

为什么要學習和怎样學習 “联共(布)党史簡明教程”

通俗讀物出版社

內 容 說 明

本書着重指明，學習“联共（布）党史簡明教程”的目的，在於通过它來學習馬克思列寧主义基本知識，學習苏联人民为社会主义奮鬥的經驗，提高政治覺悟性等；並指出，必須通过歷史來學習馬克思列寧主义基本思想，注意联系实际，注意和改造思想相結合。

書号：0711

为什么要學習和怎样學習

“联共（布）党史簡明教程”

——學習“联共（布）党史
簡明教程”的通俗參考讀物

著 者：	范 若	編 者：	屠 格
出 版 者：	通 俗 讀 物 出 版 社	校 對 者：	屠 格
北京市書刊出版業營業許可証051号			
（北京香餌胡同73号）			
印 刷 者：	重 工 業 出 版 社 印 刷 廠	發 行 者：	新 華 書 店
（北京灯市口12号）			

開本：787×1092 1/32	印數：1—230,000
字數：22千字	1956年1月第一版
印張：1 1/16	1956年1月第一次印刷
定價：（3）八分	

不論學習哪一門科學，當我們開始學習它的時候，一般地總有這樣兩個問題要注意：一個問題是為什麼要學習這門科學，另一個問題是怎樣學習這門科學。正確地解決了這兩個問題，自己就會有一個明確的學習目的和有效的學習方法，學習起來，就會減少盲目性，就可避免走彎路。因此，當我們開始學習作為馬克思列寧主義這門科學的基礎——“聯共（布）黨史簡明教程”的時候，也要注意解決這兩個問題。如果我們能夠正確地解決了這兩個問題，那末，我們就可能學習得比較好一些，收穫就可能多一些。

一 為什麼要學習“聯共（布）黨史簡明教程”？

“聯共（布）黨史簡明教程”是一九三八年出版的。蘇共中央在“關於‘聯共（布）黨史簡明教程’出版後怎樣進行黨的宣傳”的決議中指出：“‘蘇聯共產黨（布爾什維克）黨史簡明教程’之出版，乃是布爾什維克黨的思想生活中的最大的事件。由於‘聯共（布）黨史簡明教程’之出現，於是黨就得到了布爾什維主義。①

① 布爾什維主義就是列寧主義。列寧主義是帝國主義與無產階級革命時代的馬克思主義。”（斯大林語）

新的强有力的思想武器，得到了馬克思列寧主义基本知識的百科全書。”这部馬克思列寧主义基本知識的百科全書，不僅是苏联共產党用以对幹部進行馬克思列寧主义教育的工具，也是全世界各國共產党用以对幹部進行馬克思列寧主义教育的工具。它滿足了願意研究馬克思列寧主义的羣众很久以來就感到的需要，首先是滿足了世界各國共產主义者的需要。從來沒有一本馬克思列寧主义的書，在勞動者中曾獲得像这部著作那样巨大的反应，並且在出版後不久的時間內就普遍地傳佈於全世界。在我們中國，“联共（布）党史簡明教程”的中譯本，一九三九年就有了。一九四一年，毛澤东同志在他的著作裏，就發出了必須學習這本書的号召。毛澤东同志指示說：“研究馬克思列寧主义，又应以‘苏联共產党（布）歷史簡要讀本’为中心的材料。‘苏联共產党（布）歷史簡要讀本’是一百年來全世界共產主义運動的最高的綜合和總結，是理論和实际結合的典型，在全世界还只有这一个完全的典型。我們看列寧、斯大林他們是如何把馬克思主义的普遍真理和苏联革命的具体实践互相結合又从而發展馬克思主义的，就可以知道我們在中國是應該如何地工作了。”①

我國現在正处在一个新的歷史時期，即社会主义建設和社会主义革命的時期。在这个偉大的新的歷史時期裏，我們要把一个經濟上落後的農業國，变成一个先進的社会主义工業國，要永远地消滅一切剝削階級，要把多少年來習慣於在一小塊土地

