

# 雅思 The New Prepare For IELTS (IELTS) 前线

丛书主编 贾 钺  
本册主编 撒 德全

# 雅思总动员

## GET TOP RESULTS

GET TOP RESULTS ON YOUR IELTS —AND GET INTO

## ON YOUR IELTS —

THE COLLEGE OF YOUR CHOICE

## AND GET INTO THE

雅思(IELTS)前线

## COLLEGE OF YOUR

The New Prepare For IELTS

## CHOICE

天津科学技术出版社

LET THE AUTHORITY HELP  
YOU PREPARE FOR THE  
NEW IELTS

新编剑桥商务英语系列

商务英语

2002.14

第14卷

# The New Prepare For IELTS

## 雅思(IELTS)前线

### 雅思总动员

- ◎ 丛书主编 贾 钺
- ◎ 本册主编 撒德全
- ◎ 副主编 梁德仲 朱一楠
- ◎ 编者 (以姓氏笔画为序)  
朱一楠 张丽娜  
李振芳 周庆西  
梁德仲 撒德全



天津科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

雅思总动员/撒德全主编. —天津:天津科学技术出版社, 2003.1

(雅思(IELTS)前线/贾铨主编)

ISBN 7-5308-3413-4

I.雅... II.撒... III.英语-高等学校-入学考试, 国外-自学参考资料 IV.H310.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 091455 号

责任编辑:李启华

版式设计:雒桂芬 周令丽

责任印制:张军利 兰毅

天津科学技术出版社出版

出版人:王树泽

天津市张自忠路 189 号 邮编 300020 电话 (022) 27306314

廊坊市科通印业有限公司印刷

新华书店天津发行所发行

\*

开本 787×1092 1/16 印张 16.75 字数 385 000

2003 年 1 月第 1 版

2003 年 1 月第 1 次印刷

印数:1-3 000

定价:30.00 元

# 前 言

近年来雅思 (IELTS) 考试火爆异常, 各类培训教材五花八门, 令应试者目不暇接, 眼花缭乱。针对雅思培训教材市场的现状, 全国中外语言文化比较学会副会长贾钺教授领衔集中一批长期在高等学校教学科研第一线工作的教授、副教授及多年从事语言应试策略研究的专家、学者和长年活跃在雅思培训部门的行家、里手, 博采众长结合自己的科研成果, 以一种全新的应试教学理念编写了《雅思 (IELTS) 前线》丛书。

《雅思 (IELTS) 前线》丛书供准备参加雅思 (IELTS) 学术类 (A 类) 考生进行强化训练使用。丛书包括《听力进阶》《口语指引》《阅读技巧》《写作方略》《雅思总动员》和《词汇速记》等六个分册。

本分册为《雅思总动员》, 共分六章。

第一章对雅思 (IELTS) 的基本情况作了简要介绍, 目的是使读者了解雅思 (IELTS) 的概况、由来与发展及雅思 (IELTS) 在中国的最新动态。考生可根据自己的具体情况设定奋斗目标。

第二章针对准备报考雅思 (IELTS) 的考生会询问的一些非常简单但又确实重要的问题作了详实的解答。使考生在备战雅思 (IELTS) 时能做到心中有数, 按部就班地做好考前准备工作。

第三章介绍雅思 (IELTS) 机构的命题原则、试题结构和测试内容的设计理念, 目的是让考生充分了解雅思 (IELTS), 增强必胜雅思 (IELTS) 的信心和能力。本章还为考生提供了应试雅思 (IELTS) 的策略和技巧。

第四章向考生介绍雅思 (IELTS) 成绩的评价原则和标准, 并针对大多数考生所关心的移民与留学问题做出解释和说明。

第五章对比托福 (TOEFL) 论雅思 (IELTS) 特点。由于托福 (TOEFL) 考试在中国影响很大, 而雅思 (IELTS) 考试则是后起之秀, 人们很自然会对雅思 (IELTS) 和托福

