

幼儿

智力快艇

红舞鞋智力训练丛书



李秀英 / 主编



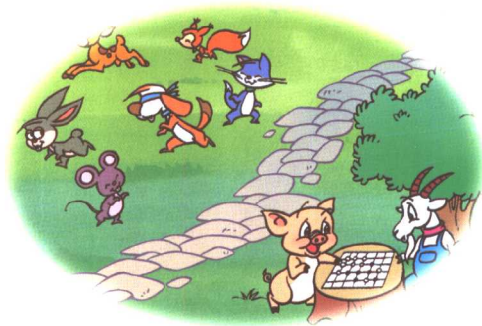
朝花少年儿童出版社

红蜻蜓智力训练丛书



幼儿智力快艇

2岁号



主编 / 李秀英 绘画 / 姬焱华 电脑制作 / 徐 萃

朝花少年儿童出版社



“幼儿智力快艇”，启航啦！

嗨！大家好！我是“幼儿智力快艇”的船长，欢迎您和您的孩子乘坐本次旅行快艇，我们将在智力海洋上进行一次非常愉快的、有意义的航行。下面让我们一起来看一看“航海指南”：

1.智力快艇共5艘：请您根据孩子的年龄选择合适的快艇。

2.本次参观的“景点”：感知、观察、注意、记忆、想象、计算、思维、语言等，您可以随孩子的意愿自由选择参观路线。

3.本次参观的“景点”都有详细的介绍和说明，既方便您为孩子作讲解，又方便孩子尽情地在各个“景点”游玩。

4.您只要领着孩子动手、动口、动脑，积极参与，就可以欣赏到智力海洋上的迷人风景。我相信，航行归来，您的小宝宝一定会更加聪明、活泼、健康。

好，“航海指南”看完了。现在，让我们做好准备，“幼儿智力快艇”启航啦！

《幼儿智力快艇》编委会成员

主编：李秀英

编委（按姓氏笔画）：孙齐云 李运民 李秀英 朱庆惠 刘霞 张永英
胡定蔚 袁萍 蒋海红 耿茹 温玉萍 殷小惠

幼儿智力快艇（2岁号）

主编：李秀英 绘画：姬绍华 电脑制作：徐萃 封面设计：易龙图文 责任编辑：王林 李静
朝花少年儿童出版社出版发行（北京市北总布胡同32号 100735） 新华书店经销

印刷者：人民美术印刷厂

2002年7月第1版

2002年7月第2次印刷

印数：5001-10000

开本：787×1092 1/24

印张：4

ISBN 7-5061-0978-6/G·314

定价：9.80元



感知

藏猫猫·····	1
认认纽扣辨辨色·····	2
是咸是淡我知道·····	3
指卡片·····	4
模仿动作·····	5
找出相同的颜色·····	6
谁在前，谁在后·····	7
摸一摸·····	8
看看说说·····	9
神奇的口袋·····	10
汽车进站·····	11
酸酸甜甜我知道·····	12
听声音找动物·····	13
谁上谁下·····	14
跟妈妈学·····	15
水杯交响曲·····	16
软和硬·····	17
摸圆球·····	18
积木在哪里·····	19
区分里外·····	20
娃娃要睡觉·····	21
找圆形·····	22
谁大谁小·····	23
哪杯是牛奶·····	24



注意

学小动物跳·····	25
------------	----



观察

找帽子·····	26
听说指画·····	27
帮帮小动物·····	28
谁送的水果·····	29
剪图形·····	30
花手帕·····	31
谁大谁小·····	32
玩具哪里去了·····	33
迷路的小姐姐·····	34
哪只小猫钓到了鱼·····	35
哪里不一样·····	36
哪里不一样·····	37
妈妈的礼物·····	38
漂亮的房子·····	39
老奶奶家里有什么·····	40
颜色配对·····	41



想象

月亮长得什么样·····	42
猜猜看·····	43
布娃娃小宝宝·····	44
云彩云彩飘过来·····	45
哭哭羞羞小娃娃·····	46



语言

我是小动物	47
苹果什么样	48
听听我说什么	49
毛毛虫	50
这是什么	51
白鹅的歌	52
怎样行走	53
他们在干什么	54
我是好宝宝	55
我喜欢	56



