



Reading skills

四六级



英语阅读过关必备

英语阅读

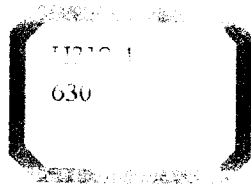
猜词技巧与训练

叶丽珍 编著



华中科技大学出版社

HUAZHONG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS



英语阅读猜词技巧与训练

叶丽珍 编著

华中科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语阅读猜词技巧与训练/叶丽珍 编著
武汉:华中科技大学出版社, 2001年11月
ISBN 7-5609-2566-9

I. 英…

Ⅱ. 叶…

Ⅲ. 英语-阅读-猜词技巧

IV. H31

英语阅读猜词技巧与训练

叶丽珍 编著

责任编辑:刘锦东
责任校对:张兴田

封面设计:秦 茹
责任监印:张正林

出版发行:华中科技大学出版社

武昌喻家山 邮编:430074 电话:(027)87545012

经 销:新华书店湖北发行所

录 排:华中科技大学出版社照排室

印 刷:华中科技大学出版社印刷厂

开本:850×1168 1/32 印张:6.5

字数:150 000

版次:2001年11月第1版 印次:2001年11月第1次印刷

印数:1—5 000

ISBN 7-5609-2566-9/H·405

定价:8.80元

(本书若有印装质量问题,请向出版社发行部调换)

内 容 提 要

阅读能力包括阅读理解能力和阅读速度。掌握了一定的猜词技巧,就能很好地利用上下文所提供的线索很快猜测出生词的词义,同时又能在不中断阅读的情况下加深对文章上下文的理解程度,因此对提高阅读能力很有帮助。

本书对猜词技巧进行了比较系统的归纳和介绍。这些技巧和方法大多简便、实用、易于掌握。本书有提示,有具体的例句分析,还配有适量的练习题。本书适合大学生、研究生、TOEFL 考生、GRE 考生提高阅读能力之用。

前言

要提高英语水平,一个很重要的手段是进行大量的阅读。在当今科学技术高度发达的年代里,科学技术日新月异,大量地、快速地、准确地阅读外文献资料尤为重要。要阅读,碰到生词在所难免。当然,对付生词最简单的方法是去查字典,但我们不能整天把字典背在身上,况且遇到生词就去查字典,既费时又影响阅读速度,而且还会经常中断阅读的连续性,不利于提高阅读速度和阅读理解的能力。一种比较理想的方法是掌握一些猜词技巧,即在阅读过程中,利用生词所在的上下文提供的各种线索或利用生词本身的结构特点来猜测词义。掌握这些技巧,并且在平时的阅读实践中有意识地加以运用,对提高阅读能力无疑会是很帮助的。

在阅读过程中所遇到的单词有相当一部分是可以通过这种或那种方法推断出来的,因为作者在叙述的过程中,有时会对某一生词下定义或进行一些解释;有时会重复论述某一观点以便把问题说得更清楚些;有时会借助各种写作手段(如,对比)来阐述某一问题。所有这些手段无疑会为读者提供很多的线索,根据这些线索就可以猜测出生词的词义。

阅读能力包括阅读理解能力阅读速度。掌握了一定的猜词技巧,读者在阅读的过程中就能更好地利用上下文所提供的线索很快猜测出生词的词义来,同时又能在不中断阅读的情况下加深对文章上下文的理解程度,因此对阅读速度和阅读理解的提高都有很大的帮助。

一个好的阅读者同时也应该是一个很好的猜测者。熟练掌握一些猜词技巧,并且进行大量的阅读实践,长期坚持下去,就会养成一个良好的猜词习惯,逐渐摆脱对字典的依赖,成为一个优秀的阅读者。

鉴于以上情况,本书对猜词技巧进行了比较系统的归纳和介绍。这些技巧和方法大多简便、实用、容易掌握。本书有提示、有具体的例句分析。为了帮助读者全面地、熟练地掌握猜词技巧,本书针对各种技巧配有适量练习题供读者自我训练之用。希望本书的出版能为英语学习、爱好者掌握猜词技巧尽微薄之力。

由于编者水平有限,书中一定存在不足之处,恳请广大读者批评,指正。

编 者

目录

第一章 概述.....	(1)
第二章 通过上下文猜测生词词义.....	(3)
一、以定义为线索猜测词义	(3)
Exercise 1	(9)
Key to Exercise 1	(12)
二、以同义词、近义词为线索猜测词义.....	(14)
Exercise 2	(18)
Key to Exercise 2	(22)
三、以反义词和对比关系为线索猜测词义	(24)
Exercise 3	(27)
Key to Exercise 3	(31)
四、以列举的例子为线索猜测词义	(33)
Exercise 4	(35)
Key to Exercise 4	(40)
五、以重述为线索猜测词义	(42)
Exercise 5	(45)
Key to Exercise 5	(50)
六、以因果关系为线索猜测词义	(51)
Exercise 6	(55)