(TOEFL)进行比较,并对此提出许多问题,因此本章就雅思(IELTS)和托福(TOEFL)考试的异同点进行了详细的分析和论述,意图旨在帮助考生认清雅思(IELTS)重能力测试、轻知识考查的显见特点。

第六章为考生练笔提供了五套全真模拟试题、听力录音文字资料和模拟试题参考答案。考虑到考生的实际需要,特为考生撰写了模拟考试作文供考生练习时参考。

撒德全副教授负责本书的总体框架设计并和梁德仲老师、朱一楠老师负责统稿工作。第一章由撒德全、梁德仲编写;第二章由李振芳编写;第三章由张丽娜、周庆西编写;第四章由朱一楠编写;第五章由撒德全编写;第六章模拟试题一由李振芳编写,模拟试题二由周庆西编写,模拟试题三由张丽娜编写,模拟试题四由撒德全编写,模拟试题五由朱一楠编写;附录由梁德仲、撒德全编写。本书在编写过程中,参阅引用了一些中外书籍中的有关资料,天津科学技术出版社的同志也对本书提出了许多宝贵建议,在此一并表示衷心感谢。

本书从资料收集到最后定稿,虽经反复推敲,仍难免疏漏,敬请专家、学者和使用者不吝指教。

编者

# 目 录

<b>第一章 综述</b> .....	1
第一节 雅思(IELTS)与中国.....	1
第二节 雅思(IELTS)发展历程.....	2
第三节 雅思(IELTS)主要类型与相关规定.....	4
第四节 雅思(IELTS)最新消息与动态.....	5
<b>第二章 报考雅思</b> .....	2
第一节 雅思(IELTS)报名程序.....	10
第二节 雅思(IELTS)报考资格与相关规定.....	14
第三节 雅思(IELTS)考前准备与考务安排.....	16
第四节 参加雅思(IELTS)考试.....	18
<b>第三章 雅思解读</b> .....	20
第一节 雅思(IELTS)设想与试题结构.....	20
第二节 雅思(IELTS)题型与测试内容.....	22
第三节 雅思(IELTS)应对策略.....	25
第四节 雅思(IELTS)主管、专家及考生谈雅思.....	29
<b>第四章 雅思成绩</b> .....	35
第一节 雅思(IELTS)评分标准与等级划定.....	35
第二节 雅思(IELTS)成绩报告单与查询通知方式.....	38
第三节 雅思(IELTS)成绩与移民申请.....	39
第四节 雅思(IELTS)成绩与留学申请.....	41
<b>第五章 对比托福论雅思特点</b> .....	50
第一节 托福(TOEFL).....	50
第二节 托福(TOEFL)与雅思(IELTS)对比分析.....	52

第三节 论雅思(IELTS)特点 .....	55
<b>第六章 雅思全真模拟试题 .....</b>	<b>59</b>
介绍 .....	59
模拟试题一 .....	62
模拟试题二 .....	85
模拟试题三 .....	108
模拟试题四 .....	130
模拟试题五 .....	153
听力录音文字材料 .....	180
全真模拟试题参考答案 .....	226
<b>附录 .....</b>	<b>241</b>
一、雅思(IELTS)考试报名表样本 .....	241
二、雅思(IELTS)考试答题卡样本 .....	245
三、雅思(IELTS)考试成绩报名单样本 .....	251
四、全国雅思(IELTS)考试中心名录 .....	254
五、英国大使馆及领事馆文化教育处通讯地址 .....	260





思(IELTS)报考人数激增。12年前在中国,只有少数公派留学的人知道有这么一项新的考试。10年后的今天,雅思(IELTS)考试已成为中国人赴英联邦国家特别是英国、加拿大、澳大利亚、新西兰等国家留学、移民必备的考试。随着赴加拿大、澳大利亚等国移民的热潮的到来,雅思(IELTS)这一考试出现了异常火爆的场面。自2000年以来,英国、澳大利亚、新西兰、北美的许多大学,以及用英语讲授某些特殊课程的众多非英语国家的大学都将雅思(IELTS)作为英语水平的考试。移民管理机构和各类企业也常用它来衡量英语流利程度。在中国大陆的一些考试中心经常会出现排长队等候报名的情况。在中国,雅思(IELTS)收费目前是每人1150元人民币。

