



和同学们談讀書

共青团北京市委大学部 編

北 京 出 版 社

和同學們談讀書

共青團北京市委大學部 編

北 京 出 版 社

一九五九年

和同學們談讀書

共青团北京市委大學部 編

北京出版社出版（北京東單麻線胡同3號）北京市書刊出版業營業許可證出字第097號

北京印刷廠印刷 新華書店北京發行所發行

開本：787×1092 1/32·印張：2 2/61·字數：41,000

1959年7月第1版 1959年7月第1次印刷 印數1—45,000冊

統一書號：3071·106 定價：（4）0.15元

編 者 的 話

經過整風、反右和教學改革，廣大學生的學習積極性有了很大提高，為了幫助同學們正確了解讀書的重要意義，樹立起勤學苦鑽、踏踏實實的優良學風，我們選輯了七篇有關論述讀書和學習方法問題的文章，編成此書，供大家學習參考。這些文章，都在報刊上發表過，有些文章，在編入本書時，又經作者作了補充和修改。

一九五九年六月

目 录

讀書、劳动、思想三丰收.....	胡耀邦 (1)
談紅与专及其他.....	艾 煌 (11)
談学习与劳动、理論与实际、教师与学生.....	艾 煌 (32)
和同學們談讀書.....	王 偉 (32)
和同學們談談“紅”与“专”.....	汪家鏐 李友濱 (40)
按照学习規律进行学习才能提高学习 質量.....	李友濱 (47)
坚持正确的学习方向.....	阮 銘 (56)

讀書、劳动、思想三丰收

胡耀邦

本書編者注：本文是胡耀邦同志1959年3月22日在共青团北京市委举办的大中学校共青团积极分子报告会上所作的报告摘要。

一九五八年我們国家是大跃进了，一九五九年要繼續大跃进。我們同學們一九五八年也大跃进了，一九五九年也要繼續大跃进。我們近一千万大中学校同学一九五九年的奋斗目标應該是：讀書、劳动、思想三丰收。

要做到讀書丰收，当前要解决三个主要問題，这就是：使广大同学了解書本知識的重要性；使广大同学善于向人請教；进一步树立良好的讀書风气。

**科学的書本知識是人类几千年来劳动的結晶，
是人类几千年来千百次实践反复証明了的真理。**

科学的書本知識是人类几千年来劳动的結晶，是人类几千年来千百次反复实践所証明了的真理。这就是說，第一，它是生产劳动和阶级斗争的結晶，不能把科学的書本知識同资产阶级思想混为一談。第二，科学的書本知識都是人类經

过千百次实践所证明了的真理，不是可有可无的东西，我們把它接受下来，可以避免重新暗中摸索。我們要建設社会主义和共产主义就要繼承人类全部文化遺產，用一切有用的知識武装起我們的头脑。

有人可能說，这样講，恐怕会使有的同学重新走“白专”道路。这是由于把紅与专对立起来的緣故。某些同学認為，要紅就不能专，要专就不能紅。我們認為，有些东西是对立的，有些东西則是統一的，在統一中間有差別。紅与专，應該看做是可以統一起来的。党号召知識分子反对只专不紅，但是党从来沒有号召我們輕視書本知識。相反，党从来就号召我們重視有用的科学的書本知識，我們的口号是：又紅又专。我們学校中的很多积极分子，他們拥护党的主张，努力执行党的方針政策，在群众中有威信，这是很好的；但是也有一些同志对科学的書本知識估計不足。假使对書本知識估計不足，对获取知識的要求不是那么强烈，那就不好。我們說，广大积极分子，不但要在政治上、思想上走在前面，在讀書上，在获取書本知識上也應該努力爭取走在前面。

广大同学要善于向人請教，拜老师。

广大同学要善于向人請教，拜老师。書本知識掌握在誰手上？誰有更多的書本知識？書本知識，小学生也有，中学生、大学生就比較多一些，但是老一輩的知識分子比我們知道得更多一些。当然，老一輩的知識分子，情况很复杂，基本上可分为两种情况：一种是，思想、立場、观点和學問都好，这种知識分子几年以前是相当少的，但是，几年以来，

