

4~5

岁适用



4岁动动手

丹丹和3只小恐龙，
陪你一起动动手、动动脑！

运笔认知练习

分龄科学设计，综合智能训练，满足4~5岁孩子的需要
动手 动脑 游戏 认知一本通

辽宁少年儿童出版社

丛书策划: 崔勇谋
许科甲
责任编辑: 李姊昕

图书在版编目(CIP)数据

4岁动手B 运笔认知练习 / 台湾毅霖文化科技有限公司编. —沈阳: 辽宁少年儿童出版社, 2002.1
(儿童分龄智力训练丛书)
ISBN 7-5315-3334-0

I. 4… II. 台… III. 学前教育—教学参考资料
IV. G613

中国版本图书馆CIP数据核字 (2001) 第088968号

本书由台湾毅霖文化科技有限公司独家授权
仿冒必究

辽宁少年儿童出版社出版、发行

(沈阳市和平区十一纬路25号 邮政编码 110003)

沈阳新华印刷厂印刷

开本: 890毫米×1240毫米 1/16 印张: 5

2002年1月第1版 2002年1月第1次印刷

责任编辑: 李姊昕 美术编辑: 吴凡

责任校对: 赵志克

ISBN 7-5315-3334-0 / J · 465 定价: 12.00元



123HA

123HA! 人物介绍



bō bō
波 波

fēi fēi
菲 菲

wēi wēi
威 威

dān mā
丹 妈

dān zī
丹 姊

dān gē
丹 哥

guì fù
贵 妇



fēi zé zé lǎo shī
肥 喷 喷 老 师

bāo lì nán liú xíng qiú
包 利 男 流 行 球

dān dān
丹 丹

tián jī
田 鸡

duō duō
多 多

wēn róu róu
温 柔 柔



gōng zǐ
公 子

shuài gē
帅 哥

nī nī
妮 妮

ā dé
阿 德

Apple

xiǎo jìng
小 静

yīn yuè lǎo shī
音 乐 老 师



xiǎo xīn
小 欣

xiǎo qí
小 奇

xiǎo zhǎng
校 长

yáng cōng tóu
洋 葱 头

bān zhǎng
班 长

guài bó shì
怪 博 士

2

xuán zhuǎn mù mǎ zhēn hǎo wán , qǐng yòng
 旋 转 木 马 真 好 玩 , 请 用
 sè bǐ bāng kǒng lóng men huà shàng piào liang
 色 笔 帮 恐 龙 们 画 上 漂 亮
 de yán sè ba !
 的 颜 色 吧 !

zhuó sè xùn liàn
 着 色 训 练



请孩子尽量把颜色涂在线条内，并
 涂均匀，这些都是着色的基本技巧。



nǐ zuò guò xuán zhuǎn mù mǎ ma ?
 : 你 坐 过 旋 转 木 马 吗 ?



☐ 还要再加油!



☐ 太好了!



☐ 给你鼓鼓掌呀!

3

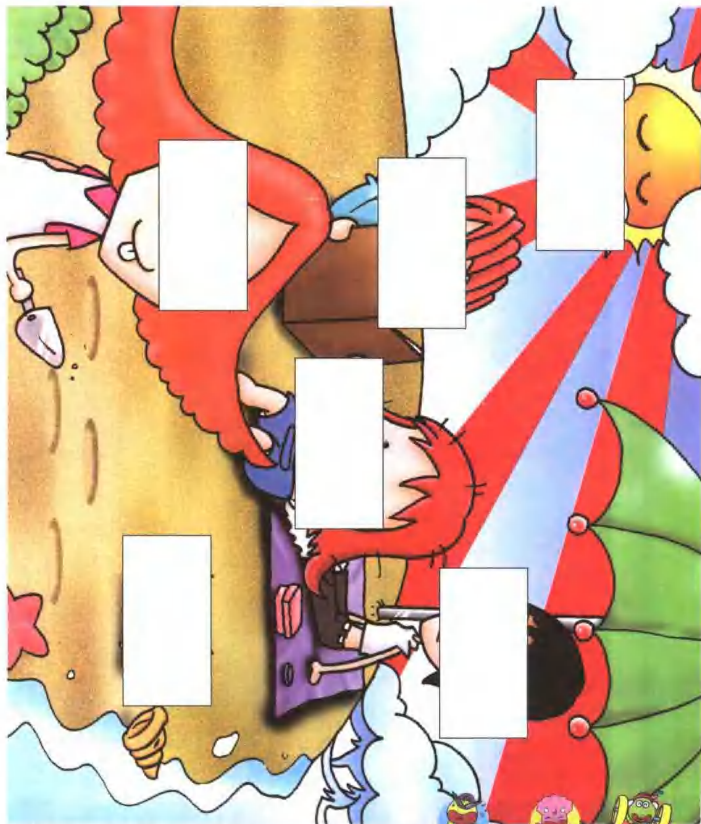
dān dān yī jiā rén dào hǎi biān dù jià ,
丹丹一家人到海边度假，
qīng yòng tiē zhǐ bǎ tú zhōng quē de bù
请用贴纸把图中缺的部
fēn tiē shàng qù 。
分贴上去。

