

全日制六年制小学课本

语 文

第 二 册

教学参考资料

UWEN JIAOXUE CANKAO ZILIAO

上海教育出版社

全日制六年制小学课本
语文第二册(试行本)
教学参考资料

上海市中小学教材编写组编
上海教育出版社出版
(上海永福路123号)

新华书店上海发行所发行 上海市群众印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 3.25 字数 64,000
1982年11月第1版 1984年11月第2版 1987年11月第6次印刷
印数 332,251—366,250 本

统一书号: K7150·2785 定价: 0.35 元

ISBN7-5320-0424-4/G6·370

说 明

本册教学参考资料是供全日制六年制小学一年级第二学期的语文教师使用的。

各课参考资料一般包括教材分析、教学要求、词语注释、教学建议等。教师在教学中要根据实际情况选择使用。特别是“教材分析”、“教学要求”、“教学建议”部分，只供教师备课时参考，不要照搬。

参加本书编写的有：倪永康、顾家漳、吴惠娟、吴璟、何靖华、武令仪、梁丽玲、徐清培等同志。

由于时间仓卒，限于我们水平，本书难免有缺点和错误，欢迎大家批评指正。

上海市中小学教材编写组

1984.7.

目 录

看图学词学句	1
1 爱惜时间	1
2 体育运动	3
3 祖国山河多美好	5
4 我们就象一家人	6
5 春天来了	8
6 菜园劳动	9
基础训练 1	11
集中识字(一)	13
基础训练 2	17
课文	20
7 春风	20
8 过桥	22
9 小河流过我门前	24
10 聪明的大公鸡(看图学文).....	26
基础训练 3	28
11 乌鸦喝水.....	29
12 还是人有办法.....	32
13 人有两个宝.....	34
14 月亮.....	36
*15 皮球浮上来了.....	38

基础训练 4	40
16 画	41
17 小猫钓鱼(看图学文)	43
18 她是谁	46
*19 小公鸡和小鸭子	48
基础训练 5	50
看图学词学句	52
20 解放军日夜守边防	52
21 从小要有好思想	53
22 人人爱劳动	55
23 蔬菜 水果	57
24 手影游戏	58
基础训练 6	60
集中识字(二)	63
基础训练 7	67
课文	69
25 准跟叔叔一个样	69
26 一只小羊羔(看图学文)	71
27 小白兔和小灰兔	73
28 这是什么蔬菜	74
*29 丁丁和小飞机	76
基础训练 8	77
30 司马光	79
31 苹果落地	80
32 燕子妈妈笑了	82
*33 机器羊	84

基础训练 9	86
34 毛主席看戏的故事	87
35 送雨衣	90
36 小猴子下山(看图学文)	92
*37 要下雨了	94
基础训练 10	95

带 * 的是阅读课文

看图学词学句

1 爱 惜 时 间

教材分析

本课包括一幅图，四个生字和一个句子。

图上画着一个小女孩在做作业，墙上挂着一本日历，桌上放着一只钟。这些都跟时间有关系。通过画面告诉学生学习要专心，要抓紧时间，不浪费一分一秒，从小养成爱惜时间的好习惯。

通过钟面可以帮助学生认识“时、分、秒”，并了解它们间的关系。

教学要求

1. 理解课文内容，使学生懂得时间是很宝贵的，过去了，就不再回来的道理。教育学生从小要爱惜时间。
2. 学会四个生字，认识偏旁部首：“亻”。
3. 初步认识一些表示时间的词。
4. 学习正确、流利地朗读句子。

词语注释

年：本课是表示时间的单位。一年有三百六十五天，每四年中有一年要增加一天，有三百六十六天。

月：本课是表示时间的单位。一年分为十二个月。一个

月有三十天或三十一天,最少的是二十八天或二十九天。

日:本课是表示时间的单位。一个白天和黑夜为一日,一日有二十四小时。

时:本课是表示时间的单位。一日有二十四小时。一小时有六十分钟。

分:本课是表示时间的单位。一小时有六十分。一分有六十秒。

秒:本课是表示时间的单位。一分有六十秒。

爱惜:爱护,珍惜,不浪费的意思。如:她爱惜粮食,吃饭时不浪费饭粒。

时间:时光。一小时,一分,一秒,都是时间。

教学建议

1. 教学本课可以从复习“年”、“月”、“日”入手,知道“年”、“月”、“日”在本课都是表示时间的单位。接着可利用钟面教学“时”“分”“秒”三个字,认识时针、分针、秒针,知道“时”“分”“秒”也是表示时间的单位。