党一方面在旧知識分子中間貫徹了思想改造的方針，一方面大力培养了工人階級的新型知識分子，現在，應該說，这种知識分子一天天多起来了，相当地多了，当然同我們的需要相比較，还是大大不够的。另一种，他們有學問，或者說有一定的學問，但沒有努力改造，甚至有的不願意改造，所以他們虽然在学术上有一定的专长，但立場、观点有很多地方不对头。这一部分人几年来大大减少了，但就絕對数量來說，也还是相当多的。当然这部分人今后会繼續減少。对于第二种人，党一方面繼續堅定地幫助他們进行思想改造，另一方面又發揮他們的专长，使他們繼續用他們的知識来为人民服务。

对于具有資產階級观点、立場的教师，我們要有兩個誠心誠意：第一，你的立場、观点錯誤，我們誠心誠意地幫助你改造；第二，你有真才实学，你的學問比我高，我誠心誠意向你學習。

許多同学对教师的情况加以区别，是正确的。我們的党告訴我們，对旧知識分子要加以区别。对于第二种人的政治思想，采取不同意，不贊成，而且和党站在一起，幫助他們改造，应不应该，可不可以？完全应该，而且完全可以。正如現在大中學校的同學們完全应该也完全可以学习向秀丽的階級观点、为人民服务的精神一样，广大同学完全应该也可以幫助有資產階級观点、立場的教师进行思想改造。但是，对于那些虽然有資產階級思想但又有一定學問的教师，在學問方面，可不可以，应不应该誠心誠意地向他們請教呢？也是可以的，應該的。我們有兩個誠心誠意：第一，你的立場、

观点錯誤，我們誠心誠意地幫助你進行思想改造；第二，你有真才實學，你的學問比我高，我誠心誠意地向你學習。在學術問題上，科學問題上，黨歷來就號召不但向共產黨員學，而且向一切人學習，也可以向敵人學。在學習方面，我們要頑強，要像唐僧取經那樣，唐僧取經經過了九九八十一難，不在乎，終於把經取回來了。所以，我們應該善于區別兩種情況，政治上，我們向黨學，向解放軍學，向向秀麗學；書本知識上，向有書本知識的人學。

提倡理解它，掌握它，而且準備發展它的讀書方法，發揚多問、多爭、多想的讀書風氣。

怎樣讀書呢？歷來在讀書方面有兩種態度，兩種方法，兩種結果。一種叫做讀死書，死讀書，讀書死。不能消化，生吞活剝，囫圇吞棗，吃進去了，什麼味道，不曉得。書本把他埋住了，俘虜住了。另一種，叫做理解它，掌握它，而且準備發展它。我們提倡這種方法。用這種方法讀書，要多問、多爭、多想。要做到多問、多爭、多想；首先不要害羞，其次要不怕講錯、想錯。你害羞，不問，你怕講錯，不講，你就得不到。講錯了好不好？當然不好。但講錯了，可以改，可以从辯論中求得真理，真知識。我們需要這種精神，需要這種風氣。

對於沒有參加過勞動的知識青年來講，勞動也是重要的學習。首先它是政治學習，其次它是書本知識的補充和加深。

有的同志講，勞動妨礙了學習，這個概念是不對的。什

什么是学习？几千年来，在人們头脑中形成一种概念，好像只有讀書才是学习。这个概念不对，讀書是学习，参加革命工作也是学习。有些同志不願作社会工作，說妨碍了学习。做社会工作是不是学习？在我們看来，担任社会工作同样是学习，而且可以学到领导的經驗。参加劳动，对于沒有参加过劳动的知識青年来講，是个十分重要的学习。在参加劳动的过程中，可以使我們鍛炼階級立場，改变思想感情，加强群众观点。許多同学由于参加劳动同工人农民生活一起，思想感情就有了变化。因此，我們說参加劳动首先是政治学习，其次，又是書本知識的补充和加深。

