

九年义务教育六年制小学社会第五册（试用本）

教师教学用书



人民教育出版社

九年义务教育六年制小学

社会 第五册

(试用本)

教师教学用书

人民教育出版社

(京)新登字 113 号

九年义务教育六年制小学社会第五册

教师教学用书

人民教育出版社地理社会室 编著

人民教育出版社出版发行

(100009 北京沙滩后街55号)

全国新华书店经销

华云电子数据中心照排

北京市房山区印刷厂印装

开本787×1092 1/32 印张5.25 字数100,000

1996年11月第1版 1997年5月第1次印刷

印数 1—5,400

ISBN 7-107-11956-7

G·5066(课)定价3.10元

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与印厂联系调换。

小学社会第五册教学时间分配

小学社会的教学时间,按照全学期上课 17 周、每周上课 2 课时计算,共计 34 课时。安排第五册教材的教学 28 课时,6 课时作为机动时间,各地、各学校可根据当地或本校情况和形势的发展,补充一些教学内容。第五册各课的时间分配如下,供教师参考。

第十一单元 不同环境下人们的生活 【共 15 课时】

- | | | |
|------|----------|--------|
| 第一课 | 东北林海雪原 | (2 课时) |
| 第二课 | 华北平原 | (2 课时) |
| 第三课 | 黄土高原 | (2 课时) |
| 第四课 | 江南水乡 | (2 课时) |
| 第五课 | 上海 | (1 课时) |
| 第六课 | 西双版纳 | (1 课时) |
| 第七课 | 青藏高原 | (1 课时) |
| 第八课 | 新疆的沙漠和绿洲 | (1 课时) |
| 第九课 | 内蒙古草原 | (1 课时) |
| 第十课 | 台湾 | (1 课时) |
| 第十一课 | 香港和澳门 | (1 课时) |

AAZ60/02

第十二单元 我国的交通运输事业 【共 3 课时】

第一课 交通运输的发展和变化 (1 课时)

第二课 学习看《中国交通图》 (1 课时)

活动课 读图、填图练习 (1 课时)

第十三单元 我国的旅游胜地 【共 5 课时】

第一课 长城和故宫 (1 课时)

第二课 秦陵兵马俑和敦煌石窟 (1 课时)

第三课 泰山和黄山 (1 课时)

第四课 长江三峡和桂林山水 (1 课时)

第五课 杭州西湖和张家界 (1 课时)

第十四单元 我国的基本国情 【共 5 课时】

第一课 我国的人口 (1 课时)

第二课 我国的资源 (1 课时)

第三课 我国的环境 (1 课时)

第四课 我国是一个发展中的国家 (1 课时)

活动课 调查家乡的资源和环境 (1 课时)

编者的话

社会课是九年义务教育阶段对小学生进行社会常识教育新开设的一门课程。为了帮助教师更好地理解和使用这套新编的教科书,我们在广泛听取有经验的教师的意见的基础上,编写了这本教师教学用书。

本册教师教学用书的编者也是本册教材的编者。因此,编者侧重介绍了每课教材的编写思想、选材原则和编写方法,帮助教师理解和掌握教材。同时,对教学中要注意的问题及教学方法,提供了一些参考意见。本书还收集了一些与授课内容有关的参考资料,方便教师在课上使用。

本书的撰稿人是:第十一单元,徐岩、韦志榕、高俊昌、刘淑梅、孙平;第十二单元,韦志榕;第十三单元,孙平、高俊昌、徐岩;第十四单元,刘淑梅。

主编:吴履平,刘淑梅;责任编辑:韦志榕。

人民教育出版社地理社会室

1996年10月

目 录

第十一单元	不同环境下人们的生活	1
第一课	东北林海雪原	4
第二课	华北平原	10
第三课	黄土高原	19
第四课	江南水乡	25
第五课	上海	31
第六课	西双版纳	38
第七课	青藏高原	44
第八课	新疆的沙漠和绿洲	53
第九课	内蒙古草原	60
第十课	台湾	64
第十一课	香港和澳门	70
第十二单元	我国的交通运输事业	76
第一课	交通运输的发展和变化	78
第二课	学习看《中国交通图》	84
活动课	读图、填图练习	90
第十三单元	我国的旅游胜地	92