① “毛澤东选集”，第三卷，人民出版社一九五三年版，第八二三頁。

上单独生产的幾万万農民，和成千萬的个体手工業者，变为合作社的富裕的集体勞動者。全國人民必須在中國共產黨領導之下，團結一致地为完成这一个複雜的艱苦的任务而奋斗。每一个建設社会主义的成員——特別是党和國家機關的工作人員，为了使自己在這個日益複雜的社会主义建設事業中，自觉地、有效地貢獻出更多的力量來，就必须使自己具有符合这个偉大事業利益的思想、知識和能力，就必须具有馬克思列寧主义的準備。

社会主义建設事業，是馬克思列寧主義的事業，是工人階級及其政黨——共產黨的事業，是千百萬勞動者的事業，是嶄新的革命事業。这个偉大的革命事業不能用隨便一种方法來實現，只能用馬克思列寧主義的方法來實現。我們能够在舊社会遺留下來的空地上，參加嶄新的社会主义建設的奠基工程，應該說，這是我們這一代人的榮幸。可是，“我們的幹部，如果沒有馬克思列寧主義的理論知識，不通曉布爾什維主義，不克服自己的理論落後性，那他們就會寸步難行，因為，為要執行正確領導社会主义建設所有各部門工作的任務，就要求實際工作者精通馬克思列寧主義理論的基礎，就要求在解決實際活動問題時善於以理論為指南。”^①

我們的許多同志，從自己多少年來的鬥爭經驗中，已經認識到“鬥爭使人不得不學習”這一真理。特別是最近幾年來的社会主义建設工作，更逼使我們不得不承認我們自己在理論上

① “論學習馬克思列寧主義”，中國人民大學一九五四年版，第七頁。

的落後性。大家都感覺到迫切需要克服自己的理論落後性了。當“聯共(布)黨史簡明教程”出版時，蘇共中央曾指出：“我們忙於實際工作的黨的、蘇維埃的、經濟的以及其他的擔任領導工作的列寧主義幹部，在理論方面是很落後的。在創作黨史讀本時，聯共(布)中央是提出任務要開始來剷除我們幹部的這種理論落後性和政治落後性的。”^①如果在一九三八年，當蘇聯已建成社會主義，蘇共中央還提出任務要開始剷除幹部的理論落後性的話，那末，對今天我們的許多同志來說，克服理論落後性的需要，就更不消說了。我們工作中的各種錯誤和偏差不能迅速得到克服，資產階級的各式各樣的思想沒有及時遭到駁斥，都是和我們幹部的馬克思列寧主義理論水平不足相關聯着的。這種狀況如不用大力改變，勢必妨礙社會主義事業的進展，並將使許多同志因不能完成新的鬥爭任務而落在時代的後面。

我們要克服自己理論上的落後性，要把工作做好，就必須學習馬克思列寧主義基本知識，就必須學習馬克思列寧主義基本知識的百科全書——“聯共(布)黨史簡明教程”。

(一) 學習“聯共(布)黨史簡明教程”就能領會 蘇聯工農為社會主義奮鬥的豐富經驗

“聯共(布)黨史簡明教程”的“導言”中說：“研究聯共(布)底歷史，就能領會我國工農為社會主義奮鬥的豐富經

① “論學習馬克思列寧主義”，中國人民大學一九五四年版，第十三頁。

驗。”苏联是世界上最先出現的一个社会主义國家，而領導苏联勞動者建成这个社会主义國家的苏联共產党，已有五十多年英勇鬥爭的歷史。在苏联偉大衛國戰爭時期以前，苏联共產党曾領導勞動者進行了一九〇五年資產階級民主革命、一九一七年二月資產階級民主革命以及一九一七年十月社会主义革命，推翻了沙皇制度，推翻了地主資本家政权，粉碎了外國武裝干涉者，終於建成苏維埃國家和社会主义社会。在这些歷史時期，苏联共產党和苏联人民積累了丰富的經驗。“联共（布）党史簡明教程”一書，就是敘述和歸納这些丰富歷史經驗的。

