

19

侨教之光

——群星荟萃暨南园

第83期



广东人民出版社

广东文史资料
第八十三辑

侨教之光

——群星荟萃暨南国

錢其琛題

广东省政协文史委员会
暨 南 大 学 合 编

广东人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

广东文史资料. 第 83 辑, 侨教之光: 群星荟萃暨南园/
广东省政协文史委员会 暨南大学合编. —广东: 广东
人民出版社, 2001.5

ISBN 7-218-03629-5

I. 广... II. 广... III. ①文史资料-广东②教育家
-生平事迹-广东 IV. K296.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 34221 号

| | |
|------|-----------------------------------|
| 责任编辑 | 谭天河 曾德明 |
| 责任技编 | 黎碧霞 |
| 出版发行 | 广东人民出版社 |
| 印 刷 | 广州新华印务有限公司印刷 |
| 开 本 | 850 毫米×1168 毫米 32 开本 |
| 印 张 | 9.75 印张 |
| 插 页 | 4 |
| 字 数 | 270 千字 |
| 版 次 | 2001 年 5 月第 1 版 2001 年 5 月第 1 次印刷 |
| 印 数 | 1-6,000 册 |
| 书 号 | ISBN 7-218-03629-5/K·782 |
| 定 价 | 18.00 元 |

如发现印装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

本书编委会

主 编：林亚杰 蒋述卓

副主编：徐英焰 马兴中 纪宗安

愛國愛校
團結奮進

江澤民
一九九五年
十二月八日

中国共产党中央委员会总书记、中华人民共和国主席江泽民题词



1907年暨南学堂第一批回国就读的华侨学生与教师合影



1958年9月24日,庆祝暨南大学在广州重建暨开学典礼大会。图为陶铸校长在会上讲话。



教学大楼



图书馆

序

梁灵光

在历史刚刚跨入新世纪、新千年之际，由广东省政协文史资料研究委员会和暨南大学联合征编的《侨教之光——群星荟萃暨南园》出版了，这不仅对广东高等教育界是一件很有意义的事，而且必将对海内外华侨华文教育界产生重要的影响。

20世纪，是风云激荡的世纪，中国社会发生了翻天覆地的变化。在19世纪与20世纪之交，中国近代教育应运而生。1905年（光绪三十一年）清政府正式宣布废科举、兴学堂，翌年在南京创办了暨南学堂，专门招收华侨子弟入学。这是清政府为改变其侨务政策而采取的一项重大举措，其目的是为了“宏教泽而系侨情”。辛亥革命之后，北洋政府和南京国民政府为适应开展海外侨务工作的需要，也都采取相应措施，支持暨南学校的建设和发展。学校办学规模逐步扩大，办学层次也随之提高。1927年，暨南学校在上海升格为国立暨南大学，是当时国内外唯一的一所华侨大学，素称华侨最高学府。

暨南大学从建校之日起，就与广大海外侨胞的命运紧密相连，始终以弘扬中华文化，培养华侨子女为办学的宗旨，虽历经时代变迁、社会鼎革而矢志不移，跟随历史的步伐而不断前进。暨南大学不仅为海外培养和输送了大批人才，而且为海外华侨华文教育的发展作出了重要的贡献。暨南大学也是一所富有光荣爱国传统的学校，在不同历史时期，暨大的爱国师生始终站在爱国民主斗争的前列，为祖国的独立和民族的解放而英勇奋斗，被誉为“东南民主

堡垒”。

1949年10月1日,中华人民共和国成立。中国共产党和人民政府十分重视华侨教育事业。为适应国内外形势发展的需要和广大海外侨胞、港澳同胞的要求,1958年经国务院批准暨南大学在广州重建。众多的海外华侨青年和港澳学生向往新中国,满怀爱国热情,前来暨南大学求学。暨南大学成为海外学子成长的摇篮。在办学过程中,始终得到党中央和国务院的高度重视和亲切关怀,使暨南大学随着社会主义事业的发展而不断成长壮大。1978年以来,党中央、国务院专门就暨南大学的复办和发展先后发出了三个文件,为暨南大学的改革和发展指明了前进的方向和奋斗的目标。在广大海外侨胞、港澳同胞和校董、校友们的大力支持下,经全校师生员工的努力奋斗,暨南大学在改革开放的道路上阔步前进,1996年通过国家“211工程”部门预审,成为全国面向21世纪重点建设的100所大学之一。最近几年来,学校以“211工程”建设项目为龙头,教学、科研为中心,进一步深化教育改革,扩大对外开放,坚持面向海外、面向港澳办学,把教学、科研、管理水平推上一个新台阶,现已发展成为一所学科齐全、实力雄厚的大学,对外吸引力日益增强。1999—2000学年度,暨南大学在校的华侨华人、港澳台学生达3968人,是全国各大学中华侨华人、港澳台学生最集中、人数最多的学校。1978—2000年,暨南大学已培养华侨华人、港澳台毕业生8939人,其中侨华人学生来自世界五大洲72个国家。暨南大学的校友遍天下。