在懂得“年”“月”“日”“时”“分”“秒”都是表示时间单位的基础上教学“时间”一词。

2. 教生字前可先复习五个独体字:日、木、禾、门、少,为学习生字作准备。

时:左边是日字旁,右边是“寸”,要注意最后一笔是点,不要写成一小撇。

惜:左边是竖心旁,右上是“共”的上边部分,右下是个“日”。

间:外边是门字框,里边是“日”。

3. 教学句子时,要充分利用插图,结合实际,帮助学生理

解爱惜时间的意思。

教学时要引导学生在语言环境中认识“爱惜”的意义，可以不下定义。启发学生做这样的口头练习：把“小学生要爱惜时间”的“时间”换别的词，看谁说得对。

4. 本课建议教2课时。

2 体 育 运 动

教材分析

本课包括四幅图画、四个新词、两个句子。

四幅图分别表示了“打排球”、“跳高”、“拍皮球”和“跳绳”的意思。通过教学把四个新词与四幅图结合起来，让学生懂得这四种运动的名称。

“大姐姐爱打排球，也爱跳高。”和“小弟弟爱拍皮球，也爱跳绳。”两个句子都是“……也……”的句式。本课里的这种句式是表示爱好一项以上的活动。

教学要求

1. 理解句子的意思，懂得四种体育活动的名称，教育学生养成积极参加体育锻炼的好习惯。

2. 学会本课生字新词。

3. 正确、流利地朗读句子，抄写句子，用“……也……”练习说话。

教学建议

1. 课文中表示四种体育活动名称的词都是动宾词组。采用看图学词语的方法，让学生分清体育活动的名称及动作特征。如：“打排球”是体育活动的名称，“打”是动作特征。不要

3 祖国山河多美好

教材分析

本课包括四幅图、四个词语和一个句子。第一幅图画的是大海，有海鸥在海上飞翔。第二幅图画的是——条河流，河水奔流向前。第三幅图画的是广阔的平原，平原上长着庄稼，农民正忙着收割。第四幅近处是高山，远处是连绵起伏的山峦。通过图和句子，让学生看到我们祖国有辽阔的大海，宽广的平原，有长长的河流，高高的山，祖国的山河无限美好。