苏联工農为社会主义奮鬥的丰富經驗，是馬克思主义普遍真理与苏联革命具体實踐相結合的經驗，是在帝國主义和無產階級革命時代創造性地發展了馬克思主义的經驗，是一百年來全世界共產主义運動的最高的綜合和總結的經驗。在这些丰富的經驗裏，闡明了關於社会發展規律的道理，關於被压迫和被剝削羣众革命的道理，關於社会主义在一切國家中勝利的道理，關於共產主义社会建設的道理，从而給全世界被压迫和被剝削的人民照明了鬥爭的道路。这些經驗是全世界勞動人民的共同財富。一切國家的革命羣众，特別是各國共產党人以及在共產党領導下的國家工作人員，都要學習苏联的丰富經驗，都应当學習从理論上概括了苏联共產党經驗的“联共（布）党史簡明教程”一書。有些同志懷疑地問：“我們中國的幹部，為什麼一定要學習苏联共產党的歷史呢？”这样提出問題的同志，正是因为他对苏联共產党丰富經驗的國際意义認識不够。列寧說過，俄國曾經用了半世紀辛苦閱歷，才掙得了馬克思

主义这一唯一正确的革命理论。俄国劳动群众在这一革命理论的指导下，在几十年的阶级斗争中，在三次革命火焰中所积聚起来的经验，是无比丰富的。列宁这样说：“我国革命底某些基本点所具有的意义，不是地方性的，不是民族特殊的，也不是俄国单独的，而是国际的意义。”^①而苏联社会主义建设的经验，对于我国当前的社会主义建设事业，尤其有着直接的现实的指导意义。虽然我国目前的情况和苏联过渡时期的情况有许多不同，但是我国人民的基本任务却同样是要逐步地实现国家工业化、农业合作化和完成向社会主义过渡。苏联走过的道路，基本上是我们所要走和正在走的道路；苏联当时所遇到并加以解决的基本问题，也正是我们要遇到并要加以解决的。只要我们能够根据中国的具体条件正确地利用苏联的经验，就一定能够给我们的党和国家带来无穷的利益，就一定能够使我们以最高的速度和最少的曲折，来完成我国伟大的社会主义建设。因此，党中央和毛泽东同志一再号召我们加紧学习苏联，学习列宁斯大林关于苏联社会主义建设的理论，学习苏联共产党领导社会主义建设的经验。由此可知，那种以为中国干部不必学习苏联共产党经验的想法，是十分错误的。

还有些同志认为“联共（布）党史简明教程”中，除了关于社会主义建设的经验以外，其余的许多经验在中国是早经解决了的问题，没有什么必要学习了。这种想法，说明他们对学习历史经验的意义，对学习党的历史与学习马克思列宁主义理

