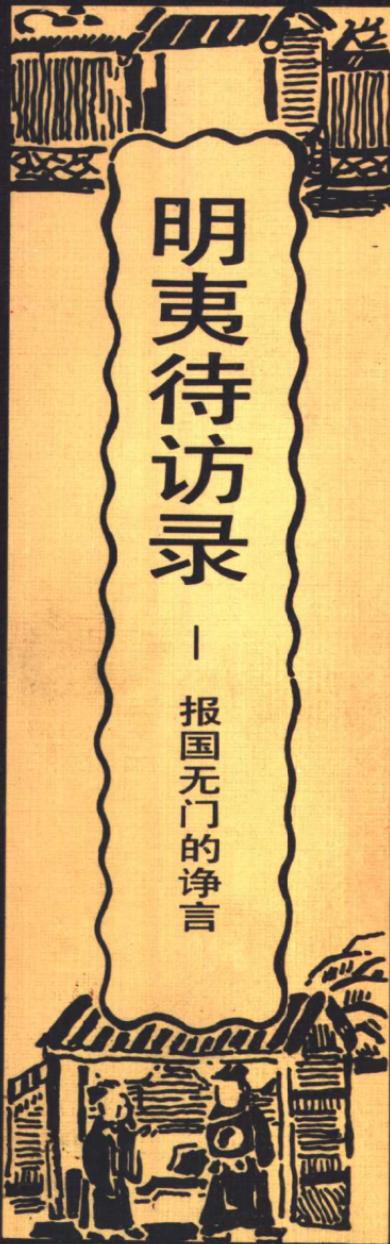


白话中国古典精萃文库（卷五十）

明夷待访录

— 报国无门的诤言



（文化普及珍藏版）共52卷

明夷待访录

陈冬民 编著

春风文艺出版社

辽新登字 3 号

明夷待访录——报国无门的诤言

ming yi dai fang lu——bao guo wu men de
zheng yan

陈冬民 编著

春风文艺出版社出版

(沈阳市和平区北一马路 108 号 邮政编码 110001)

新华书店首都发行所经销

长春新华印刷厂印刷

字数：107 千字 开本：787×1092^{1/32} 印张：5

1992 年 9 月第 1 版 1993 年 2 月第 1 次印刷

印数：1—3000

责任编辑：任 宁

封面设计：王凌波 胡萍丽 责任校对：王 丹

ISBN 7-5313-0884-3/I · 807

3.18 元

总定价：258.00 元(套)

原著者简介

黄宗羲

明末清初大儒，对于史学造诣非常深。明夷待访录是他探讨我国历代，尤其是明朝的政治制度之得失利弊后，提出其政治理想的一部著作。主要在发挥民为贵与天下为公的理想，在当时的专制政体下，极富有革命性。

主 编:王德昌

副 主 编:娄 方 任 宁 陈建辉

编 委:宁湘伟 郭 衍 梁路光
郭鼎文 孙也丁 李慧蕾
青 晓 杨冬伟 尹 杰
杨 青 金春玉 刘 多
王 丹

出版说明

古典著作是中华五千年历史，祖先给我们留下的光辉灿烂的文化遗产。她是中华民族思想文化的基础，既反映了历史长河中华夏子孙的思想道德观念，也全方位、多角度、多侧面地展示了中国古代政治、经济、军事、文化、教育、科技等诸方面的社会生活。

那么，如何将这些优秀的文化遗产继承和发展下去，又如何在浩如烟海、纷繁复杂且文言、古体、生涩又难解的历代经典中得到启迪，受到陶冶，汲取营养，丰富自己的历史知识呢？本书的指导思想就在于为广大读者一解其忧。

本系列丛书以我国历代经典著作中精选出具有代表性的上五十二种，它以浅显、生动的白话文体，对每部经典或简或繁地进行了再创作，简者通俗易懂，繁者使原典更加充实。既保持了原典的精神，又对原典进行了再发掘；既有原典的释译，又有作品、作者的介绍及历史背景的讲解，突出其通俗性和故事性。既可使初学者举一反三，触类旁通，在学习古典著作中踏出一条捷径，一步步走向原典，也可为专家、学者、省却查阅冗繁原典的时间。它适合于不同年龄，不同层次读者的阅读。

