



大学英语三级考试
词汇、语法精讲

齐乃政 主编

COLLEGE ENGLISH
BAND THREE



科学技术文献出版社

◇ 可口可英语系列

大学英语三级考试词汇、语法精讲

主 编 北京大学英语系 齐乃政
编 著 方 艳 史丽芳 陈 茜 盛训华 杨国浩 薛珍岚
都 宁 王宏波 方莉莉 牛泽民 张春华 惠春琳
惠春瑾 陈 谊 朱宏宽 张胜利 裴玉花 张丽华



A0960421

科学技术文献出版社

Scientific and Technical Documents Publishing House

北 京

(京)新登字 130 号

内 容 简 介

本书是大学英语等级考试精讲系列之三级词汇、语法分册。内容包括词汇辨析、常用搭配、语法精讲,并在每一知识点后配备自测练习供考生自测使用。

本书指导详尽,方法实用,考点分明,解题清晰,对考生通过考试大有裨益。

我们所有的努力都是为了使您增长知识和才干

科学技术文献出版社是国家科学技术部所属的综合性出版机构,主要出版医药卫生、农业、教学辅导,以及科技政策、科技管理、信息科学、实用技术等各类图书。

前 言

词汇测试考察考生掌握词汇的数量,运用词汇和短语的能力,其中包括对词义的解释、构词法,以及对同义词、近义词、反义词和易混淆的词的辨析和运用能力的考察。虽然在英语三级考试中词汇部分的试题在全套试题中比重不大,但熟练、全面地掌握词汇至关重要。这不仅是因为词汇部分的试题涉及的词汇面广、考察的程度精细,包括对单个单词、短语动词、惯用法,以及一些音、形、义或用法容易混淆的词的测试。更重要的是词汇是语言的基础,词汇的缺乏影响任何类型试题的答题成败,如阅读理解题。因此,切不可忽视考前词汇的掌握。

英语三级考试要求考生掌握 3500 个左右常用词汇和短语,其中 1800 个要求能复用式掌握、灵活运用。面对如此大量的词汇学习,单纯的死记硬背是不可取的,因为这样记忆的词不仅掌握不牢,也较易出现只认其义而不会运用的情况,结果在考场上遇到考察易混淆的词或短语的试题就无从下手。实践证明,在句子中学习词汇,了解词汇的方法既有利于记住单词和短语本身,又可同时熟悉单词和短语的基本用法与特殊用法。这就是本书词汇部分编

写中坚持的原则。

词汇部分分为词汇精讲和词汇练习。为避免枯燥,词汇精讲部分采取了“模拟题 + 答案 + 解析”的形式。模拟题设计严格参照修订后的《大学英语三级考试大纲》和三级考试真题,难度相当或略高于考试真题。解析部分用句子或词组举例对所有选项进行分析和讲解,力求让读者了解所考词汇及相关的词汇知识,必要时进行选项之间的比较。对题干和解析中所给例句中较难的生词也注有音标和释义,旨在消除读者阅读时不必要的困难,在有限的篇幅中尽量扩大读者的词汇量。词汇练习部分以 20 个模拟题为 1 个单元,共 5 个单元,是对精讲部分的巩固和补充。

语法是英语学习的基础,语法结构掌握的好坏直接影响到考生听说读写能力,没有一定的语法知识要想真正提高英语水平是不可能的。我们在多年教学过程中,通过对大量试卷及练习题的分析,归纳出学生们易错之处,并针对这些问题分类做了详尽的解析。各章都附有模拟试题,以对所学知识进行巩固和自测。

目 录

第一部分 词汇

第一章 词汇精讲	(3)
一、词汇辨析	(3)
二、常用搭配	(62)
第二章 词汇练习及答案	(96)
UNIT1	(96)
UNIT2	(98)
UNIT3	(101)
UNIT4	(103)
UNIT5	(105)