中国的雅思(IELTS)考试由英国驻华使馆文化教育处负责管理,自1990年4月雅思(IELTS)在中国开始推广以来,英国驻华使馆文化教育处已在全国设了20个考点(考试中心名录见附录四),并安排了具体的考试时间。从统计数字来看,近两年来,雅思(IELTS)报名考试一直呈现急剧上升的趋势。1998年,全球的雅思考生已达到106000人/次,其中中国考生达12000人/次。2001年,报考雅思的人数再创新高,现在每年有两万多人参加雅思考试。目前,在全球雅思的15大考试中心中,中国的北京、上海、广州、香港分列第一、三、四、十五位。

## 第二节 雅思(IELTS)发展历程

雅思(IELTS)的发展经历了一个很长的阶段。为了检验要去英国学习的非英语国家学生的英语能力,以英国文化教育委员会为主的若干英国机构近三十年来先后设计过很多种考试系统。受新的语言学理论、语言教学理论和语言测试理论的影响,这些考试体系大多在使用一段时间后就显得过时,继而被新的考试所取代。经过多年的实践检验和不断地淘汰,最终ELTS考试(English Language Testing Service)被确定下来,用以测试母语为非英语,而准备在英语环境中学习或培训的人员的英语语言能力。

ELTS考试,最初由英国剑桥大学考试委员会辛迪加设计,由英国文化教育委员会在海外组织,对象为要去英国高等学校学习或参加技术培训的非英语国家公民。因此,考试侧重于检验考生以英语为工具从事专业学习的能力。ELTS考试后来由于剑桥大学考试委员会和澳大利亚高校国际开发署的加入,而具有了国际化的成分,发展为现在的雅思(IELTS)(International English Language Testing System)。

现在,很多讲英语的国家(主要是加拿大、澳大利亚、新西兰等英联邦国家)将雅思(IELTS)成绩来作为有意到本国定居人士的英语水平的一种认证手段,这些国家的移民机构或者将这

种考试成绩作为衡量各类移民英语语言能力的惟一标准,或者作为免除移民面试的参考条件。

在英国、澳大利亚、新西兰,甚至在北美(尤其是加拿大),许多国家的众多院校也采用并认可这一语言测试系统,将它作为海外留学生入学的英语水平要求,并设立各自不同的成绩合格标准。澳大利亚更是从2001年7月1日起将雅思(IELTS)成绩作为录取海外学生惟一认可的英文成绩。连一贯推崇托福(TOEFL)成绩的很多美国院校也正逐步地把雅思(IELTS)考试成绩作为申请学位所考虑的条件之一(美国已有80余所大学承认雅思(IELTS)的成绩)。从2001年起,赴挪威、芬兰、奥地利等欧洲国家留学也将要求相应的雅思(IELTS)成绩。

目前,雅思(IELTS)由剑桥大学考试委员会(The University of Cambridge Local Examinations Syndicate-UCLES)、英国文化教育委员会(The British Council)和澳大利亚高校国际开发署(IDP Education Australia)共同管理。前者主要负责编写试题和相关的练习材料,后者则负责管理分布在全球的各个考试中心及考试人员。

剑桥大学考试委员会(The University of Cambridge Local Examinations Syndicate-UCLES)作为剑桥大学的一个部门,成立于1858年,目的是为英国不同地区的学校建立一个统一的考试标准。其覆盖领域非常广泛,包括学术、职业考试以及各种针对国际市场的考试科目。1913年开始进行非母语的英语考试,并发放英语等级证书(CPE)。1939年导入英语第二证书(GCE),并开始组织其他标准英语测试。目前剑桥大学考试委员会是世界上最具权威的英语考试机构之一。