记忆

什么玩具不见了	57
枕头上的花	58
头上戴的是什么	59
水果餐会	60
什么东西本頁有	61
什么东西前頁有	62



计算

比比看	63
给谁用	64
动物们的游戏	65
比多少	66
比长短	67

谁的尾巴长	68
妈妈和宝宝	69
妈妈和宝宝	70
红苹果绿苹果	71
分一分	72



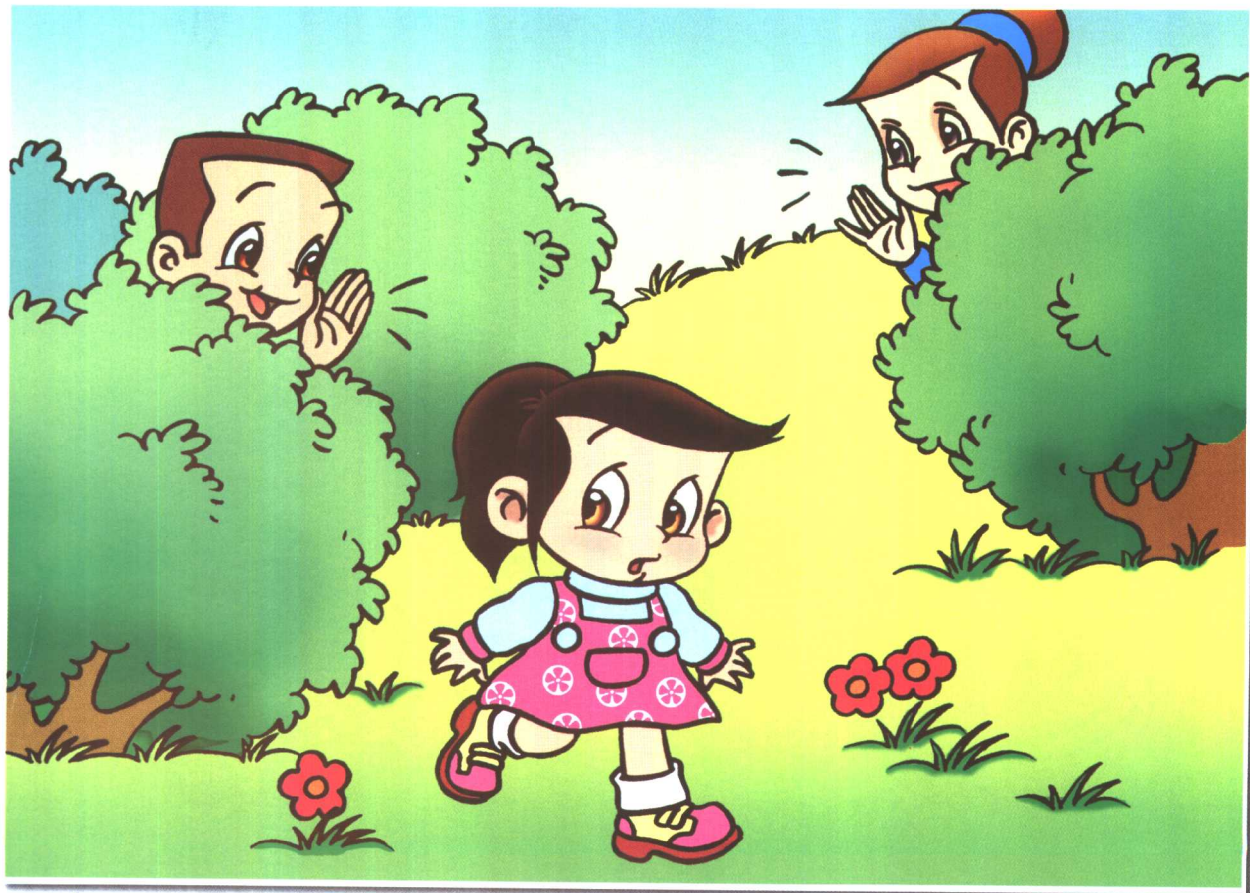
思维

小猫在哪里	73
送礼物	74
谁最快	75
找家	76
谁的脚印	77
剪纸	78
什么东西能吃	79
我能乘坐吗	80
吃苹果	81
穿衣服	82
热和冷	83
白天和晚上	84
怎么过河	85
对对碰	86
哪个东西不一样	87
小熊身上缺了什么	88
谁会飞	89
找圆形	90
会变色的皮球	91
谁的花布	92