一九五八年广大同学参加了生产劳动，取得了巨大的成績，取得了丰富的經驗，巨大的成績就是：許多同学思想上进步了，知識面广了，不少同学身体鍛炼好了。丰富的經驗主要有三条：第一条，大、中学生一定要参加适当的体力劳动。有的同志說：“参加劳动，不但思想沒有进步，反而退步了。”說这种話的人是在劳动中還沒有解决思想問題，这正好說明劳动的重要，正說明要繼續坚持劳动，繼續磨炼几年。树立巩固的劳动观点是不容易的。一九五八年，同学参加劳动才几个月，不少同学還沒树立，更多的同学还没有巩固地树立起劳动观点。沒有一个巩固的劳动观点，到社会上工作，就不可能認真地为人民办事情。階級观点，階級感情，这个問題看起来很簡單，我們天天都在講它，但却要在劳动中不断磨炼，才能建立起来。第二条，一九五八年实践証明，讀書同生产劳动的时间，要有一个恰当的比例。讀書，課堂教学時間，要多一些，参加生产劳动時間要少一些。一九五八

年全民炼钢，生产大跃进，讀書少了一些，因此，一九五八年十二月，各校都以“一、二、九”“一、三、八”等比例做了安排，沒有一九五八年的实践，怎么能想得出来这个比例呢。这是一条好的經驗，一九五八年劳动多了一点，算不算缺点？就算缺点也不大。由于我們一九五八年沒有經驗，经过摸索，才取得了这条經驗。是前进了还是后退了呢？肯定是前进了。第三，参加生产劳动要有多种多样的方法。经过一九五八年的摸索，基本上有三种方式：（1）在学校里面，自办工厂、农場，联合起来办也可以，規模不一定要大。这种方式的好处是可以更好地联系教学；（2）下乡下厂，到人民公社、到工厂去劳动。这种方式可以联系群众，同更多的工人农民見面，可以搞社会調查，熟悉工农生活；（3）参加公益劳动。这种方式可以培养广大同学不計較报酬的共产主义风格。三种方法起不同的作用，应该配合进行。一九五九年我們要把这三种办法結合起来，运用起来。用这种方法，使全国近一千万大中学校的学生在劳动鍛炼上，巩固、发展和提高一步。

思想絕對不能停滯，因为社会在前进；思想必須繼續前进，要不断革命，不断进步，不断改造。

要不要提进一步取得思想丰收呢？有的同志說一九五九年年要休整一下。思想上的休整，指的是什么意思呢？如果說够了，不要繼續进步了，不要必要的思想斗争了，那就錯了。如果这么了解，就不是休整，而是停滯。思想是絕對不能停滯不前的，社会在前进，思想也必須跟着前进。一个革命者

必須把改造客觀世界同改造主觀世界密切地結合起來，自覺地、不斷地進行改造，馬克思主義者從來就認為，革命者要在改造社會的過程中不斷地改造自己，只有不斷改造，不斷進步，才能更好地去改造社會。從歷史上看，有許多人物，開始時還是好的，是進步的，是紅的（也可能是淡紅）；但是後來沒有隨着社會前進而不斷前進，便落后了，被社會淘汰了。這幾年來，我們廣大教師、同學積極響應了黨的不斷改造、不斷革命的號召，許多人進步很快。這裡有兩種態度：一種人對不斷進行思想改造採取積極、歡迎的態度，這就得到不斷進步；也有少數人對思想改造採取抗拒態度，不積極，因此掉隊了。所以，我們要普遍建立這樣的觀點：要使自己的思想不斷改造，不斷進步。