gòu chéng lì
构 成 力



学习指导

逐一指着空白的方格，请孩子找出正确的贴纸，并暗示他注意贴纸的方向，对了才把贴纸贴上去。



zhú yì tiē zhǐ tiē de fāng xiàng wǒ
注意贴纸贴的方向哦！



☐ 还要再加油！ ☐ 太好了！ ☐ 给你鼓鼓掌呀！

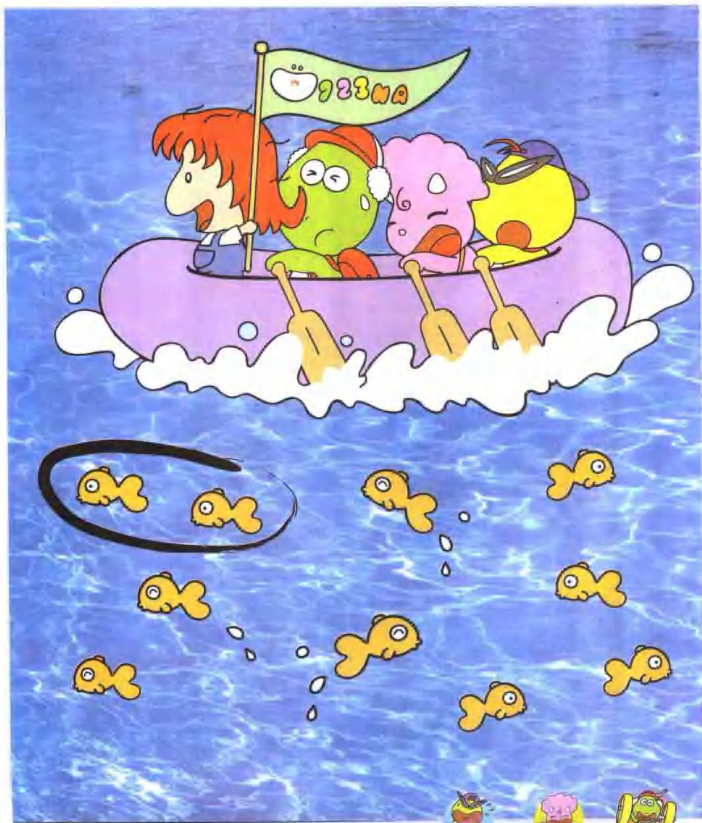
4

yòng lì huà , xiàng qián jìn ! qǐng bǎ
用力划，向前进！请把
shuǐ zhōng de yú 2 tiáo yí shù quān qǐ
水中的鱼2条一数圈起。

gè yí shù
2 个 一 数



画图时，可进一步地指导孩子数2的倍数，并让他知道偶数的概念。



yí gòng yǒu jǐ tiáo yú ne ?
一共有几条鱼呢？



☐ 还要再加油！



☐ 太好了！



☐ 给你鼓鼓掌呀！

5

sài chē chǎng shàng zhèng jìn xíng sài chē bǐ
赛 车 场 上 正 进 行 赛 车 比
sài qǐng dài lǐng pǎo chē shùn zhe pǎo
赛 请 带 领 跑 车 顺 着 跑
dào yī lù chōng dào zhōng diǎn !
道 一 路 冲 到 终 点 !

