



MAKESIZHUYI
ZHEXUEYUANLI

马克思主义 哲学原理

主 编 庞长富

副主编 魏俊章 曾逢祥

中国国际广播出版社

马克思主义哲学原理

(干部教材)

中共北京市委党校哲学教研室

主 编 庞长富

副主编 魏俊章 曾逢祥

中国 国际 广播 出 版 社

(京) 新登字096号

责任编辑：俞 马

封面设计：卜建辰

书 名	马克思主义哲学原理
编著者	主编 庞长富 副主编 魏俊章 曾逢祥
出版	中国国际广播出版社 (北京复兴门外广播电影电视部内)
印刷	密云县印刷厂
经销	新华书店
开本	850×1168毫米 32开
字数	280千字
印张	11.25
版次	1993年4月北京第一版
印次	1993年4月北京第一次印刷
印数	6000册
书号	ISBN 7-5078-0796-7/B·3
定价	7.90元

前　　言

党的十四大召开前夕，在我校学习的许多中层领导干部多次建议我们编写一本适合中层干部学习的，观点准确，重点突出，简明扼要，结构严谨，条理清楚，通俗易懂，密切联系实际，充分反映党的十一届三中全会以来，特别是党的十四大精神的新的哲学教材。根据同志们的要求，我们以党的十四大精神为指导，在中共北京市委党校和哲学教研室领导王子恺、曹晨辉两位同志的大力支持与关心下，总结了多年来哲学教学经验和体会，吸收了近几年我校和有关院校哲学教材的长处，编写了这本教材。

参加本书执笔的有庞长富（第一、十章）、梁骏（第二章）、高文禄（第三章）、之江（第四章）、魏俊章（第五章）、连淑芬（第六章）、王巨才（第七章）、王志捷（第八章）、曹晨辉（第九章）、曾逢祥（第十一章）、马国栋、马守仁（第十二章）、张海平（第十三章）、颜景泉（第十四章）、席文启（第十五章）。全书由庞长富、魏俊章、曾逢祥修改、统纂、定稿。王子恺教授审阅了全稿，曹晨辉同志审阅了部分章节，他们提出了不少宝贵意见。

由于编写时间短促，编者水平有限，不周之处难免，恳请读者与专家学者不吝赐教。

编者

124411 108

目 录

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观	(1)
第一节 哲学和哲学基本问题.....	(2)
一、哲学是理论化、系统化的世界观.....	(2)
二、哲学基本问题.....	(3)
三、唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学产生的根源.....	(7)
四、唯物主义、唯心主义和辩证法经历的发展阶段或表现形态.....	(8)
第二节 马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大革命	
.....	(9)
一、马克思主义哲学的产生.....	(9)
二、哲学发展史上的伟大革命.....	(11)
第三节 当代中国对马克思主义哲学提出的根本要求	
.....	(13)
一、真正的哲学是时代精神的精华.....	(13)
二、新的历史时期对马克思主义哲学提出的根本要求	
.....	(14)
第四节 学习马克思主义哲学的目的和方法.....	(18)
一、学习马克思主义哲学的目的.....	(18)
二、学习马克思主义哲学的方法.....	(20)
第二章 辩证唯物主义的物质观	(22)
第一节 物质观的发展.....	(22)
一、马克思主义哲学以前的物质观.....	(22)

二、辩证唯物主义的物质观.....	(24)
第二节 物质世界的永恒运动.....	(27)
一、运动是物质存在的根本方式.....	(27)
二、静止是运动的特殊状态.....	(29)
三、物质运动形式的多样性.....	(31)
第三节 物质运动的时间和空间.....	(33)
一、时间、空间是运动着的物质的存在形式.....	(33)
二、时间和空间特性的相对性.....	(36)
三、时间和空间的无限性.....	(37)
第四节 物质世界的统一性.....	(39)
一、世界的多样性和统一性.....	(39)
二、世界物质统一性的证明.....	(40)
三、世界物质统一性原理的重要意义.....	(43)
第三章 辩证唯物主义的意识观.....	(45)
第一节 意识的起源.....	(45)
一、意识是自然界长期发展的产物.....	(45)
二、意识是社会的产物.....	(48)
第二节 意识的本质.....	(50)
一、意识是人脑的机能.....	(50)
二、意识是客观存在的主观映象.....	(53)
三、意识和人工智能.....	(55)
第三节 意识的作用.....	(57)
一、意识对物质的能动作用.....	(58)
二、主观能动性和客观规律性的辩证关系及其意义.....	(62)
第四章 唯物辩证法的联系发展观.....	(64)
第一节 物质世界的普遍联系.....	(64)
一、事物的普遍联系.....	(64)