英国文化教育委员会(The British Council)为了促进英国与其他国家之间的教育、文化和技术合作,在世界上108个国家的228个城镇建立了自己的工作机构。旨在建立长期和广泛的友好伙伴关系,增进国际理解。组织雅思(IELTS)考试是英国文化教育委员会海外工作机构的重要任务之一。

澳大利亚高校国际开发署(IDP Education Australia)是澳大利亚的一个国际教育组织,主要负责学生咨询、教育项目资料的出版发行、英语教学和考试等范围广泛的国际教育活动。澳大利亚高校国际开发署通过它与澳大利亚大学的合资机构雅思(IELTS) Australia 参与到雅思(IELTS)考试的活动中。

迄今为止,雅思(IELTS)在全球105个国家共设有251个考试中心。英国文化教育委员会将在全球继续推广此种考试。

## 第三节 雅思(IELTS)主要类型与相关规定

### 一、雅思(IELTS)类型

雅思(IELTS)分成学术类(Academic Module)和普通类(General Training Module)两种模式。学术类适合于即将进入高等学府学习、深造的考生;而普通类则适合于将要参加非学术类培训或者即将去英语国家工作、移民的考生。两类雅思(IELTS)都分为四个部分:听力(40分钟)、阅读(60分钟)、写作(60分钟)和口语(11—15分钟),每部分都有各自的特点。所有的考生都需要参加同样的听力、口语部分的测试,而阅读和写作两部分,则按学术类和普通类分别出题。

### 二、雅思(IELTS)的相关规定

雅思(IELTS)的结果是以“BANDS”的九阶段评分方式判断的,最低的是“BAND 1”,表示“无法用英语交谈”;最高的是“BAND 9”,表示英语水平已经达到“与受教育的英语国家的人们具有同等的英语能力”。考生的雅思(IELTS)成绩是由听、读、写、说四部分的平均分得来的。雅思(IELTS)成绩计算办法: Listening & Reading 有 0.5 分档次(有半分); Writing & Speaking 只有整数档次(没有半分)。总分为四项得分平均后,除 0.5 分外,每次进一个单位(0.5),不能使用四舍五入。

例 1:

听力分数	Listening Band	8.0
阅读分数	Reading Band	8.0
写作分数	Writing Band	6.0
口语分数	Speaking Band	7.0

平均分:  $(8.0+8.0+6.0+7.0)/4=7.25$  总分: 7.5

例 2:

听力分数	Listening Band	6.0
阅读分数	Reading Band	6.0
写作分数	Writing Band	7.0
口语分数	Speaking Band	7.0

平均分:  $(6.0+6.0+7.0+7.0)/4=6.5$  总分: 6.5

例 3:

听力分数	Listening Band	6.0
阅读分数	Reading Band	7.0
写作分数	Writing Band	7.0
口语分数	Speaking Band	7.0

平均分:  $(6.0+7.0+7.0+7.0)/4=6.75$  总分: 7.0

现在英联邦国家如澳大利亚、新西兰、加拿大等基本上都承认留学生的雅思(IELTS)成绩,

将雅思(IELTS)成绩作为其入学英文水平的参考,美国也有越来越多的学校开始承认雅思(IELTS)成绩,将雅思(IELTS)作为除托福外的英文水平衡量标准。一般这些国家要求母语非英语国家的申请人的雅思(IELTS)成绩达到 5.5~6.5(本科入学)或 6.5~7.0(研究生入学)。

考试成绩的有效期为二年,并要求考生连续参加考试的时间间隔三个月。整个考试由英国文化教育处考官亲自主持。

## 第四节 雅思(IELTS)最新信息与动态

### 一、雅思(IELTS)的热点问题

2002年3月9日下午,在由英国领事馆文化教育处在广州举办的“与雅思(IELTS)对话”的公开讲座中,雅思(IELTS)的三大主办机构——剑桥大学考试委员会、英国文化教育委员会及澳大利亚国际教育开发署的高层官员回答了关于雅思(IELTS)的热点问题。

