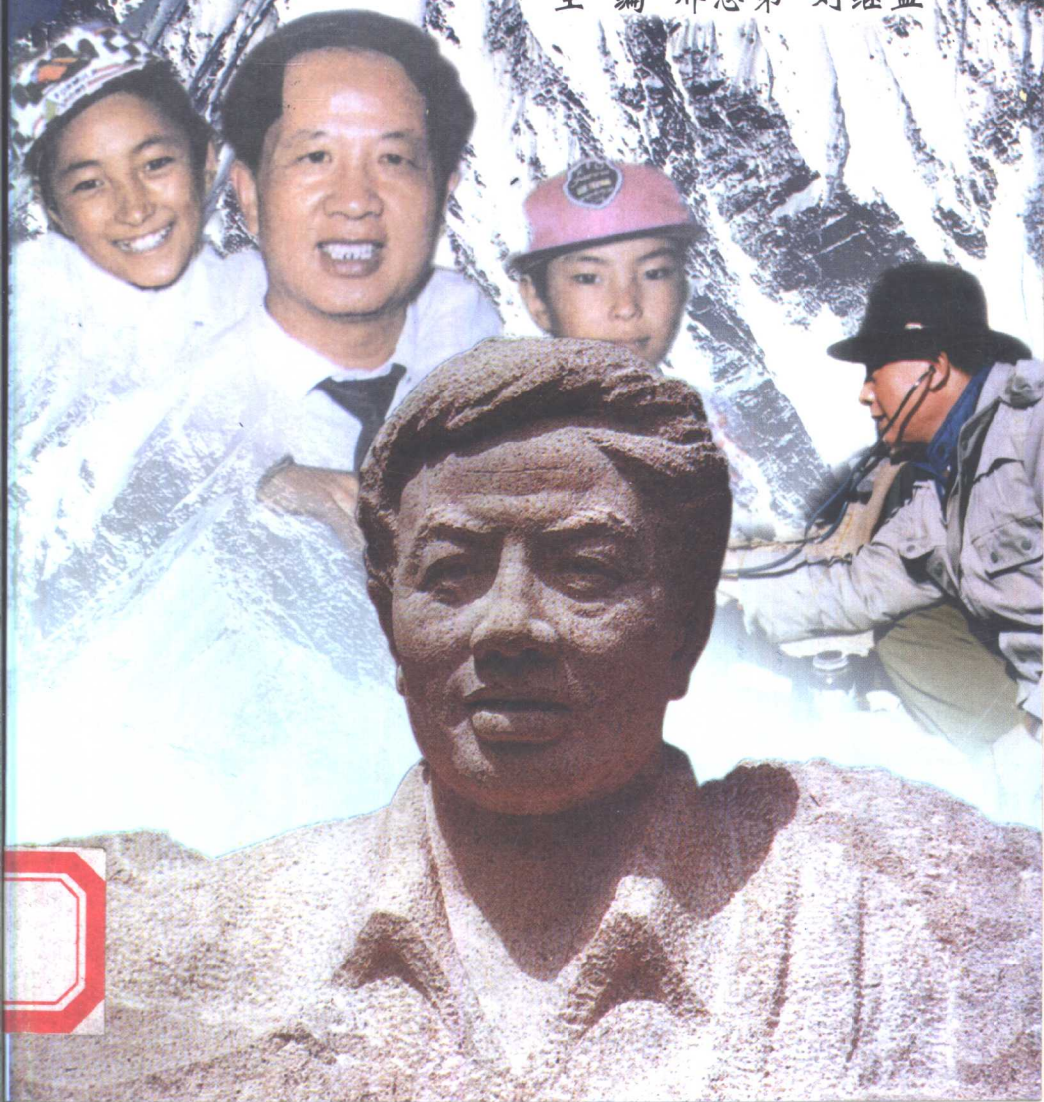


国家哲学社会科学“九五”规划重点项目

孔繁森价值观研究

主 编 邢志第 刘继孟



国家哲学社会科学“九五”规划重点项目

D263
P4

孔繁森价值观研究

主 编 邢志第 刘继孟

中共中央党校出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

孔繁森价值观研究/邢志第, 刘继孟主编. —北京:
中共中央党校出版社, 1998. 3

ISBN 7-5035-1718-2

I. 孔… II. ①邢… ②刘… III. 共产主义-人生观-
孔繁森-研究 IV. B821.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 00984 号

中共中央党校出版社出版发行

(北京市海淀区大有庄 100 号)

