

政府部门劳动管理人员岗位专业知识培训

《劳动经济学概论》教学大纲

劳动部培训司组织编写

中国劳动出版社

政府部门劳动管理人员岗位专业知识培训

《劳动经济学概论》 教学大纲

劳动部培训司组织编写

中国劳动出版社

(京) 新登字114号

《劳动经济学概论》

教学大纲

劳动部培训司组织编写

中国劳动出版社出版发行

(北京市和平里中街12号)

河北故城县印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 8.5印张 77千字

1991年12月北京第1版 1991年12月北京第1次印刷

印数：11000册

ISBN 7-5045-1000-9/G·245(课) 定价：1.90元

前 言

为使政府部门劳动管理干部岗位专业知识培训规范化并确保培训质量。我们在广泛征求意见的基础上，组织编写了这套教学大纲。

教学大纲是开展教学活动的指导性文件。本套教学大纲运用辩证唯物主义的观点科学地阐述了各门学科规律，坚持理论联系实际，努力反映本门学科的国内外最新科研成果，为经济体制、政治体制改革服务。本套教学大纲从岗位专业知识培训的实际出发，着重基础理论、基本知识、基本技能训练的传授和培养，注重实用性、针对性，是开展政府部门劳动管理干部岗位专业知识培训教学的依据。

本套教学大纲有《企业劳动管理》、《劳动经济学概论》、《法学概论与劳动法》、《劳动保险与福利》、《劳动保护管理》、《劳动计划与统计》、《人口与劳动资源》、《劳动就业概论》、《劳动报酬学》九种。北京市、上海市、天津市、江苏省、广东省、黑龙江省劳动局，河南省劳动厅，浙江省、内蒙古自治区劳动人事厅等单位参加了编写，劳动部有关业务司局负责同志审定。在此谨表谢意。

《劳动经济学概论》教学大纲是本套教学大纲中的一种，由浙江省冶金经济专科学校方亦元同志、浙江省劳动人事厅谢荣安同志主编，请中国劳动学会悦光昭同志、中国劳动出版社王建新同志审定。

由于劳动系统干部岗位专业知识培训工作尚缺乏经验，许多问题从理论和实践上都有待于进一步探索，所编教学大纲难免存在缺点和不足，希望广大读者批评指正。

劳动部培训司

1991.8

目 录

| | |
|---------------------|----|
| 第一章 绪论 | 1 |
| 第一节 劳动经济学的研究对象 | 1 |
| 第二节 劳动经济学的任务和内容 | 1 |
| 第三节 劳动经济学同其他几门学科的关系 | 2 |
| 第四节 劳动经济学的研究方法 | 2 |
| 第二章 社会主义劳动 | 3 |
| 第一节 劳动的一般概念 | 3 |
| 第二节 劳动积极性 | 6 |
| 第三节 社会主义劳动 | 8 |
| 第三章 劳动力资源与社会劳动力配置 | 11 |
| 第一节 劳动力及其形成 | 11 |
| 第二节 劳动力资源 | 14 |
| 第三节 社会劳动力配置 | 16 |
| 第四节 劳动力的合理流动 | 21 |
| 第四章 劳动就业 | 24 |
| 第一节 劳动就业概述 | 24 |
| 第二节 我国的劳动就业问题 | 28 |
| 第三节 劳动就业制度 | 30 |
| 第四节 用工制度及其改革 | 31 |
| 第五章 职业技术培训 | 36 |
| 第一节 职业技术培训概述 | 36 |
| 第二节 就业前培训 | 38 |