Key to Exercise 6	(58)
七、以同位语为线索猜测词义	(60)
Exercise 7	(61)
Key to Exercise 7	(66)
八、以生词所在的前后文提供的解释或说明为线索猜测词义 ...	(68)
Exercise 8	(70)
Key to Exercise 8	(73)
九、根据普通常识、生活经验和逻辑推理猜测词义	(75)
Exercise 9	(78)
Key to Exercise 9	(81)
十、利用上下文判断某些常用词的特殊词义	(83)
Exercise 10	(85)
Key to Exercise 10	(89)
十一、采取忽略不计的方法	(91)
Exercise 11	(93)
Key to Exercise 11	(95)
第三章 通过构词法猜测生词词义	(99)
一、利用词缀法	(99)
Exercise 12	(129)
Key to Exercise 12	(133)
二、利用转化法	(135)
Exercise 13	(138)
Key to Exercise 13	(141)
三、利用合成法	(146)
Exercise 14	(152)
Key to Exercise 14	(156)
第四章 综合性猜词策略	(159)
Exercise 15	(162)
Key to Exercise 15	(166)

第五章 自我测试题.....	(168)
Test One	(168)
Test Two	(172)
Test Three	(178)
Key to Test One to Test Three	(191)

第一章 概 述

所谓猜测词义,是指在阅读过程中从对话篇的信息、逻辑、背景知识及语言结构等的综合理解出发去猜测或推断某一生词、难词、关键词的词义,它是一种非常有用的阅读技巧,是提高阅读速度的最重要的手段之一。获得这种技巧之后,读者在阅读过程中能很快通过上下文提供的线索或生词本身的结构特点推断出词义来,可以大大地减少花在查字典上的时间,从而提高阅读速度和阅读能力。

猜词技巧也是一种很重要的应试技巧。在诸多的英语测试中,几乎都包含有判断生词或关键词词义的题目。如:

- 1) In Line ... the word "... " could best be replaced by which of the following?
- 2) According to the author the word "... " means _____.
- 3) The word "... " most likely means _____.
- 4) The word "... " in Line ... probably means _____.
- 5) By word "... " the author means _____.
- 6) In Line "... " the word "... " refers to _____.
- 7) Which of the following is nearest / closest in meaning to "... "?

这类题目的目的不是为了测试考生一般的词汇水平,命题者是想通过这些题目来确定应试者能否通过文章上下文准确地引申出其词义来。考试中经常作为考点的词汇包括以下几种:(1) 常用词(即常用词在特殊语言环境中的特殊意义);(2) 专业化程度较高的词;(3) 偏僻词。要解这类题目,应试者应具备通过上下文猜

测词义的能力,要善于捕捉生词所在的上下文所提供的线索,通过已知部分对未知部分进行推测。由此可见,猜词技巧对应试者来说,也是一种很有用的、必不可少的技巧。

那么怎样来猜测和推断生词的词义呢?这种技巧大体可分为两大类:一类是通过上下文推测词义,另一类是根据生词本身的特点推测词义。所谓上下文是指一个词或词组的前后出现的与之有关的词汇、句子、段落或一个较长的围绕该词的语言单位。换句话说,就是一个词或词组所处的具体的语言环境。通过上下文猜词就是根据一个词所处的具体的语言环境,运用有关线索如同义词、反义词、举例、重述或定义推测词义,也可运用逻辑推理和其他的知识如生活经验,普通常识等推断词义。作者可能将一个词的词义在上下文中某一地方通过某种形式直接地或间接地表示出来。例如,作者有时对某一生词直接加以定义、说明或解释;有时则是间接地暗示出生词的词义来,如通过比较、对比等手段表示出事物的同异;有时通过各种关系说明事情的前因后果。所有这些都为读者猜测词义提供了诸多的线索。读者根据上下文已知内容和线索就不难推测出生词的词义来。因此在阅读时,如果遇到生词,不要停下来,应继续把整句、甚至整段读完,读完后有时你会感到豁然开朗,生词的词义就能推断出来了。

根据词汇本身的特点猜测词义是指根据生词本身的结构,看其是否含有已知的词根、前缀或后缀,有时则看其是否是已知的词合成而来或由某一词性转换而来。

当然,还有一些其他的方法。实际上,阅读中遇到的大多数生词都可以通过某种方法推断出它的大概意思来,使阅读能够继续下去。长期坚持在阅读中进行猜测词义的训练,可以逐渐减少对字典的依赖,提高阅读速度。