① “列宁文选”两卷集，第二卷，人民出版社一九五四年版，第六八九页。

論的關係認識不明確。我們看看，在实际生活中重犯歷史錯誤的人並不是很少很少的。例如，早在十九世紀九十年代，列寧就給了民粹主義^①以毀滅性的打擊，但這是不是說從那時起，民粹主義思想就在世界上永遠絕跡了呢？如果真的絕跡了，為什麼近年來蘇聯共產黨和中國共產黨又都強調宣傳人民羣眾在歷史上的作用而反對個人崇拜呢？可見，不學習歷史上已經解決過的問題，就是不去接受歷史的經驗教訓。同時，黨在歷史上解決了的問題，並不等於每個黨員在自己思想上也都明確解決了。我們中國共產黨從一開始就是在馬克思列寧主義政黨的組織基礎上建立和發展起來的，但這並不等於說，我們每個黨員對馬克思列寧主義政黨的組織基礎都已經很清楚了。在实际工作中，許多人所常犯的忽視黨的領導，不遵守黨的集體領導原則，以及脫離羣眾的官僚主義等等錯誤，不是都說明有許多同志對於黨的組織基礎還沒有很好了解嗎？而且，許多在歷史上已經解決了的問題，也並不都是已經失掉了現實意義。例如，黨對工人羣眾要灌輸社會主義意識，這個問題是老早就解決了的，但這個問題不僅在過去或現在，就是將來，也是共產黨人經常的首要的任務。又如，“聯共（布）黨史簡明教程”第一章到第八章所講的：黨的建設經驗，無產階級領導的經驗，工農聯盟的經驗，資產階級革命轉變為社會主義革命的經驗，無產階級專政的經驗，和帝國主義者鬥爭的經驗，處理民族問題

① 民粹主義是俄國民粹派的學說。這種“學說”的錯誤觀點之一，就是不承認人民羣眾在歷史上的決定作用，不懂得階級鬥爭是推動歷史發展的動力，認為個別“英雄”人物可以創造歷史。

的經驗等等，能不能說，這些經驗對我們已經完全沒有現實意義了呢？當然不能這樣說。即使有些個別的具体經驗，今後不會再遇到了，但還是有必要學習的。毛澤東同志指示我們，學習馬克思列寧主義，是要從馬克思、恩格斯、列寧、斯大林那裏找立場、找觀點和找方法。我們從“聯共（布）黨史簡明教程”中學習蘇聯共產黨的經驗，主要就是要學習蘇聯共產黨處理問題的立場、觀點和方法。儘管有許多問題，歷史上曾經有過而今後不會再有了，但是馬克思列寧主義者處理這些問題的立場、觀點和方法，依然值得我們去學習。我們領會蘇聯工農為社會主義奮鬥的經驗，也就是要領會馬克思列寧主義在蘇聯的具体運用與發展，從而使我們得到應該如何在中國工作的啓發。

（二）學習“聯共（布）黨史簡明教程”就能幫助 通曉布爾什維主義，提高政治警覺性

“聯共（布）黨史簡明教程”的“導言”中說：“研究聯共（布）底歷史，研究我黨同馬克思列寧主義底一切敵人作鬥爭，同勞動羣衆底一切敵人作鬥爭的歷史，就能夠幫助精通布爾什維主義，就能提高政治警覺性。”蘇聯共產黨是在與一切公開的、隱蔽的敵人作無情鬥爭中成長、發展和鞏固起來，並豐富了馬克思主義的學說的。“聯共（布）黨史簡明教程”用不可調和的原則精神，用極端仇恨一切敵人的感情，用和一切敵人作鬥爭的經驗來教育人民。

蘇聯共產黨從形成到現在，從來沒有停止過與馬克思主義

的敵人進行鬥爭。在各個不同的歷史時期，工人階級和勞動羣衆的一切敵人，工人運動中的小資產階級黨派以及隱藏在蘇聯共產黨內的机会主義派別，都力圖削弱以至消滅工人階級的真正政黨——蘇聯共產黨，並力圖阻撓和破壞勞動人民的解放事業。但是，黨在與他們的鬥爭中鞏固和團結起來，戰勝了黨的一切敵人，領導勞動人民建成了社會主義社會。蘇聯共產黨的鬥爭歷史生動地証明了馬克思主義關於階級鬥爭學說的正確性。因此，學習了蘇聯共產黨的鬥爭歷史，我們就可以深刻地領會到：當世界上還存在着對抗階級的時候，階級鬥爭就是不可避免的，而革命事業愈發展，階級鬥爭就愈劇烈；這種劇烈的階級鬥爭也不可避免地要反映到革命隊伍中來，反映到黨內來。從這裏我們又可以深刻地領會到：對於馬克思列寧主義的一切敵人，採取堅強戰鬥的、不可調和的態度，在原則問題上決不妥協的精神，是每一個共產黨員和革命羣衆所必須具有的党性；經常注意把各式各樣的暗藏的敵人從革命隊伍中、從工人階級的政黨中加以清除，經常注意用鬥爭方法克服黨內矛盾，是每一個共產黨員和革命羣衆所必須具有的政治警覺性。