二、事物联系的多样性.....	(67)
三、事物联系的系统性.....	(70)
第二节 物质世界的永恒发展.....	(73)
一、事物的运动、变化和发展.....	(74)
二、世界是过程的集合体.....	(76)
三、事物发展的客观规律性.....	(79)
第三节 唯物辩证法是关于联系和发展的科学.....	(81)
一、唯物辩证法的科学理论体系.....	(81)
二、对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心.....	(84)
第五章 唯物辩证法的矛盾观.....	(88)
第一节 矛盾的同一性和斗争性.....	(88)
一、矛盾·同一性·斗争性.....	(88)
二、矛盾的同一性和斗争性的关系.....	(90)
第二节 矛盾是事物发展的动力.....	(92)
一、对立面的同一和斗争相结合推动事物的发展.....	(92)
二、内因和外因在事物发展中的地位和作用.....	(95)
第三节 矛盾的普遍性和特殊性.....	(99)
一、矛盾的普遍性.....	(99)
二、矛盾的特殊性.....	(102)
第四节 矛盾普遍性和特殊性的辩证关系及其意义.....	(109)
一、矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系.....	(109)
二、两次历史性飞跃的哲学基础.....	(112)
第六章 唯物辩证法的质量观和否定观.....	(116)
第一节 唯物辩证法的质量观.....	(116)
一、质·量·度.....	(116)
二、量变和质变及其相互关系.....	(120)
三、量变和质变形式的多样性.....	(123)
四、质量互变原理的方法论意义.....	(125)

第二节 唯物辩证法的否定观	(126)
一、肯定和否定的对立统一	(127)
二、辩证的否定观	(128)
三、否定之否定	(131)
四、事物发展的前进性与曲折性的辩证统一	(134)
第七章 唯物辩证法的基本范畴	(139)
第一节 原因和结果	(139)
一、原因和结果的含义	(139)
二、原因和结果的辩证关系	(142)
三、原因和结果辩证关系原理的重要意义	(144)
第二节 必然性和偶然性	(145)
一、必然性和偶然性的含义	(145)
二、必然性和偶然性的辩证关系	(145)
三、必然性和偶然性辩证关系原理的重要意义	(148)
第三节 可能性和现实性	(149)
一、可能性和现实性的含义	(149)
二、可能性和现实性的辩证关系	(151)
三、可能性和现实性辩证关系原理的重要意义	(152)
第四节 内容和形式	(153)
一、内容和形式的含义	(153)
二、内容和形式的辩证关系	(154)
三、内容和形式辩证关系原理的重要意义	(156)
第五节 现象和本质	(157)
一、现象和本质的含义	(157)
二、现象和本质的辩证关系	(158)
三、现象和本质辩证关系原理的重要意义	(161)
第八章 辩证唯物主义的认识论	(163)
第一节 辩证唯物主义认识论是能动的反映论	(163)

一、唯物主义反映论与唯心主义先验论的根本对立	(163)
二、唯物主义反映论与不可知论的根本对立	(164)
三、能动的反映论与旧唯物主义反映论的原则区别	(166)
四、认识是主体对客体的反映	(168)
第二节 实践及其对认识的作用	(171)
一、实践的特点和形式	(171)
二、实践在认识中的作用	(174)
第三节 现实需要是人类实践的原动力	(177)
一、人类需要的客观性、层次性	(177)
二、人类需要的社会性、历史性	(179)
三、社会需要在实践中的作用	(181)
第四节 认识的辩证运动	(182)
一、由感性认识到理性认识	(183)
二、由理性认识到实践	(187)
三、认识的不断反复和无限发展	(189)
第九章 辩证唯物主义真理观	(192)
第一节 真理的客观性	(192)
一、真理是客观的	(192)
二、真理和谬误的关系	(194)
第二节 真理的绝对性和相对性	(197)
一、真理的绝对性和相对性的含义	(197)
二、真理的绝对性和相对性的关系及其意义	(199)
第三节 实践在检验认识的真理性中的作用	(201)
一、实践是检验认识的真理性的唯一标准	(201)
二、实践检验和逻辑证明	(204)
第四节 辩证唯物主义认识论与党的思想路线	(206)