第二部分 语法

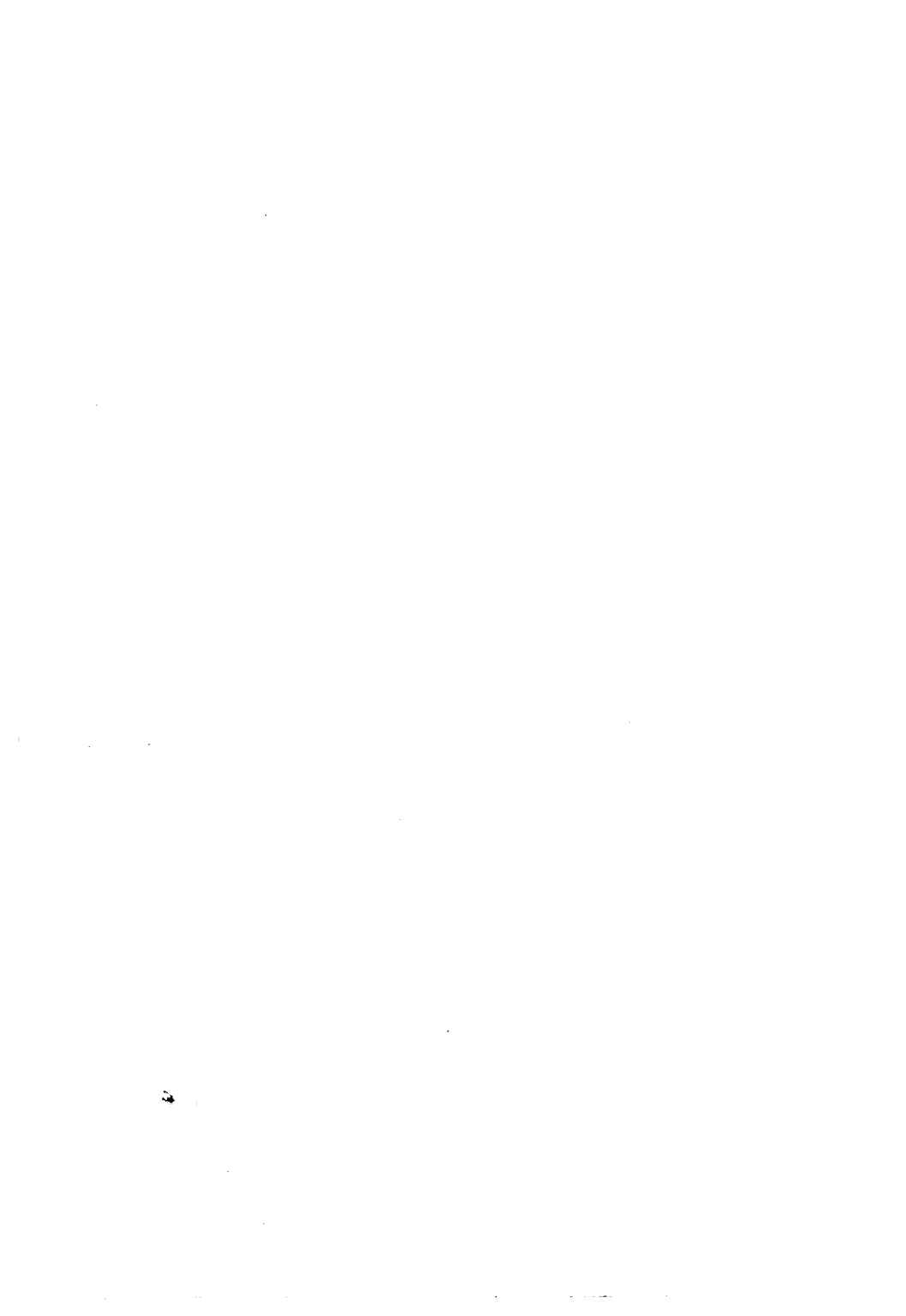
第一章 名词	(111)
一、名词定语结构	(111)
二、名词所有格	(112)
三、应注意的名词单、复数形式	(114)
四、Exercise	(116)
第二章 冠词	(122)
一、不定冠词	(122)
二、定冠词	(123)
三、零位冠词	(125)
四、用与不用冠词的区别	(126)
五、Exercise	(127)

第三章 代词	(131)
一、人称代词、物主代词与反身代词	(131)
二、指示代词、个体代词与疑问代词	(134)
三、不定代词	(136)
四、Exercise	(140)
第四章 形容词和副词	(144)
一、形容词与副词的比较等级	(144)
二、形容词和副词的位置及其他用法	(146)
三、Exercise	(149)
第五章 介词	(155)
一、介词的位置	(155)
二、常用介词的主要用法例解	(155)
三、Exercise	(162)
第六章 动词时态与被动语态	(172)
一、动词一般式	(172)
二、动词进行式	(175)
三、动词完成式	(176)
四、动词完成进行式	(178)
五、动词被动语态	(179)
六、Exercise	(180)
第七章 情态动词和虚拟语气	(189)
一、情态动词的用法	(189)
二、虚拟语气	(190)
三、Exercise	(195)
第八章 分词、动名词和动词不定式	(201)
一、分词	(201)
二、动名词	(205)
三、动词不定式	(209)
四、Exercise	(214)
第九章 连词	(222)
一、并列连词	(222)

