



人生学丛书

人生哲理

——人生学通论

郝萃英 著

航空工业出版社

人 生 哲 理

——人生学通论

郝萃英 著

航空工业出版社

1993

(京)新登字161号

内 容 提 要

《人生哲理——人生学通论》是一部研究新兴学科——“人生学”的学术专著。它以马克思主义为指导，综合运用古今中外社会科学与自然科学的优秀成果，从理论和实践的结合上通论人生学的学科体系、人生思想史、人与人生的本质、动力系统、人生规律、价值标准等，并分专章阐述了人生四阶段——少年、青年、中年、老年的研究历史与现状，各阶段的性质、生理、心理、社会性特征及生理、心理卫生保健、社会化的道路和方法。立论深远，取材广泛，构架完整，体系新颖，是高校《人生哲理》教学改革的新成果。它不仅适于作大专院校教材，且是人文科学研究、思想政治工作者以及各年龄段的人们探讨人生问题的重要参考书。

人 生 哲 理

——人生学通论

郝萃英 著

航空工业出版社出版发行

(北京市安定门外小关东里14号)

一 邮政编码：100029—

全国各地新华书店经售

曲阜师范大学印刷厂印刷

1993年7月第1版

1993年7月第1次印刷

开本：850×1168 1/32

印张：17

印数：1—5000

字数：430千字

ISBN 7—80046—549—7/G·087

定价：9.50元

《人生学丛书》编委会

主 编：	郝萃英	张荷英	阎昭武	
副主编：	刘凤瑞	邹放鸣	吕绳振	
编 委：	郝萃英	张荷英	阎昭武	刘凤瑞
	邹放鸣	吕绳振	周建发	郑成峰
	刘业英	罗世福	颜世明	李传忠
	陈永先			

《人生学丛书》第一批书目

《人生学通论》
《人生本质论》
《人生规律论》
《人生价值论》
《人生方法论》
《人生审美观概论》
《马克思主义论人生》

编者献辞

《人生学丛书》以新的姿态，迎着新世纪的曙光，同读者见面了！

她是广袤大地上的一片绿野；她是明媚春光中的一束小花；她是漫漫旅途上的一串脚印；她是汇入滔滔江河的一泓清泉。她将作为各位亲爱读者的忠实朋友和伴侣，共同去遨游科学的殿堂，探索人生的奥秘。

人是社会历史的主体。人类社会的发展取决于人的自觉性、能动性和创造性的发挥。社会的进步、历史的转折，总是伴随着人们对于人生意义的省思。而每个人都无不以自己的方式开拓自己的人生之路。在人生的道路上，也必然会有种种曲折和坎坷，必然会面临种种挑战和困惑。人生问题的解决已成为当代社会的主要课题，成为各门科学——无论是自然科学还是社会科学的聚焦点。

当今，人类正站在新世纪的门槛上，审视过去，展望未来。面对着世界格局的剧变，历史发展的曲折，穷国与富国差距的扩大，环境的污染，生态的恶化，各国之间的竞争，新技术革命的挑战……。人类在思考着自身的存在，自身在宇宙中的位置，关注着自身的命运、前途和未来，表现出了求真、向善、爱美的巨大热情和力量。早在人类社会的童年，人们在认识和改造客观世界的同时，也开始了对自身、对主观世界的思索和探究的漫长历程。人是什么？人生是什么……这些千古之谜一直在以其巨大的诱惑力吸引着一代又一代的人们殚精竭虑地作出自己的解答。千

百年来，人类以自己的创造热情和执著的理性，构筑起了一座恢宏壮丽的精神宝库，带来了人学、人生学的勃兴，汇成了未来世纪科学发展的强劲潮头。

马克思早在1844年就预言：“自然科学往后将包括关于人的科学，正象关于人的科学包括自然科学一样：这将是一门科学。”

（《1844年经济学哲学手稿》，《马克思恩格斯全集》第42卷，第128页）列宁也指出：“从自然科学奔向社会科学的强大潮流，不仅在配第时代存在，在马克思的时代也是存在的。在20世纪，这个潮流是同样强大，甚至可以说更加强大了。”（《又一次消灭了社会主义》，《列宁全集》第20卷，第139页）他们的预言已变成了丰富的现实。20世纪，自然科学与社会科学相互交叉渗透，科学的发展呈现着既高度分化又高度综合的趋势。与此同时，对人、对人生问题的研究也获得了长足的发展，逐渐从其他学科中分离出来，同时又吸取各门学科的营养，形成了具有自己独特的研究对象、研究领域及相应的理论体系的新兴学科——人生学。人生学以马克思主义为指导，研究人生的本质、人生过程及其规律，使人类对自身的认识上升到一个新的水平，帮助人们遵循客观规律，以正确的方法驾驭人生，用自觉的行动和不懈的奋斗去谱写人生的乐章。