目的：训练幼儿辨别声音方向的能力。

藏猫猫

感知



提示

家长躲在不同的地方，学小猫叫，让孩子顺着发出声音的方向去寻找。孩子找到后，家长应给以鼓励，如夸孩子“真聪明”，“宝宝真能干”等等。



提示

妈妈指着纽扣，请孩子说出纽扣的颜色。如孩子辨认有困难，家长可先教孩子辨认一遍。

目的：通过品尝，训练幼儿的味觉。

是咸是淡我知道

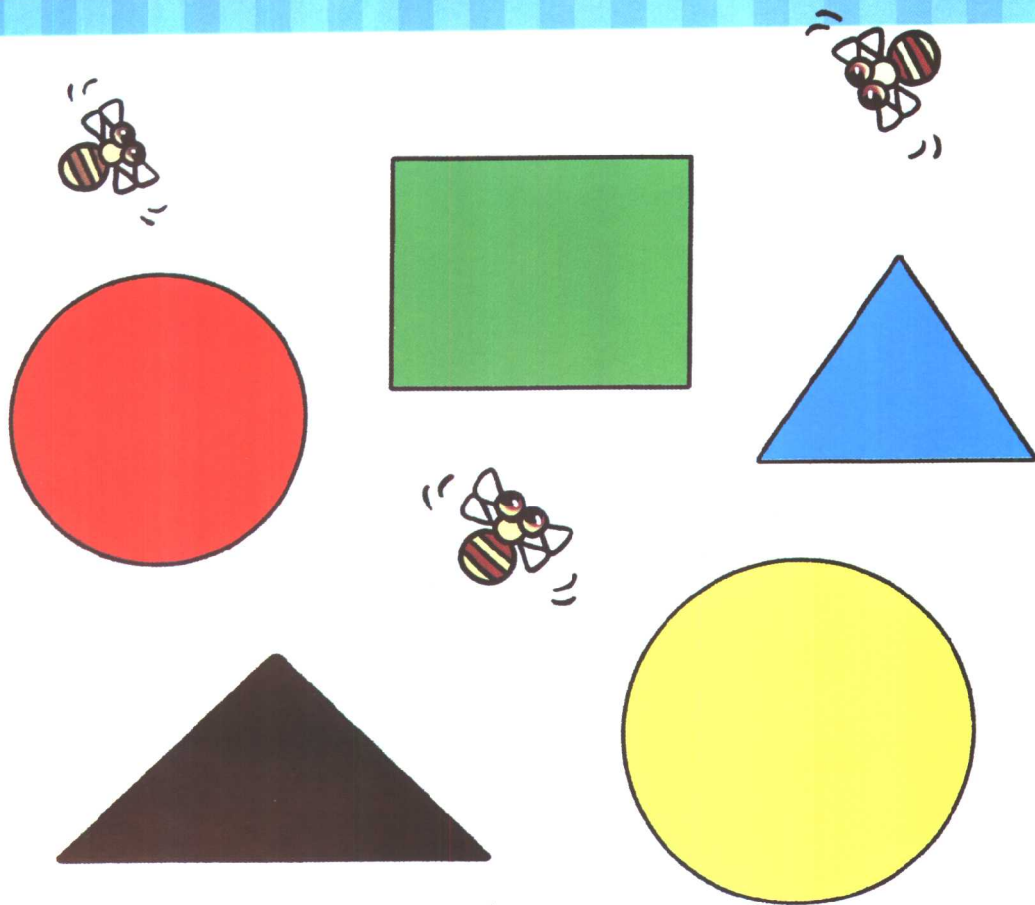
感知



提示

准备一杯咸水，一杯淡水，让孩子尝一尝，说出哪杯是咸水，哪杯是淡水？

目的：通过指认法，进一步训练幼儿视觉，加深孩子对颜色的认识。



提示

妈妈分别说出不同颜色的卡片，请孩子指认。

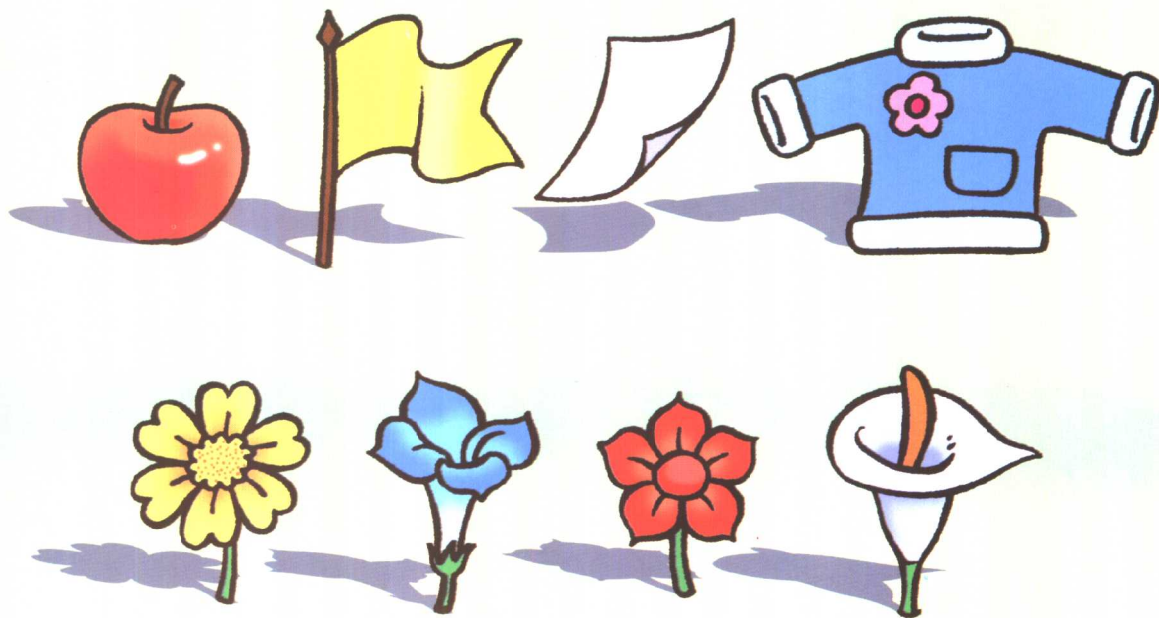