中國共產黨是以蘇聯共產黨為榜樣建立起來的。我們的黨也是在與各式各樣的敵人作無情鬥爭中生長、發展和鞏固起來的；如果沒有過去和一切敵人的堅強鬥爭，就沒有今天的黨，沒有今天的中國，這是誰也知道的事。可是，我們的黨，今天又在領導着一個比較過去更加廣泛、更加深刻的革命，即社會主義革命，也就是說，這個革命是比過去更加複雜、更加劇烈的一場階級鬥爭。但我們有許多同志由於對目前階級鬥爭的性質、內

容和形式的特點認識不夠，因而滋長着一種非常危險的太平麻痺的情緒。其中有些同志是為過去的勝利衝昏了自己的頭腦，他們簡直認為現在國內已經沒有什麼革命的敵人了，即使有少數的反革命分子，也“造不了反，不必大驚小怪”。這些同志不了解，社會主義建設是要永遠地消滅剝削和消滅階級的。能不能消滅剝削和階級，就要看鬥爭的結局是“誰戰勝誰”，因此，這場鬥爭的性質，乃是一場你死我活的鬥爭。也有些同志只是埋頭業務，不問政治。他們覺得全國都在忙着進行生產建設，“哪裏有什麼階級鬥爭？”或者口頭上也承認有階級鬥爭，甚至也承認階級鬥爭日益尖銳，但是他們卻認為自己因為忙於生產建設，而“沒有時間”來參加政治鬥爭，因此對於敵人採取了一種“與我無關”的、漫不經心的自由主義態度。這些同志還不了解，我們忙於社會主義建設，敵人却忙於破壞社會主義建設；我們忙於社會主義改造，敵人却忙於破壞社會主義改造。不能設想，我們對於敵人瘋狂的破壞活動不聞不問，而會把我們的社會建設與改造成為一個社會主義的社會。因此，社會主義建設與破壞社會主義建設，社會主義改造與破壞社會主義改造，正是我國當前敵我鬥爭的主要內容。還有些同志，不去注意識別偽裝的、暗藏的敵人，不善於揭破敵人的兩面手法，而常常為敵人的花言巧語與偽善面目所欺騙。這些同志還不了解，敵人為了既能保存他們自己，又能打中我們的要害，就不得不把自己偽裝得更加巧妙，並力求深入到我們的內部躲藏起來，否則就無法進行破壞，甚至無法生存下去。敵人的破壞活動採取了更加狡猾、更加隱蔽的形式，這就是我國當前階級鬥爭的一個特

點。

所有这些太平麻痹的情緒，使得我們許多同志看不見目前尖銳的階級鬥爭，甚至使得某些同志對於敵人不知仇恨，對於有利於敵人而損害社會主義事業的思想、言論和行動，不去進行原則的鬥爭。這不是說明我們的許多同志還很不懂得布爾什維主義嗎？不是還很缺乏政治警覺性嗎？為了通曉布爾什維主義，為了提高政治警覺性，不論做什麼具體工作的同志都有必要學習“聯共（布）黨史簡明教程”。正如在“聯共（布）黨史簡明教程”第十一章中所引載的蘇共中央為基洛夫被刺事件告全党各級組織的信上所指出的：“必須把黨員中教授黨史的工作提到應有的高度，研究我們黨史中所有一切反黨集團，研究他們反對黨路綫的鬥爭手段，研究他們的策略，同時要特別努力研究我們黨同一切反黨集團作鬥爭的策略和手段，研究那些保證我們黨克服並徹底打破了這些反黨集團的策略和手段。……應該時刻記着，通曉和瞭解我黨歷史是為完全保證黨員具有革命警覺精神所必需的最重要的手段。”從“聯共（布）黨史簡明教程”的每一章裏，我們都會看到蘇聯共產黨是怎樣為堅持馬克思列寧主義的原則而鬥爭的，是怎樣運用馬克思列寧主義的觀點去識別一切敵人並戰勝一切敵人的。學習了這些鬥爭經驗，我們就可以知道我們現在應該怎樣去進行鬥爭了。