人生学是一块新开垦的沃土。四百年前，弗兰西斯·培根在《伟大的复兴》一书中写道：“希望人们不要把它看作一种意见，而要看作是一项事业，并相信我们在这里所做的不是为某一宗派或理论奠定基础，而是为人类的福祉和尊严……。”正是出于对科学的追求、对事业的热爱，山东、上海、江苏、安徽、江西、青岛等省市高校和宣传思想工作部门的部分同志在郝萃英等同志的提议和主持下，经过反复切磋，用了两年半的时间，分头写出了这套丛书。丛书汲取前人的思想成果，综合运用自然科学和社会科学的研究方法，旨在为构建马克思主义人生学的框架

体系作理论探索，为更好地对青年进行科学人生观教育，培养社会主义事业新一代接班人奉献微薄之力。丛书努力贯彻严肃认真的学风和生动活泼的文风，保持整体协调统一而又百花齐放的格调，希望能得到广大读者的喜爱和欢迎。然而，科学是无止境的，加之我们的才力所限，瑕玷在所难免，愿为引玉之砖。

《人生学丛书》的编写工作，始终受到高校师生和广大青年朋友的关注，山东矿业学院领导给予了大力支持，老一辈专家学者给予了热情关怀。中国人民大学许启贤教授、山东大学臧乐源教授欣然为丛书作序并给予指导，在此一并深表谢忱。

《人生学丛书》编委会

一九九二年六月

人 生 的 哲 学

(序言)

许启贤

人生是一部哲学。它包含着无穷无尽的人生哲理的奥秘：人的本质、人生与自然、人生与社会、人生与审美、人生与交往、人生与爱情、人生与事业、人生与成才等。不仅如此，它还包括人生目的、人生理想、人生态度、人生价值、人生责任、人生道路等纷繁复杂的人生理论问题。自古以来，多少个思想家和志士仁人，为它探索，为它奋斗，为它创造。

青年作为社会上最富有朝气、充满活力的群体，最渴望认识人生，最需要了解人生，从而积极投身于火热的生活，创造美好的人生。《人生学丛书》是一套奉献给广大青年的书籍，它凝结了编者对人生哲理的严肃思考，展示了编者对人生奥秘的不懈探索，体现了编者对人生理想和人生美化的执著追求。丛书坚持思想性与知识性、导向性与科学性的统一，坚持理论与实践、历史与现实的结合，从不同角度，以新的视野，比较系统深入地探讨了人生本质、人生规律、人生价值、人生方法、人生审美等人生理论问题。相信会给人们特别是广大青年以有益的启迪。我愿意向大家推荐这套丛书。

人生充满着矛盾，没有矛盾，就没有人生。人生有理想有幻想，有成功有失败，有欢乐有悲伤，有善有恶，有美有丑，有生有死，有福有祸，有功有过，有难有易，有荣有辱。人生就是酸、甜、苦、辣、涩谱成的变奏曲，就是赤、橙、黄、绿、青、

蓝、紫染成的彩虹。

人生的路是自己走出来的。人生的路很短又很长；有直路，也有弯路；有平坦大道，也有崎岖山道；有深谷，也有洪涛。一步一个脚印，那每个脚印都是自己书写的人生。

走路要有方向，人生需要理想。走路没有方向，就会误入“歧路”，堕入“穷途”。人生没有理想，生命就会暗淡无光。革命理想是闪耀着万丈光辉的灯塔。有伟大理想的人，生活永远闪烁着光芒。坚韧不拔的毅力，产生于远大的革命理想。理想的路是遥远的，但它的起点就在脚下。革命理想是立身之本；革命理想是万善之根。