一、认识论和思想路线.....	(206)
二、党的实事求是的思想路线及其意义.....	(208)
第十章 历史唯物主义是科学的社会历史观.....	(212)
第一节 社会历史观的基本问题.....	(212)
一、社会存在和社会意识.....	(212)
二、历史唯物主义和历史唯心主义.....	(213)
三、历史唯物主义创立的伟大意义.....	(217)
四、社会历史发展规律的客观性和人的自觉活动.....	(220)
第二节 社会物质生活条件.....	(222)
一、地理环境及其在社会发展中的作用.....	(222)
二、人口因素及其在社会发展中的作用.....	(225)
三、物质资料生产方式及其在社会发展中的决定作用	
.....	(228)
第十一章 社会基本矛盾.....	(231)
第一节 生产力和生产关系.....	(231)
一、生产力.....	(231)
二、生产关系.....	(235)
三、生产力和生产关系的辩证关系.....	(237)
四、生产关系一定要适合生产力状况的规律.....	(240)
第二节 经济基础和上层建筑.....	(242)
一、经济基础.....	(243)
二、上层建筑.....	(245)
三、经济基础和上层建筑的辩证关系.....	(246)
四、上层建筑一定要适合经济基础发展要求的规律	
.....	(249)
第三节 社会主义社会的基本矛盾和党的基本路线.....	(251)
一、社会主义社会基本矛盾运动的特点.....	(251)
二、改革是推动社会主义社会发展的重要动力.....	(253)

三、 “一个中心，两个基本点”是统一的整体	(256)
第十二章 阶级 国家 革命	(260)
第一节 阶级和阶级斗争	(260)
一、阶级的产生和实质	(260)
二、阶级斗争在阶级社会中的作用	(263)
三、社会主义时期的阶级斗争	(264)
四、阶级分析的方法	(267)
第二节 国家	(268)
一、国家的起源和本质	(268)
二、国家的类型和形式	(271)
三、无产阶级专政是新型的国家	(272)
四、阶级的消灭和国家的消亡	(274)
第三节 社会革命	(275)
一、社会革命的实质和作用	(276)
二、社会革命的根源和条件	(278)
三、社会革命的类型和形式	(280)
第十三章 社会意识和精神文明	(283)
第一节 社会意识的本质和特点	(283)
一、社会意识是社会存在的反映	(283)
二、社会意识的相对独立性	(285)
第二节 社会意识的各种形式	(289)
一、社会意识形态的一般特点	(289)
二、社会意识形态的特点和作用	(289)
第三节 社会主义精神文明建设	(297)
一、物质文明与精神文明	(298)
二、社会主义精神文明建设的战略地位	(299)
三、社会主义精神文明建设的根本任务	(301)
四、马克思主义在社会主义精神文明建设中的指导作用	

用	.....	(302)
第十四章 人民群众的历史作用和党的群众路线	.....	(304)
第一节 人民群众是历史的创造者	.....	(304)
一、群众史观和英雄史观的根本对立	.....	(304)
二、人民群众是历史的创造者	.....	(306)
三、人民群众创造历史活动的社会制约性	.....	(310)
第二节 个人在历史上的作用	.....	(312)
一、杰出人物对社会历史发展的作用	.....	(313)
二、历史人物作用的社会制约性	.....	(315)
三、群众、阶级、政党、领袖的关系	.....	(317)
第三节 群众观点和群众路线	.....	(319)
一、群众观点是无产阶级政党的根本观点	.....	(319)
二、群众路线是无产阶级政党的根本路线	.....	(321)
三、发扬党的密切联系群众的优良传统和作风	.....	(322)
第十五章 无产阶级人生观	.....	(327)
第一节 人生观与世界观	.....	(327)
一、人·人生·人生观	.....	(327)
二、人生观与世界观的关系	.....	(331)
第二节 人生价值	.....	(333)
一、什么是人生价值	.....	(333)
二、人生价值的两个方面	.....	(336)
第三节 树立无产阶级人生观	.....	(339)
一、无产阶级人生观是科学的人生观	.....	(339)
二、正确处理人生观的基本问题	.....	(342)