目的：通过游戏，培养幼儿的语词感知能力。

● 模仿动作 感知



提示

家长边示范边发出指令，如小兔跳，小鸟飞，乌龟爬等，请孩子做出相应的动作。



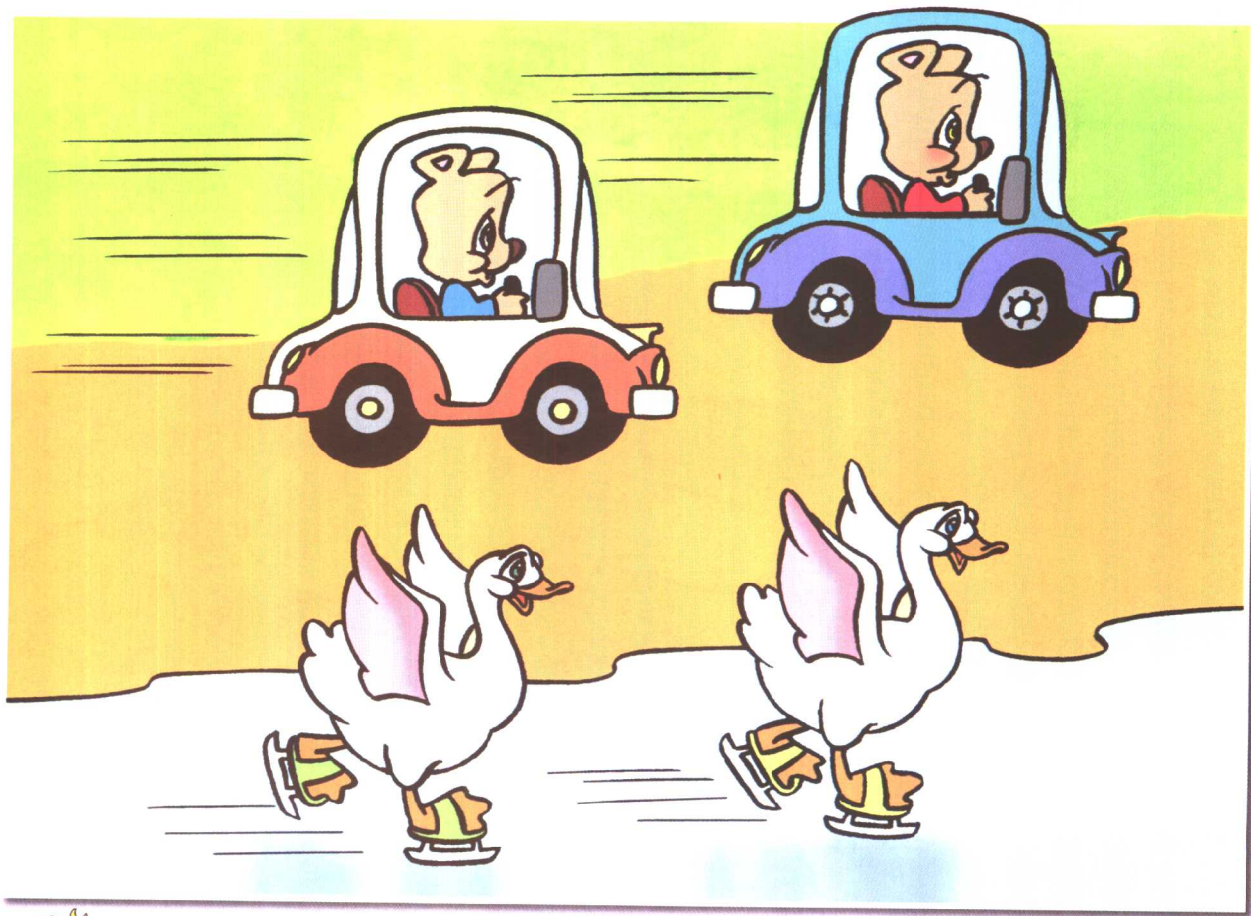
提示

请孩子在图中指出与花的颜色相同的东西。

目的：培养幼儿的空間方位感。

