

苏联工会的 群众文化工作

李 紀 編 著

工 人 出 版 社

苏联工会的群众文化工作

李 紀 編著

工 人 出 版 社

1956年·北京

苏联工会的群众文化工作

李 纪 编著

*

工人出版社出版（北京西单布胡同30号）

北京市书刊出版业营业登记证出字第009号

工人日报社印刷厂印刷 新华书店发行

*

开本：787×1092 1/32

字数：47,000字 印张：2 5/16 印数：1—15,000

1956年7月北京第1版

1956年7月北京第1次印刷

*

统一书号：7007·13

定价：(7)0.22元

前 言

1954年我隨中國工會訪蘇代表團去蘇聯訪問，回國後，有些同志要我介紹一下蘇聯工會群眾文化工作方面的情況，為了滿足同志們的要求，我就根據在蘇聯學習和訪問的材料，另外參考了工人出版社出版的“俱樂部中的講演宣傳”、“群眾生產技術宣傳”、“文化工作委員會工作經驗”、“俱樂部的兒童工作”和“蘇聯工會群眾文化工作教材”等幾本書，編寫了這個小冊子。由於當時考察蘇聯工會實際工作的範圍是多方面的，時間又短，因此對於群眾文化工作具體業務的實際情況，就了解得不够全面，不够系統，也不够深刻。這裡所介紹的只能算是蘇聯工會群眾文化工作的一些基本情況。由於自己理論水平和業務水平的限制，缺點甚至錯誤一定有，希望讀者指正。

作者

1956年2月

目 錄

苏联工会群众文化工作的任务和內容	1
一、群众政治工作	2
二、生產技術宣傳及普通教育方面的工作	7
三、自然科学知識的宣傳	12
四、組織業余藝術活动	13
五、組織职工休息	16
六、体育和运动工作	17
七、对兒童進行共產主义教育	19
苏联工会群众文化工作的組織机构和職責範圍	25
一、全苏工会中央理事会群众文化部和体育部	25
二、基層的群众文化工作組織	29
三、俱乐部	34
四、圖書館	41
五、志願体育协会的基層組織	45
六、各种組織之間在工作上的配合	46
七、厂报、牆报和廣播工作的組織領導	49
八、講演、报告的組織工作	50
九、群众文化工作的計劃工作	52
几点体会和心得	61
一、关于群众文化工作的任务和內容問題	61
二、关于群众文化工作的社會工作方法問題	64
三、关于俱乐部工作問題	69

苏联工会群众文化工作的任务和內容

苏联工会的全部工作，都是在苏联共产党领导下進行的。苏联工会組織的一切活动的目的，都是以共产主义精神來教育工人、职员和知識分子，把他們團結在苏联共产党的周圍，動員他們去为建成共产主义社会而斗争。

什維尔尼克同志在苏联工会第十一次代表大会上的报告中指出：“对劳动群众進行共产主义教育是工会最重要的任务”^①。苏联工会群众文化工作的基本任务就是向职工群众進行共产主义教育。

在將劳动者从資本主义的压迫与奴役下解放出來的过程中，在劳动者獲得解放以后从事社会主义和共产主义的建設中，向劳动者進行共产主义教育有極其重大的意义。苏联在共产主义建設中的政治、經濟和文化教育任务，相互之間有着不可分割的联系，苏联國民經濟計劃的實現，在相当大的程度上，是依賴于对劳动者進行共产主义教育的成功的。同时，苏联國民經濟的高漲和群众的政治積極性的提高，也有助于最迅速地消除人們思想意識中的資本主义殘余。

向劳动者進行共产主义教育，能保證他們的智力和体力的全面發展，使他們擺脫資本主义的殘余，成为精神坚

① 見“苏联工会第十一次代表大会主要文件”，工人出版社1954年版，第39頁。

强、体格健壯、道德高尚的人。苏联劳动人民道德面貌的根本变化，正是苏联共产党、苏联政府和一切社会組織，在共产主义教育方面所進行的一系列工作的結果。

共产主义教育是全面的教育，它包括了智力教育、工藝教育、道德教育、体力教育和審美教育。共产主义教育的实質就是：在教育工作的各个方面都貫徹共产主义的党性原則。共产主义教育的基本內容包括：以馬克思列寧主义的理論武裝劳动者；以苏維埃愛國主义的精神、以各族人民牢不可破的友誼和團結的精神教育劳动者；教育劳动者以共产主义态度对待劳动和社会主义財產；以國際主义精神和为世界持久和平而斗争的精神教育劳动者。在这些教育中，不可避免地要与人們思想意識中的資本主义殘余和对資本主义文化盲目崇拜的思想進行經常的、不調和的斗争。所有这一切，不僅是苏联工会的群众政治工作的任务，而且在苏联工会群众文化教育工作的各个方面都表現出來。