第一章 马克思主义哲学 是科学的世界观

马克思主义哲学就是辩证唯物主义和历史唯物主义。它是近代科学和人类哲学思想长期发展的光辉结晶，是严密而完整的科学体系，是马克思主义全部理论大厦的坚实基础。

马克思主义哲学是无产阶级的科学世界观，又是科学方法论。它是无产阶级政党确立实事求是思想路线，制定符合社会发展规律与本国实际情况的纲领、路线、政策、方针、战略、策略，建立科学的领导方法、工作方法和优良工作作风的理论基础，是无产阶级和广大人民群众在能动地认识和改造世界的同时也改造自己的主观世界的强大思想武器。

我党我国正处于伟大的新的历史时期。我们从事的事业，就是坚持党的基本路线，通过改革开放，解放和发展生产力，建设有中国特色的社会主义，其实质是一场新的革命，是要从根本上改变束缚我国生产力发展的经济政治体制，建立充满生机与活力的社会主义新经济体制，同时相应地改革政治体制和其他方面的体制，以实现我国的社会主义现代化。为完成这一艰巨的历史任务，广大干部应当认真学习马克思主义哲学，用科学的世界观和方法论武装自己和广大群众，在社会主义现代化建设中不断开创新局面。

学习马克思主义哲学，首先应对哲学的一般问题、马克思主义哲学的内容、对象、作用和特点，以及学习马克思主义哲学的目的和方法，有一个简明的了解。

第一节 哲学和哲学基本问题

一、哲学是理论化、系统化的世界观

什么是哲学？概括地说，哲学是关于世界观的学问，是世界观的理论体系即理论化、系统化的世界观。这个问题包括三个方面的含义：

（一）从内容来说，哲学是世界观的理论体系

所谓世界观，就是人们对于整个世界的总的、根本的观点。这种观点具有最高的概括性和最广泛的普遍性。它是在人类社会实践过程中逐步形成和发展起来的。人们在改造客观世界的过程中，总是由认识个别的、特殊的事物，逐步扩大到认识一般的事物。当着人们对于整个世界的本质的认识达到一定程度时，就形成了某种世界观。哲学世界观是靠理论论证和逻辑分析，系统回答世界最一般问题的学问。这是哲学世界观同宗教世界观和朴素的自发的世界观的区别。宗教也是一种世界观，但它是以对超自然力量的盲目信仰为基础，依靠人们对偶像的崇拜和畏惧的情感，来宣扬自己的观点。朴素的自发的世界观，是人们在日常生活中自发形成的世界观。这种世界观没有什么条理，是不系统的，缺乏理论论证和逻辑证明，因而它的观点往往自相矛盾，缺乏一贯性和彻底性。

哲学不仅是理论化、系统化的世界观，而且是认识和改造世界的根本方法的学说。用一定的世界观作指导去观察、分析和处理问题，就使世界观变成了方法论。世界观与方法论是一致的。马克思主义哲学既是科学的世界观，又是科学的最一般的方法论。

（二）从研究对象来说，哲学研究的是整个世界的普遍本质和规律

哲学作为理论化、系统化的世界观，它的研究对象是整个世界的普遍本质和规律，而不是研究世界的某一领域、某一方面的本质和规律。对于前者的研究，形成了具有最高概括性的哲学；对于后者的研究，形成了各门具体科学。

哲学和具体科学既有区别又有联系。它们的区别是，研究对象不同。具体科学虽各有自己的理论体系，但它们只是关于物质世界某一领域的特殊本质和特殊规律的科学，而不是从总体上把握世界的本质和最一般规律的科学；它们的联系是，二者是相互依赖的。哲学是自然知识、社会知识和思维知识的概括与总结，因此它离不开具体科学，它要以具体科学作为形成和发展的基础。而具体科学也不能离开哲学。哲学，特别是作为唯一科学的世界观和方法论的马克思主义哲学，为各门具体科学提供世界观和方法论的指导。哲学和具体科学的关系是一般与个别、普遍与特殊的关系，“取消论”和“代替论”都是错误的。