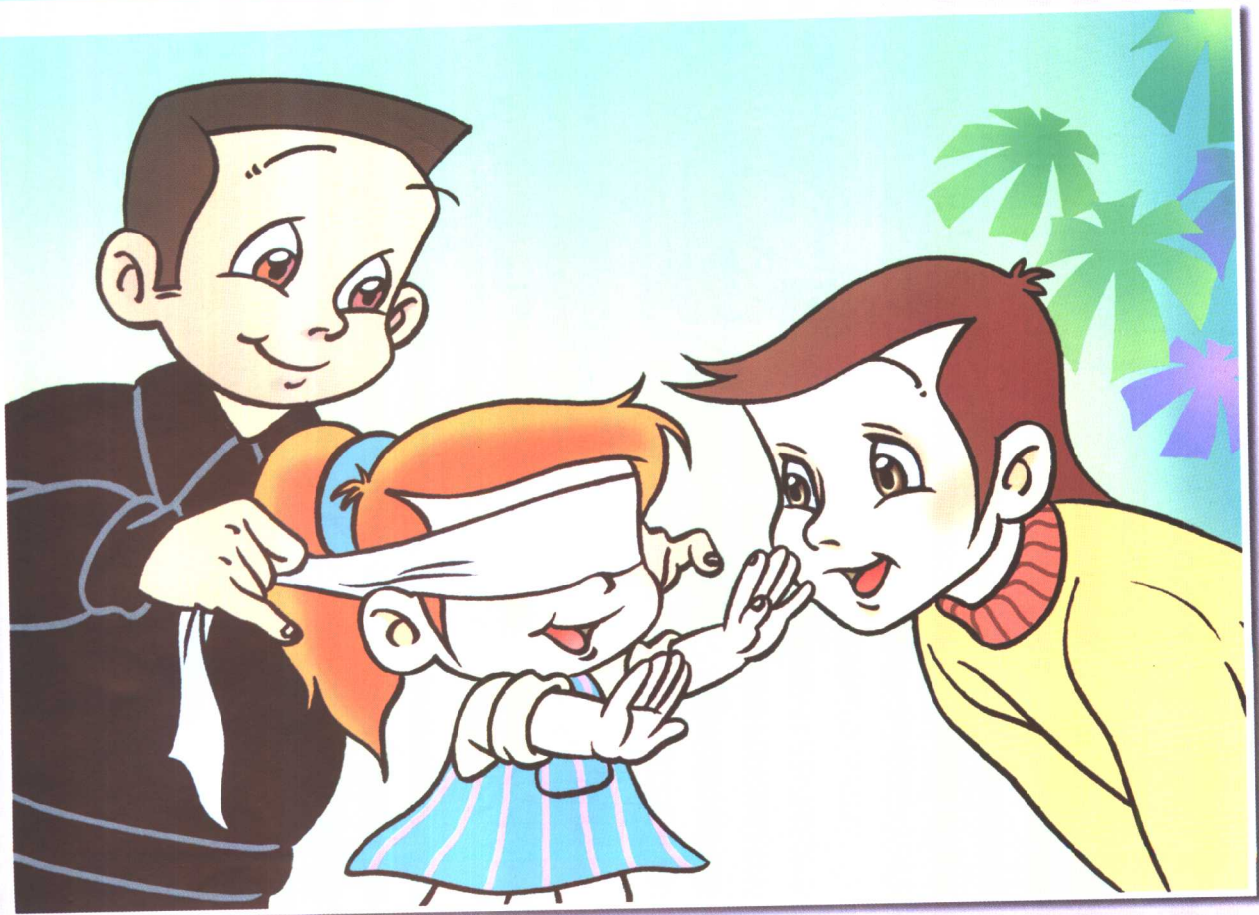
● 谁在前，谁在后

感知



提示

带孩子观察画面，并请孩子指出哪只小熊在前，哪只小熊在后；哪只小鸭在前，哪只小鸭在后。



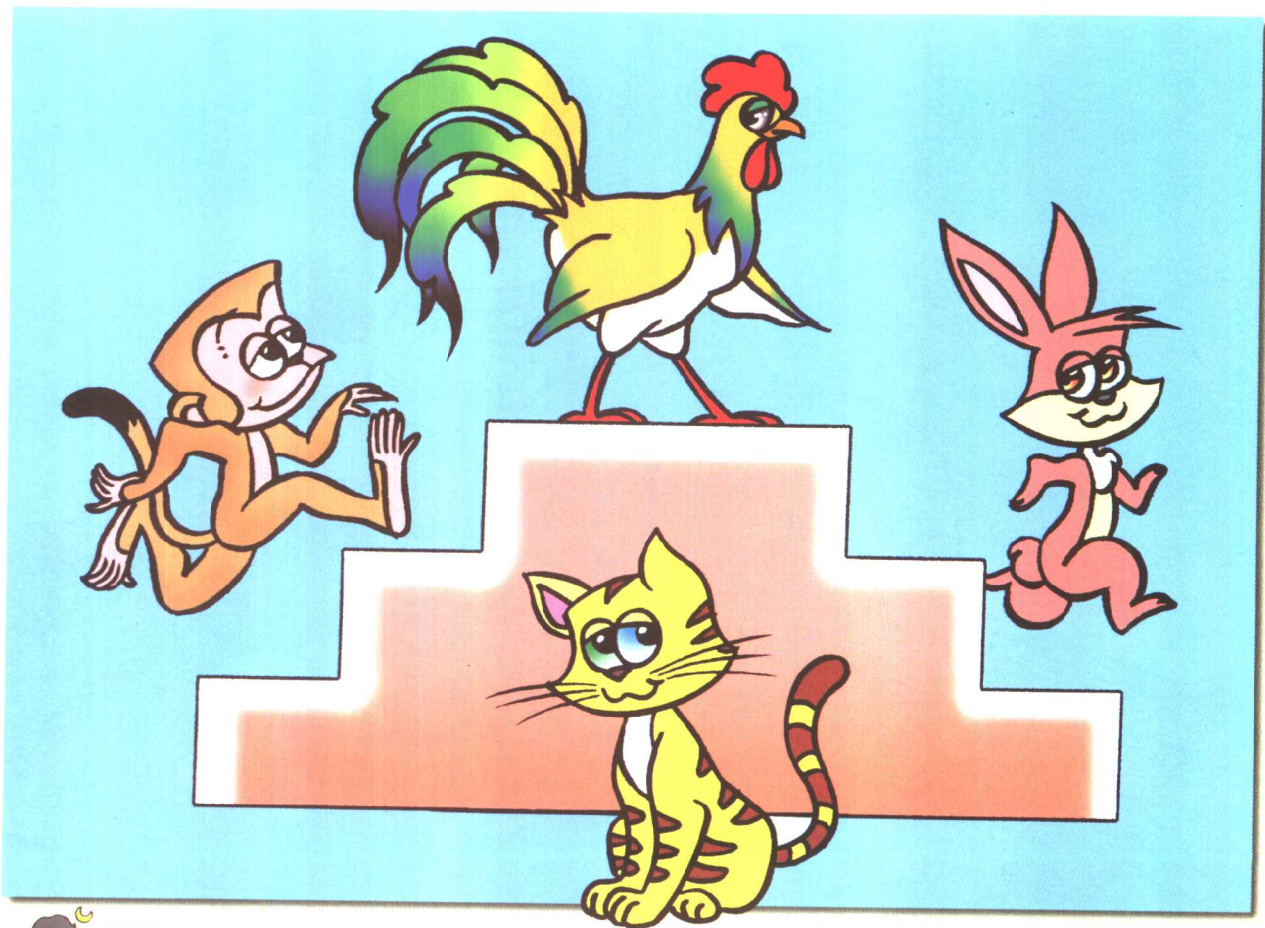
提示