二、从属连词	(223)
三、Exercise	(225)
第十章 定语从句与名词从句	(228)
一、定语从句	(228)
二、名词从句	(230)
三、Exercise	(232)
第十一章 一致关系	(243)
一、谓语动词用单数	(243)
二、谓语动词用复数	(244)
三、按一定规则判定谓语动词的单、复数	(245)
四、代词的一致关系	(246)
五、Exercise	(247)
第十二章 反意问句和倒装句	(251)
一、反意问句	(251)
二、倒装句	(253)
三、Exercise	(256)
第二部分答案	(259)

第一部分

词汇



4. We should _____ at least one hour for changing planes.

- A. admit B. permit
C. allow D. agree

解析:allow [ə'laʊ], 动词, 意为“允许”。选项中 permit [pə'mit] 和 agree [ə'grɪ] 都有“同意、允许”的意思, 但只有 allow 与介词 for 搭配, 表示“考虑、留出(时间)的意思, 具体的结构是 allow + obj + for + obj。

5. I was _____ a promotion.

- A. disputing B. supposing
C. anticipating D. submitting

解析:四个选项动词的原形分别是 dispute [di'spjʊ:t],“争论”, suppose [sə'pəʊz],“假设”, anticipate [æn'tɪsɪpeɪt],“预计”, submit [səb'mɪt],“呈递、屈服”。这里只有 anticipate 适合句意。

另外, anticipate 之后还可接动名词, 如 “I anticipate getting a promotion.” 和 that 引导的宾语从句, 如 “I anticipate that you will get a promotion (提升).” anticipate 的名词形式是 anticipation [ˌæntɪsɪˈpeɪʃən]。

6. Every agent _____ that it will offer a better service.

- A. claims B. acclaims
C. declares D. announces

解析: claim [kleim], 动词, 意为“声称”。acclaim [ə'kleim], 动词, 意为“称赞”; 注意它与 claim 的区别。declare [di'kleə], 动词, “正式地宣布”。announce [ə'naʊns], 动词, “宣布”。

claim 一词表示“声称”的意思时,侧重声称某事是真实的。另外,它还有“(正当地)索要、要求”的意思,如“He claims respect from the students.”和“认

领”的意思。它也可以作可数名词,意思是“主张、断言”、“要求”。

7. The reference [ˈrefərəns] (参考) books on this shelf are _____ to teachers alone.

- | | |
|--------------|--------------|
| A. concerned | B. available |
| C. related | D. evident |

答案: B

解析: concern [kənˈsɜ:n], 动词, “关系”、“关心”, 如 “This issue concerns us all.” concerned, 形容词, “关心的”、“有关的”。若后接介词 for 表示“关心的”, 如 “I’m concerned for your health.”; 若后接介词 with 表示“关于的”, 如 “This story is concerned with the conflicts (冲突、矛盾) between two big families.” available [əˈveɪləbl], 形容词, “可利用的, 可得到的”, 常与介词 to 合用。题干的意思是“这个书架上的参考书只供老师使用”。relate [rɪˈleɪt], 动词, “联系”, 常用 relate + obj. + to + obj., 如 “It seems that the title [ˈtaɪtl] (标题) of the movie does not relate to its content.”。名词是 relation, 指一般的关系时是不可数名词, 指人之间、国家之间等的不同的联系用其复数 relations。evident [ˈeɪdɪnt]: 形容词, “显然的”, 与 obvious 相近。名词 evidence 意思是“证据”, 不可数。

8. You might have _____ the accident if you had had your headlights on.

- | | |
|------------|--------------|
| A. missed | B. avoided |
| C. escaped | D. dismissed |

答案: B

解析: miss 作动词解有“错过”这个意项, 如 “miss the target [ˈtɑ:ɡɪt] (目标、靶子)”。avoid [əˈvɔɪd], 动词, “避免、躲开”, 可用 avoid doing, 如 “Try to avoid making such mistakes.”。escape [ɪˈskeɪp], 动词, “逃离”, 常用 escape from, 如 “The mice escaped from their cage [keɪdʒ] (笼子)。”escape 也可指逃脱惩罚、伤害等, 后可直接接宾语或不接宾语, 如 “The town escaped the worst of the storm.”另外, escape 还可以作名词, 指“逃脱的方法、途径(可数)”、“逃脱(不可数)”。dismiss [dɪˈmɪs], 动词, “解散、解雇”, 如 “to dismiss the class”, 还可指“不采用、不接受”, 如 “The editor dismissed the story as a rumor [ˈrʊmə(r)] (谣言)。”