第一课	长城和故宫	94
第二课	秦陵兵马俑和敦煌石窟	97
第三课	泰山和黄山	101
第四课	长江三峡和桂林山水	107
第五课	杭州西湖和张家界	111
第十四单元	我国的基本国情	117
第一课	我国的人口	120
第二课	我国的资源	132
第三课	我国的环境	142
第四课	我国是一个发展中的国家	154
活动课	调查家乡的资源和环境	160

第十一单元 不同环境下人们的生活

教材说明

根据《九年义务教育全日制小学社会教学大纲》，“认识祖国”这一部分知识应该用三个学期完成。

在社会第3册和第4册课本中，关于我们伟大祖国的知识，是以两条线索来讲述的：一条“横”线是有关我国的地理知识，如我国的位置和疆域、行政区划、地形、河流和湖泊、人口和民族等地理知识；一条“纵”线是我国的历史知识，如我国古代和近代劳动人民创造的光辉灿烂的文化、我国人民反帝反封建的革命斗争史、共和国史，以及我国社会主义建设的成就等。本册课本根据大纲的要求，在前两册课本知识的基础上，利用一个单元，分十一课从区域的角度，讲了全国比较典型的几个“块”——东北林海雪原、华北平原、黄土高原、江南水乡、西双版纳、青藏高原、新疆的沙漠和绿洲、内蒙古草原、台湾、香港和澳门以及上海市等地区和城市，这些地区和城市的环境，以及人们的生活都具有比较鲜明的特征。课本着重讲述这些地区和城市人们的生活同环境的关系。根据学生的年龄特点和认识水平，课文把各地区的自然环境、人们的生活和

生产、当地的风土人情、历史发展和改革开放以来的变化综合起来，使学生对我国各地区的社会情况有一个比较全面的认识，这也是小学社会课有别于原小学地理和小学历史课的重要之处。

考虑到大纲的要求、学生的年龄特点和小学社会课的特点，我们在撰写各个地区的课文时，分别为各个地区设计了一位小主人公，通过这些小主人公家庭所在地区的环境和他们各自的生活，讲出了不同环境下人们生活的状况。课文的内容不局限在小主人公家乡的一点上，还通过各种办法向周围地区延伸，以便学生对我国的不同地区有一个尽可能全面的认识。

大纲对有关台湾、香港和澳门的知识要求是在“认识祖国”的第3条中：“知道台湾省、香港和澳门地区的简单情况。”如果把这三个地区与省级行政区划放到一起讲，因课时有限，不可能达到大纲的要求；只介绍这三个区的简单情况，不介绍其他省区的情况，又显得不平衡。所以把台湾省和港、澳地区放到区域这一单元里讲授。

大纲中规定的这几个地区能够比较好地反映自然环境与人们的生活。由于农村与城市相比，农村的生产活动和人们的生活与自然环境的关系更加密切，因此，课文在内容的选择上，有关农村的内容讲得多一些。但是，我国有很多人口集中在城市，应该使学生对城市生活也有一定的了解。因此，在这一单元中又增加了上海一课，目的是让学生通过了解上海和上海人们的生活，对城市的环境和城市人们的生活有一些初步的了解。

课文中还适当介绍了一些有关生产过程的常识，并且注意把这些知识有序地结合在各个地区之中。如在东北地区讲木材加工过程和炼钢过程；在华北平原讲石油开采过程；在黄土高原讲采煤过程；在江南水乡讲鱼塘养鱼的生产过程等等。这样安排教学内容，是考虑到生产过程的知识是社会生活的一些最基本的常识，而这些知识学生从其他科目中无法学到。教师在讲解这部分内容时，不必过多地对生产过程本身作详细的解释，只要让学生通过读图大体上了解即可。

为了使学生对各地区的位置有一个感性的认识，并提高学生的学习兴趣，本册一开始就用一个对开页展示了一幅中国地图，图上标明了几位小主人公家乡所在的位置。他们的服饰也充分体现了地方特色和民族特色。教师在讲授本单元各课时，要注意利用这幅图，使学生多一些感性的认识。

教 学 目 的

一、知道我国不同环境下人们的生活状况：东北林海雪原人们的生活；黄土高原人们的生活；江南水乡人们的生活；西双版纳地区人们的生活；青藏高寒环境下人们的生活；新疆的沙漠、绿洲地区人们的生活；内蒙古草原和牧民生活；上海市人们的生活。