苏联工会通过各种群众文化工作的組織，通过龐大的群众文化机关網，在职工群众中進行着廣泛的群众文化工作。苏联工会群众文化工作的各項具体任务是：群众政治工作；生產技術宣傳；自然科学知識宣傳；組織业余藝術活动；組織职工休息；体育和运动工作；对兒童進行共产主义教育；等等。

一、群众政治工作

苏联工会在苏联共产党的領導下，在职工群众中經常進行着廣泛的群众政治工作。工会帮助党組織進行馬克思列寧主义理論的宣傳教育工作；經常向职工群众解釋苏联

共產黨和蘇聯政府的政策和決議，解釋國家關於共產主義建設的計劃，指出每個職工在實現國家計劃中所負的崇高責任，動員他們為實現黨的決議和共產主義建設計劃去進行忘我的勞動；經常以共產主義道德的精神教育職工和向職工群眾宣傳國際形勢和蘇聯的對外政策。這些工作的目的是：說明社會主義的進步作用和優越性，說明資本主義的腐朽、反動和必然滅亡，指出共產主義建設的遠景，從而不斷地提高職工群眾的共產主義的思想政治水平，提高職工群眾在爭取建成共產主義社會鬥爭中的積極性。

(一)馬克思列寧主義的學說，是共產黨的政策的基础，是社會的動員力量和指導力量。因此，蘇聯共產黨和蘇聯工會是很重視馬克思列寧主義的宣傳的。

在企業和機關中，關於馬克思列寧主義基本理論的學習，是由黨組織直接領導和組織的。黨組織在職工群眾中，按照自願的原則及一定的文化水平，建立了各種的理論學習小組，如：聯共黨史小組、政治經濟學小組、哲學小組、時事政治小組等。每類小組均不止一個，而是若干個。每組參加的人有數人至十幾人不等。這些小組都以自學為主，它由黨組織的宣傳員分別負責領導，對其進行經常的輔導工作，如擔任講師，作疑問解答，舉行座談等。

為了幫助職工的理論學習，工會根據他們的學習進度，根據黨組織的計劃和要求，訂出自己的計劃，會同黨組織的有關單位或人員，經常組織有關內容的講演、報告、展覽、書籍推薦和放映電影等。其中講演報告是主要的形式。

(二)工會是黨的政策的積極傳導者，是黨教育勞動人民的忠實助手。蘇聯工會經常利用講演、電影、展覽、報紙、書籍推薦、廣播及其他各種形式，向職工群眾宣傳蘇聯共產

党和苏联政府的政策和決議，宣傳共產主義建設的計劃和远景，動員群眾為實現這個計劃去進行忘我的勞動。我們在蘇聯訪問期間，蘇聯工會正在向職工群眾宣傳蘇聯共產黨第十九次代表大會的決議和第五個五年計劃的任務，宣傳黨和政府發展農業的決議，正在動員職工群眾為向共產主義社會過渡而鬥爭。對黨的第十九次代表大會決議和第五個五年計劃的宣傳，激起了蘇聯職工群眾政治積極性與勞動積極性的新高漲。

蘇聯的經驗說明，全面地宣傳共產主義建設即五年計劃，宣傳某些巨大的共產主義建設工程，宣傳本地區某些為群眾所最關心的建設事業，會給群眾以很大的鼓舞。宣傳共產主義建設中新的成就也很重要；因為新的成就的宣傳，就會使職工群眾認識到社會主義制度的優越性，就會提高群眾的愛國主義熱情。

蘇聯工會對於共產主義建設計劃的宣傳，是與宣傳本產業、本企業或本車間的任務密切地結合在一起的。他們非常重視宣傳本單位的任務，並以生活中非常明顯的、普遍的事例，來說明人們勞動的國家意義，培養與加強職工群眾的共產主義的勞動態度，動員群眾去為完成計劃、提高質量、降低成本而奮鬥。在宣傳中，他們善於以先進的事例教育工人群眾，對個別的怠工者或曠工者進行耐心的說服教育，幫助他們克服資本主義的思想殘余，使他們向先進者看齊。

（三）蘇聯工會經常利用講演、報告和其他各種方法，向職工群眾進行國際形勢和蘇聯對外政策的宣傳教育。內容是：講解和平運動的意義，講述和平民主陣營的壯大與鞏固；說明資本主義的經濟危機和資本主義國家的軍國主義化，說明資本主義國家為了發動戰爭所進行的軍備競賽，介