#### 1. 考试难度十多年来基本一致

有雅思(IELTS)考生反映,近年来雅思(IELTS)的难度似乎有所增加。为此剑桥大学考试委员会雅思(IELTS)项目经理 Nick Charge 表示,雅思(IELTS)的考试难度有严格的控制,在一个长时间的阶段中是不会变难或者变容易的。

Nick 称,雅思(IELTS)近年来确实进行了一些调整,但这些调整只是对试题内容、口语形式等进行变动,绝不是难度的增减。可以说,2002年的雅思(IELTS)试题与2001年,甚至与1989年的试题相比,难度都是一致的。

#### 2. 五年雅思(IELTS)考试不变

Nick 强调,“在英国考雅思(IELTS)会容易点”的传闻也是误传,雅思(IELTS)在全球各考点的难度是一样的。同时,雅思(IELTS)的各部分调整已经基本结束,所以在今后五年内各部分的考试不会有大的变化。

#### 3. 2002年中国大陆增加五个考点

有不少考生都抱怨雅思(IELTS)考点较少,考试要到其他城市进行,这种情况可望得到改善。据英国文化教育委员会中国考试部经理 Jane Henry 女士透露,2002年内将至少在国内五个地区增加新的雅思(IELTS)中心,同时现有的考试中心也要扩大应考能力。

#### 4. 网上报名

此外,雅思(IELTS)的三大主办机构还有意推行网上报名,使没有设考试中心的地区的考生可以更简单地报考。据介绍,目前北京的雅思(IELTS)中心已经推行了网上报名,8分钟内

就能办理好 800 个报名。

## 二、口语测试的最新变化

在 2000 年 5 月 5 日北京国际会议中心举行的“2000 北京国际英语教学图书博览会”上,英国使馆文化教育处的雅思(IELTS)官员透露:口语测试的题型将在 2001 年 7 月发生变化。一石激起千层浪,一时之间,关于雅思(IELTS)口语考试改革的种种猜测和专家推测甚嚣尘上。实际上,雅思(IELTS)题目的修改和完善工作是与其自身的不断发展和完善密切相关的。

雅思(IELTS)之所以从 1989 年创办之初至今蒸蒸日上,竞争力之一在于三大考试机构(The British Council, IDP Education Australia, and UCLES)能够不断顺应语言考试理论的发展和技术进步的机遇以及雅思(IELTS)用户、学员、教师的意见、建议而不断地对雅思(IELTS)加以修改和完善。

1995 年 4 月,雅思(IELTS)阅读、写作和听力都做了大量的修改,但口语没有做任何变动。原因之一是 1995 年修订时关于口语考试的调查仍在进行中,调查的结果和修改的方向还不是非常明确。另外,对一种面对面的口语考试进行修改,不仅要修改相关的考试材料,还要涉及到考官的再培训和其他的支持系统。结果,雅思(IELTS)的口语考试的改革便比其他三个部分推迟了一步。

雅思(IELTS)主管机构对于口语考试的修改是非常慎重的。整个修改工作从 1998 年开始,共经历了如下五个阶段。

第一阶段(1998 年 5 月—12 月):磋商、初期计划和试题设计

正式的修改过程是从 1998 年开始的。初期先是从理论和经验的双重角度研究了 1992 年到 1998 年的雅思(IELTS)口语试题和一些其他口语考试试题。一个专门的工作小组负责在此基础上制定修改草案,并设计了一些样题。这一系列的研讨会都是在口语测评专家雅思(IELTS)主考官、高级考官和雅思(IELTS)官员的参与下进行的,他们根据测评结果对修改工作的完善提出了很多建议。