暨南大学与世纪伴行,已走过了95年的风雨历程。今天暨南大学所取得的成就,是几代暨南人坚持不懈艰苦创业、团结奋斗的结果。暨南大学历来重视任用人才。在不同历史时期,都延聘了大批著名专家学者来校任职任教。可谓阵容鼎盛,名师云集。他们为暨南大学的建设和发展作出了不可磨灭的贡献。本书选入了暨南大学广州时期20多位专家学者的传略和事迹。他们中有老

一辈的教授,也有中青年专家。虽然各人的经历不同,从事的学科专业也不一样,但他们都有共同的特点:忠诚人民的教育事业,富有开拓创新精神,在教学、科研上作出突出贡献。由于暨南大学历史悠久,著名专家学者众多,这里选入的仅是很小的一部分,而且仅限于广州时期。但我们从入选教师的事迹中,已可以看到暨南大学广大教师的精神风貌和业绩。我们深信,在新世纪来临之际,暨南大学的广大师生员工必将能进一步弘扬暨大一贯精神,继往开来,改革创新,再铸辉煌。

2001年1月

(作者为广东省人民政府原省长、暨南大学原校长)

封面题字：

中共中央政治局委员
国务院副总理钱其琛

目 录

- 序言 梁灵光(1)
- 声教讷四海 桃李遍五洲
- 暨南大学简介 马兴中(1)
- 宋史专家陈乐素传略 常本瑞(16)
- 一路风尘一路歌
- 记经济学家蔡馥生 向才志 黄蓉芳(27)
- 一生笔墨千秋业
- 教育家王越传略 杜 兰(43)
- 生物学家任邦哲传略 白 丁 祥 子(56)
- 育天下英才 扬医学事业
- 记医学教育家、药理学家罗潜 黄晓芳 谭辛鹏(69)
- 何家槐的足迹和笔迹 谭显明(77)
- 人生有限 事业永存
- 历史学家朱杰勤传略 杨安尧(85)

风范长存

——作家、文学评论家萧殷传略…………… 苏桂宁(96)

杏林风雨 60 年

——记著名内科学教授郁知非…………… 陈 垓(103)

华南一把刀

——外科学一级教授邝公道传略…………… 林健和 虞学军(115)

历经沧桑不老松

——记经济管理专家赵元浩…………… 黄和平、方小文(128)

我的导师黄德鸿 …………… 管廷全(136)

华夏俊杰

——记眼科专家李辰…………… 李立志(141)

一刻也不能没有理论思维

——记经济学家张元元的学术思想…………… 李金亮(152)

病理生理学家李楚杰传略

…………… 暨南大学医学院病理生理学教研室(167)

大鹏起,扶摇直上千万里

——经济学家云冠平传略…………… 王颖捷(171)

生理学家刘学高传略 …………… 朱伟杰 钟 瑜(178)

甘露滋润学子心

——记生物医学工程研究所所长邹翰…………… 章百花(185)

眼科专家徐锦堂传略 …………… 吴 静(195)

视学术为生命,以服务社会为己任

——语言学家詹伯慧的成功之路…………… 张晓山(207)

藻类学及水生态学家齐雨藻传略 …… 李 青 邓琳奕(224)

南国杏林长青树

——记病理学家司徒锐…………… 杨桂荣(233)

铁肩挑重担 妙手绣文章

——记饶芃子的人生之路

…………… 苏桂宁 陈丽虹 傅 莹(242)

产学研路上的领头人

——记生物工程研究所所长林剑…………… 李 诚(259)

中国工程院院士刘人怀传略 …………… 一 土(272)

来自宝岛的妇产科专家王自能传略 …………… 金海燕(282)

自信人生二百年 会当击水三千里

——记激光生物医学探索者黄耀熊

…………… 张春丽 陈新华(288)

声教论四海 桃李遍五洲

——暨南大学简介

马 兴 中

在中国众多大学中,暨南大学以其悠久历史和办学特色而享誉国内外,在华侨教育史上占有独特的地位。建校 95 年来经过多次变迁,在曲折的道路上不断前进,现已发展成为一所学科齐全、实力雄厚的综合性大学。招生的主要对象是港澳同胞、海外华侨、台湾青年和外籍华人,也招收内地部分归侨、侨眷子女和台湾省籍青年。对来自海外和港澳台地区的学生实行来去自由的政策。1996 年 6 月,暨南大学通过国家“211 工程”部门预审,成为面向 21 世纪全国重点建设的 100 所大学之一。