猜测和推断词义的能力是多种能力的综合,不是一日之功。这种能力只有通过大量的阅读实践才能逐渐培养和提高。通过学习一些猜词技巧并有意地去运用这些技巧多读、快读、广泛地读,逐渐养成良好的猜词习惯,那么阅读能力的提高就指日可待了。

第二章 通过上下文猜测生词词义

一、以定义为线索猜测词义

根据上下文以生词的定义为线索猜测词义是进行快速阅读时最常见、最直接的一种猜词方法。在文章中,作者有时以不同的方式给一些生词(很多为关键词)以明确的定义。读者以这些定义为线索,就不难猜测出生词的词义来。

(1) 以 to be (是), mean(意指), refer to(指的是)为线索猜测词义。

【例 1】

Ventilation, as you know, is a system or means of providing fresh air. It plays a very important part in the field of engineering.

此句中“Ventilation”可能是个生词,但 is 后面是对该词的明确定义。是什么东西或什么手段才能提供新鲜空气呢? 所以不难看出“Ventilation”这个词的意思是“通风”。

译文: 正如你所知道的,通风是一种提供新鲜空气的方式或手段。它在工程领域里起着十分重要的作用。

【例 2】

Migration means the movement of people or animals when they go to live in another country or region.

此句中,“migration”一词的意思由 means 后面的部分直接阐述出来了。根据一般的常识,人或动物迁移到另一个国家或地区去居住这一举动通常被称为“移居;移栖”。这样,“migration”的词义不就很清楚了吗?

译文: 移迁的意思是一些人或动物群搬移到另一个国家或地区去居住、栖息的一种活动。

【例 3】

When talking about computers, both *hardware* and *software* need to be considered. The former refers to the actual machinery, where as the latter refers to the programs that control and coordinate the activities of the hardware.

首先看第一句,此句提出了有关计算机方面需要考虑的两个问题,即“hardware”和“software”,如果读者不认识这两个词的话,请接着往下看,the former 指“hardware”,后面 refers to 给出了“hardware”的词义,即计算机机体,称为“硬件”。the latter 指“software”,它后面的 refers to 也给出了其意思,即控制和协调硬件的活动程序,我们通常称为“软件”。无需查字典,只以 refer to 为线索就能正确地猜测出这两个生词的词义来。

译文: 当我们谈到计算机时,硬件和软件两者都需要考虑。前者所指的是计算机机体本身,而后者则指的是控制和协调硬件活动的程序。

(2) 以“be defined as”(被定义为),“be known as”(被称为),“be called”(被称为),“be termed”(被定义为)等结构为线索猜测生词词义。

在这些结构中,主语与主语补足语相互提供生词的词义,读者可以通过已知部分推断出未知部分的意思来。

【例 4】

Even now, according to the report, more than 400 million people suffer from serious *malnutrition*. Malnutrition is defined as not getting enough food energy to carry out everyday tasks.

“malnutrition”一词在第一句中出现时,读者可能看不出其意思,但在第二句中,作者用“be defined as”这一结构直接对该词进行定义。以“be defined as”为线索,通过上下文,读者不难猜出“malnutrition”的词义来。想一想,得不到足够的食物能量来完成日常的工作,这种身体状况不就是“营养不良”的症状吗?这样“malnutrition”一词的词义不就推测出来了吗?此外,此词还可通过构词法猜出来(参看构词法部分)。

译文: 根据这份报告,甚至现在,世界上还有四亿多人患严重的营养不良症。

营养不良被定义为不能得到足够的食物能量来完成日常任务。

【例 5】

A person or thing beyond comparison, a model of excellence, is known as a *paragon*.

在此句中,“paragon”一词的词义由句子的主语给提供出来了。一个人或物是无与伦比的,即优秀的典范,这不就是“模范、优秀的人或物”吗?很明显“be known as”前面的主语给出了后面“paragon”的词义。

译文: 一个无与伦比的人或物,即优秀的典范被称为模范。

【例 6】

A movement of the head, hand or body to express a feeling is called a *gesture*.

单看“gesture”,有些读者可能不知道其意思,但如果抓住了 be called 这条线索就可以很快地发现 be called 的前面已直接表明了 gesture 一词的词义。我们说话时经常用头、手以及身体的其他部位的动作来帮助表达我们的思想和情感,这些动作就是我们常说的“手势”、“姿势”。所以“gesture”一词的意思就很清楚了,即“手势,姿势”之意。

译文: 用来表达情感的头部,手和身体的动作称为手势(姿势)。

有时这种结构中的主语和主语补足语所提供的意思不是那么明显,但如果扩大视域看一看周围的词语或句子,也能找出猜测某一生词的线索或依据来。

【例 7】

If you have a strong feeling against something, you are said to be **antipathetic**.

