

萤火虫快乐语文

★
(小学中、高年级)

情感后发 作文

赖庆雄 著
张丽玉

广东教育出版社





萤火虫快乐语文

情感启发作文

(小学中、高年级)

赖庆雄 张丽玉 著

广东教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

情感启发作文/赖庆雄,张丽玉著, —广州:广东教育出版社,2003.1

(萤火虫快乐语文)

小学中、高年级

ISBN 7-5406-4904-6

I. 情… II. ①赖…②张… III. 作文课—小学—教学参考资料 IV. G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 049157 号

本书原由台湾萤火虫出版社以书名《启发作文学习单》出版,经由原出版者授权广东教育出版社仅在中国内地出版发行。

广东省版权局著作权合同登记号

图字:19-2002-076 号

广东教育出版社出版发行

(广州市环市东路水荫路 11 号)

邮政编号:510075

广东新华发行集团股份有限公司经销

南海市彩印制本厂印刷

(南海市桂城叠南)

850 毫米×1168 毫米 32 开本 4.25 印张 68 000 字

2003 年 1 月第 1 版 2003 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 7-5406-4904-6/G·4429

定价:8.00 元

质量监督电话:020-37606267 购书咨询电话:020-83796440

目 录

1. 贺年卡的故事/1
2. 信/3
3. 雨/6
4. 捧着空花盆的孩子/8
5. 黑猪发奖品/11
6. 水妈妈的孩子/14
7. 最想去的地方/17
8. 小溪、湖泊与大海/19
9. 一朵不结果的桃花/21
10. 酒文化/24
11. 放假了/26
12. 夕阳真美/28
13. 浪花/30



14. 小白兔画画/32
15. 一根甘蔗/35
16. 习惯/37
17. 故乡/39
18. 青蛙写诗/41
19. 风/44
20. 有味道的河/46
21. 动物睡觉的方法/48
22. 认识周围世界/51
23. 比/54
24. 一本书好比一个港口/56
25. 落叶的故事/58
26. 小河和大海/60
27. 几种树/62
28. 春妈妈和三个小姑娘/64
29. 看白云/67



30. 给云的信/69
31. 猴子吃枣子/71
32. 好种子/73
33. 北郭先生走路/75
34. 牛顿爱发明/77
35. 机智的萧伯纳/80
36. 我想知道/82
37. 白头翁的故事/84
38. 盲人买罐/87
39. 黄豆越来越多了/90
40. 乌鸦兄弟/93
41. 树木对话/96
42. 蒲公英的遗产/98
43. 鹿角和鹿脚/100
44. 花朵和露珠/102
45. 不教一日闲过/105



46. 给奶奶送阳光/107
47. 我们把笑找回来了/110
48. 宝贵的1分钟/112
49. 种下种子/114
50. 送颜色/116
51. 奇怪的经文/118
52. 果戈理抄菜单/121
53. 达尔文打猎/123





hè kǎ 1. 贺年卡的故事

新年快到了，兔妈妈买来许多贺年卡，分给大宝和小宝。

贺年卡太美了，小宝把它们放进抽^{chōu}屉^{tì}里，舍不得摸一摸。

贺年卡太美了，大宝忙着写上美好的^{jì}话，寄给朋友^{men}们。

小宝对大宝说：“你把贺年卡都寄走了，可是我还有这么多。”大宝笑着说：“朋友们收到我的贺年卡会非常快乐的。”

不久，大宝也收到朋友们寄来的贺年卡。有大象哥哥和松鼠^{shǔ}姐姐从森林寄来的，有野鸭妹妹和青蛙弟弟从湖边寄来的，还有熊猫阿姨从高山^{sù}上寄来的……它们都带来了朋友们热情的祝福。