第二阶段(1999 年 1 月—6 月):发展阶段

新的试题模式在澳大利亚的考点进一步试点。面试的过程被录音以供分析。同时,增加了更多的考试材料。另一个工作小组成立,主要负责审查现有的口语评分标准和评分等级,并着手重新起草新的标准。

第三阶段(1999 年 7 月—2000 年 9 月):确认阶段

这一年多的时间作了很多的研究以调查和确认:

- (1) 考试模式的可行性;
- (2) 考试特点与考生的回答之间的关系;
- (3) 考官指导材料是否合适;

- (4) 修改后的评分标准是否合适;
- (5) 新的评分等级的适用性;
- (6) 新旧两种评分等级的比较。

第四阶段(2000年10月—2001年6月): 实行阶段

随着新的考官培训材料的制定,英国文化委员会和澳大利亚考试中心在剑桥大学考试委员会的配合下,从2000年10月开始全球范围内雅思(IELTS)口语考官的再培训工作。

第五阶段(2001年7月): 实际操作阶段

雅思(IELTS)考官培训之后,全球范围内已于2001年7月全面采用新的口语考试模式。本次修改的宗旨是进一步明确考试的目的,即通过问答的形式来检测考生对给定题目的口语交际能力;以及通过考生针对某一问题所进行的个人阐述,考察考生的构思和口语表达能力。总的来说,这次关于雅思(IELTS)口语考试的更改主要将体现在以下几个方面。

(1) 对于口语考试要求的描述将更为详细。比如,考官该如何发问,考生要如何回答等。口语考试题目会更具体、更明确,使考生能做到问有所答;对一些考试的题目、考试的几个步骤也将进行修改。

(2) 对考官的要求将有明确的规定,以增强考试管理方面的规范化程度。在第1、2部分中,考官需用词规范,以确保考生听到同样的句型和同样的问题。在第3部分,考官可根据考生的语言进行调整。这样做的目的是使考生能公平考试,保证考试的规范及考试时间及格式。

(3) 更改了分数级别,使考官能根据考生所答的问题给出相应的分数。现行的9个等级的评分方法将进一步分解为四个亚指标:流利和连贯(Fluency and Coherence);词汇量(Lexical Resource);语法的变化和准确性(Grammatical Range and Accuracy)以及发音(Pronunciation)。每个指标的评分也采用9等级划分。考官会先分别根据四个亚指标对考生的表现给出成绩,再平均得出最后的口语成绩。这些亚指标的成绩记录于每个考生的雅思(IELTS)口语成绩单,由计算机考试管理系统(the computerized test administration system)将其转换为口语等级,最后登录于考试成绩报告单。

由于考试中心要保证试题的公正性、延续性和考试难度的相当性,因此考试的基本内容不会发生很大的变化。以下特征仍将保留:

- 一对一的考试模式(即一个考生直接面对一个考官,考试过程录音以供查分和监督);
- 考试时间的整体长度;
- 分步骤进行;
- 普通培训类和学术类仍然采用同一考试。

总的来说,这次改革是若干综合因素的结合,旨在解决口语考试运行和管理上存在的一些问题,并适当向普通培训类考生倾斜,同时也体现了雅思(IELTS)考试机构对设计和评估口语能力的一些理解。所以修改后的口语考试增添了一个考生就熟悉话题进行详细论述(an

individual long turn)的部分, 并给考生 1 分钟时间整理思路, 组织语言。改后的口语考试分为三个部分。第一部分:介绍和交谈(introduction and interview); 第二部分:考生个人详细论述(individual long turn); 第三部分:双向讨论(two-way discussion)。根据不同的考试模式、题目要求和考生回答, 每个部分实现不同的功能。