本丛书以《论语——诗人的圣经》开篇以《镜花缘——镜子里的神话》结束，千余万言，历时数载。是数十位史学工作者，专家、教授心血的结晶。

古典精萃文库，伴您走上成功之路！

目 录

导言.....	(1)
一、设置君王的本意（原君）	(9)
二、设置人臣的本意（原臣）	(19)
三、设立法制的本意（原法）	(28)
四、宰相的设置（置相）	(37)
五、学校的设置（学校）	(48)
六、人才的选用（取士上、下）	(60)
七、国都的奠定（建都）	(73)
八、方镇的设置（方镇）	(81)
九、土地制度的改革（田制一、二、三）	(86)
十、军事制度的改革（兵制一、二、三）	(100)
十一、财政制度的改革（财计一、二、三）	(113)
十二、僚属佐吏的改革（胥吏）	(124)
十三、宦官问题的解决（奄宦上、下）	(130)
附录一 黄宗羲的生平.....	(136)
附录二 黄宗羲的著作.....	(147)

导　　言

一、书名的意义

明夷是周易六十四卦中第三十六卦的卦名，其卦象为 $\square\text{--}\square$ ，离 $\square\text{--}\square$ 在下，坤 $\equiv\equiv$ 在上，离代表日，坤代表地，日入地中，光明就被掩蔽了。夷的意思是损伤，太阳既潜藏在地下，无法焕发光芒，如同受到损伤一般，所以称明夷。此卦在人事上有双重的意义：一是代表昏君在上，明臣在下，不能发挥才干，实现理想，处境非常艰难困苦。二是代表目前的境况虽然暗澹，但是前途却是一片光明，就如太阳虽潜伏地下，惟最后还是会升出地平线，散发光辉，使大地化暗为明。

根据尚书洪范篇的记载，周武王平定天下以后，拜访商朝遗臣箕子，向他请教治理天下国家的至理要道，箕子乃向周武王陈述九项治理天下国家的大法则，武王接纳他的意见，封赐诸侯，使上下尊卑各有等分，天下因而获得安定太平。

综合以上二书的说法，所谓“明夷待访”，意思是指在艰难困苦的时势中，既然不能实现抱负，只好把理想寄托在书中，等待以后的圣君来访察采行。顾炎武在读了此书以后，曾写信给黄宗羲，说：“天下之事，有其识者未必遭其时，而当

其时者或无其识。古之君子所以著书待后，有王者起，得而师之。”最能了解黄宗羲的用心，说明这本书所以取名为明夷待访录的意义。

二、著书的动机

黄宗羲写作明夷待访录的动机，后人有截然不同的看法。就周易明夷卦的卦义来看，他藉此书来抒发其政治理想，希望天下能够太平安定，这点是无可置疑的。可是就尚书洪范篇的记载而言，到底黄宗羲所待访的对象为谁？却有很大的争议。这种争议不仅有关于黄宗羲的人格，并且和我们中华民族的正气纲常有很大的牵涉。

由于黄宗羲在此书的序言中，曾说：“吾难老矣，如箕子之见访，或庶几焉。”很明白的是引喻周武王拜访商朝遗臣箕子，向他请教治道的故事。因此章太炎便根据这一点，在“太炎文录”的“说文上”篇中，认为黄宗羲所待访的对象是满清皇帝，以故对黄宗羲相当不满，而大加讥评，指责他“守节不孙”。

但是梁启超则根据此书开始写作于康熙元年（西元一六六二），完成于康熙二年的事实，认为当时明朝的遗老，因为清世祖顺治皇帝刚刚去世，光复有日，所以黄宗羲所待访的对象应该是“代清而兴者”。杨家骆先生也根据此书写作的时间正好是郑成功攻下台湾的第二、三年，认为箕子难受武王文访，却另外立国于朝鲜，则黄宗羲所待访的对象，或许是“如箕子朝鲜之延平海国”。并且进一步的指出“如箕子之见访”，不应解释为“如箕子受武王之访以访我”，而应解释为“如箕子一类人物之访我”。