人为什么活着？这是每个人每天都遇到的问题。如果为自己活着，那是非常可怜的。奥斯特洛夫斯基曾说：“只为家庭活着，这是禽兽的私心；只为一个人活着，这是卑鄙；只为自己活着，这是耻辱。”如果为了人民，为了社会主义事业，就是牺牲了，也是有意义的。高尚而伟大的人生，常常表现在为人民服务的牺牲之中。雷锋说得好：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务之中去。”我们应以雷锋为榜样，先人后己，大公无私。人的价值就在于为人民、为国家发尽自己的光和热。

李大钊同志曾说：“青年者，人生之王，人生之春，人生之华也。”毛泽东同志曾勉励青年说：“世界是你们的，也是我们的，但是归根结底是你们的。你们青年人朝气蓬勃，正在兴旺时期，好象早晨八、九点钟的太阳。希望寄托在你们身上。”革命领袖对我们青年寄托了多么大的希望！

当今这代大学生，是跨世纪的一代，是实现祖国四个现代化宏伟目标的一代，任重而道远。我们伟大的祖国虽然取得了举世瞩目的辉煌成就，但离我们远大的共产主义理想还只是刚刚起步。在我们面前有险滩、有峭壁，还有国内外敌人的兴风作浪。

帝国主义亡我之心不死，妄图在我国第三代、第四代青年身上实行“和平演变”。因此，我们青年更应该认真研究社会，探索人生，在马克思主义理论指导下，树立正确的人生观。我们既要摒弃脱离实际的“左”的幻想，牢牢扎根于祖国大地，又要识别和坚决抵制各种各样错误的人生哲学思潮：个人主义、无政府主义、拜金主义、实用主义、存在主义、悲观主义、虚无主义，等等。我们要把“振兴中华”装在自己的心里，为祖国分担忧愁，为祖国发愤读书。报效祖国不能停留在嘴上，而要拿出自己的实际行动。要读“有字之书”，又要读“生活之书”，即“无字之书”。要和实践相结合，要与工农相结合。浪花离开海水就失去一切，理论脱离实际就一钱不值。要牢牢掌握自己的命运，既能在顺境中健康成长，又能在逆境中拼搏向前。不得一番冰雪苦，哪得梅花放清香。

青年朋友们，让我们迎着朝阳，用双手去创造有价值的人生吧！在人生的征途上，让我们以自己饱满的激情共同谱写社会主义新时代的人生之歌吧！

1992年5月

目 录

第一章 绪论	1
第一节 人生学的兴起.....	1
第二节 人生学研究对象、性质与方法.....	11
第二章 人类自我认识的历程	23
第一节 神话传说时代——人类自我认识的萌芽.....	23
第二节 哲学时代——三大文明差异的源头.....	32
第三节 宗教神学时代——异曲同工的迷惘.....	47
第四节 科学时代——中西人论的冲突与选择.....	61
第三章 人的本质	82
第一节 什么是人.....	82
第二节 人是什么.....	90
第三节 社会主义新人的本质.....	109
第四章 人生的实质及其科学化	118
第一节 人生的历程.....	118
第二节 人生的实质.....	149
第三节 人生的科学化.....	155
第五章 人生的动力系统	181
第一节 人生的动因.....	181
第二节 人生的内在动力.....	199
第六章 少年——人生的起点	232
第一节 少年研究的历史与现状.....	232
第二节 少年期生理发育与保健.....	251

第三节	少年期心理发展与卫生·····	272
第四节	少年期社会化特征与主课题·····	297
第七章	青年——走向成熟的人生阶段·····	311
第一节	青年期研究与青年的本质·····	311
第二节	青年期生理特点与保健·····	327
第三节	青年期心理发展与卫生·····	341
第四节	青年期社会化特征与主课题·····	355
第八章	中年——光辉的顶点·····	378
第一节	中年期研究与中年的本质·····	379
第二节	中年期生理特征与保健·····	388
第三节	中年期心理特征与健康·····	407
第四节	中年期社会化特征与主课题·····	420
第九章	老年——余热生辉的人生阶段·····	473
第一节	老年观的历史发展与现状·····	473
第二节	老年期生理特点与保健·····	485
第三节	老年期心理特点与卫生·····	492
第四节	老年期社会化特征与主课题·····	514
后记	·····	531

第一章 绪 论

大千世界，宛若一部巨大的交响曲。它那宏大的结构，深邃的内涵，丰富的姿态，万变的景象，令人神往，引无数英雄竞折腰，令智者毕生奋斗孜孜以探讨。在这部交响曲中，人是永恒的主题，人生则是它的主旋律。总结过去的人生，直面现实的人生，展望未来的人生，总观人生画图，探索人生规律，组构人生的科学，已是时代的急务，吾辈之重任。