教学要求

1. 通过插图的观察，词语和短句的学习，使学生知道我们祖国的山河无限美好，从而激发学生从小热爱祖国思想感情。

2. 学会本课生字新词。能正确、流利地朗读句子。

词语注释

平原：起伏极小的广大平地。

广：指面积宽阔。

山河：山和河。泛指国家或国家某一地区的土地，如大好山河。

教学建议

1. 教学时要充分运用插图，因为学生生活的地方不一定都能看到大海、河流、平原和高山，四幅图能帮助解决这方面的难点，使学生有一些感性的认识。

教学句子时可通观察、比较大海和河流的图，使学生知道大海是无比辽阔，远处海天相接。所以句子中说“大海大”，

河流是长长的，所以句子中说“河流长”。“平原广，高山高”是指平原很广阔，大山是高高的，也可以通过看图认识。

学习“祖国山河多美好”时，可启发学生联系电视、电影里看到的，说说我国的名山大川，如黄河、长江、泰山、黄山、喜玛拉雅山等，让学生体会我们祖国山河的雄伟壮丽。

2. 在教学生字时要注意“平”和“长”的读音，“平”是后鼻音，“长”是翘舌音。要注意以下几个字的写法。

海：右下的“母”的笔顺是㇇ ㇆ ㇆ ㇆，学生往往把“㇆”写成三笔(㇇ ㇆ ㇆)，要重点指导。

流：右上是“㇇”学生往往把撇折旁边的点漏掉，写成“亡”，教学时要提醒学生别漏写一点。

长：笔顺是，㇇ ㇇ ㇇ ㇇，共四笔。

祖：左边是示字旁(礻)，不要写成衣字旁(衤)。

美：上边是点、撇加个“王”，下边是个“大”。

3. 本课建议教2课时。

4 我们就象一家人

教材分析

本课包括两幅图，八个词和一个句子。

左面一幅图画的是新村的早晨。三楼的爷爷在浇花，二楼的哥哥在看书，底楼的姐姐在烧菜。新村前的院子里，一位叔叔在锻炼身体，一位伯伯正骑着自行车去上班，一位奶奶买菜回来，手里搀着一个小妹妹，一个弟弟正背着书包上学去。画面内容使学生知道他们并不是一家人。右面一幅图画的仍是这幢楼，三楼是叔叔在擦窗，二楼是伯伯在掸灰尘，底楼是

奶奶在揩窗台。院子里爷爷在种树，妹妹在浇水，弟弟在培土，哥哥和姐姐抬着水，拿着树苗，准备去种树。画面告诉学生为了搞好清洁卫生，绿化新村庭院，他们虽不是一家人，却象一家人一样，共同劳动，互相帮助。

通过图可以帮助学生认识八个称谓的词，并了解句子的意思。

教学要求

1. 理解课文内容，使学生懂得在社会主义大家庭中，人们互相关心，互相帮助，虽不是一家人，却胜似一家人。教育学生发扬社会主义新风尚。

2. 学会本课生字新词。

3. 能正确、流利、有感情地朗读句子。

教学建议

1. 让学生通过观察图上八个人物的年龄特点，认识八个称谓的词。在理解词义时，先要讲清本义，爷爷是爸爸的爸爸，奶奶是爸爸的妈妈，伯伯是爸爸的哥哥，叔叔是爸爸的弟弟。但有时是泛指，在日常生活中，我们往往称年老的长者爷爷、奶奶，比爸爸年龄大些的称伯伯，比爸爸年龄轻些的称叔叔。比自己年龄大些的称哥哥、姐姐，比自己年龄小些的称弟弟、妹妹，本课就是泛指，因为他们并不是一家人。

教学句子时要引导学生仔细观察画面，了解它的内在涵义。要求学生根据图画说明：怎么知道他们不是一家人？又从哪里看出他们象一家人？（见教材分析）让学生体会为什么他们不是一家人，却能象一家人一样，从而认识社会主义制度的优越。教师可启发学生讲讲邻里间互相关心、帮助的好事例，或教师适当补充这方面的内容，以加深对句子的理解，并教育

学生热爱社会主义，发扬社会主义新风尚。

2. 在教学生字时，要尽量联系熟字，帮助分析字形，减轻记忆负担，如“伯”是单人旁加“白”；“叔”是“上、小、又”三字合成；“哥”是“歌”去掉欠字旁；“就”左边是“京”，右边是“优”去掉单人旁。“奶、姐、妹”归在一起，让学生知道有些字的偏旁能表义。

下面两个字要注意指导书写。

象：笔顺是 丿 ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏，共十一笔，要特别注意，扁口中不是一短竖，而是一撇的起笔。