yùn bǐ liàn xí
运 笔 练 习



请孩子顺着跑道的弧度画线，尽量不要画出跑道外并且中途不要停顿，以逐渐训练握笔的稳定性。



yí kǒu qì huà dào zhōng diǎn wǒ
： 一 口 气 画 到 终 点 囉 ！

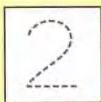
☐ 还要再加油！ ☐ 太好了！ ☐ 给你鼓鼓掌呀！

6

pán	zi	shàng	yǒu	jǐ	kē	cǎo	méi	huā
盘	子	上	有	几	颗	草	莓	， 花
píng	lǐ	yòu	chā	le	jǐ	duǒ	huā	呢 ？
瓶	里	又	插	了	几	朵	花	
qǐng	bǎ	dá	àn	xiě	zài	□	nèi	。
请	把	答	案	写	在		内	
shù	liàng	gài	niàn					
数	量	概	念					



四岁的孩子对10以内的数字应有相当的概念，但“0”仍是属于较抽象的数字，爸妈可试着引导孩子去认识。



： 是 不 是 很 简 单 呢 ？



☐ 还要再加油！



☐ 太好了！



☐ 给你鼓鼓掌呀！

7

dān dān hé kǒng lóng men xiǎng qù zhǎo duō duō
丹丹和恐龙们想去找多多，
kě shì tā men dé xuǎn zé shù liàng bǐ jiào dà
可是他们得选择数量比较大
de lù zǒu cái xíng nǐ kě yǐ dài lù ma
的路走才行，你可以带路吗？

shù de dà xiǎo
数的大小



可以提示孩子：“走黑点比较多
的那条路囉！”再请他确实数出黑点
数。



qīng yǒu nǎi xīn de zǒu dào zhōng diǎn
：请有耐心地走到终点。



☐ 还要再加油！

☐ 太好了！

☐ 给你鼓鼓掌呀！

8

qīng liàn xī xiě jī yīng wén
请 练 习 写 A、B、C 及 英 文
dàn cí bìng shì zhe niàn niàn kàn
单 词 ， 并 试 着 念 念 看 。



孩子在练习写字的同时，爸妈也应指导字母与单词的发音，并让他熟记。

yīng wén yùn bǐ liàn xí
英 文 运 笔 练 习

A



APPLE

APPLE



píng guǒ
苹 果

ANT

ANT



mǎ yǐ
妈 蚁

B



BUS

BUS



bā shì
巴 士

BOY

BOY



nán hái
男 孩

C



CAT

CAT



māo mī
猫 咪

CAR

CAR



qì chē
汽 车



màn màn xiě jiù kě yǐ bǎ zì xiě de hěn piào liang
慢 慢 写 ， 就 可 以 把 字 写 得 很 漂 亮 。



☐ 还要再加油!



☐ 太好了!



☐ 给你鼓鼓掌呀!

9

dān dān hé kǒng lóng men yào zěn me yàng
 丹 丹 和 恐 龙 们 要 怎 么 样
 cái néng zǒu chū zhè gè mí gōng ne ?
 才 能 走 出 这 个 迷 宫 呢 ?
 qǐng bāng máng huà chū lù xiàn tú 。
 请 帮 忙 画 出 路 线 图 。

kōng jiān sī kǎo
 空 间 思 考



迷宫的练习应让孩子自己去观察并找到答案，爸妈不要急着去指导孩子路线该怎么画。



bú yào bèi hǎo chī de shí wù gǐ wú dǎo lù
 不 要 被 好 吃 的 食 物 给 误 导 了 。

☐ 还要再加油!

☐ 太好了!

☐ 给你鼓鼓掌呀!



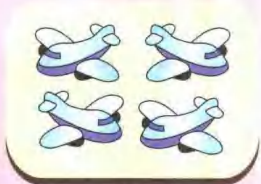
10

shù yí shù bǎ shù liàng xiāng tóng de
数 一 数 , 把 数 量 相 同 的
bǐ bǐ huà xiàn lián qǐ lái , bìng liàn
比 比 画 线 连 起 来 , 并 练
xí xiě shù zì sān hé sì 。
习 写 数 字 3 和 4 。

shù liàng gài niàn
数 量 概 念



孩子如果做错了,就请他用别种颜色的笔或用橡皮擦掉再做一次,并鼓励他:“没关系,这样就可以再算一次囉!”



yǔ nǎ gè bǐ jiào xiǎo ne?
3 与 4 , 哪个 比 较 小 呢 ?



□ 还要再加油!



□ 太好了!



□ 给你鼓鼓掌呀!