对于以上的争议，到底谁是谁非？我们应该从两方面来考察。首先就黄宗羲写作此书的时代而言，满清刚以异族入主中国不久，正不遗余力的在铲除反抗势力；对于读书人，每每起文字狱加以箝制。尤其是在康熙二年，也就是明夷待访录完成的这一年，庄廷锐史狱才发生。据全祖望在此书后面的跋语，说：“原本不止于此，以多嫌讳，弗尽出。”可见黄宗羲在异族的高压统治下，为了避嫌忌讳，抒发自己的理想抱负，才不得不故意的以箕子见访作为全身避祸的托辞，有其苦心悲意在。其次就黄宗羲的行为出处而言，他在明朝思宗崇祯皇帝殉国以后，即不顾身家的安危，招集义兵，积极从事反清复明的活动；甚至于不辞风波之险，远渡重洋，希望能向日本乞得援兵。直到清朝已经平定整个天下，黄宗羲眼看大势已去，才开始不过问世事，专心致力于讲学著述的工作。后来清廷曾屡次徵召他出来做官，他都加以拒绝。而且当康熙十八年（西元一六七九），他最得意的弟子万斯同到北京同修明史，黄宗羲为他送行时，还告诫他千万不可以向异代君王奏陈太平之策。以黄宗羲这样的高风亮节，其所待访的对象虽然未必是像郑成功一样的延平海国，但是我们却可以断言，绝不可能是他所曾经反抗过、拒绝过的满清政权。

三、书中的内容

明夷待访录全书共分为原君、原臣、原法、置相、学校、取士上、取士下、建都、方镇、田制一、田制二、田制三、兵制一、兵制二、兵制三、财计一、财计二、财计三、胥吏、奄宦上、奄宦下，计廿一篇。对于国家的政体、国体、教育、选学、法制、官制、兵制、财政，以及建都问题，都有

他独特的见解。尤其在抨击专制，伸张民权方面，更是不遗余力。

就政体方面而言，黄宗羲虽然尚无法摆脱时代的限制，依旧秉持君主政体的观点，但是在“原君”篇中，已能指出君主的职分乃在于为人民谋福利。如果国君不能明白自己的职分，而把天下视为一家之利，不仅将遗害人民，而且也会使自己的家族遭受到灾祸。所以理想的政治，应该是以人民为主，君主为副的。

在国体方面，黄宗羲既然极力反对君主专制，所以主张分权而治。在“方镇”篇中，他比较了封建与郡县两种政治制度，认为都有弊病。要免除两者之弊，只有采行唐朝的制度，在沿边一带，设立方镇。如此则各方镇可以自给自足，战守自固，以防御外敌；同时也能够牵制中央，使其不致过分集权。

就教育方面而言，黄宗羲以为学校教育与治理天下有极为密切的关系。在“学校”篇中，他除了主张于郡县普遍设置各类学校，开设各种培养通才以及实用人才的课程以外。又认为学校的功能不仅在于培养士人，也在培养健全的舆论力量，以监督批评政府的施政得失，避免天下是非都出于天子的弊害。

在选举人才方面，黄宗羲以为国家只用科举的方式选拔人才，容易产生流弊。在“取士”上下两篇中，除了抨击科举的流弊以外，并提出多种取士之道。认为如果能够分别以不同的方法来选拔各方面的人才，彼此配合，并对科举稍加改良，即使科举也仍不失为一种取士的好方法。在基本上，他主张要宽以取士，严以用士，这样国家才能多方面罗致人才。

就法制方面而言，黄宗羲在“原法”篇中，提出“有治

法而后有治人”的看法，认为法治是人治的基础。立法的最高原则仍在于为人民谋求福利，所以治法的标准不在于法律条文的疏密，而在于立法精神的为公或为私。如果是为私，尽管法条再严密，大家也会钻法律的漏洞，谋求私利；如果是为公，即使法条虽宽疏，也没法人会玩法倡乱。

在官制方面，黄宗羲先在“原臣”篇中，指明君臣的职责都是在为民服务，因此其地位应该是相等的。又在“置相”、“胥吏”、“奄宦上、下”等篇中，针对明代专制的流弊，深切的指出宰相不仅辅佐君王治理天下，而且还可以补救君主政体的缺失。明代由于废相不置，中央政府的大权旁落到宦官手中，地方政府也因任由胥吏玩法弄权，官制大坏。所以他除了主张不能罢除宰相外，并对胥吏、宦官的设置提出许多改革的办法。