（三）學習“聯共（布）黨史簡明教程”就能通曉社會發展規律、政治鬥爭規律和革命動力的知識

“聯共（布）黨史簡明教程”的“導言”中說：“研究布爾

什維克黨底英勇歷史，就是用通曉社會發展和政治鬥爭規律的知識武裝起來，用通曉革命動力的知識武裝起來。”蘇聯共產黨在十月革命後，根據生產關係一定要適合生產力性質的規律，把貴族、地主、資本家的生產資料收歸國有，創造了建成社會主義的經濟基礎。並且，蘇聯共產黨根據過渡時期階級鬥爭必然尖銳化、複雜化的政治鬥爭規律，嚴厲鎮壓了國內敵人的反革命活動，清除了黨內的不可救藥的機會主義分子，從政治上保證了社會主義建設勝利進行。此外，蘇聯共產黨用馬克思主義的階級分析方法，在農民問題上曾經提出了三個不同的口號：在實現資產階級革命的時候，提出了聯合全體農民、中立資產階級的口號；在資產階級革命勝利、準備實現社會主義革命的時候，提出了無產階級聯合鄉村貧農、反對全體資產者、使中農保持中立的口號；十月社會主義革命勝利、蘇維埃政權已經鞏固並開始建設社會主義的時候，又提出了無產階級、貧農與中農實行鞏固聯盟的口號。這三個口號，在各個不同的歷史時期，充分動員了農村革命羣衆去實現革命任務。由此可見，蘇聯共產黨所以具有偉大的力量，正在於黨是用社會發展規律、政治鬥爭規律和革命動力的知識武裝起來的。“聯共（布）黨史簡明教程”，正是用社會發展規律、政治鬥爭規律和革命動力的知識來武裝黨員的最重要的工具。

有些同志認為學習“聯共（布）黨史簡明教程”有點“遠水不解近渴”，不能解決他自己當前的具體工作問題。例如，有位做商業工作的同志，認為學習“聯共（布）黨史簡明教程”不能解決他如何去收購特產、土產的問題；有一位做公安

工作的同志，認為學習“聯共（布）黨史簡明教程”不能解決他如何抓特務的問題。這種看法，顯然是把業務知識和馬克思列寧主義知識混淆，不理解學習馬克思列寧主義與做好具體工作的關係。在“聯共（布）黨史簡明教程”中雖沒有專講過如何收購特產、土產和如何抓特務等等問題，但是，不論你收購特產、土產也好，抓特務也好，却都有必要學一學“聯共（布）黨史簡明教程”。因為“聯共（布）黨史簡明教程”是用社會發展規律和政治鬥爭規律的知識武裝黨員的最重要的工具，是提高黨與非黨羣眾的政治警覺性的工具。不能設想，一個對於社會主義建設事業發展規律毫無所知的人，會做好收購特產、土產的工作；也不能設想，一個對於政治鬥爭規律毫無所知而缺乏政治警覺性的人，會抓住多少特務。一個對於社會發展規律、政治鬥爭規律和革命動力知識毫無所知的人，是不會自覺地、獨立地做好具體工作的。斯大林教導人們說：“在國家工作和黨工作任何一個部門中，工作人員底政治水準和馬克思列寧主義覺悟程度愈高，工作本身也愈高，愈有成效，工作底結果也愈有效力；反過來說，工作人員底政治水準和馬克思列寧主義覺悟程度愈低，工作中的延誤和失敗也愈多，工作人員本身也會愈加變為鼠目寸光的小人，墮落成為一些只圖眼前利益的事務主義者，而他們也就愈易蛻化變節，——這要算是一個定理。”^①當然，業務知識是必須學習的，不學習業務知識，也做不好具體工作。但是，只學習業務知識並不能代替馬