紹各資本主義國家在爭奪市場方面所進行的鬥爭，特別是說明美帝國主義所實行的罪惡戰爭政策；說明帝國主義向蘇聯和各人民民主國家派遣特務進行破壞的陰謀，以提高人民的警惕，消除太平觀念；講述社會主義陣營所獲得的成就；講述殖民地和附屬國人民群眾為生活和解放而進行的鬥爭；說明資本主義國家人民群眾的生活和鬥爭情況。

講題的內容是很廣泛的，很系統的。如依萬諾沃省諾根紡織廠俱樂部舉辦的一次關於“蘇聯外交政策和現代的國際關係”的講座，講題就有以下七個：“蘇聯外交政策的基本原則”、“蘇聯為和平而鬥爭”、“蘇聯在聯合國中爭取和平與民主的鬥爭”、“蘇聯為建立統一的、民主的、愛好和平的德國而鬥爭”、“蘇聯為建立民主的日本和肅清軍國主義而鬥爭”、“各人民民主國家爭取和平的鬥爭”、“蘇聯是民主陣營的主導力量”。

波道里機械廠列普賽俱樂部舉辦的一次關於“介紹各人民民主國家”的講座，講題有：波蘭人民共和國、捷克斯洛伐克、中華人民共和國和德意志民主共和國等。

列寧格勒維堡區文化館舉辦的一次關於“介紹國外政黨”的講座，講題有：（1）“外國各國共產黨是爭取和平民主的戰士”。分五講：“各人民民主國家的共產黨”；“法國共產黨是爭取勞動人民團結和國家獨立的鬥爭的組織者”；“意大利共產黨是保衛和平與民主的人民陣線的組織者”；“德國統一社會黨為爭取德國的統一、爭取真正的和平而鬥爭”；“美國共產黨和英國共產黨反對帝國主義的鬥爭”。（2）“資產階級政黨”。分四講：“美國的共和黨和民主黨是華爾街的二位一體的政黨”；“英國保守黨人和右派工黨分

子是國際帝國主義的走狗”；“法國反動資產階級政黨及其走狗——右派社會黨人”；“歐洲天主教黨的反動頭子是世界反動集團的支柱”。

其他還有許多講題，如“美國的生活方式”等等。

許多工會俱樂部所舉辦的“世界地理”講座和“世界形勢”的電影講座，都有系統地向職工群眾介紹了各國地理知識。這與國際形勢的教育以及政治、理論、政策的學習有着密切的關係。

（四）許多工會俱樂部還經常對職工群眾組織“共產主義道德”的專題講演。共產主義道德的內容總括起來講就是：對待勞動和公共財產的自覺的、共產主義的態度；蘇維埃的愛國主義和國際主義精神；無條件地履行蘇聯憲法和法律規定的義務；在日常生活中遵守社會主義公共道德和共產主義品行的準則。屬於這方面的講題如：“論共產主義道德”、“社會主義社會中個人利益和社會利益的結合”、“蘇維埃人的道德面貌”、“蘇維埃愛國主義是共產主義道德的最高表現”、“蘇聯青年的文明行為”、“論勇敢與天職”、“論友誼與同志關係”，以及其他如關於戀愛和兩性生活的講題等。在講演後，往往放映一些與講題有關的電影，如“列寧”、“宣誓”、“偉大的公民”、“青年近衛軍”、“鋼鐵是怎樣煉成的”等等。為加強教育的效果，也往往組織一些介紹和批判資本主義國家特別是美國在道德上的墮落的講演。

（五）對國內大的運動和革命節日，如選舉、“五一”、十月革命節等，工會也進行着廣泛的宣傳工作，以動員職工群眾積極地參加各項政治運動，完成黨所提出的任務。此外，對工會工作的任務也經常向職工群眾進行宣傳。

二、生產技術宣傳及普通教育方面的工作

(一) 生產技術宣傳

向职工群众進行生產技術宣傳，是苏联工会群众文化工作的經常的重要任务之一。

生產技術宣傳是对劳动者進行共產主义教育的一种重要方法，它能帮助提高劳动者的生產積極性，能培养劳动者共產主义的劳动态度，能廣泛地提高劳动者的技術水平和文化水平，使其逐漸达到工程技術人員的水平，从而推动社会主义競賽的不断高漲。