—

19 世纪中叶鸦片战争之后,中国逐步沦为半殖民地半封建社会。清政府在内外交困的形势之下,不得不改变其某些对内对外政策,如废科举、兴学堂、开海禁、改变侨务政策等,并从关心华侨教育入手,派遣官员到海外考察华侨教育。为了“宏教泽而系侨情”,清政府于光绪三十二年(1906 年)在南京创办了暨南学堂。这是国家创办的第一所华侨学校。1907 年春,荷属东印度(现印度尼西亚)爪哇第一、二批华侨学生共 31 人到达南京。暨南学堂

于3月23日开学,由温秉忠任总理,郑洪年任堂长。“暨南”一词出自《尚书·禹贡》:“东渐于海,西被于流沙,朔南暨,声教訖于四海。”意思是把中华文化传播到五洲四海。由于学生主要来自南洋,故以“暨南”为校名。次年,该校改为中学,分设中学及高小两部。清政府对华侨学生采取优待政策,一律免收学费、食宿费、医药费;还设立奖学金,对成绩优异者给予奖励。该校成立后,南洋各埠的华侨纷纷送子女前来求学。1909年杨熙昌继任堂长。1911年在校生已达240多人。

1911年10月武昌起义,清朝覆灭,暨南学堂因无人主事而停办。此后,虽然国内的有识之士和海外华侨一再要求恢复暨南学堂,但因袁世凯猜忌“暨南都是些革命党”而不予批准。1917年5月,黄炎培赴南洋考察华侨教育,回国后向北洋政府提出恢复暨南学堂的建议。因袁世凯已死,北洋政府教育部于同年11月1日批准黄炎培的建议,并委派他主持复办工作。1918年3月1日,学校在南京薛家巷旧址开学,改名为国立暨南学校,赵正平任校长。

暨南学堂在创办初期,即制定“忠信笃敬”为校训,注重以中华民族优秀的传统道德文化和现代科学的精华培养造就人才。学校复办后,根据海外的需要,“改良办法,分设专科”,先开设师范、商业两科。同时为沟通国内外的联系,创办了《中国与南洋》杂志。次年增设中学科和1年制的商业特科,此外,还设有预科和附属小学。1920年夏,赵正平辞职,柯成懋继任。1921年2月,商科迁上海徐家汇。同年9月,暨南学校与东南大学在上海霞飞路尚贤堂合办当时国内第一所商科大学——上海商科大学。由郭秉文兼任校长,马寅初任教务主任。是年秋,柯成懋辞职,赵正平复任。

1922年3月成立暨南学校校董会,由范源濂、林文庆、袁希涛、黄炎培、史量才、郑洪年、张謇等17人组成。校董会通过《扩充海外教育案》,决定退出上海商科大学,自办商科大学部。暨南学校是全国最早招收女子入学的学校之一,1922年秋即成立女子

部。1923年秋男子部迁入上海真如新校址。9月商科大学在真如开学,定名为国立暨南商科大学,在校内作为暨南学校的组成部分。在我国历史上,这是国家创办华侨高等教育的开端。1925年秋,赵正平辞职,姜琦继任校长,学校规模进一步扩大。全校有18个班,在校学生602人,男子部14个班,有学生516人,女子部4个班,有女生86人。是年10月,潘序伦接任商科大学部主任,提出改良商科大学计划书。其主要内容是:开设专系,添设预科,增加学程,改用选科制,提高程度。于是商科大学开设了普通商业学、国外贸易学、工商管理学、会计学、银行学5个系。次年3月开始实行选科制。

1927年4月,女子部从南京迁到真如,实行男女同校。是年夏,姜琦辞职,郑洪年再度出任校长。他上任之后,内审国是,外察侨情,制订了《本校改革计划大纲》,确定“道德、科学、军事、职业、政治五种训练为暨南的教育方针”,并广罗人才,艰苦擘划,把暨南学校改组为国立暨南大学。分大学、中学、南洋文化教育事业部。1927年9月5日开学。首先将商科大学改为商学院。另开设中国语文学系、外国语文学系、教育心理学系、数学系、政治学系、法律学系、生物学系、历史社会学系等8个系。是年9月21日成立了南洋文化教育事业部。1929年成立了文学院、理学院、教育学院。1930年又成立了法学院。至此暨南大学已成为拥有5个学院,共16个系,2个专科的完全大学。即:商学院下设普通商业、工商管理、国外贸易、会计、银行、交通管理6个系;文学院下设中国语文、外国语文、政治学、历史社会学4个系;理学院下设数学、物理、生物3个系;教育学院下设教育学、心理学2个系及师资专修科;法学院下设法律系及外交领事专科,政治经济系改隶法学院。本科学制均为4年。对中学部也“极力刷新,力求充实”。中学部设初中、高中。初中不分科,学制3年。高中分普通(文、理)科、商科、师范科、农科,学制3年。另设有实验小学。高中基本上