二、知道台湾、香港和澳门的简单情况。

三、学会在地图上查找以上地区。

四、知道环境与人们的生活是密切相关的，为逐步树立正确的人地观打下基础。

第一课 东北林海雪原

教学目的与要求

一、使学生了解东北地区的大致范围，能够在中国地图上指出它的大致位置。

二、使学生知道东北地区的气候特点与人们生活的关系。

三、使学生知道东北地区有丰富的自然资源，知道要保护森林和珍稀动物。

四、使学生了解东北具有发展工业的有利条件，是我国重要的钢铁工业基地和林业基地。知道钢铁工业和林业生产过程的最初步知识。

五、使学生通过东北平原北部地区从“北大荒”到“北大仓”的变化，以及改革开放以来的发展，对学生进行热爱社会主义的教育和艰苦奋斗、勤俭建国的教育。

教材分析和教法建议

一、“我国最北的地方”一段，主要讲了东北地区在我

国的位置、地形和气候特点。这里附有一幅东北地区图，供学生查阅。教师在讲解这一段课文时，应围绕东北长冬严寒的气候特点和以平原为主的地形特点来讲述。

住在我国南方的小学生，很难想象出东北地区冬季的严寒状况。课文中用了“北风怒吼，雪花飞舞”，“原野上、森林里白茫茫一片，成为冰雪的世界”等词句，来形容当地的寒冷气候。除此之外，课文还通过人们的穿戴和房屋建筑形式来表现当地气候的寒冷。在讲述这部分知识时，教师还可以联系小学生已经学过的五带的知识，说明这里是我国距离寒带最近、距离赤道最远的地区，学生就会比较容易理解了。

二、“森林宝库”一段，对东北林区的分布、森林中的主要树种和林区的其他宝贵资源作了介绍。

东北的林区是我国最大的森林资源宝库。这里的森林面积占全国森林总面积的三分之一，木材的蓄积量约占全国的一半，木材的产量占全国的一半以上，所产的木材质地优良。教师在讲课时，除讲清楚东北林区在全国的地位外，还应指出我国是少林的国家，而且目前滥砍滥伐、破坏森林资源的现象仍很严重，教育学生要注意保护森林资源，积极参加植树造林活动。

东北林区不仅有丰富的森林资源，林中还有许多珍贵的动物和药用植物资源。人参、貂皮、鹿茸角人称东北林区的“三宝”。为了让学生了解这个常识，在课文中安排了一段阅读材料，介绍东北林区的“三宝”。若课时允许，教师可指导学生阅读。

三、从“北大荒”到“北大仓”一段，以东北平原北部为缩影，介绍了东北平原农业生产的变化和发展。

北大荒一般指黑龙江省北部的三江平原地区。课文一开始便让学生在“东北地区”图上，找到黑龙江、松花江和乌苏里江，以明确“北大荒”的位置。这里的土壤肥沃，资源丰富，但由于气候寒冷，冻土发育，排水不良，形成了很多低湿的沼泽地，新中国成立之前一直十分荒凉。新中国成立以后，大批复员转业军人和知识青年来到这里，建立了几千个国营农场，使千古荒原变成了万顷良田，成为我国重要的粮食生产基地。改革开放以后，“北大仓”的面貌又发生了进一步的变化。这里不仅仅是“粮仓”，而且在此基础上发展了农产品加工业和各类畜牧场，形成了农、工、商全面发展的新格局。

教师在讲课时，应抓住两点进行教学：一是北大荒的自然条件，二是从“北大荒”到“北大仓”，从“北大仓”到农、工、商全面发展的变化。这一段课文可对学生进行热爱社会主义制度、艰苦奋斗、建设边疆的思想教育。

四、“全国重要的重工业基地”一段，主要介绍了东北的工业生产情况。

东北成为我国重工业基地有它的有利条件。这段课文里对这些有利条件作了交代。教师可以让学生通过阅读课文，自己说一说这些有利条件是什么，为什么这些条件有利于工业的发展和重工业基地的形成。通过学习，学生可以初步了解从哪些方面认识工业发展的条件，为今后进一步认识工业的发展和分布打下基础。同时，也可以使学生