第一节 人生学的兴起

一、历史已经步入主体论时代

人从动物界和社会中提升出来，面对崭新的大千世界，就开始思考着这世界是什么？自身是什么？自身与这世界的关系是什么？当我们系统地考察人类认识发展的历史时，便清楚地看到，人类的这种认识总是同自己创造的生产方式相适应。生产方式经历了三次巨大变革：从古代人+工具或工作机+自然界，到近代人+动力机+传动机+工作机+自然界，再到现代人+控制机+动力机+传动机+工作机+自然界。人类认识的侧重点相应地经历了和正在经历着三次大转移，即由古代的本体论（世界是什么？直观加思辩），转向近代的认识论（认识与世界的关系是什么？实证加分析），进而转向现代化的主体论（主体是什么？主体与客体的关系是什么？系统控制加动态综合）。这便是人类的认识史。正如马克思所说：“……历史的结果就是：最复杂的真

理、一切真理的精华，他们最终会自己了解自己。”

现实的人，既是主体，又是客体。主体是指实践者、认识者，即实践和认识活动的行为者本身；客体是指实践认识的对象，或主体行为的对象本身。简言之，主体是指某一关系行为中的行为者，客体是指这关系中的行为对象。因此，主体是人，而不是神、“客观精神”、物或其他生命形式，而客体中也包括人。人首先是主体，是社会和历史的主体，同时又是客体，自我认识、自我改造和自我确立的客体。人是主客体的统一。这也正是人为“万物之灵长”、“世界交响曲”中永恒主题的根据。

然而，人对自身的认识却远远落后于对自身之外的现实世界的认识，这是因为，在人（其他事物也一样）的具体发展还十分简单的时候和地方，科学的合理的抽象因为没有客观的真实性而很难产生。在原始社会，人刚刚从物种和社会关系中提升出来，为了生存，首先要解决同大自然的矛盾，开始了种种的社会活动，虽然有着平等大公的社会基础，然而却没有充分的科学实践活动，因而也就无能为力于自身的抽象。当他们艰难地度过了漫漫洪荒，开始获得了抽象思维的能力（象形文字是它的第一个产物）的时候，却被私有制给打断了，取代了。在等级森严的奴隶制和封建制度下，这种抽象是很难做到的。这首先是统治阶级的禁止和关于人的歪曲，更主要的还是由于客观上没有这种真实存在而不可能普遍产生这种抽象的意识。资本主义的生产方式创造了这种可能，但由于阶级剥削和压迫依然存在，人与人之间的不平等依然存在，于是人的一般抽象至多也只是作为一种软弱无力的平等要求或虚伪的平等宣传存在着。只有随着人类进步所导致的人类平等之逐步成为现实，人的某些差异的同一性才逐渐为人所认识和确立，人的一般理论的抽象方有可能。

马克思和恩格斯正是准确地分析了资本主义生产方式及其文化成果，在工人阶级斗争的实践中，实现了哲学以至整个科学领

域里的革命，为我们建立了科学的世界观、方法论，提供了关于人的——主体研究的锐利武器——革命人生观，从而开创了科学认识向主体研究进军的新纪元。

1873年以后，马克思在退出公开的政治舞台之后的垂暮之年，在生活极端艰难，健康状况极度恶化的情况下，忘我地从事着对新科学成果的探讨，特别重视对人的专门研究，以加深和完善对整个历史发展过程的历史唯物主义观点，为他的学说体系奠定更可靠的科学基础。这就是在他生命的最后十余年里，留下的四本三万多页质量很高的笔记。其中，《人类学》笔记是他对主体进行系统研究的足迹。然而，令人惋惜的是，他未及完成这个十分有意义的研究任务，就与世长辞了！

社会主义革命的胜利为人与人生科学的建立提供了坚实的社会基础。由于从经济基础上消除了剥削与压迫，人民大众的主人公地位的确立，在真理和法律面前人人平等，等等，从根本上打破了人不自知的局面。对普遍的具体的的人的一般抽象，不仅成为可能，而且在所必然了。资本主义时代孕育了人生学，社会主义时代必将诞生科学的人生学，从而推动着人类的认识史真正踏上主体论的新阶段。