| | | |
|-----|--------------|----|
| 第三节 | 就业后培训 | 38 |
| 第六章 | 劳动组织 | 40 |
| 第一节 | 劳动组织的性质和作用 | 40 |
| 第二节 | 劳动分工 | 41 |
| 第三节 | 劳动协作 | 44 |
| 第四节 | 劳动纪律 | 47 |
| 第五节 | 劳动保护 | 49 |
| 第七章 | 编制定员 | 51 |
| 第一节 | 企业的组织机构 | 51 |
| 第二节 | 定员的作用和定员水平 | 57 |
| 第三节 | 定员的一般方法 | 58 |
| 第四节 | 定员的管理 | 59 |
| 第八章 | 劳动定额 | 62 |
| 第一节 | 劳动定额的概念和作用 | 62 |
| 第二节 | 劳动定额的水平 | 63 |
| 第三节 | 劳动定额的制定 | 64 |
| 第四节 | 劳动定额的管理工作 | 66 |
| 第九章 | 劳动报酬 | 69 |
| 第一节 | 物质利益原则 | 69 |
| 第二节 | 按劳分配原则 | 70 |
| 第三节 | 工资水平 | 72 |
| 第四节 | 工资制度 | 74 |
| 第五节 | 工资形式 | 77 |
| 第六节 | 工资改革 | 79 |
| 第十章 | 生活水平 | 81 |
| 第一节 | 生活水平的概念和主要指标 | 81 |
| 第二节 | 消费结构 | 82 |

| | | |
|------|---------------|-----|
| 第三节 | 收入水平与生活水平 | 84 |
| 第十一章 | 社会保险与职工福利 | 86 |
| 第一节 | 社会保险 | 86 |
| 第二节 | 职工福利 | 88 |
| 第三节 | 社会保险和职工福利制度改革 | 89 |
| 第十二章 | 劳动计划 | 91 |
| 第一节 | 劳动计划的意义和编制原则 | 91 |
| 第二节 | 劳动计划的形式和内容 | 92 |
| 第三节 | 劳动计划的改革 | 95 |
| 第十三章 | 劳动经济效益 | 97 |
| 第一节 | 劳动经济效益的意义和内容 | 97 |
| 第二节 | 影响劳动经济效益的因素 | 100 |
| 第三节 | 提高劳动经济效益的途径 | 100 |

第一章 绪 论

【教学目的要求】

通过本章的学习，主要了解劳动经济学的研究对象、主要任务和研究方法，以及同其它几门学科的关系等问题。

【课时安排】

2学时。

【内容提要】

第一节 劳动经济学的研究对象

劳动经济学是研究劳动方式及其运动规律的科学。

所谓劳动方式，是指劳动力和劳动关系的统一。劳动经济学主要研究的，一是经济活动中的人的劳动力，二是经济活动中直接或间接表现出来的劳动关系。一定规模和水平的劳动力，是劳动关系赖以存在的物质基础；而一定形态和性质的劳动关系，是劳动力发挥作用的社会条件。

劳动关系主要包括：

- 一、人们参加社会劳动的方式。
- 二、人们在社会劳动过程中具体的组织形式。
- 三、个人消费品的分配方式。

第二节 劳动经济学的任务和内容

- 一、劳动经济学的任务

(一) 认识和掌握有关社会主义经济规律在劳动力和劳动关系方面的具体表现。

(二) 研究党和国家在劳动方面的方针、政策。

(三) 认真总结我国劳动工作的经验。

二、劳动经济学的主要内容

(一) 劳动与劳动经济效益。

(二) 宏观劳动组织。

(三) 微观劳动组织。

(四) 劳动报酬与保险福利。

(五) 劳动计划。

第三节 劳动经济学同其它几门学科的关系

一、劳动经济学与政治经济学的关系

二、劳动经济学与其他经济学科的关系

三、劳动经济学与其他劳动科学的关系

第四节 劳动经济学的研究方法

一、辩证唯物主义和历史唯物主义是研究劳动经济学的基本方法。

二、理论联系实际的方法。

三、定性分析与定量分析相结合的方法。

四、学习和吸取外国的经验。

【思考题】

1. 劳动经济学的研究对象是什么？
2. 劳动经济学的主要任务是什么？
3. 劳动经济学的研究方法有哪些？

第二章 社会主义劳动

【教学目的要求】

通过本章学习，主要了解马克思主义基本原理中关于劳动的基本概念、基础理论以及社会主义劳动的主要特征，劳动积极性的基本含义和如何调动劳动积极性的问题。

【课时安排】

6学时。

【内容提要】

第一节 劳动的一般概念

一、劳动的基本特征

劳动是人类使用生产资料创造自身生存与发展所必需的物质财富和精神财富的有目的的活动。

劳动是人类所特有的活动。人类的劳动具有以下几个主要特征：

(一) 人类劳动是有意识有目的的活动。

人的劳动是受意志支配的、能动的，为达到特定目的的活动。人的劳动与动物活动最本质的区别，在于它的自觉性和目的性。而动物的某些类似人类生产的活动，只不过是一种无意识的本能的活动。