3. 本课建议教2—3课时。

5 春 天 来 了

教材分析

本课包括一幅图、两个词语和一个句子。

图上描绘了春天的美丽景色。桃花盛开，柳树长出了绿叶，燕子快乐地飞来飞去，一派生气勃勃的景象。

“柳树发芽”、“桃树开花”，具体写了春天的特征，句子“春天来了，春天真美丽”概括了图意。

教学要求

1. 使学生了解柳树发芽、桃树开花是春天的特征。学习运用由近及远的方法观察画面。根据课文内容，结合大自然实际，想象春天的美丽景色，初步培养学生观察和想象的能力。

2. 认识本课生字新词。

3. 能正确、流利地朗读句子。

词语注释

发芽：本课指柳树长出了吐芽。

春天：也就是春季，一年中第一个季节，习惯上指立春到立夏的三个月时间。

柳树：落叶乔木或灌木，叶狭长。春天开花，黄绿色。种类很多，常见的有垂柳、旱柳、杞柳等。

教学建议

1. 教学本课时，教师要充分利用图画，有意识地引导学生由近及远地观察，教会学生有条理地观察和思维的方法。有条件的班级可组织《找春天》的活动，启发学生联系活动中看到的春天的美丽景色，展开一些适当的想象，让他们说说。在理解的基础上，指导学生朗读句子。朗读时注意适当的停顿，并读出赞美春天的感情来。

2. 字词教学要注意下面几个字的写法。

发：笔顺是㇏㇏发发。上边一点容易漏写，教学时要注意。

芽：上边是“艹”，下边是牙字。

春：上边的笔顺是㇏一二三夫，下边是“日”，不要写成“目”。

真：上边是“十”，下边是“具”，里面有三横，学生往往写两横，要着重指导。

柳：右边“卯”的笔顺是㇏㇏㇏卯卯。

3. 本课建议教2课时。

6 菜园劳动

教材分析

本课包括四幅图画、四个词语和一个句子。第一幅图是农民在菜园里上肥，第二幅图是农民在菜园里浇水，第三幅图

是农民在菜园里拔草，第四幅图是农民在菜园里捉虫。“上肥”、“浇水”、“拔草”、“捉虫”这些都属于农活，“农民在菜园里劳动”这个句子就把这些农活包括进去了。

教学要求

1. 使学生知道种蔬菜要上肥、浇水、拔草、捉虫。蔬菜是农民种出来的，农民劳动很辛苦，教育学生从小就要热爱劳动，珍惜劳动人民的劳动果实。

2. 培养学生仔细观察图画的习惯，能分辨出每幅图的不同劳动内容，结合观察图画说说农民是怎样辛勤劳动的，以发展学生的想象力和口头表达能力。

3. 学会本课生字新词；认识词和句子；认识偏旁部首“力”。

教学建议

1. 这四幅图都是说农民在菜园里劳动。可指导学生在认真地观察图画的基础上，分辨出农民劳动的不同内容，然后再进行字词教学。字词的出现形式要考虑多样化。有的字词可通过看图后自拼音节读出它们的音，有的可先拼读音节后再配图。不管采用何种教学方法，一定要培养学生认真仔细看图的习惯和方法。

2. 在字词教学时，让学生了解“浇”、“拔”、“捉”都是表示动作的词，这里的“上”也是表示动作的，与“上、中、下”的“上”（表示方位）意思不同。在此基础上可让学生运用这些字进行扩词练习。如拔草、拔钉子，捉虫、捉鱼等。但要注意，学生扩的词不能离开他们的生活范围和学习内容，要适可而止，切勿要求过高，所扩的词不但自己能懂，其他同学也要能听懂。

3. “农民在菜园里劳动”这句话是说“谁、在什么地方、干

什么。”

谁——农民

在什么地方——在菜园里

干什么——劳动

让学生初步了解“谁、在什么地方、干什么”这种句式，为以后运用这种句式打下基础。

朗读时可根据句式的要求进行指导。

如(1) 师：谁在菜园里劳动？

生：农民在菜园里劳动。

(2) 师：农民在哪里劳动？

生：农民在菜园里劳动。

(3) 师：农民在菜园里干什么？

生：农民在菜园里劳动。

(4) 师：农民在菜园里干些什么活？

生：农民在菜园里上肥、浇水、拔草、捉虫。

(5) 师：农民劳动怎么样？

生：农民劳动很辛苦。

(第5个问题可按班级具体情况而取舍。)

4. 本课建议教2—3课时。

基础训练1

这次“训练”安排了五项内容。主要是复习巩固汉语拼音，复习学过的字、词，练习扩词，培养阅读能力，以及看图说话能力。

第一题，拼拼读读。前面一组要求学生区别b p d q的