① “列寧主義問題”，人民出版社一九五五年版，第七六〇頁。

克思列寧主義理論。馬克思列寧主義的知識，是不論從事什麼實際工作的同志都必須學習的知識。斯大林這樣教導我們說：“……有一個科學部門的知識，却是所有一切科學部門中的布爾什維克所必須具備的，這就是馬克思列寧主義關於社會、社會發展規律、無產階級革命發展規律、社會主義建設事業發展規律以及共產主義勝利的科學。”^①

斯大林的這些話，人們將用自己學習馬克思列寧主義理論的親身體會來證明。在蘇聯，有一位斯米爾諾夫同志，當他學習了“聯共（布）黨史簡明教程”以後，這樣回憶說：“學習‘聯共（布）黨史簡明教程’和列寧斯大林的著作，使我獲益甚多。當開始學習‘聯共（布）黨史簡明教程’時，我是印染機的工長，領導工作隊，我認為如果我們完成了定額，我們工作就算很好。由於政治學習的結果，我明白了我應該作更多的工作，給其他同志作榜樣。最近三年來，我們每月完成定額的百分之一百二十五到一百四十，而且自一九五〇年起我們的工作隊就保持‘品質優良和具有高度生產技術的工作隊’的光榮稱號了。”^② 他還談到：“這些年中我在居民中進行了鼓動工作，完成了許多黨小組委託的任務。……學習馬克思—列寧主義理論在日常生活中給我很大的幫助。”^③ 在一九五五年七月十九日“光明日報”上，載有“林巧稚大夫談學習‘聯共（布）黨史’的收穫”

① “列寧主義問題”，人民出版社一九五五年版，第七六〇頁。

② “我領導聯共（布）黨史學習小組的經驗”，五十年代出版社一九五三年版，第四七頁。

③ 同上，第四八頁。

一文，其中也這樣說，和全國高等學校的教師一樣，林巧稚大夫在上學期學習了“聯共（布）黨史簡明教程”。在學習剛剛開始的時候，她覺得做教師的、做大夫的學“聯共（布）黨史簡明教程”沒有用。為什麼叫我們學“聯共（布）黨史簡明教程”？她這樣問自己。但是，當她深入地自學、听课和參加討論之後，特別是學習了第四章第二節辯證唯物主義與歷史唯物主義之後，她就感到了一種從來沒有過的學習興趣。這一部馬克思列寧主義的百科全書，其中特別是辯證唯物主義與歷史唯物主義這一闡明一切事物發展規律的真理，使得她越學習越覺得有意思，而且越學習越覺得過去許多弄不清楚的問題，也越看得清楚了。從這些人的學習收穫來看，就可以知道，人們在學習“聯共（布）黨史簡明教程”之後，工作的積極性就會提高，政治眼界就會擴大。

（四）學習“聯共（布）黨史簡明教程”就能鞏固我們 對共產主義事業在全世界最終勝利的信心

“聯共（布）黨史簡明教程”的“導言”中說：“研究聯共（布）底歷史，就能鞏固確信列寧斯大林黨偉大事業最終勝利的信心，確信共產主義在全世界勝利的信心。”蘇聯共產黨——列寧斯大林黨的事業，是共產主義的事業，是工人階級與千百万勞動羣眾為實現自己根本利益而鬥爭的歷史事業。蘇聯共產黨為自己的偉大事業已經鬥爭了半個世紀，光榮地完成了與完成着具有世界歷史意義的使命。它取得了偉大十月革命的勝利，推翻了地主和資本家的政權，建立了無產階級專政，消滅