(二) 人类劳动是创造性的、改造客观世界的活动。

创造性是人类劳动的又一特征。一般的动物为了生存只能改变自身的机体和活动方式去适应外部环境，而人类不只是简单地改变自己的机体来适应自然界，而是改变自然环境来适应自己。人类改造自然环境的过程，集中反映在人的创造性活动。各种物品都是人通过劳动创造出来的。

(三) 人类劳动是从制造和使用工具开始的。

制造工具是人和其他动物最后的本质区别。而造成这一区别的是劳动。劳动使人从动物界分化出来。从这个意义上来说，劳动创造了人类本身。

(四) 人类劳动是人群的整体活动。

劳动的群体性也是人类劳动区别于动物活动的一个主要特征。个体活动是动物活动的基本方式。人类劳动是人群的整体活动。而人的群体存在和整体活动，对人类的发展起决定性的作用。

二、劳动过程的基本要素

马克思把劳动过程的要素作了科学的高度概括，即：人的劳动活动、劳动对象和劳动资料。只有这三个要素都具备并且结合起来，劳动过程才能实现。

(一) 人的劳动活动

人的劳动活动或劳动的人，是劳动过程的主体。这里所说的人，就是劳动者，就是具有相当生产经验、科学知识和劳动技能的人。如果没有人的活动，任何劳动过程既不可能发生，也不可能完成。

(二) 劳动对象

劳动对象是劳动过程的客体。是指人类在劳动过程中，通过劳动工具把自己的劳动加诸其上的一切物质。

(三) 劳动资料

劳动资料又称劳动手段，是把劳动的主体和客体联接起来的媒介，它是人们用来改变或影响劳动对象的一切物质资料 and 物质条件。

三、劳动的职能与劳动分类

(一) 劳动的职能

1. 劳动创造社会财富

劳动的第一个职能是创造社会财富，包括物质财富和非物质财富。并改造和完善着社会。

2. 劳动创造了人

劳动的第二个职能是创造了人，也提高和完善了人。

(二) 劳动的分类

劳动是劳动力的使用或消耗，可以从不同角度对劳动进行分类。

1. 按照劳动的存在形态，可划分为潜在形态的劳动、流动形态的劳动和凝固形态的劳动。

2. 按照劳动为社会服务的方式，可分为生产劳动和非生产劳动。

3. 按照劳动力支出的特征，可划分为体力劳动和脑力劳动。

4. 按照劳动成果与劳动者的关系，可划分为必要劳动和剩余劳动。

5. 按照劳动的复杂程度，可划分为简单劳动和复杂劳动。

6. 按照生产商品的劳动的二重性，可划分为具体劳动和抽象劳动。

还可以从另外的角度对劳动进行分类，正确地认识各种

劳动类别的划分，有助于掌握劳动经济学的理论，做好劳动工作。

四、劳动的属性

劳动也有共性和个性，即自然属性和社会属性。

劳动的共性，是指劳动作为人们使用劳动资料以改变自然物质使之适应自己需要的、有目的的活动，是人类生存的永恒前提，为一切社会制度所共有。

劳动的个性，是指劳动在人类社会发展的某个阶段，在某种社会制度下所表现出来的属性。

第二节 劳动积极性

一、劳动积极性的基本含义

劳动积极性，是指劳动者在劳动过程中发挥主观能动性的程度，它包括以下内容：

（一）劳动态度

劳动态度是指人们对劳动的基本认识和所采取的态度。它是劳动积极性的核心，从根本上决定着劳动行为的发生、变化和发展。

（二）劳动行为

劳动行为是指劳动者在劳动组织中、劳动时间内所发生的行为活动。它是劳动积极性的实体，是可以直接观察和检验的实际活动。

（三）劳动效果

劳动效果是指劳动者通过劳动所创造的物质和精神成果的数量和质量。它是劳动积极性的客观标志，可以用多种具体指标来衡量。

社会主义制度的建立，为我国劳动人民充分发挥自己的劳动积极性和聪明才智提供了优越条件。如何调动、保护和发

挥广大劳动者的劳动积极性，是社会主义劳动亟待解决的重要课题。

二、劳动积极性的重要性

劳动积极性问题是任何社会都存在的问题。西方资产阶级对于劳动积极性的认识，是随着资产阶级管理科学的发展而发展的。我国在调动劳动积极性的问题上，曾经走过很长一段弯路。劳动积极性是社会关系中一个灵敏的显示仪。我们应当认真总结经验教训，把全体劳动者的劳动积极性充分调动起来。