爸爸用手帕蒙住孩子的眼睛，妈妈问：“我的眼睛在哪里？”“我的鼻子在哪里？”让孩子分别回答。

目的：培养幼儿观察的兴趣，发展空间知觉。

看看说说

感知



提示

引导孩子认真看图，说出谁在上楼梯，谁在下楼梯；谁在高处，谁在低处。



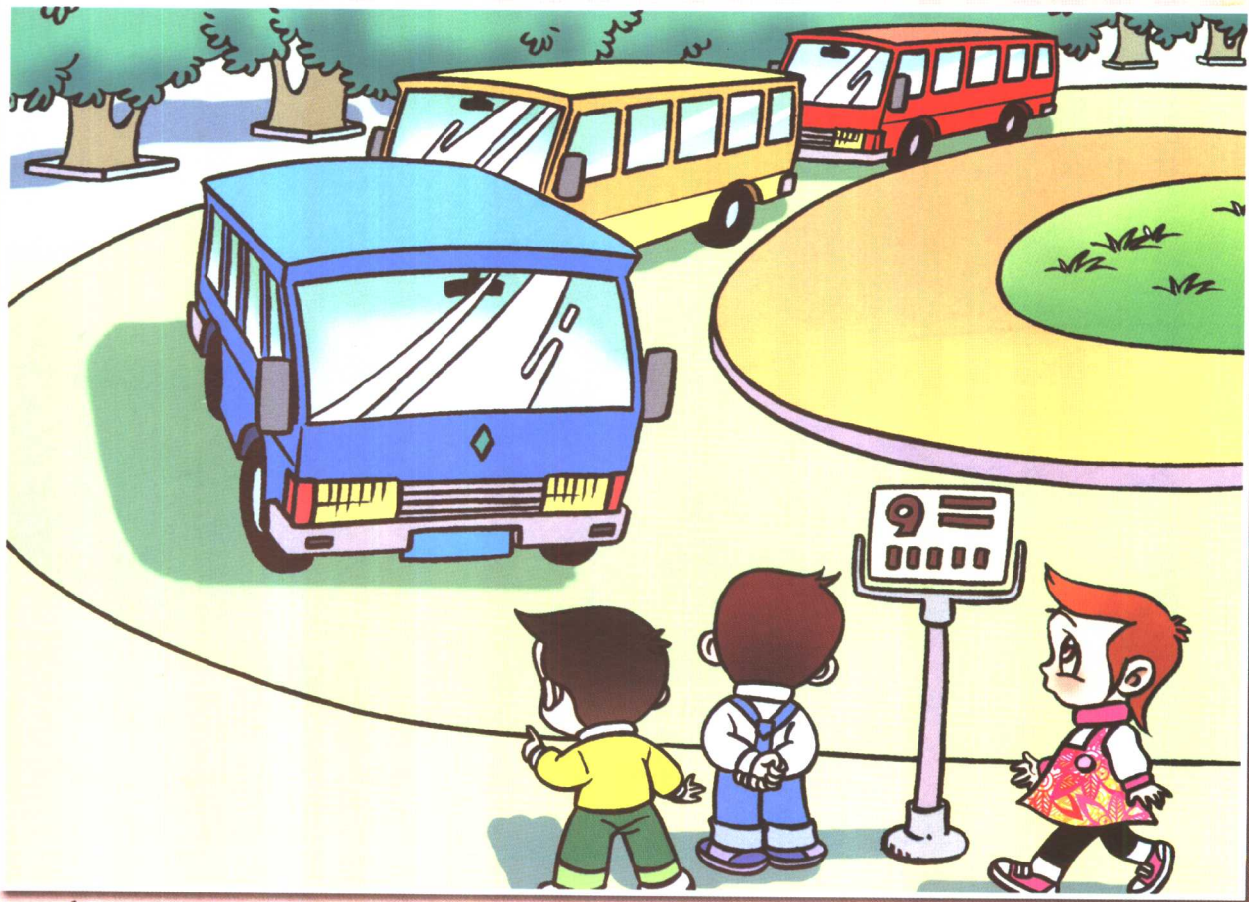
提示