二、变革的时代必取人生研究的总体战略

人类在经过大约数百万年的春秋寒暑之后，现在又来到了一个新时代的门口，面临着更加辉煌的世纪。在这新世纪的入门处，人们又遇上了“司芬克斯之谜”。恩格斯说：司芬克斯就是大自然。它是属于“每个人”、“每个时代”、“每个民族”的，谁能正确地回答它，谁就能获得幸福。

当今繁荣的世界经济，隐伏着种种危机。这首先突出地表现在工业发达的国家里。生态平衡、人口爆炸、人才匮乏，能源恐慌被人们统称为当今世界范围的四大危机，其严重性，与日

俱增。我们说，由于新技术革命引起的加速度变化，一方面为人类的发展开拓了更加美好的前景，同时，也由于人类改造社会，特别是影响自然界的能力的空前增强，在失去控制影响力的情况下，已经或将要造成一系列危害人类生存和未来的复杂问题，而且这些问题越来越带有全球性、紧迫性。所谓四大危机，归根结底，危及芸芸众生，是人与人生的危机。

危机迫使变革。改革是当今人类的共同要求。资本主义世界谋求变革，社会主义各国也都进行着改革。人是变革的主体，变革首先是主体的变革。于是，人生现代化问题，便成了当今世界必须研究的主课题。

19世纪末、20世纪初发生的经典科学向非经典科学的转化，使科学技术以加速度向前发展，科学技术发明向生产转化的周期大大缩短，速度加快，促成科学、技术、生产一体化，科学和实践活动中的大系统和巨系统现象的出现，促进了自然科学与社会科学的融合，促进了交叉科学（综合科学、横断科学、边缘科学）的产生与发展。诸如70年代以来，由于信息科学、电子技术，生物工程、新型材料、新能源、核物理、激光、空间和海军工程的兴起，新产业群的形成，正冲击着整个世界，使其进入一个全方位、整体性更强的阶段。这一特点要求社会必须努力使它的成员尽可能地在追求的目标及达到这一目标的手段上取得一致，用统一的规范来约束和指导个人的行动。这是当今社会对人提出的更高的社会要求，它必然推动着人的社会化进程，从而迫切要求科学对主体研究的局部深入和整体综合进军。

变动性、革命性加剧。当代变动范围之广、内容之深、速度之快确是惊人的。几乎全世界都在谈论生活方式、行为方式、思维方式的变革问题。托夫勒在《第三次浪潮》一书中说：人类在由渔猎时代进入农业时代的第一次文明浪潮，花了几千年；由农业时代进入工业时代的第二次文明浪潮，花了几百年；在当前的

第三次文明浪潮中，即由工业时代向信息时代的转化只要几十年就够了。如果说，农业时代的农民主要注意过去，由传统和习惯来指导；工业时代的企业家主要注重现在，由效率和效益来左右；那么，信息时代的人则主要注重未来，不断用未来对现在进行弹性调整。变动快，变革深，人们必须时时注意和考察现实的变革和未来的动向，以便决定自己的对策和行为。因为改革不管怎样进行，它总是表现为主体同客体关系的调整、主体内部关系的调整，归根结底首先是主体自身的调整。在当代，不管从哪一条路前进，都必然会遇到一个根本问题，那就是人类将怎样接受这些东西。这一方面取决于科学技术和人类社会的进步为它提供的客观条件，另一方面则取决于人类对自身未来所做的选择。不研究人类的活动、情绪、心理、理性，人们之间的关系、愿望、目的等等，不从主体入手去考察各国各族现代化的背景、现实与前途，去思索现代化的深层土壤和根本症结，去探讨现代化的必由之路和当务之急，就很难使问题得到真正解决。在科学史上，先哲们告别了“地球中心说”，但对“地球中心说”的告别是在实践上回到“地球中心说”为前提的。马克思曾经指出：“凡是有某种关系存在的地方，这种关系都是为我而存在的”。^①人类仅仅从人类的角度考察问题，并使这些关系为人类而存在。深刻变革的现在比任何时候都更需要“地球中心说”，确立人的主体地位。

三、科学的积累与发展为人生学的建立提供了现实可能性

我国有句古老而又极富哲理的俗话：“知人者智，自知者明。”^②古希腊智慧神庙——阿婆罗神殿大门上也铭刻着一句唤

①《马克思恩格斯选集》第1卷，第35页。

②《老子》三十三章。