三、影响劳动积极性的主要因素

(一) 个体因素

人的需要，是劳动者个人和劳动者群体对物质条件和精神条件的需求，它的满足程度是人们一切活动，包括劳动积极性的根本动力。

(二) 社会因素

社会因素主要有两个方面：一是劳动的自然条件及其变化情况；二是劳动的社会环境及其变动情况。

四、调动劳动积极性

调动劳动积极性，又称劳动行为的激励。它是通过帮助职工确立积极的劳动态度、激励劳动行为，达到提高劳动效率的目的。

(一) 满足需要与行为激励

满足需要是激励劳动积极性的重要途径。

(二) 物质激励

对劳动行为的物质激励或鼓励，是调动劳动积极性的基本途径。

(三) 精神激励

精神激励是调动劳动积极性的又一重要方法。狭义的精神激励包括表扬、授予荣誉称号等等，广义的精神激励包括尊重人、信任人、兴趣的满足、专长的发挥、良好的人事环境、参加管理和决策等等，在这方面应当引起重视。

第三节 社会主义劳动

一、社会主义劳动的基本特征

社会主义劳动，是指在社会主义公有制基础上联合起来的、不受剥削的劳动者利用公共的生产资料所进行的计酬劳动。

社会主义劳动的基本特征：

(一) 社会主义劳动是自觉自愿的劳动

首先表现在它不受剥削，是为自己、为社会的劳动。其次表现为这种劳动不受强制。从强制劳动到自觉劳动是人类历史上重大的转变之一。劳动者成了生产资料的主人，以主人翁的态度对待劳动，使劳动成为光荣、豪迈的事业。劳动受人尊敬。

(二) 社会主义劳动是计酬劳动

计酬劳动是社会主义劳动区别于其他社会劳动的根本标志。社会主义劳动所以要实行计酬劳动，根本原因在于生产资料的社会主义公有制。但是，在社会主义社会，劳动还是劳动者个人谋生的手段，社会按照劳动者给社会提供的劳动数量和质量，给予相应的劳动报酬。

二、我国社会主义初级阶段劳动的特点

(一) 劳动具有多样性、复杂性

社会主义初级阶段的经济结构和所有制结构是多种多样的，以公有制为主体，同时存在多种非社会主义经济成分。因此，劳动的性质也是多种多样的。既有社会主义联合劳动

(它占主导地位),又有个体劳动和雇佣劳动,还有兼有社会主义和雇佣劳动双重性质的劳动。

(二) 劳动者与生产资料不完善的直接结合。

社会主义制度下,每个有劳动能力的人,都有在全社会范围内同生产的物质条件相结合的权利,不存在分离的问题。这就是说,实现劳动者与生产资料的直接结合。而在社会主义初级阶段,还不可能完全直接结合,要受到一些外在条件的制约,因此,还是一种不完善的直接结合。

(三) 劳动具有不完全的普遍性

社会主义劳动具有普遍性,是由于建立了生产资料公有制,劳动者成了国家的主人,这就使劳动不仅成了全体成员应尽的义务,而且破天荒第一次成为他们应当享有的权利。但是,在社会主义初级阶段,由于生产力发展水平所造成的就业岗位的有限,劳动者的从业选择受到一定的限制。加上不同类型的劳动,还存在着明显的差别,对劳动者的从业选择也会造成一定的约束。

(四) 对社会劳动力的分配,是通过计划分配和市场调节相结合的形式进行的。

社会主义社会是通过计划来分配社会劳动力。但是,在社会主义初级阶段,由于多种经济成分并存,还不可能做到由整个社会按照计划和社会全体成员的需要来分配社会劳动力于国民经济各部门。只能实行计划分配与市场调节相结合的形式。

【思考题】

1. 劳动的一般概念和基本特征是什么?
2. 劳动过程的基本要素包括哪些?