此句中,尽管主语不能提供生词的词义,但是前面的条件从句已表示出了主语 you 的范围。从句中的“having a strong feeling against something”就表明 antipathetic 的含义,即“对某事情有强烈的反感”。因此可以推测出“antipathetic”的词义应是“反感的,厌恶的”。

译文: 假如你对某一事情有强烈的反感,人们会说你厌恶它。

(3) 以定语从句为线索猜测词义。

在很多情况下,定语从句直接给出了某一生词的定义,所以,以定语从句为线索猜测词义也是一个行之有效的猜词方法。

【例 8】

Man must have water for himself and for the animals that live near him. He naturally makes his home somewhere near a source of water. Even **nomads**, who have no fixed dwelling place, must travel to spots where there are water holes. Water is more valuable to man than coal or gold.

此句中,who 引导的定语从句把“nomad”一词的定义直接陈述出来了。是什么样的人没有固定的居住处呢?一般来说,应该是“游牧民”,“nomad”的词义不就很容易地猜测出来了吗?

译文: 人必须有水来供给自己和他周围的牲畜使用。很自然他把家安置在离水源近的地方。即使那些没有固定居住地的游牧民也必须到有水眼的地方去。水对人来说比煤或金子更有价值。

【例 9】

He was a **prestidigitator** who entertained the children by pulling rabbits out of his hats, swallowing fire, and other similar tricks.

此句中, who 引导的定语从句对生词“prestidigitator”的词义给出了非常清楚的定义。根据这一定义, 读者就不难猜测出 prestidigitator 一词的词义。能从帽子里拉出兔子、吞火和玩其他类似的把戏的人不就是变戏法的人吗? 因此, “prestidigitator”一词的词义就应是“变戏法者”。

译文: 他是一个变戏法的人, 通过从他的帽子里拉出兔子、吞火和玩其他类似的把戏来逗乐小孩们。

(4) 以标点符号为线索猜测词义

作者有时利用标点符号如: 括号、冒号、破折号等为一些生词直接提供定义或解释, 这些符号无疑为读者理解或猜测生词词义提供了很好的线索。

【例 10】

Tornadoes (violent and destructive whirl wind) normally occur on hot, *humid* (a little wet) day, but not necessarily in the summer.

此句中, “tornado”和“humid”二词的词义都在括弧里清楚地表述出来。“tornado”即一种非常剧烈的、破坏性很大的旋转的风。很明显, 这是“旋风、飓风”; humid 即有点湿, 其词义很清楚是“潮湿的”的意思。在这种情况下, 利用括弧作为猜词线索, 在一瞬间就能猜出其词义来, 阅读可继续进行, 不会因生词而影响阅读速度。

译文: 飓风(即一种剧烈的、破坏性很大的旋转风)通常是在炎热的, 潮湿的时候发生, 但不一定是在夏天。

【例 11】

Experts in *kinestics*—— the study of communication through body movement—— are not prepared to spell out a precise vocabulary of gesture. When an American robs his nose, it may mean he is disagreeing with someone or rejecting something. But there are other possible interpretations, too. For example, when

a student in a conversation with a professor holds the old man's eyes a little longer than that is usual, it can be sign of respect and affection; it can be a subtle challenge to the professor's authority; or it can be something else entirely. The expert looks for patterns in the context, not for an isolated meaningful gesture.

此句中,请注意“kinestics”后面两个破折号之间的部分,以这两个破折号为线索,就会很快发现这一部分是对“kinestics”一词的解释,即研究通过人体动作来进行交际的科学,其意思就是“人体动作学”。

译文: 人体动作学的专家们——研究通过人体动作来进行交际的科学——

并不热衷于去详细说明某一精确的姿势的词汇。一个美国人揉鼻子的动作可能表示不同意某人的意见或是对某件事情的拒绝,但是也可能还有别的解释。例如,一个学生与一个教授在谈话时,与那位年长者的目光相接触的时间比通常情况要长些,这可能表示一种尊敬和倾慕之意,也可能是对教授权威的一种微妙的挑战,或者是完全不同的别的什么意思。专家们探索的是有来龙去脉的种种模式,而不是一种孤立意义的姿势。

【例 12】

The play contained a variety of *mobid* events; the death of a young child, the suicide of her mother, and the murder of an old sister.

此句中,如果只看前面一部分,也许不知道“mobid events”是些什么样的事件,但冒号后面的部分是一些用来解释 mobid events 的例子。小孩的死,母亲自杀,姐姐被谋杀,这些事件都会令人毛骨悚然。所以,读此句时以冒号为线索就不难猜出 mobid 的意思,即“令人毛骨悚然的”。

译文: 这幕剧里有各种令人毛骨悚然的事件:小孩死了,母亲自杀了,姐姐被谋杀了。