就兵制方面而言，黄宗羲认为“天下之兵当取之于口，而天下为兵之费当取之于户。”既略似于现代的徵兵制，又可免除国家庞大的军费负担。此外，他又主张文武应当合为一途，使为儒生者能知兵书战策，为武夫者也能知亲上爱民。如此则文人阘弱或武人倡乱的弊病都可以消弭于无形。

在田制方面，黄宗羲主张恢复古代的井田之制，由国家授田，再按田课税，务使耕者有其田，民生才不致于劳瘁，以力矫专制政府弃民不养的恶习。

就财政方面而言，黄宗羲认为应该废金银而用钱，如此将可利便人民。虽然他的此种建议在财政上并无积极彻底的改革意义，但仍是以人民的利益为依归。

至于建都问题，黄宗羲考察明代的历史，发现建都于北京有种种的不便，以致造成许多困败。因而主张国都应该奠定在富庶繁华的南京，才能永固国家的根本。

综合以上的叙述，我们可以看出明夷待访录内容的广泛，有关政治上的各种问题几乎都已经接触到了。其中有许多的观点，到今天虽然已时移势异，却仍有很大的参考价值。当然也有些是专门针对明代政制的流弊而发，有些是依旧不免于受到传统观念的拘限。但是不管如何，我们还是可以透过他的议论，深刻的体会到他封人民福祉的关切之情，以及他那种注重实用，不尚空谈的笃实态度。

四、对此书的评价

对于明夷待访录一书，除了章太炎因误认黄宗羲所待访的对象为满清皇帝，而站在民族大义的立场，对之大加抨击以外。其余各家对其著书的动机或书中的内容，无不极为推崇。兹选择较具代表性者，将其说法胪列于下，以作为读者的参考：

(一) 顾炎武

顾炎武于康熙十五年(西元一六七六)，曾写信给黄宗羲，其中有云：

“伏念炎武自中年以前，不过从诸文士之后，注虫鱼，吟风月而已。积以岁月，穷探古今，然后知后海先河，为山覆蕡；而于圣贤六经之旨，国家治乱之原，生民根本之计，渐有所窥……大著待访录，读之再三，于是知天下之未尝无人，百王之敝可以复起，而三代之盛可以徐还也。天下之事，有其识者未必遭其时，而当其时者或无其识，古之君子所以著书待后，有王者起，得而师之。然而易‘穷则变，变则通，通则久。’圣人复起而不易吾言，可预信于今日也。”

(二) 梁启超

梁启超中国近三百年学术史：

“梨洲有一部怪书，名曰明夷待访录，这部书是他的政治理想，从今日青年眼光看去，虽像平平无奇，但三百年前——卢骚民约论出世前之数十年，有这等议论，不能不算人类文化之一高贵产品。（引原君、原法、学校篇文）像这类话，的确含有民主主义的精神——虽然很幼稚——对于三千年专制政治思想为极大胆的反抗……此外书中各篇，如田制兵制财计等，虽多半对当时立论，但亦有许多警拔之说。如主张迁都南京，主张变通推广‘卫所屯田’之法，使民能耕而皆有田可耕，主张废止金银货币，此类议论，虽在今日或将来，依然有相当的价值。”

（三）萧公权

萧公权中国政治思想史：

“梨洲不汲汲于致用，而其待访录所陈之政治理想则为其学术中最精彩之一部分，在亡明遗老中殆可首屈一指……梨洲贵民之政治哲学，诚首尾贯通，本末具备，为前此之所罕见。夫专制之威至明而极，故专制之害至明而显。梨洲贵民之古义，不啻向专制天下这制度作正面之攻击。使黄氏生当清季，其为一热烈之民权主义者，殆属可能。”