认识到工业的发展是同当地的环境（资源、能源、交通等）分不开的。

课文中对钢都鞍山从位置、原料来源、产品销售地等方面作了概括性的介绍，并附有插图，简单说明了炼钢的过程。

本段课文重点介绍了鞍钢，对东北地区的其他重工业只是点到为止。为了让学生对东北主要的几种工业有所了解，课文中设计了“找一找”小栏目。在“东北地区著名大型工业基地”图上，除了课文中点到的鞍山钢铁工业、大庆石油工业、吉林化学工业、长春汽车工业外，还标出了伊春森林工业、抚顺煤炭工业。教师在教学中，指导学生了解这些工业基地的名称和位置即可，不要求学生记忆。

关于东北的城市，学生应能记住鞍山、大庆、吉林、哈尔滨、沈阳、长春，教师可利用地图指导学生在图上查找。

五、“改革开放带来了新气象”一段，简单介绍了改革开放以来，东北北部地区边境贸易的发展。教师在讲这段内容时，可以先指导学生看“东北地区”图，让学生说说虎森家乡——黑龙江省北部地区与哪个国家接壤（俄罗斯），然后再根据课文，介绍中俄边境贸易的发展。这段课文虽然不长，内容却是很丰富的。教师讲课时，应把握两点：第一，中俄边贸繁忙的景象；第二，边贸的发展对虎森家乡经济的发展带来了的好处。

参 考 资 料

黑土 黑土主要分布在松嫩平原和三江平原西部，面积约有 20 万平方千米。黑土的形成同这里的地理环境密切相关。这里夏季温暖，降水适中；冬长严寒，蒸发量小，空气湿度大，土壤中水分较为充足，草本植物生长茂盛。这些草本植物为土壤提供了大量有机质，逐渐发育成为腐殖质，使土壤的颜色变得黑黑的。大量腐殖质分解以后，变成植物可以吸收的各种丰富的养料。草本植物的根系将土壤穿插成无数的结构单位，同矿物结合成大大小小的团粒，使黑土具有良好的团粒结构，既能通气，又能蓄水。因此，黑土是肥沃的土壤。

大兴安岭和小兴安岭 大兴安岭北起黑龙江南岸，南抵西拉木伦河北岸，全长约 1 100 千米，大部分宽度在 200 千米~300 千米。地势从北向南逐渐升高，平均海拔在 1 000 米左右，多数山峰不超过 1 500 米，最高峰近 2 000 米。大兴安岭西坡较缓，东坡较陡，从东北平原西望大兴安岭山势较高。但从内蒙古高原上看大兴安岭，就成了起伏较缓的丘陵了。

小兴安岭位于嫩江—呼玛一线东南面，南抵松花江畔。小兴安岭的地势较低，谷地宽展，最高峰只有 1 200 米左右，许多地方实际上是丘陵。

东北林区 东北林区是我国最大的温带天然林区。由于地处寒温带和中温带的交界处，针叶林、阔叶林和针阔

混交林的面积都很大。

大兴安岭是我国最大的针叶林区，这里的树种80%以上是松树，因在严寒的冬季落叶，故称兴安落叶松。这种树喜光耐寒，对土层和水分的要求不很严格，在许多土壤贫瘠、排水不良的地方，也能生长得很好。

北大荒 从前，人们把整个黑龙江省的平原地区称为“北大荒”。现在，“北大荒”一般是指三江平原、黑龙江谷地和松嫩平原北部。这里虽然有广阔、肥沃的黑土，但也有不少地区分布着低湿的沼泽地，这是由于气候寒冷、冻土发育、排水不良等因素造成的。尤其是三江平原地区，每到夏季，水洼连片，沼泽面积较大。这些沼泽地经过排水，大多可开辟成良田或牧场，加上这里地势低平，便于机耕，有利于发展大型机械化农场。新中国成立以来，大批复员转业军人和知识青年等，响应党的号召来到“北大荒”，建立了几十处国营农场，使千古荒原变成了万顷良田，成为国家生产粮食、大豆等的重要基地。

黑龙江垦区新面貌 地处东北边陲的黑龙江垦区经过半个世纪的大规模开发，开挖土石13.5亿立方米，治理河流48条，新增有效灌溉面积8万公顷，改造中低产田120万公顷。现在，千里垦区江河堤坝巍然耸立，蓄水库、扬水站星罗棋布。大面积的旱灌涝排网络，足以抵御五年一遇的洪涝灾害，为机械化、现代化铺平了道路。

在改革开放的大潮中，以大农场经营资产，小农场经营生产为主要形式的双重经营体制，开始在黑土地上焕发出勃勃生机。自1985年开始，家庭农场像雨后春笋般激增