准备一个布口袋，内装绒毛玩具、小皮球、积木等，让孩子听指令，拿出相应的物品。

目的：训练幼儿的距离知觉。

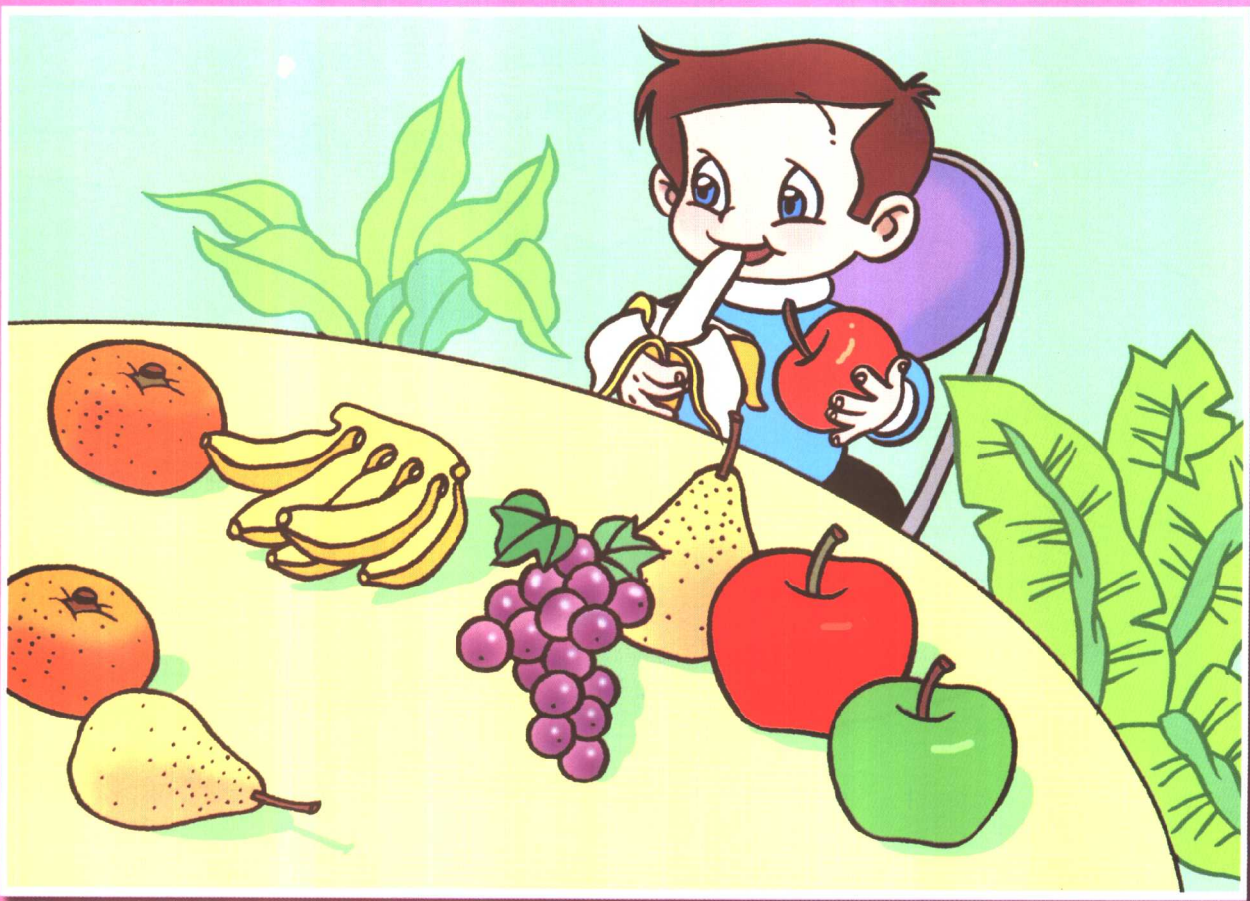
汽车进站

感知



提示

引导孩子观察画面后，让孩子指出哪辆车离小朋友最近，哪辆车最远。



提示

引导孩子先认识图中水果，并依图准备实物让孩子品尝，请孩子说出水果是甜味还是酸味。