

公仆道德新论

陈必龙 / 著



解放军出版社

中国当代思想教育艺术精华丛书

公仆道德新论

陈必龙 著

解放军出版社

京新登字 117 号

图书在版编目(CIP)数据

公德道德新论/陈必龙著. 北京:解放军出版社, 1998

中国当代思想教育艺术精华丛书

ISBN 7-5065-3544-0

I 公… II 陈… III 领导人员—职业道德—研究 IV B822.9

著 者: 陈必龙

出版者: 解放军出版社

(北京地安门西大街40号·邮政编码100035)

印刷者: 三河邮电印刷厂

发行者: 解放军出版社发行部

开 本: 850×1168 毫米 1/32

印 张: 9.55

字 数: 250千字

版 次: 1998年7月第1版

印 次: 1998年7月(北京)第1次印刷

印 数: 3000册

书 号: ISBN 7-5065-3544-0/D·425

定 价: 18.00元

忠于马列主义

献身于祖国人民

为人类进步事业

而奋斗

李瑞璠

一九五九年十月

《中国当代思想教育艺术精华》 丛书编委会

名誉主编：邵华泽

主任委员：刘吉

编委：（按姓氏笔划排序）

邓正明	邓铜山	王 安	王建伟
公方彬	毕文波	刘 吉	刘镇武
刘效礼	刘长银	卞 青	孙 堂
苏希胜	杨春长	李继松	李燕杰
李永田	李祥栋	李而炯	吴炳兴
张 黎	张俊波	张海阳	张补旺
赵可铭	屈全绳	岳宣义	岳忠强
周新全	罗小兵	范印华	贺捷生
贾润兴	姚有志	姚柏林	殷宝洪
郭海燕	程宝山	景克宁	彭清一

办公室成员：公伟东

為中國古代思想教育之新精神之出版

加強理論研究為社

會主義建設服務

劉華清
一九五九年十月六日

丛书序言

李铁映

今天,我国已进入一个经济大发展,政治体制、经济体制不断变革时期,这不可避免带来广大群众的思想活跃与观念更替。如何正确引导人们,尤其青年人的思想,使之健康发展,不断向上,如何使中央的路线、方针、政策顺利贯彻执行,使我们国家更快地立于世界强国之林,都是思想政治工作理应深入研究的课题,也是一个时期内的中心任务。可以肯定,经济越发展,社会越进步,思想越活跃,越是需要大力进行爱国主义教育,革命传统教育,理想信念教育,民主法制教育,以及对国内外各种不正确思潮的辨析。这是培育“四有”新人,使我国长治久安的前提条件和重要措施。是提高国民素质,使我国在下个世纪步入世界强国之林的前提条件和重要措施。

在我党创立思想政治工作的60多年中,我们积累了大量行之有效的经验,形成了特有的理论体系,因而思想政治工作是我们党的优良传统和宝贵财富,是我党的政治优势,应不断继承和发展。与此同时,我们也应看到,社会的进步和经济的发展一定会带来许多新情况新问题,在此情况下,如何使思想政治教育做到有理有据有吸引力,不能不是各级党政干部,尤其是广大思想政治工作者面临的一项极其光荣而繁重的任务。要完成这一任务,就要在继承我们党优良传统的同时,使之发扬广大,并根据新时期的新要求和

青年的特点,摸索、创造出更多更好的为青年喜闻乐见的教育形式、教育方法、教育内容。

《中国当代思想教育艺术精华丛书》的出版,对加强社会主义精神文明建设,无疑是做了一件很有意义的工作。它是对青年进行思想教育的好教材,是青年教育工作者的好参谋。

我希望有更多的专家、学者来关心重视青年人的进步,尤其是关心并参与青年学生的思想政治教育工作,希望有更多更好的思想政治教育方面的论著问世。

丛书前言

在改革开放近 20 年中,中华民族繁衍生息的古老土地上发生了翻天覆地的变化,尤其在经济领域更是以骄人的业绩,昭示于世人,正是由于这人间奇迹,中国被视为新崛起的领导力量,并将有力地推动世界跨入 21 世纪。

