

# 马克思主义 哲学原理

上册

福建人民出版社

00-  
B1  
668

# 马克思主义哲学原理

上册

全国十九所高等院校  
《马克思主义哲学原理》编写组

# 马克思主义哲学原理

## 上册

全国十九所高等院校  
《马克思主义哲学原理》编写组

\*

福建人民出版社出版

(福州得贵巷27号)

福建省新华书店发行

福建新华印刷厂印刷

开本787×1092毫米 1/32 17.25印张 380千字

1981年7月第1版

1981年7月第1次印刷

印数：1—25,350

书号：2173·5 定价：1.43元

## 说 明

根据教育部关于高等院校编写教材的基本精神，为了更好地适应我国社会主义四化建设的形势发展和满足师范院校政治教育系马克思主义哲学教学的需要，由（按院校名笔划为序）山东师院、山西大学、山西师院、广西师院、上海师院、天津师院、华中师院、江西师院、江苏师院、西南师院、华南师院、安徽师大、陕西师大、昆明师院、河南师大、哈尔滨师大、贵阳师院、湖南师院、福建师大等十九所高等院校集体编写了这本马克思主义哲学教材。

本书共二十章，并附录“现代西方哲学简介”。全书比较系统地阐述了马克思主义哲学的基本原理，努力贯彻理论联系实际的原则，注意吸收自然科学的新材料和哲学界科学研究的新成果。它适合用作高等师范院校政治教育系哲学课的教材，也可作为高等院校文科哲学课的教材。

本书自一九八〇年一月开始至出版前共写了三稿，除编写单位外，先后还有二十多个高等院校、军事院校、科研单位参加讨论，提出过许多宝贵意见，并得到有关领导机关、高等院校的大力支持。同时，在本书编写过程中，周抗、冯契、丘晓等同志都发表了很好的意见。“现代西方哲学简介”的编写，得到夏基松等同志的帮助。在此我们一并表示感谢。

本书编写过程中，我们曾参考过其它有关的哲学教材。

参加本书编写的有：郑祚尧、李以国、孙正华、陈醒民、谭玉林、蒋士逵、马学融、崔绪治、俞燮、李阁卿、张梦荣、刘翠兰、牟甲鹏、谭伟才、娄礼生、王育倩、周志华、李本先、吴锦琴、刘幼樵、张正元、米志峰、李时务、王长里、李吉生、晁增寿、许上养、康明学、田冶、姚安泽、邹永图、刘文义、马雅南、戚文藻等同志。本书主编（按姓氏笔划为序）：马学融、李本先、姚安泽、蒋士逵。

由于我们水平的限制，加上编写时间仓促，本书从内容到文字等方面肯定还有不少问题，希望读者批评指正。同时，我们还想通过一段教学实践，再作进一步的修改，使它更加完善。

全国十九所高等院校《马克思主义哲学原理》编写组  
一九八一年三月

# 目 录

<b>第一章 绪论</b> .....	( 1 )
<b>第一节 哲学和哲学基本问题</b> .....	( 1 )
一 哲学是世界观的理论体系	
二 哲学的基本问题	
三 哲学的党派性	
<b>第二节 哲学的发展和马克思主义哲学的产生</b> .....	( 18 )
一 哲学的发展	
二 哲学发展中的两条基本路线斗争	
三 马克思主义哲学的产生	
<b>第三节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论</b> .....	( 38 )
一 马克思主义哲学是研究世界的本质及其发展的一般规律的科学	
二 马克思主义哲学是完备的、严密的唯物主义理论体系	
三 马克思主义哲学是无产阶级认识世界和改造世界的思想武器	
<b>第四节 学习马克思主义哲学的目的和方法</b> .....	( 50 )
一 学习马克思主义哲学的目的	
二 学习马克思主义哲学的方法	
<b>第二章 世界的物质性</b> .....	( 57 )
<b>第一节 马克思主义哲学的物质范畴</b> .....	( 57 )
一 旧哲学的物质概念	

二	辩证唯物主义的物质范畴	
第二节	运动是物质的固有属性	(65)
一	运动和物质不可分	
二	绝对的运动和相对的静止	
三	物质运动形式的多样性	
四	物质运动的客观规律性	
第三节	空间和时间是运动着的物质的存在形式	(79)
一	空间和时间同运动着的物质的不可分离性	
二	空间和时间的客观性	
三	空间的三维性和时间的一维性	
四	空间和时间的无限性	
第四节	世界统一于物质	(92)
一	科学的发展证明了世界统一于物质	
二	哲学的发展证明了世界统一于物质	
三	从实际出发,实事求是	
第三章	意识的起源、本质和作用	(104)
第一节	意识的起源	(104)
一	意识是自然界长期发展的产物	
二	意识是社会实践的产物	
第二节	意识的本质	(118)
一	意识是人脑的机能	
二	意识是客观世界的反映	
三	意识和人工智能	
第三节	意识的作用	(133)
一	意识的能动性	
二	意识的能动性和客观条件	
三	主观能动性和客观规律性之间的辩证关系	
第四章	唯物辩证法是关于普遍联系和发展的科学	(146)