不斷地端正自己的學習目的，不斷地提高自己的革命鬥志。

對於大中學生來說，不斷改造自己求得不斷進步的關鍵在於不斷地端正自己的學習目的，不斷地提高自己的革命鬥志。

讀書，要有一個明確的目的。學習目的，也就是我們的人生觀。我們不是為個人學習。有的人說：“讀書是個人的事情，做社會工作是公家的事情。”所以他們讀起書來偷偷摸摸。假使我們讀書的动力，是準備更好地為祖國服務，為人民服務，那就應該理直氣壯地讀，因為這是光明正大的事情。為祖國讀書，為人民讀書，準備為祖國服務，為人民服務，那就會正確理解個人同整體的關係。有的同志說：“多讀一點書、

少讀一点書，都沒有什么关系，反正大学毕业以后，上有領導，下有群众，个人作用不大。”这个观点不正确。馬克思主义絕不否認个人的作用。必須把个人的意志同人民群众的意志联在一块，违背人民群众的意志，不但不能起好作用，而且要起坏作用；而同人民群众結合在一块，加上自己的努力，就可以發揮更大更好的作用。因此，我們需要端正自己的学习目的，同个人主义的学习目的做斗争，在这基础上，不断提高自己的革命干劲和革命斗志。

大多数同志的革命斗志是足的，但是有些同志的革命斗志不足。他們說：“上游受不了，下游不好受，只好随大流”；“不出风头不丢丑，四平八稳往前走。”这是不对的。我們要力爭上游。要爭上游当然有困难，但是只要努力，只要力爭，就可以爭到，我們的国家需要千千万万力爭上游的积极分子，来带动广大的群众前进。革命工作需要人去做，去实践。我們的国家解放才九年多一点，国家还是一穷二白，多少事情还摆在我們面前。这就需要有千千万万富有革命朝气、革命精神、革命毅力的积极分子，勇往直前地前进。在反帝反封建的民主革命时代，我們国家出現了千千万万优秀人物、积极分子，他們具有无家、无私、无我、无惧的精神，勇往直前地奋斗。他們保持了“无”字，就得到了“有”字，有了光荣的历史作用，有了巨大的貢獻，有了我們国家的光明前途。現在我們的事業不是更小，而是更大了，我們要追赶世界上經濟最发达的資本主义国家。这场战斗还刚刚开始，更需要我們青年有革命的毅力，把革命精神振作起来，鼓足干劲。是在个人主义里打圈子，还是在革命大圈子里放光彩，这是

青年最根本的問題，假使革命意志消沉，沒有革命干劲，沒有革命朝氣，沒有革命鬥志，在某種意義上說比在政治上犯錯誤還嚴重。年青人犯錯誤當然不好，但是還可以改進；而沒有革命干劲，沒有革命朝氣，沒有革命鬥志，那就不是一時錯誤的問題，而是長期錯誤的問題，革命意志消沉，會葬送一個人的一生。青年人有自己的個人利益、個人需要，但不能把個人的利益和需要看作高於一切，把個人感情超過革命感情。

要使廣大同學在政治上向黨看齊，同黨一致，在日常生活中心豐富多彩，努力造成活潑歡騰的氣氛。

學校共青團組織要在鼓足干劲、提倡革命朝氣方面，大力進行工作。學校共青團組織是向廣大同學進行政治思想工作組織。政治思想工作中最重要的一條，就是要經常關心人們的精神狀態、思想動向。我們要加强政治思想工作，要有必要的批評、思想批判和思想鬥爭，但是不要把思想鬥爭簡單化起來，有些同志否認必要的思想鬥爭是不對的。一定的批評，一定的壓力，就是群眾性的幫助和督促，這是永遠需要的。但要提倡具體分析，不要把思想認識問題當作立場問題，不要把合理的個人要求，當作個人主義來反對。要反對個人主義，但是不要否認個人利益。我們社會主義的事業，不但不反對個人利益，相反地，社會主義的原則是要關心、照顧廣大群眾包括青年人的個人利益，特殊利益。我們要使廣大同學在政治方向上不斷地向黨看齊，同黨一致，在日常生活中要提倡豐富多彩，不要把人們的日常生活搞成刻板化、