（三）从地位和作用来说，哲学是一种特殊的社会意识形态

任何哲学都是一种社会现象，它属于社会意识形态，它以最一般的概念、逻辑形式反映社会存在，又反作用于社会存在。哲学属于上层建筑，是由一定的经济基础决定的，并为一定的经济基础服务。因此，在阶级社会或存在着阶级斗争的社会里，哲学都是为一定阶级服务的。

上述哲学三个方面的含义说明，对于什么是哲学这样一个问题，可以总括如下：哲学是理论化和系统化的世界观，是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结，是一种特殊的社会意识形态。

二、哲学基本问题

（一）哲学基本问题的含义

哲学研究要涉及到许多问题，那末，什么是哲学的基本问题呢？恩格斯曾指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本

问题，是思维和存在的关系问题。”^①思维和存在的关系问题，亦即意识和物质、精神和自然的关系问题是哲学的基本问题。哲学基本问题包括两个方面的内容：

第一，思维（精神）和存在（物质）何者是第一性的问题，亦即世界的本原是什么的问题。对于这一问题的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。凡认为世界的本原是物质的，物质是第一性，精神是第二性的，就是唯物主义。与此相反的回答，则是唯心主义。

第二，我们关于我们周围世界的思想与这个世界本身的关系是怎样的，我们的思维能不能认识现实世界，我们的感觉、表象和概念能不能正确地反映客观现实？这是个认识论的问题。绝大多数哲学家，包括全部唯物主义哲学家和彻底的唯心主义哲学家，都认为世界是可以被认识的。但也有一些哲学家否认认识周围世界或彻底认识周围世界的可能性。前者在哲学史上被称为可知论，后者被称为不可知论。哲学基本问题的第二方面是受第一方面制约的，也就是说，哲学基本问题的第一方面更为根本。因此，在认识论问题上，不仅有可知论和不可知论之分，而且有唯物主义可知论和唯心主义可知论之分，在唯物主义可知论中又有旧唯物主义可知论和辩证唯物主义可知论之分。也正因为如此，从古至今，唯物主义可知论和唯心主义的斗争是在哲学基本问题的两个方面全面展开的，而近代以来，在认识论领域的斗争越来越突出、尖锐、复杂。

（二）为什么说思维和存在的关系问题是哲学的基本问题

思维和存在的关系问题之所以是哲学的基本问题，是因为：

第一，这个问题是任何哲学派别首先遇到而又不可能加以回避的问题。自有人类社会以来，世界上无限多样的事物和现象，

^①《马克思恩格斯选集》第4卷，第219页。

归纳起来，就是物质现象和精神现象这两大类。哲学只有以说明这两大类现象的关系为出发点，才能谈到揭示世界的本原以及把握整个世界的普遍本质和发展规律的问题。

第二，这个问题是解决哲学其他问题的前提和基础。它决定哲学基本派别的性质和方向。各种哲学由于对这个问题的不同回答，分成了唯物主义和唯心主义两大阵营、两个基本派别，形成唯物主义和唯心主义两条对立的哲学基本路线。

第三，思维和存在的关系问题也是实际工作中的根本问题。人类的一切社会实践活动，无非是做两件事，一是认识世界，二是改造世界。这两件事实质上都是思维和存在的关系问题。思维和存在的关系在实际工作中表现为主观与客观的关系。人们在与世界相互作用的实践过程中，必须处理好这一关系，坚持一切从实际出发，实事求是，做到主观符合客观。总之，这个问题关系到用什么样的思想路线指导行动的问题，是决定实践活动成败的关键问题。

（三）唯物主义和唯心主义的斗争同辩证法和形而上学的斗争的关系

在哲学发展过程中，唯物主义和唯心主义的斗争往往与辩证法和形而上学的斗争交织在一起。但这两种斗争是有区别的。唯物主义和唯心主义是在“世界是什么”的问题上进行斗争，而辩证法和形而上学是在“世界处于什么状态”的问题上进行斗争。

辩证法与形而上学是两种对立的发展观。辩证法是用联系、发展和全面的观点考察事物，认为一切事物都是发展变化的，不仅有量的变化，更重要的是还有质的变化，而变化发展的根本原因在于它的内部矛盾性。形而上学则与此相反，它是用孤立、静止和片面的观点看世界，认为一切事物都是互不联系、永不变化的，如果说有变化，也只是数量的增减和位置的变化，而这种变化的根本原因在于外力的推动，并否认事物的内部矛盾是事物变化