小宝这时候才懂得：虽然自己的贺卡一张也不少，却比哥哥少了更宝贵的东西。

小朋友，你知道小宝比大宝少了什么宝贵的东西吗？



思考区

◎分享的快乐是加倍的快乐。懂得散播“爱”的种子的人，才是最富有的人。小朋友，想一想，小宝比大宝少了什么东西？

◎有人说世界上最珍贵的是财富，因为它可以让我们买到许多想要的东西；也有人说世界上最珍贵的是生命，因为活着真好。小朋友，你认为世界上最珍贵的是什么？为什么？

※最珍贵的是：_____

※因为：_____



创作区

“爱”，要在心里且口常开。请你设计一张图文并茂的卡片，送给你最想送的朋友。





2. 信

我多想写信，
用笔和纸，用手和心。
我多么想写啊！
写许许多多的信。

^{tì}
替云给云写，
愿变成^{mián}绵绵春雨。
替树给树写，
愿连成无边的森林。

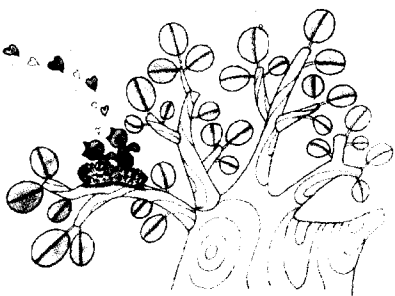
给自己，
我也要写一封封信，
让自己的心，
和别人的心，
^{tiē}
贴得紧紧，紧紧……



chú
替雏鸟给妈妈写，
cháo
让妈妈快回巢，
天已近黄昏。

替花朵给蜜蜂写，
请快来采蜜，
chà zǐ yān
花儿已姹紫嫣红。

替大海给小船写，
háng
快去航海吧，
海上风平浪静。





思考区

◎有一颗柔柔的心，就藏在这首“信”的诗里。温暖的信，想给云、自己、鸟妈妈、蜜蜂带来快乐和平安的电波。

真情足以感动人，美意足以造就人。小朋友，请你替作者完成小小心愿：写一封有真情、有美意的信，给他想传达讯息的人。

亲爱的()：



创作区

◎这首诗藏着许多作者的梦想，对森林、对鸟类、对动植物，他都有一份深深的感情。小朋友，对我们生活的环境，你有什么梦想与期待？

※我希望：_____

3. 雨

“滴答，滴答”，雨呀，下得真大！一朵又一朵，地上开满了雨花。

雨点儿打在我的小花伞上，“答答，答答”，它们想下到我的脸上，没想到给雨伞挡住啦。

哈，下雨可真有趣呀！

可是，我看到王老师，她没有伞，正在雨里跑呢。雨点打湿了她的衣服和头发。

哎呀，下雨可真讨厌哪！

我跑过去，把我的伞塞给了王老师，转身跑了。王老师一面追我，一面叫我把伞拿回去。可是我跑得那么快，她怎么追得上呢！

我在头上盖着一块小手帕，高高兴兴地跑回家。





思考区

◎好贴心的孩子，在雨中把伞给了老师，自己快乐地奔跑回家。伞，是人类的好伴侣^{lǚ}，能为我们遮阳挡雨^{zhē}。请你想一想，在你身边有哪些人像这把伞。

※在我身边的大伞：



创作区

◎“滴滴答答”，地上开满了雨花，小雨滴很调皮^{tiáo}，小雨滴也很可爱，小朋友，请你写一写各种雨的样子。

※大雨：_____

※小雨：_____

※雷阵雨：_____

※太阳雨：_____

4. 捧着空花盆的孩子

有一个国王年纪大了，想挑一个孩子将来当国王，就从全国各地找来许多孩子，给每个人发一粒花籽^{zǐ}，看谁能种出美丽的花来，就让他当国王。

其中有个孩子叫宋金^{sòng jīn}，他回到家里，就把花籽种在盆里，天天认真浇水^{jiǎo}，可是花盆里空空的，什么也没有长出来。

这一天，国王把孩子们都叫到王宫里，几乎所有孩子的手中都捧着一盆美丽的鲜花，只有宋金手里捧的是一个空空的花盆。国王从那些手里捧着鲜花盆的孩子面前走过，眉头皱着^{zhòu}，一句话也不说。可是当他发现了宋金的空花盆的时候，却高兴地对他^{chéng}说：“我要找一个诚实的孩子当国王，终于找到了！”



原来，国王发给大家的花

籽,是在水里^{zhǔ}煮过的,怎么会发芽呢?



思考区

◎诚实是无价之宝,它开启^{qǐ}了宋金走向国王宝座的大门。

小朋友,想一想,在照顾^{gù}种子的过程中,宋金会发现什么?想到什么?

发现:_____

想到:_____

◎如果是你,看见辛苦^{xīn}浇水照顾的种子不发芽,你会怎么做?

我会:_____



创作区

◎请为故事里的人物,描写^{miáo}脸部的表情和心情。

地点:在王宫里。

事情:每个孩子手上捧着一个花盆,只有宋金的花盆是空的。



※国王：_____

※宋金：_____

※其他的孩子知道国王选宋金当未来的国王时：