北京四季青印刷厂印刷 新华书店经销

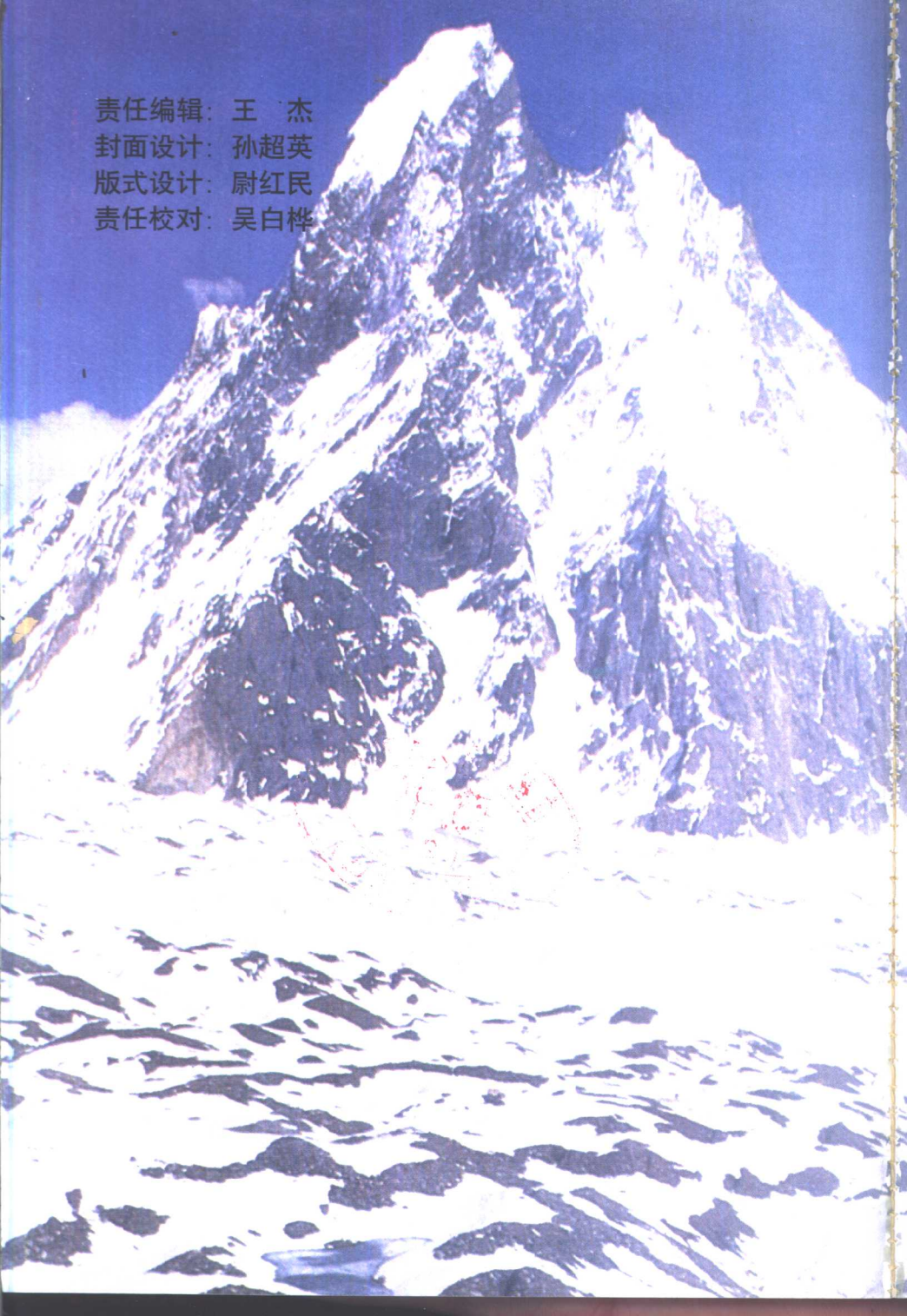
1998 年 3 月第 1 版 1998 年 3 月第 1 次印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 11.125

字数: 223 千字 印数: 1—3000 册

定价: 18.50 元

责任编辑：王 杰
封面设计：孙超英
版式设计：尉红民
责任校对：吴白桦





孔繁森与收养的两个孤儿在一起



孔繁森在拉萨市与藏族同胞在研究提高青稞产量



孔繁森在任拉萨市副市长期间与藏族同胞喜庆丰收



孔繁森在阿里下乡调查期间给藏族同胞看病

孔繁森与拉萨市佛教管理委员会负责人合影



孔繁森在阿里地区林周县人代会上给代表献哈达



孔繁森在拉萨河畔与藏族同胞亲切交谈



孔繁森与阿里军分区司令员一起看望战士

目 录

孔繁森价值观形成的思想渊源·····	(1)
一、孔繁森价值观形成的客观条件·····	(2)
二、孔繁森价值观形成的思想渊源·····	(9)
孔繁森价值观的特征·····	(19)
一、以全心全意为人民服务为灵魂·····	(19)
二、政德为主——上不愧党下不愧民·····	(23)
三、奉献至上——为党为民鞠躬尽瘁·····	(25)
四、共产主义价值观的本质内容与时代内容的 统一·····	(28)
孔繁森的理想信仰价值观 (一) ·····	(36)
一、最高理想价值目标——共产主义·····	(36)
二、现阶段理想价值目标——建设有中国特色 的社会主义·····	(38)
三、个人理想价值——融于最高理想价值之中 ·····	(39)
四、化理想为动机和行为规范·····	(41)
五、理想价值观的确立是自我革命的过程·····	(42)