社会变革是极其巨大的,正是这极其巨大的变革迫使人们去认识新事物,迎接新挑战,迫使人们去思考许许多多前所未有的东西。这一切必将给全社会带来对思想指导的渴望,带来对理论的迫切需求,尤其表现于政治思想领域。缘于此,由中华教育艺术研究会组织,汇集各界力量编纂的《中国当代思想教育艺术精华丛书》陆续出版了,这是一套汇集思想教育及相关学界广大理论工作者和实际工作者的理性思考和社会实践的丛书,是一套跨时代、跨学科、高层次的大型系列丛书。

所谓跨时代的大型系列丛书,在于丛书计划自 1991 年起至 2010 年完成,前后历时 20 年,跨越世纪之交,在于计划出版总量为 400 至 500 种著作。所谓跨学科的系列丛书,在于丛书虽然是以思想教育的基本理论、基本方法为着眼点,但更重要的还是强调一种“大教育”,一种既包含思想教育的理论和方法本身的内容,同时又包括一些非直接但确能给人的思想以影响的诸学科的思想理论,即把思想教育作为一个大的系统工程,置入一个广阔的社会和时代背景中来看待,来拓展,是把这些政治的、经济的、文化的、艺术的、宗教的,乃至军事的内容予以归纳选择,为思想教育所用。

所谓高层次,在于丛书力求达到两个精华:一是尽可能约集到中国当代在意识形态领域卓有建树、富有影响的从事领导工作和专业理论工作的同志,二是每部书稿必须是个人或集体在理论研究和实践过程中创造的精华部分。

我们在这里明确提出“大教育观”,并以此为丛书的编辑指导思想,这是建立于一定的社会和时代背景之上的。改革开放以来,我国人民的思想轨迹中曾有过困惑、彷徨和痛苦,也有过跃升的愉悦,这一发展过程和进步,既赖于人们自身的努力,也赖于大批投身于这一领域的广大理论工作者和实际工作者的积极工作,正是由于投身于思想教育领域的领导和理论工作者日趋广泛,所代表的并且能够影响人们思想的学科愈来愈丰富,就必然决定了我们要以更大的思想包容度来构建新的“思想教育工程学”。这一点相对于当今这个思想开放、信息开放的社会,相对于对象的多元和思维方式的多维,不能不是必须的。

毫无疑问,编纂丛书是对“中国当代思想教育艺术精华”的荟萃,但最根本的还在于为广大思想教育工作者,提供一套适合需要而又内容丰富的书籍,在于为中华民族以更良好的精神状态奔向21世纪添砖加瓦。足以相信,丛书的顺利出版,必将对当前我国正在开展的思想政治建设和精神文明建设以有益的促进,必将产生良好的社会效益,我们期待着。

《丛书》编委会

1991年10月初版

1997年9月修订

目 录

丛书序言	李铁映
丛书前言	编委会
第一章 绪 论	(1)
一、公仆道德建设关乎民心向背、国家兴衰	(1)
二、提高公仆道德素质	
要从“四德”的基础建设抓起	(7)
三、加大公仆道德建设的力度	(11)
第二章 时代论——变革时期的公仆道德	(16)
一、社会主义市场经济	
对公仆道德建设具有双重效应	(16)
二、当前公仆道德嬗变的机制分析及对策	(20)
三、建立面向未来面向世界的公仆行政道德体系	(28)
第三章 核心论——全心全意为人民服务	
是公仆道德的本义	(36)
一、公仆为人民服务道德层次的定位	(36)
二、公仆为人民服务道德实践的标准选择	(44)
三、公仆与民共甘苦，俭仆养德的价值取向	(56)
第四章 导向论——公仆道德人格力量和示范导向功能 ..	(71)
一、公仆道德的示范导向功能	
是其职业特性所内含的	(72)

二、当代公仆楷模	
——孔繁森的道德人格力量及其特征	(81)
三、公仆高尚人格的锻造	
——“于谦遇盗”感悟	(92)
第五章 内涵论——讲政治是公仆道德的基本属性	(101)
一、讲政治与讲道德关系的论释	(102)
二、公仆政治道德的内涵探析	(114)
第六章 良知论——公仆从政道德理念	(129)
一、公仆求真求实的政绩观与政德观	
——对“官出数字”、“数字出官”的剖析	(130)
二、公仆行政过程的政绩认知与行为定格	
——“政绩楼”引发的联想	(139)
三、公仆的吏治公私观与政德良知	
——拒斥买官卖官行为	(146)
第七章 形象论——公仆社会公德形象塑造	(162)
一、公仆在公共危急时刻的道义抉择	(162)
二、公仆崇尚科学文明	
反对迷信愚昧的公德形象培植	(169)
三、公仆生态伦理公德的责任意识	(180)
第八章 境界论——公仆“修身”、“齐家”品位	(187)
一、公仆的家庭理念与伦常规范	(187)
二、公仆文明健康的家风	
——遏制“宠妻、纵子、厚戚”现象	(196)
三、公仆高洁的生活私德	
——警惕“权、钱、色”交易	(209)
第九章 动力论——公仆道德修养内在动力和方法	(220)
一、“四自”——公仆道德修养的内在动力	(220)
二、批评和自我批评	