D. branded

D. underneath

D. arise

解析:首先排除 C。arouse [ə'rauz], 动词, “唤醒、激起”, 如 “What consequences will this arouse?”。raise, rise 和 arise 看起来相像, 但意思和用法上有一定的不同。raise 和 rise 都可表示 “抬起、升起”, 但 raise 是及物动词, 而 rise 是不及物动词, 如 “We raise the national flag everyday.” 与 “The flag is rising slowly and smoothly.”。另外 raise 还有 “喂养、养育” 的意思。而 arise 是不及物动

12. She _____ us that every would be all right.

- A. assured B. ensured
C. insure D. secure

解析: assure [ə'ʃʊə(r)], ensure [in'ʃʊə(r)], insure [in'ʃʊə(r)], secure [sə'kjʊə(r)] 都有“保证”这个意项,但它们有着细微的差别。assure 强调消除疑虑干的意思是“她向我们保证会一切顺利”,因此应该用 assure。ensure 强调实在的保障,如“The letter ensured an interview.”暗含了有了这封信就可以参加面试的意思。insure 则强调事先准备以保证。最后 secure 则表采取措施排除负面因素从而保证。

- A. awake B. awaken
C. waken D. The three answers are all right.

解析: awake [əweɪk], 形容词, “醒着的”, 动词, “唤醒、醒来”。作为动词, 它的用法与 wake (up) 相似, 既可是及物动词, 又可是不及物动词, 如 “My interest awoke when I saw the chance for profit.” (看到有机会盈利我就有了兴趣。) 和 “The project awoke his interest.” awaken 和 waken 一样, 也可作及物和不及物动词, 表示 “唤醒” 和 “醒来” 的意思。

14. I'll do the _____ of the work after vacation. There is just a little left.
- A. balance B. bulk
- C. assembly D. bundle

解析: balance 一词最常见的意项是“平衡”,但在这里表示“结余”的意思,通常用其单数。the balance of the work 相当于 the rest of the work。bulk [bʌlk], 名词,意为“体积、容积”、“大量”,the bulk 可以表示“大部分”。用在这里与题干的后一句意思冲突。assembly [ə'sembli], “集合、组装”,如“an assembly of schoolchildren”。其动词形式是 assemble,如“The crowd assembled in the waiting room。”bundle ['bʌndl], 名词,“包、束”,如“a bundle of flowers”。

15. She _____ into tears.

- A. bounded B. burst
C. boasted D. rushed

答案: B

解析: burst [bəst], 动词, 意为“爆炸”、“突然发作”, 也可作名词。在这里表示突然地表达某种情绪, 如“*He burst out laughing.*”“*We nearly burst with pride.*”。bound 作动词意思是“跳跃”。boast 意思是“夸耀、吹牛”, 要表达“夸耀……”的意思, 后接介词 of 或 about。

16. The meeting will begin at 9:00 according to the _____.

- A. calendar B. schedule
C. column D. diagram

答案: B

解析: 四个选项的意思分别是 calendar [ˈkælɪndə], 日历, schedule [ˈskedʒul]/[ˈʃedjuːl], 日程安排, column [ˈkɒləm], 专栏, diagram [ˈdaɪəɡræm], 图解。schedule 还可以作动词, 意思是“安排”, 如“*the flight is scheduled at six.*”。词组 on schedule 意为“准时地”。此外还要掌握 column 一词也可指“体积”。

17. He spoke so quickly; I didn't _____ what he said.

- A. receive B. accept
C. listen D. catch

答案: D

解析: catch 是一个意项很多的词, 可以表示“抓住”、“捕获”、“赶上车”、“感染”等。可用 catch sb. doing, 意为当场抓住某人做某事, 如: “*She caught me cheating on the test.*”。这里 catch 指“理解”、“懂得”。

18. His theory has a wide _____ of influence.

- A. cycle B. circle
C. ring D. round

答案: B

解析: cycle [ˈsaɪkl], circle [ˈsɜ:(r)kl] 和 ring [rɪŋ] 作为名词都有“圈”的意思。但 cycle 指循环、循环周期, 如“*the cycle of the four seasons*”。作为动词, 它的意思是“循环”、“骑自行车等”。circle 可以指一个真正的圈, 也可以用于“a

19. He has a working _____ of four languages.

- 答案:C

20. It is said that he _____ murder.

- 答案:A

21. They failed to _____ the directors that their proposal would work.

- 答案:C