一律化。我們是对人民負責的，为着广大人民群众的利益，我們提倡敢說敢做，要努力造成活泼欢騰的气氛，人人精神振奋，个个干劲冲天，政治思想一致，生活丰富多彩。

我們国家的經济建設步子加快了，这就向文教界，向我們青年学生提出了任务，加快工人階級知識大軍的組成。这是一支宏大的队伍，人少了是不成的。这支宏大的工人階級知識分子部队从哪儿来？从老一輩人中間来，这是一部分，但主要是从青年中間来。从青年中間来，也有两个方面，一方面是从工农青年中来，現在許多工农青年在努力学习，陕西的王保京，广东的周汉华，广西的蔣少芳等等，这些青年，不但有直接經驗，而且开始具有科学理論知識；另一方面，是从学生中間来。同學們！不要辜負党對我們的期望、人民對我們的期望。不要辜負历史對我們的要求。青年中間那些鼓足干劲、力爭上游的积极分子，将成为祖国工人階級知識大軍的骨干。但是为要达到这点，青年同學們一定要站得更高，看得更远，扩大眼界，扩大視綫，懂得人民要求、历史要求，在这大好时代，鼓足干劲，力爭上游，坚决响应党的号召，为完成我們伟大的历史任务而不断前进。

(原載1959年3月24日“中国青年报”)

談紅与專及其他

艾 煌

紅 与 專

整風以來，關於紅与專的問題一直討論到現在。在整風前，高等學校中有一部分人抱着只專不紅的思想，認為紅不利於專，要專就不能紅。在整風時，這種只專不紅的思想受到了尖銳的批判。從反右派鬥爭中，可以看出：只專不紅的人容易被資產階級所俘虜，甚至有墮落成為右派分子的危險。有些大學生中的右派分子開始只是想當專家，受到資產階級思想的腐蝕，迷失了方向，跟着資產階級專家中的右派分子走，最後自己墮落成了右派分子。通過整風、反右、雙反等運動，大多數人懂得了學校所培養出來的不能是只專不紅的人，而必須是又紅又專的人。但是直到現在，也還有一些人抱着只專不紅的思想。這說明只專不紅的思想不會是經過幾次紅專討論就能完全解決的。對有這種思想的人應該長期地進行教育。另外，也有些人有只紅不專的思想，對這種思想應該加以分析，對有這種思想的人也應該進行教育。我們國家正在進行社會主義建設，我們國家所需要的是忠實於社會主義而

又有本領的人。我們固然不贊成只專不紅，也不贊成只紅不專。有只紅不專的思想的人有以下几种看法：

一种是不要專。有这种思想的人很少，但也有。这种人認為做工作是为大家办事，是集体主义，学习是个人本身的事，是个人主义。也就是說道路有两条：要紅就不能專，要專就不能紅。有这种思想的人不了解：我們不是不培养專家，只不过是培养資產階級專家；我們要培养的是紅色專家。目前大学生們坚持紅的方面，这很好。應該坚持下去，不能讓紅褪色。但同时对專的方面也不要有任何忽視。做工作是集体主义，学习是个人主义这样的话是不合邏輯的。工作和学习都可以为大家，也都可以从个人主义思想出发。有的人不是为人民服务，而首先是为了升官发财去做工作，这当然是个人主义思想。一个大学生自觉地为了将来参加社会主义建設而学习，这决不是个人主义思想，而是集体主义思想。

第二种是專要不要无所谓。有人說紅是方向，方向不对头就要犯大錯誤，專不專关系不大。紅是方向这话是对的，永久坚持紅的方向是十分必要的，但是方向并不就是一切。如果一个人紅是紅了，但是沒有本領，或者是本領太小，对社会主义事业的貢獻会不会大呢？我說不会大。建設社会主义是空前艰巨的事业，是开辟几千年来前人未走过的道路的事业，光有方向缺乏知識、缺少本領是不能胜任的。所以，单是紅并不能完成建設社会主义的任务。对專不專无所谓的大学生，在毕业以后到了实际工作崗位上，就会深刻地感到为什么不在学校里努力学习更多的专业知識呢。那时候他