11

xià miàn yì gòng yǒu duō shǎo kē xī guā xiě
下 面 一 共 有 多 少 颗 西 瓜 写
hé bō luó ne ? qǐng bǎ dá
和 菠 萝 呢 ? 请 把 答
zài □ nèi 。
在 □ 内 。

shù liàng gài niàn
数 量 概 念



数数时，不要用大人的速度去要求孩子，家长应有耐心地等他数完，以免孩子对学习有压迫感而失去兴趣。



yǒu 有



gè 个



yǒu 有



gè 个



zài jiǎn chá yí cì ba
再 检 查 一 次 吧 !



□ 还要再加油!



□ 太好了!



□ 给你鼓鼓掌呀!

12

shù yī shù yóu xì chǎng lǐ gòng yǒu
数 一 数 游 戏 场 里 共 有
jǐ wèi xiǎo péng yǒu ne qǐng bǎ dá
几 位 小 朋 友 呢 ？ 请 把 答
àn xiě zài □ nèi 。
案 写 在 □ 内 。

shù liàng gài niàn
数 量 概 念



爸妈可以更进一步地问孩子：“游戏场里各有几个男生，几个女生呢？”



yóu xì chǎng zhōng gòng yǒu
游 戏 场 中 共 有



wèi xiǎo péng yǒu
位 小 朋 友



nǐ kě yǐ zài shù guò de xiǎo péng yǒu shēn shàng zuò gè jì hào
： 你 可 以 在 数 过 的 小 朋 友 身 上 做 个 记 号 。



☐ 还要再加油！



☐ 太好了！



☐ 给你鼓鼓掌呀！

13

xià tú zhōng yī gòng yǒu duō shǎo gēn luó
下 图 中 一 共 有 多 少 根 萝
卜 , duō shǎo zhī wū guī ne qǐng
多 少 只 乌 龟 呢 ? 请
bǎ suàn shì jí dá àn xiě chū lái 。
把 算 式 及 答 案 写 出 来 。

shù de jiā fǎ
数 的 加 法



用问题引导孩子：“小白兔手上有几根萝卜？小熊呢？把两个人的萝卜都加起来喔！”



$$\begin{array}{|c|} \hline \text{兔} \\ \hline \end{array} \boxed{2} + \begin{array}{|c|} \hline \text{熊} \\ \hline \end{array} \boxed{3} = \boxed{}$$



$$\begin{array}{|c|} \hline \text{狐} \\ \hline \end{array} \boxed{} + \begin{array}{|c|} \hline \text{熊} \\ \hline \end{array} \boxed{} = \boxed{}$$



duō liàn xī jǐ cì jiù huì le 。
多 练 习 几 次 就 会 了 。



☐ 还要再加练！



☐ 太好了！



☐ 给你鼓鼓掌呀！

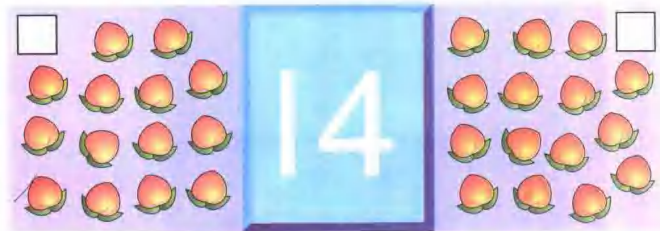
14

nǎ biān de shuǐ guǒ shù mù shì 13.
哪边的水果数目是13。
15、14呢？请数一数，把
zhèng què de zài □ nèi dǎ ✓。
正确的在□内打✓。

shù liàng gài niàn
数量概念



指导孩子在数过的图案上做个小记号，以和未数过的图案做区别。



shù shù shù : 数数时，要有耐心哦！

☐ 还要再加油！ ☐ 太好了！ ☐ 给你鼓鼓掌呀！

nǐ zuò guò yún xiāo fēi chē ma qǐng
 你 坐 过 云 霄 飞 车 吗 ？ 请
 yóu " → " kāi shǐ yòng bǐ huà
 由 " → " 开 始 用 笔 画
 chū zhè duàn jīng xiǎn cì zhī lǚ 。
 出 这 段 惊 险 刺 激 之 旅 。

yùn bǐ liàn xí
 运 笔 练 习



请孩子仔细观察轨道交错的地方，
 并注意依箭头的方向画路线。



zhù yì zhuǎn wān de dì fang wa
 注 意 转 弯 的 地 方 喔



☐ 还要再加油! ☐ 太好了! ☐ 给你鼓鼓掌呀!