第一节	物质世界是普遍联系的整体·····	(146)
一	联系的普遍性	
二	联系的多样性	
三	普遍联系和科学方法	
第二节	物质世界是有规律的发展过程·····	(162)
一	事物的相互联系构成事物的运动	
二	规律及其特点	
三	规律的客观性和多样性	
第三节	唯物辩证法是和形而上学相对立的 发展观·····	(171)
一	辩证法和形而上学的涵义及其历史演变	
二	唯物辩证法和形而上学的根本对立	
三	内因和外因的辩证关系	
第四节	对立统一规律是唯物辩证法的核心·····	(185)
第五章	对立统一规律·····	(192)
第一节	对立和同一·····	(192)
一	矛盾的对立	
二	矛盾的同一	
三	对立和同一是不可分离的	
第二节	发展是对立面的斗争和统一·····	(207)
一	矛盾斗争性在事物发展中的作用	
二	矛盾同一性在事物发展中的作用	
三	相对的同性和绝对的斗争性相结合构成一切 事物的矛盾运动	
第三节	矛盾的普遍性和矛盾的特殊性·····	(221)
一	矛盾的普遍性	
二	矛盾的特殊性	
三	矛盾普遍性和矛盾特殊性的关系	
第四节	矛盾解决形式的多样性·····	(245)

一 矛盾的性质决定矛盾解决的形式

二 矛盾解决的多种形式

**第六章 质量互变规律**.....(253)

**第一节 质、量、度**.....(253)

一 质

二 量

三 度

**第二节 量变和质变的相互转化**.....(264)

一 量变和质变是事物发展的两种状态

二 量变和质变的相互转化的普遍性

三 量变和质变形式的多样性

**第三节 量变和质变的互相渗透**.....(277)

一 总的量变过程中的部分质变

二 质变过程中量的扩张

三 事物发展的阶段性和连续性的统一

**第七章 否定之否定规律**.....(286)

**第一节 肯定和否定**.....(286)

一 事物是肯定方面和否定方面的对立统一

二 辩证的否定观

**第二节 否定之否定**.....(295)

一 事物发展的周期性

二 事物发展的前进性和曲折性

三 否定之否定是事物发展的普遍规律

**第三节 新事物是不可战胜的**.....(309)

一 新事物与旧事物

二 新事物的不可战胜性

三 正确对待新事物

**第八章 唯物辩证法的基本范畴**.....(317)

**第一节 唯物辩证法范畴的实质、特征和作用**.....(317)

一	唯物辩证法范畴的实质	
二	唯物辩证法范畴的特征	
三	唯物辩证法范畴的作用	
第二节	个别和一般	(324)
一	个别和一般的涵义	
二	个别和一般的辩证关系	
三	个别和一般原理的实践意义	
第三节	现象和本质	(330)
一	现象和本质的涵义	
二	现象和本质的辩证关系	
三	透过现象抓住本质	
第四节	形式和内容	(337)
一	形式和内容的涵义	
二	形式和内容的辩证关系	
三	正确处理形式和内容的关系, 促进事物的发展	
第五节	原因和结果	(346)
一	因果联系的客观性和普遍性	
二	原因和结果的辩证关系	
三	认真总结经验教训, 正确认识事物的因果联系, 能动地改造世界	
第六节	必然性和偶然性	(355)
一	事物发展的必然趋势和偶然现象	
二	必然性和偶然性的辩证关系	
三	透过偶然揭示必然, 掌握客观规律, 促进事物的发展	
第七节	可能性和现实性	(361)
一	事物发展过程中的可能性和现实性	
二	可能性和现实性的辩证关系	
三	掌握可能性和现实性原理的实践意义	