生產技術宣傳的基本內容是：(1)宣傳先進生產者、生產革新者的經驗；(2)宣傳新的技術成就、新的技術措施，爭取很快地掌握新技術；(3)宣傳苏联的科学技術的成就。

在苏联，生產技術宣傳是有深刻的思想性和原則性的，它不僅丰富了人們的科学技術知識，而且还培养了人們为祖國而自豪的感情，鼓舞了他們为祖國的進一步繁榮而更頑強地劳动。在苏联，技術宣傳的最重要的目的之一，就是帮助廣大群众了解自己祖國在人类科学和技術進步方面的卓越作用。

在生產技術宣傳中，对資產階級科学技術的崇拜阿諛現象進行了無情的斗争。同时指出苏联的科学技術成就是用来發展國家的經濟与文化，用来提高廣大劳动群众的生活水平的；而資本主义國家的現代科学技術成就，却被用来为帝国主义集团的利益服务，被用来准备新的世界战争。

目前苏联的社会主义競賽的特点之一是：科学工作者

和生產工作者創造性的合作日益地擴大和巩固起來。一方面 是生產工作者利用現代科學和技術的成就，來徹底改進生產工作的方法，改進生產組織和勞動組織，爭取達到對設備、燃料、電力、原料的最有效的利用；另一方面是科學家、工程技術人員全力利用先進生產者和生產革新者在實踐中的卓越創造，來進一步發展科學技術，改進工藝技術過程。在生產技術宣傳工作中，蘇聯工會廣泛地利用了科學家、工程技術人員、先進生產者和生產革新者的力量，組織他們向職工群眾進行生產技術宣傳。

在生產技術宣傳方面，蘇聯工會經常進行着下列的工作：

(一)組織關於科學技術問題的講演、報告、講座和朗讀。包括：科學技術理論與實際應用；社會主義技術與資本主義技術的對比；社會主義科學技術的成就與當前的任務；專業的技術知識；等等。如許多俱樂部舉辦着下列題目的講座：“社會主義技術和資本主義技術”、“戰後五年計劃中蘇聯的技術進步”、“新五年計劃中蘇聯科學家在研究着什麼問題”、“無線電測位術在現在和將來”、“原子能的工業應用”、“光的新源泉”、“生產自動化”等。

在這些講演和報告中，通常都配合講演報告內容，展出有關的直觀材料和放映有關的幻燈、影片。

他們在組織講演中，非常注意自己的生產特點，注意說明本工業部門、本企業、車間、生產工種當前急待解決的課題。如“白達耶夫卡”礦井俱樂部進行了下列講演：“東方煤業的發展前途”、“煤炭的地下瓦斯化”、“采煤的綜合機械化”、“新式聯合采煤機”、“采煤裝煤機”、“刨煤機”等。通過這些講演，使礦工們認識了煤礦工業的今後發展道路，認識

了党和政府为了采用新技术，为了减轻矿工的劳动，进行了多么巨大的工作，从而提高了矿工的积极性。

(二) 組織經驗交流晚会。經驗交流晚会的形式是多种多样的，如：先進生產者报告会、先進生產者“星期二”座談会、主要工种工人的經驗交流晚会、基干工人与青年工人联欢晚会、口播雜誌晚会等。

在先進生產者的报告会上，由先進生產者报告自己的經驗，并进行操作表演，有些报告还附有圖表說明。在基干工人与青年工人的联欢晚会上，基干工人不僅給青年工人講述自己的生產經驗，而且还往往講本企业的光荣歷史，引起青年工人对本企业的自豪感，提高他們的生產积极性。

在經驗交流晚会上所介紹的不只限于个别先進生產者的先進方法，同时也介紹整个工作隊、整个工段的先進方法。

(三) 組織群众性的諮詢工作。工会設立的諮詢組織（如諮詢处）經常給發明者、合理化建議者作疑問解答，帮助他們起草合理化建議和發明的圖案、設計、說明与計算經濟效果，給合理化建議者和發明者以法权上的帮助。俱乐部管理委员会同車間委员会編造需要給以諮詢帮助的工人的名冊，諮詢組織根据这个名冊，向一些完不成產量定額，出產廢品和浪費原料、半制品、輔助材料的工人發出邀請書，根据他們各人在工作中的問題，組織他們進行小組諮詢，講解如何組織工作地点，如何使用設備和工具，如何節約原料、半制品和輔助材料，如何節約电力、燃料等。生產技術諮詢工作往往收到極良好的效果。