孔繁森的理想信仰价值观 (二)	(46)
六、唯一的信仰价值追求——马克思主义	(46)
七、以信仰指导人生,以人生实现信仰价值	(48)
八、正确对待民族信仰问题,做救苦救难的 “活菩萨”	(52)
九、孔繁森理想信仰价值观的启示	(55)
孔繁森的公仆价值观	(63)
一、人民是公仆价值主体	(63)
二、人民利益是公仆价值取向的决定因素	(68)
三、人民是公仆价值的评判员	(73)
孔繁森的权力价值观	(78)
一、为人民服务——权力价值取向的唯一性	(78)
二、为人民负责——权力价值运动的实效性、 广泛性、集中性、群体性	(80)
三、为人民献身——权力价值的超我性	(85)
四、为人民建功立业——权力价值的包容性	(86)
五、社会主义的领导者要树立马克思主义权 力价值观	(90)
孔繁森的实事求是价值观	(92)
一、实事求是领导活动成功的思想保证	(92)
二、以事物本质为实事求是价值观的客体基础	(94)
三、以人民利益为实事求是价值观的主体依据	(101)

四、以实干实效为实事求是价值观的决定环节	(109)
孔繁森的作风价值观	(115)
一、以理论联系实际为作风价值观的本质内涵	(115)
二、以密切联系群众为作风价值观的核心内容	(127)
三、以批评与自我批评为作风价值观的重要 构成部分	(140)
孔繁森的经济价值观	(152)
一、以人民脱贫致富和边防稳定为价值取向	(152)
二、以农牧业为基础的价值系统结构	(153)
三、以科教为主要动力的价值系统运动	(156)
四、以外贸、旅游、矿业开发为先导的价值系统 运行机制	(157)
五、以农牧业为原动力的价值系统运行方式	(159)
六、阿里经济价值系统目标及“三个有利于” 标准	(161)
七、孔繁森的经济价值观特色	(162)
孔繁森的政治价值观	(164)
一、坚持科学社会主义的政治价值取向	(164)
二、坚持依靠人民群众的政治价值实现路线	(168)
三、坚持民主与法制、自由与纪律相统一的政 治价值观念	(173)
四、坚持政治价值与经济价值的辩证法，反对	

轻视政治的倾向·····	(177)
孔繁森的教育价值观·····	(184)
一、教育是培育专业人才的摇篮·····	(184)
二、教育是培养共产主义事业接班人的基地·····	(186)
三、教育是提高国民素质和精神文明建设的 重要阵地·····	(189)
四、教育具有巨大的经济效应·····	(191)
五、教育具有综合效应·····	(194)
孔繁森的决策价值观·····	(197)
一、心系群众——决策价值观的立足点·····	(197)
二、大胆实践、开拓创新——决策价值的创 造方式和途径·····	(204)
三、坚持“三个有利于”——决策价值检验 的标准·····	(210)
孔繁森的人才价值观·····	(216)
一、珍重人才——人才价值的发现·····	(216)
二、爱护人才——人才价值的保护·····	(220)
三、知人善任——人才价值的实现·····	(226)
四、培养人才——人才价值的增值·····	(232)
孔繁森的人格价值观（一）·····	(237)
一、坚定的信念价值追求·····	(237)

二、无私奉献的利他品格·····	(241)
三、毫不利己的高尚情操·····	(243)
孔繁森的人格价值观 (二) ·····	(248)
四、自尊——廉洁勤政为荣、讲派论格为耻·····	(248)
五、自爱——爱人爱民爱自来、憎人憎民憎其身·····	(256)
六、自信——忧民之忧为最优、乐民之乐为极乐·····	(259)
七、自强——强民强国是福、强己强家招祸·····	(261)
八、自制——善谏善者善最善、恶逢恶者恶最恶·····	(263)
九、把自尊、自爱、自信、自强、自制转化为超人的付出·····	(265)
孔繁森的人格价值观 (三) ·····	(269)
十、人格价值的丰碑·····	(269)
十一、人格价值选择的导向力量·····	(271)
十二、人格价值观修养的灵丹妙药·····	(277)
十三、人格价值观塑造的基本途径·····	(282)
孔繁森的家庭道德价值观·····	(293)
一、以爱为纽带·····	(293)
二、亲其亲，更爱民·····	(297)
三、马克思主义家庭观与中国家庭传统文化	