——公仆道德修养不应入库的武器·····	(229)
三、“慎终”——公仆保持晚节的修养真谛·····	(238)
第十章 枢纽论——科学世界观、人生观和价值观 是升华公仆道德的“总开关”·····	(251)
一、权力腐败与“三观” 错位的主要特点和本质特征·····	(252)
二、权力腐败与“三观” 错位的主观和客观原因探究·····	(259)
三、构建利于公仆“三观” 改造与道德修养的内外调控机制·····	(265)
后 记·····	(275)

第一章

绪 论

早在改革开放初期的1980年12月，邓小平同志就告诫全党和各级领导干部：“党和政府愈是实行各项经济改革和对外开放的政策，党员尤其是党的高级负责干部，就愈要高度重视，愈要身体力行共产主义思想和共产主义道德，否则，我们自己在精神上解除了武装，还怎么能教育青年，还怎么能领导国家和人民建设社会主义。”^①重温邓小平同志的这些讲话，对于加强党员干部、特别是领导干部的思想、道德建设，并藉以推动整个社会思想、道德的进步，促进社会主义精神文明建设，均具有巨大的现实意义和特殊的重要性。

一、公仆道德建设关乎民心向背，国家兴衰

1. 重“德行”是中国吏治文化的精髓

我国自古以来以礼义之邦著称于世，向来极为重视官吏的道德修养，这方面的古训浩如烟海，构成有我国特色的吏治文化。早在西周时期的《易经》中就提出：“德薄而位尊，知小而谋大，力小而任重，解不及关”。“礼义廉耻、国之四维，四维张则国命行。四维不张，国乃灭亡”。孔儒作为中国传统文化的主干，它的一个核心问题就是强调忠君爱民的道德教化，注重个人特别是官吏的道德修养，并且把个人私德、官德与治国紧密贯通起来。所谓“内圣外王”、“半部论语治天下”以及“修身齐家治国平天下”等说的都是这个意思。从一定意义上讲，孔儒学说主要讲的

是为人之要、为官之道和从政之法。另据张希清先生考察，我国上自西周，下至明清，传授布讲为官之道从政之法的官吏道德修养的“官箴”书籍现已查到的达300多种1000多万字，可见中国吏治文化的博大精深和源远流长。如宋朝人吕本中所著《官箴》开宗明义就提出“当官之法惟有三事：一曰清，二曰慎，三曰勤”。清朝皇帝乾隆还将此手书“清慎勤”三个大字，刻石赐于内外诸臣，作为他们的“座右铭”。明朝人陈璘提出“忠、敬、仁”三字为政之道，“忠以事上，敬以持己，仁以恤民”。归纳起来，我国古代官吏的道德修养非常强调忠、仁、清、公、慎、勤六个方面，讲求忠诚事上，仁慈待民，清廉律己，公正无私，谦虚谨慎，勤奋尽职等美德。这些为官美德体现在某些官员身上，就是历来为老百姓称道的“清官”，如我国历史上不断涌现的“文官不贪财，武将不惜死”的海瑞、包拯、文天祥、林则徐等名臣名将。

此外，《吕氏春秋》、《史记》、《资治通鉴》和二十四史等均大量史实总结官吏从政之道的官德修养的经验教训，都在不同程度上提出了“德行”为先的择官标准和从严治吏的思想。在中国的吏治文化中，还向来把“无德”、“缺德”的官员斥之为“小人”，把重德行的官员尊为“君子”，并把能否“近君子远小人”作为判断帝王是否贤明的重要标准。一般说来，在我国历朝历代中凡重用有“德行”的君子经国济邦，往往国泰民安、国势大增。凡重用无德之人，常常弄得天昏地暗。由于官员的失德，吏治的腐败而失去民心，最终导致王朝更替，江山易主，这应是不争的历史事实。我们今天强调各级领导干部的道德修养不可与封建社会的官吏同口而语，但我国重官员“德行”修养的传统文化和极为丰富的从政箴言，至今仍有重要的借鉴意义。