（四）钱 穆

钱穆中国近三百年学术史：

“明社既屋，兴复之望既绝，乃始激而为政治上根本改造之空想，此亦明末遗老一种共有之态度，而梨洲对政治理想之贡献，则较同时诸老为宏深。其议论备见于所为明夷待访录……其原君、原臣诸篇，发明民主精义，已为近人传诵。（引原法、置相、学校篇文）皆与原君、原臣两篇用意相足。其他诸篇，亦皆对政治上几种重要问题加以根本之讨论。”

五、此书的影响

明夷待访录由于激烈的反对“家天下”的观念，极力抨击群主专制，所以在清朝乾隆年间即被列为禁书，对清朝的政治当然不能产生任何影响。可是到了清朝末年，由于西方民主思潮的东传，此书即开始发挥他的作用。据梁启超中国近三百年学术史云：

“在三十年前（按该书完成于西元一九二三年），我们当学生时代，实为刺激青年最有力之兴奋剂，我自己的政治运动，可以说是受这部书的影响最早而最深。”

并说：

“光绪间；我们一班朋友曾私印许多送人，作为宣传民主主义的工具。”

又梁启超清代学术概论亦云：

“梁启超、谭嗣同辈倡民权共和之说，则将其节钞，印数万本，秘密散布，于晚清思想之骤变，极有力焉。”

一、设置君王的本意（原君）

（一）说解

人类所营的是群居的生活，为了维护群体的利益，于是便在众人之中，推举一位聪明才智比较高的人作为领袖，来替大家效劳服务，以兴利除弊。这个被大家所推举出来的人，为了要顾及整个群体的福利，必然要操心劳力，作比一般人为多的付出与奉献。由此可见，人类当初设置君王，其本意是要他来对群体提供服务，并不是要他来欺压大众，以供其挥霍享受。

黄宗羲认为按照人的常情，每个人都是自私自利，好逸恶劳的。因此有些人就不愿意出来为大家效劳服务，有些人则虽出来为大家效劳服务，但一有机会，便把君王的职位推让给其他的人来担任。由于大家都了解设置君王的本意，所以对担任君王，为大家牺牲的人，都存有一份感激的心情，对他们的君王也就十分的敬爱拥戴。也由于大家都了解设置君王的本意，所以对君王的职位，都是避之惟恐不及，当然也就不会竞相争夺了。

可是到了后来，大家渐渐的不了解设置君王的本意，认为当君王的人可以掌握天下的利害大权，而君王为了谋取个

人的私利，便尽量的对人民大众进行压榨，使得人民大众遭受到无穷的祸害痛苦。大家眼看君王不仅不能为自己谋求福利，反而为自己带来沉重的负担与不幸，当然也就怨恨起君王，把君王看作眼中钉，肉中刺，想要拔之而后快了。

由于大家都已不了解设置君王的本意，只知道当君王的人可以作威作福，纵情享乐，不免心妒眼红，想要夺取君王的职位。于是想要当君王的人，为了达成自己的目标，便不择手段的驱迫众人，为他出力卖命，使人民饱受流离死亡的痛苦。而已经争取到君王职位的人，为了保有自己的私利，更是想尽办法，一方面尽量的对人民大众搜刮压榨，一方面尽量的给予人民大众箝制拘限，使人民饱受种种不便的痛苦。

但是一个人的聪明才智总是有限，而天下想要争夺君王职位的人却是很多，所以在寡不敌众的情形下，当上君王的人，或早或晚，最后必然会被推翻掉。倒霉遭殃的不是自己，就是自己的后代子孙。但是无辜的人民大众，却要在这对君王职位的你争我夺，永无休止的循环中，担任被牺牲者的角色，任人宰割摧残，而陷入万古不复的浩劫之中。

由此可知，当君王的人如果不能了解设置君王的本意，好好的尽自己为人民大众兴利除弊的义务，不仅将使人民大众饱受痛苦，而且也会为自己或自己的后代子孙带来灾殃。损人而并不利己，实在是悲哀啊！然而一些迂腐的儒生，却认为臣民只有竭力奉事君王，才是尽责守份，见识实在是浅陋得很呢！所以黄宗羲以为只有让大家都充分的明了设置君王的本意，使君王善尽其福人利民的职责，那么大家也就不会对君王的职位争相抢夺，人民大众也就不会遭受祸难痛苦了。