以上的修改, 会使考生参加考试更为便利。因为考官语言的规范化必将导致考官提问的固定化, 对中国考生来说可根据固定化的提问方式进行充分的准备, 以提高考分。

### 三、雅思(IELTS)计算机化考试的发展进程

剑桥大学考试委员会 2000 年底在英国和澳大利亚的考试中心进行了计算机化考试的试点。但据有关负责人称, 即使全面采用计算机化考试之后, 雅思(IELTS)也绝对不会废除纸笔考试。届时, 所有考生均可自由选择参加考试的形式。此外, 今年全球将有两三个考试中心将试行电脑答题, 但不包括中国。据估计, 中国各考点将在两三年后才会开始实施电脑答题。

### 四、雅思(IELTS)考试与移民面试

尽管被要求自动参加雅思(IELTS)考试的申请人都是经过领事馆挑选的, 但被挑到的申请人, 并不是个个都愿意去考试或有能力去考试的。即使参加考试的申请人, 也有成绩是否符合要求的问题。即使考试成绩到达良好甚至以上, 加拿大驻香港领事馆也都没有承诺一定会给申请人免面试。因雅思(IELTS)考试, 只是对那些被领事馆选中, 且自己又有能力去参加考试的申请人有利。对那些在申请前或在没有被要求的情况下, 自己去参加雅思(IELTS)考试的申请人, 其考试成绩对自身移民申请并没有直接的帮助。如果申请者决定参加雅思(IELTS)测试, 那么其测试结果将决定他是否会获得免面试。即使申请者的雅思(IELTS)得分低于他申请时的自我评分, 他仍会获得免面试的机会。如果获得免面试, 申请者的整个申请时间将大大缩短。申请者在参加雅思(IELTS)测试后的三个月内将会被通知测试成绩及是否能获得免面试。但是, 雅思(IELTS)的得分“普通”或更好并不能保证获得免面试, 可能会对申请者在申请中的其他方面进行面试。另外, 符合免面试资格的申请者也会有可能被要求面试以证实他的雅思(IELTS)得分的真实性。即使申请者的得分没有达到“普通”或更好, 他仍然能获得面试机会以评估英语能力。

### 五、雅思(IELTS)手册

为了配合考试的指导和便于全世界学习英语的人更好地了解和准备雅思(IELTS)考试, 三大考试机构每隔一段时间(一般是年初)就会使用新的 The IELTS Handbook (雅思考试手册)。手册将简单介绍考试的内容和结构、成绩评定及寄送、申请表的填写、考试中心名录及常见问题解答等实用信息供考生参考。关注雅思(IELTS)或准备近期参加雅思(IELTS)考试的

考生可直接到就近的使领馆或考点免费索取最新的考试手册,以便迅速了解新的题型变化和考试动态。



## 第二章 报考雅思

### 第一节 雅思(IELTS)报名程序

#### 一、咨询

考生在正式报考前,首先应该去当地最近的考试中心咨询,了解下一次考试的日期和报名时间。由于报名考试的考生很多,因此有些城市的考试中心只在规定的时段报名,有一些城市的考生人数较少,会在考前两周都接受报名。雅思(IELTS)的考试时间较多,多数地区一般至少每个月举行一次考试,高峰期还会增加到每月两到三次,其有效期为两年。如果考生第一次考试的成绩不很理想,那么经过三个月后可以再参加考试。考生的成绩将在两周后出结果,第三周由北京语言文化大学寄送。

#### 二、确定考试类型

雅思(IELTS)分为两种类型:普通培训类(General Training Module)和学术类(Academic Module)。这两类考试在阅读和写作部分试卷不同,并且两类考试成绩不能互换使用,所以考生在报考之前要根据自己的情况确定考试类型。以移民为目的的考生应参加普通培训类的考试,而以留学为目的的考生应参加学术类的考试。

#### 三、申请报名

英国大使馆文化教育处考试部认可的报名方式有三种:本人报名、委托他人报名和邮寄报名。

##### 1. 本人报名

报名时考生需携带本人身份证或护照(不受理临时身份证和身份证复印件)及身份证复印件一份,近期六个月同底的正面免冠两寸照片三张(背面须考生亲笔签名)和报名费1250元人