2. 我党三代领导集体极端重视领导干部的道德建设

我党三代领导集体根据马克思主义的建党学说和干部路线，

始终把“德”放在首位来选配领导干部。并善于运用马克思主义的道德文化观，批判地汲取我国传统吏治文化和道德精华，注重从思想和道德上建设宏大的干部队伍，丰富和发展了马克思主义的道德理论、道德原则和道德规范。毛泽东同志在领导中国革命的整个历史过程中，根据不同革命阶段的任务、要求和干部思想道德建设的实际情况，及时向各级领导干部提出了改造主观世界即进行思想和道德修养的任务。在战争年代，毛泽东同志写出了《为人民服务》、《纪念白求恩》等名著，号召我们的干部要做一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人。在新民主主义革命即将胜利前夕召开的党的七届二中全会上，毛泽东同志预见到因为革命的胜利，在党内领导干部队伍中可能滋长居功自傲情绪和腐败问题，告诫全党要警惕糖衣炮弹的攻击，“务必使同志们继续地保持谦虚谨慎、不骄不躁的作风，务必使同志们继续地保持艰苦奋斗的作风。”^①建国初期及以后的一段时间内，毛泽东又对干部特别是领导干部思想作风和道德修养，尤其是反对脱离群众的官僚主义问题倾注了极大的心血。作为我党第一代领导集体的核心人物之一的刘少奇同志的《论共产党员的修养》，循循善诱地论述了领导干部进行思想道德修养的重要性、必要性、艰巨性，以及进行道德修养的途径和方法。第一代领导集体的大量著述，为我们提供了领导干部思想、道德建设的理论指导，尤其是他们把“全心全意为人民服务”作为领导干部进行思想道德修养的核心，这就丰富和发展了马克思的“公仆”思想，不仅集中了中华民族从政之道的精华，而且从根本上揭示了与古代封建官吏道德修养的本质区别，体现了共产党人的党性和人民性的统一和社会主义国家领导干部道德修养的本质特征。建国以后，我们有被世人瞩目的官德官风和淳朴的民风，完全是领袖们大力倡导和躬亲垂范的结果。

以邓小平同志为核心的我党第二代领导集体，面对改革开放的现代化建设急需大批有文化、懂管理、懂科技、懂经营干部的情况下，仍坚持了把“德”作为培养、选拔各级领导干部的首要条件。邓小平根据新时期思想道德建设面临的新情况新问题，鲜明地提出两个文明一起抓，两手都要硬的思想。他在各种会议上反复强调领导干部在思想道德建设上要以身作则带好头，指出整顿党风、搞好民风，先要从高级干部整起。“领导干部，特别是高级干部以身作则非常重要，群众对于干部总是要听其言、观其行的”^①；他多次批评领导干部脱离群众搞特殊化的问题，“高级干部能不能以身作则，影响是很大的。现在，不正之风很突出，要先从领导干部纠正起。群众的眼睛都在盯着他们，他们改了，下面就好办”^②；他号召“我们的党员、干部，特别是高级干部，一定要努力恢复延安的光荣传统，努力学习周恩来等同志的榜样，在艰苦创业方面起模范作用。”^③在小平同志一系列论述中，还贯穿着他的一个基本思想，就是把领导干部能否经得起改革开放考验，保持共产主义思想道德情操同党和社会主义前途紧密联系起来，指出，如果我们的领导干部不能身体力行共产主义思想和共产主义道德，“自己在精神上解除了武装，还怎么能教育青年，还怎么能领导国家和人民建设社会主义！”^④“实现我们的战略目标，不惩治腐败，特别是党内的高层的腐败现象，确实有失败的危险。”^⑤

以江泽民同志为核心的我党第三代集体，在统率全党、全国人民由计划体制向社会主义市场经济体制的伟大转变中，面对人们思想道德观念活跃而复杂的局面，特别是领导干部道德建设的现状，把加强精神文明建设提到了更加突出的地位。“九五”规划和2010年长远目标把精神文明建设纳入国家经济和社会发展规划。党的十四届六中全会专题讨论思想道德文化建设。尤其是近年以来，江总书记反复强调领导干部要讲学习、讲政治、