**第九章 认识和实践**.....(371)

**第一节 辩证唯物论的认识论是能动的反映论**.....(371)

- 一 唯物论的认识论和唯心论的认识论的根本对立
- 二 可知论和不可知论的根本对立
- 三 辩证唯物论的认识论同旧唯物论的认识论的本质区别

**第二节 实践及其在认识中的地位和作用**.....(383)

- 一 实践及其形式
- 二 实践在认识中的首要地位和决定作用
- 三 直接经验和间接经验

**第三节 认识的辩证过程**.....(399)

- 一 由实践到认识
- 二 由认识到实践
- 三 认识运动的多次反复和无限发展

**第十章 真理**.....(420)

**第一节 客观真理**.....(420)

- 一 真理的客观性
- 二 真理和阶级的关系

**第二节 绝对真理和相对真理**.....(429)

- 一 真理的绝对性和相对性
- 二 绝对真理和相对真理的辩证关系

**第三节 实践是检验真理的标准**.....(438)

- 一 检验真理的标准只能是社会实践
- 二 实践标准的绝对性和相对性

**第四节 真理和谬误**.....(450)

- 一 真理和谬误的对立统一
- 二 真理在同谬误作斗争中发展

**第五节 改造客观世界和改造主观世界**.....(457)

- 一 为了改造客观世界必须正确认识世界

二	在改造客观世界的实践中自觉地改造主观世界	
<b>第十一章</b>	<b>辩证逻辑</b> .....	(465)
<b>第一节</b>	<b>辩证逻辑的对象和基本规律</b> .....	(465)
一	辩证逻辑的对象	
二	辩证思维的基本规律	
<b>第二节</b>	<b>辩证思维的形式</b> .....	(477)
一	概念	
二	判断	
三	推理	
四	假说	
<b>第三节</b>	<b>辩证思维的方法</b> .....	(499)
一	归纳和演绎	
二	分析和综合	
三	抽象和具体	
<b>第四节</b>	<b>逻辑和历史的辩证统一</b> .....	(517)
一	什么是逻辑和历史	
二	逻辑和历史在认识过程中的辩证关系	
三	逻辑的方法和历史的方法	
<b>第五节</b>	<b>辩证法、认识论、逻辑学的一致性</b> .....	(529)

# 第一章 绪 论

马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义。它是马克思主义全部学说的理论基础，是无产阶级的科学的世界观和方法论，是无产阶级政党制订路线、方针和政策的理论依据，是无产阶级和革命人民正确认识世界和有效改造世界的强大思想武器。为了夺取我国社会主义现代化建设的伟大胜利，我们必须努力学好马克思主义哲学。

学习马克思主义哲学，必须首先对哲学的一般问题，哲学发展的基本线索，马克思主义哲学的产生和特点，作一初步的了解，并明确学习目的和方法。

## 第一节 哲学和哲学基本问题

### 一、哲学是世界观的理论体系

哲学是世界观的理论体系。世界观是人们对整个世界（包括自然界、人类社会和人的思想）总的看法和根本的观点。世界观不是凭空产生的，而是人们在社会实践活动中形成的。人们生活在世界上，每时每刻都要同周围世界的各种

事物打交道，接触它们，了解它们，改造它们。人们在改造客观世界的实践活动中，就对周围世界的事物有了一定的了解，形成一定的看法。起初是对个别的具体事物有了一定的看法，然后随着接触的事物不断增多，眼界逐渐扩大，天长日久，终于对世界的各种事物、各种事物之间的关系以及人和周围世界的关系等形成一个总的看法。这样，凡是有相当生活经验的人们都有一定的世界观，并通过他在日常的待人接物中，在看事物、想问题、做工作中反映出来。这样说，是不是人人都懂得哲学，都是天然的哲学家呢？不是。因为世界观并不等于哲学。哲学是世界观的理论化、系统化的学问。而人们对整个世界形成这样或那样的总的、根本的看法，往往是自发的、不系统的，没有经过理论上的思考和论证，并且往往是互相矛盾的。作为专门学问的哲学，不单是这些看法的总和，而是要对这些看法经过理论上的思考和论证，把关于整个世界的根本观点，形成一个理论体系。

宗教虽然也讲世界观问题，但是，它和哲学不同。哲学是一门理论体系的学问，宗教则是一种对超自然力量的迷信。哲学是以概念的、逻辑的形式反映世界，要从理论上论证自己的原则和结论；宗教则无须从理论上论证自己的原则和结论，而专靠信仰灌输给人们。哲学一般地说能启发人们的理智；宗教则起着蒙蔽人们的理智的作用。因而不要把凡是讲世界观问题的都等于哲学。

总之，哲学只能是世界观的理论体系，或是系统化、理论化的世界观。因此，它不是人们生来就懂，或垂手可得的，它必须经过认真刻苦地学习才能掌握。

哲学是自然、社会和思维知识的概括和总结。哲学和各部门具体科学虽然共同组成人类知识的总体系，但是，它们是

有区别的。哲学和各门具体科学研究的对象和回答的问题不同。各门具体科学,是研究自然界、人类社会和人的思维的某一个方面的特殊规律的,它们所回答的只是整个世界某一领域的局部问题。哲学则不同,它以整个世界作为研究对象,它所回答的是有关整个世界的一切事物的最普遍的问题。例如,世界的本质是什么,是物质的还是精神的?世界上的万事万物是从来如此、静止不变的,还是变化发展的?变化发展是杂乱无章的,还是合乎规律的?人们能不能正确地认识世界以及如何去认识世界?人们能不能改造世界以及如何去改造世界?等等。