的结晶·····	(302)
四、孔繁森家庭道德价值观的启示·····	(304)
孔繁森的干部职业道德价值观·····	(311)
一、忠于党组织·····	(311)
二、和于同事·····	(317)
三、体于下级·····	(320)
四、济众而周急·····	(324)
五、诚于为人民服务·····	(329)
六、道德过程与其价值目标相统一·····	(333)
孔繁森的社会公德价值观·····	(335)
一、以“五爱”为核心·····	(335)
二、以爱人民为爱的最高境界·····	(340)
三、人民利益是价值选择的方向·····	(342)
后 记·····	(346)

孔繁森价值观形成的思想渊源

孔繁森是在新的历史时期成长起来的千千万万个领导干部中的优秀代表。他有着顾全大局，无私奉献的坚强党性；热爱人民、服务人民的公仆情怀；清正廉洁、克己奉公的高尚品德；艰苦奋斗、知难而进的拼搏精神；开拓、求真务实的优良作风。孔繁森用自己的汗水和生命谱写了一曲为党和人民的事业鞠躬尽瘁、死而后已的壮丽篇章，实践了一个共产党员的崇高理想，为广大党员、干部树立了光辉的榜样。孔繁森同志之所以能做到这些，最根本的原因就是他坚持学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，以科学的理论武装自己的头脑，确立了正确的理想信念，树立了正确的世界观、人生观和价值观。在新的历史条件下，研究孔繁森价值观的形成过程及其深刻内涵，对于干部队伍建设，对于社会主义精神文明建设的发展，有着重要意义。

价值观作为反映价值关系的理性形式，必有其产生的社会条件与思想前提。审视孔繁森闪光的人生轨迹，其价值观的形成、发展过程，烙印着时代的特征和社会发展的印记，有着深刻的思想理论基础。

一、孔繁森价值观形成的客观条件

作为哲学范畴，价值反映的是客体与主体之间的功能关系或效应关系，也可以说，是客体对主体的效应，对主体的作用 and 影响。在社会生活中存在着价值问题，人们的思想领域就必然有关于价值的观念。所谓价值观念，就是人们头脑中形成的关于实践中的价值现象的思想观念。由于实践中的价值现象纷繁众多，价值主体和客体之间构成的价值关系极为复杂，人们反映价值现象的价值观念也就多种多样。而贯穿于诸多价值观念之中关于价值的根本观念，即最一般的哲学概括，就是价值观。

社会意识是对社会存在的反映。价值观归根到底是经济基础的产物，是对具体社会经济关系、时代特点的体现。马克思认为，“在不同的所有制形式上，在生存的社会条件上，耸立着由各种不同情感、幻想、思想方式和世界观构成的整个上层建筑，整个阶级在它的物质条件和相应的社会关系的基础上创造和构成这一切”。^① 孔繁森的价值观，是孔繁森所处的社会环境和他所经历的社会实践的正确映象。丰富、生动的社会主义实践活动为孔繁森的活动提供了舞台，成为孔繁森价值观形成的现实基础。

（一）时代培育——理想与时代的结晶

共产党人价值观与时代的一致性体现在：它既从时代

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷，第629页。

的特有实践中吸取营养、丰富自身，从而使其凝结着浓郁的时代精神；又以自身特有的风貌影响时代，以先进的理性精神灌注社会实践过程。社会历史的进步性与共产党人的价值追求产生着良性的互动效应。共产党人的价值观体现着连续性与飞跃性的统一，这一统一过程，也就是把价值观的共产主义本质内容和时代内容相结合的过程。

孔繁森的价值观是时代精神的凝结与升华，是社会主义实践过程与共产主义价值理想的结晶。

孔繁森价值观的形成与社会主义发展过程是一致的。社会主义制度在中国的确立，既为这个时代增添了色彩，又为中国这块古老的土地注入了生机。新社会制度的确立及其所引发的翻天覆地的变化，对每个人的生活方式、思想观念包括价值观念的发展提供了一个转折点与新的坐标。作为一种否定、替代旧所有制的新生制度，社会主义在极大地促进生产力解放与发展的同时，也开掘了人的思想、道德、文化等诸方面发展的通途。社会主义实践的生动性使人的价值观念的变化被引入了新的天地。孔繁森恰恰是在社会主义思想与建设实践的熏陶、感染中踏上人生道路的。他亲身经历了农村土地改革、农业合作化运动，目睹了被剥削被压迫的劳动人民翻身做主人的喜悦和焕发出的冲天干劲。孔繁森幼年曾经受过旧社会的磨难，在新旧社会对比中，催发了孔繁森对共产党、对社会主义的朴素感情。尽管这种感情具有直观的、自发的特点，但这种朴素的政治意识，为孔繁森后来人生道路的开拓及价值观的形成作了初步而坚实的铺垫。后来，孔繁森又经历和直接参加了社