(四) 組織生產參觀。生產參觀，能帮助工人擴大眼

界，幫助各企業之間的工人交流經驗和研究新的工藝技術。

(五) 直觀宣傳。直觀宣傳的形式是：口號、宣傳畫、快板、傳單、牆報、展覽會等等。直觀宣傳是生產技術宣傳的有力工具，它能將日常政治事件、日常政治口號與工人和工段、車間的具体生活和工作密切地聯繫起來。它經常地指出先進和落后的個人和單位的名字，以先進事例去啓發羣衆的主动性，帶動落後者。直觀宣傳是完全用本企業、本單位活生生的具体事例來進行宣傳的，所以目的明確，效果特別大。

此外，還利用廣播、電影和介紹技術書籍等形式進行生產技術宣傳。

(二) 普通文化技術教育方面的工作

普通文化技術教育的教學、管理工作，是由政府教育部門、工業部門、勞動後備部門和企業行政進行的，工會不直接管理。但工會在這方面也進行着一系列的工作。

蘇聯在十月革命以後，以多年的時間，在工人羣衆中普遍地進行了掃除文盲的工作（在農民中也同樣進行過），以後就實行了七年的普及義務教育制，目前根據蘇聯共產黨的第十九次代表大會的決議，正在向十年普及義務教育制過渡。在工礦企業中，目前實施普及義務教育的機構是“青工學校”（在農村中是“青農學校”）。無論過去的掃除文盲工作或目前的青工學校都是由蘇聯政府教育部門領導的。

除青工學校外，蘇聯的許多企業中還有工業部附設在企業里的專門“技術學校”，或政府勞動後備系統附設在企

業里的“藝徒學校”，專為該工業部門培養技術工人。

有些工廠還設有綜合的或專科技術的“夜大學”或“函授大學”，政府教育部門對這種大學的教學工作也進行監督、領導。政府工業部門和勞動後備部門設有專管職工教育的機構，企業內也設有專管機構負責進行日常的文化、技術教育工作。

工會在普通教育方面做些什麼呢？工會主要的是做群眾工作，並且對普通教育工作進行監督。如在過去的掃除文盲工作中，工會在積極分子中開展了多教運動，積極地培養“文化兵”^①，幫助“文化兵”收集教材、發給他們獎品、發給他們獎狀等。在“青工學校”和技術學校的工作中，開學前，工會在职工群眾中大力進行宣傳動員，幫助招收學生，組織畢業生與新生聯歡。在學習期間，工會經常與學校聯繫，了解學生的學習情況，在工會小組會上檢查他們的學習；並系統地幫助學校進行教學，如組織有關物理等教學方面的專門報告，組織參觀訪問等。關於“青工學校”和技術學校，蘇聯政府規定了一些有關保證學習的法令，如“禁止派青工做耽誤學習的工作”、“有礙學習的職務應予解除，保證學生很好的學習”等，對於這些法令，工會則監督行政方面貫徹執行。在學習結業時，對於學習成績好的工人，工會給予表揚獎勵，以至發給獎金。在夜大學方面的工作，工會也起着很大的作用。

①“文化兵”，就是由教師、大學主和有文化的城市居民志願擔任掃盲工作的工作者。

三、自然科学知識的宣傳

向职工群众宣傳科学知識，是教育人們樹立唯物主义世界觀，与人們意識中的資本主义殘余、宗教迷信和宗教偏見作斗争的重要手段，是共產主义教育的一个重要方面。

自然科学是人类与自然進行斗争的强大武器，也是实现共產主义建設的强大武器。順利地推廣現代科学方面的成就，就能保証大規模的經濟建設任务的進行。

苏联工会經常向职工群众進行自然科学知識的宣傳工作。自然科学知識宣傳是根据苏联共產党的指示和決議進行的。

苏联共產党不止一次地指出宣傳自然科学知識的特別重要的意义，并且責成党、青年团、工会組織和文化教育机关，在居民中廣泛地开展自然科学知識的宣傳。用唯物主义解釋自然界的現象，說明科学、技術上的成就，是科学教育宣傳的基本內容。党中央建議廣泛地举办講演会，举行关于各种通俗書籍的座談和朗讀会，來宣傳自然科学知識。

工会經常举办有关自然科学知識的各种講座。如許多工会俱乐部举办了关于天文学方面的講座。講題有：“宇宙的組成”、“世界有無起源和末日”、“怎样研究遙远的世界”、“地球和天空”、“地球的起源和它的过去”、“天空中不常見的現象”、“为社会主义建設服务的天文学”，等等。

有的举行了关于科学無神論的講演，講題有：“科学与宗教对地球上生命起源的不同論断”、“科学与宗教对人类起源的不同論断”、“苏維埃生物学的最新成就”、“論生命的細胞外的形态”、“現代科学关于延長寿命的學說”，等等。