克思列寧主義基礎上鋼鐵般的統一和磐石般的團結；表明黨和人民的不可分割的一致性，這種一致性是爲實現建成共產主義社會而鬥爭的不可摧毀的力量。

蘇聯共產黨五十年的英勇鬥爭的途程，是馬克思列寧主義創造性地運用到黨為人民的切身利益、為無產階級專政、為在我國建設共產主義而進行奮不顧身的鬥爭中來的典範。在黨和蘇聯人民面前擺着建成共產主義社會的偉大任務，把偉大的真理、馬克思列寧主義戰無不勝的思想帶到羣衆中去的我們的宣傳員，負有使命成為黨達到這個神聖目標的忠實助手。

（譯自一九五三年八月四日蘇聯「真理報」）