哲学和各门具体科学又有着密切的联系。哲学研究的整个世界的共同本质等问题,是在各门具体科学所提供的大量丰富材料的基础上概括出来的。当然,不同的哲学对各门具体科学的概括和总结的情况是不一样的。唯心主义哲学是用哲学家主观幻想的联系来代替应当在事变中去发现的真实的联系,往往对各门具体科学的成果进行歪曲的概括和总结。唯物主义哲学,特别是马克思主义哲学的实质在于要按照世界本来面貌来认识世界,而不给以任何虚构的附加,这就有赖于各门具体科学的发现,从这些发现中吸取材料,对各门具体科学研究的成果进行正确的概括和总结。哲学要随着各门具体科学的不断发展而发展。恩格斯指出:“甚至随着自然科学领域中每一个划时代的发现,唯物主义也必然要改变自己的形式”。<sup>①</sup>反过来,哲学对各门具体科学又起着指导的作用。任何人从事任何科学的研究工作,都离不开一定的世界观和方法论。哲学作为世界观和方法论,为各门具体科学提

---

<sup>①</sup>恩格斯:《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》,《马克思恩格斯选集》第4卷,第224页。

供指导思想和认识工具。方法论，就是关于认识世界和改造世界的根本方法的学问或理论。方法论同世界观是统一的，有什么样的世界观就有什么样的方法论。用世界观去指导认识世界和改造世界，就是方法论。科学的发展是离不开正确的哲学的指导的。因为科学的任务在于揭示客观现象的固有的必然联系，揭示种种客观过程的内在规律性。任何一个科学家在从事科学研究的时候，只要涉及到理论思维，就免不了要受哲学的支配。问题在于，他们是受错误的哲学观点的支配而使自己的工作走入迷途，还是受正确的哲学观点的指导而比较顺利地取得成果。哲学和各部门具体科学的关系也可以说是一般和特殊的关系。从特殊中抽象出一般，一般反过来指导特殊，特殊又丰富和发展一般。二者既不能割裂，也不能相互代替。

## 二、哲学的基本问题

哲学涉及的问题虽然很广泛，但是只有思维和存在的关系问题才是哲学的基本问题。关于什么是哲学的基本问题，在马克思主义以前的哲学家中，没有人明确地提出来过，更没有人正确地解决过。十九世纪德国有名的唯物主义哲学家费尔巴哈也只是最接近于正确理解它。费尔巴哈在《宗教本质讲演录》中说：“神是否创造世界的问题……就是精神对感性的关系问题——这是哲学上最重要的也是最困难的问题，全部哲学史就是在这个问题的周围兜圈子”。<sup>①</sup>对于这个问题，只有马克思主义哲学才第一次明确地提出来，并加以科学地解决了。恩格斯指出：“全部哲学，特别是近代哲

<sup>①</sup>费尔巴哈：转引自列宁《哲学笔记》，《列宁全集》第38卷，第63页。

学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”<sup>①</sup>

哲学的基本问题就是思维和存在的关系问题，它包括两个方面：第一方面，“什么是本原的，是精神，还是自然界？”<sup>②</sup>也就是物质和精神何者是第一性的，何者是第二性的，即谁先谁后、谁是根源、谁是派生的问题。对这个问题的不同回答，形成了哲学中的两大派别、两大营垒。凡认为物质是第一性的，精神是第二性的，世界的本质、本原是物质的哲学家，就属于唯物主义阵营；凡认为精神是第一性的，物质是第二性的，世界的本质、本原是精神，物质不过是精神的产物的哲学家，就属于唯心主义阵营。唯心主义有两种基本的形式：主观唯心主义和客观唯心主义。主观唯心主义认为，主观精神是唯一的实在，世界是人的主观精神的产物。例如，我国宋代哲学家陆九渊认为，“宇宙便是吾心，吾心即是宇宙”，明代哲学家王阳明说：“心外无物”，“天地万物皆在吾人心中”，以及十八世纪英国大主教贝克莱说的“物是观念的集合”，“存在就是被感知”，二十世纪奥地利哲学家马赫认为物是“感觉的复合”，德国哲学家阿芬那留斯宣称“只有感觉才能被设想为存在着的东西”，凡此等等，都是主观唯心主义的观点。主观唯心主义必然导致唯我论。客观唯心主义认为，在自然界、人类社会和人的意识之外，还独立存在着某种“客观精神”，这种“客观精神”是第一性的，世界上的一切事物都是这种“客观精神”的产物。例如，古希腊哲学家柏拉图认为“理念世界”高于现实世界，先于现实世界，现实世界是由“理念世界”派生

<sup>①</sup>恩格斯：《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》，《马克思恩格斯选集》第4卷，第219页。

<sup>②</sup>同上，第220页。