



青年思想修养丛书

在人才成长的 摇篮里

——大学生生活指南

湖北人民出版社

内 容 提 要

这是一本指导大学生如何学习成才的青年读物。作者运用丰富的自然科学、教育学、文艺学、心理学、美学、人才学和管理学的现代知识，广泛涉猎了大学生活的各个方面，引导学生迅速适应大学环境，掌握科学方法，走上成才的道路。

全书写得亲切实在，娓娓动人，又能以其思想性和知识性给人较多的教益和启发。

在人才成长的摇篮里

郑永廷 吴高福主编

湖北人民出版社出版 湖北省新华书店发行

潜江县印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 5.125印张 102,000字

1983年12月第1版 1983年12月第1次印刷

印数：1—23,900

统一书号：3106·677 定价：0.46元

出版说明

我们的祖国正在进行伟大的社会主义现代化建设。新的长征，要求广大青年更加自觉、更加努力进行思想修养，使自己的思想、道德品质和精神面貌，更能够符合革命事业的需要，在四化建设中作出更大的贡献。

为了帮助广大青年加强思想修养，认识人生的意义，看清前进的路标，更深刻地去认识真理，树立起革命的人生观，在革命的道路上健康地、生动活泼地成长，我们广东、广西、湖南、湖北、河南五省(区)人民出版社共同协作，编辑、出版这套《青年思想修养丛书》，希望它能成为青年同志们的益友。

年轻朋友，让青春发出光和热吧！

——《青年思想修养丛书》卷头语

秦 牧

广东、广西、湖南、湖北、河南五省(区)人民出版社协作，编辑、出版一套《青年思想修养丛书》，现在已经确定了约莫二十个选题，有的书已经出版了，有的正在陆续出版。今后还将逐步增加选题，使它更加完备。这样，经过若干年之后，就可以形成一个小小的文库，帮助青年们正确认识和处理各项问题，志气昂扬地奋发向上。这些书，有的已有序言，有的可还没有。再版出书时，原有序言仍然保留。这篇卷头语，就算做这套丛书的总序吧。

这套丛书的基本内容，大抵是探索人生的意义是什么，怎样使火红年华过得饱满充实，使青春焕发光辉；阐论什么是美好的事物，什么是丑恶的东西；如何掌握时间学习，怎样跨上成才之路；碰到困难和逆境的时候，怎样正确对待；如何培养崇高的理想和情操，发扬共产主义道德，做高尚有为的人，为共产主义事业作出贡献。它涉及的事

49/08

情是很广泛的：立志、学习、劳动、爱情、待人接物、克服困难等等，各方面都谈到了。出版社协作出书，是一件很值得赞美的事。这样，可以凭着群策群力，集思广益，在较短的时间里完成一些宏大的出书计划，既能够使出版物比较完善，也可以减少重复和浪费。随着国家经济和文化事业的发展，协作出版的活动正在不断加强。这套《青年思想修养丛书》，是这方面的又一个可贵的尝试。

“修养”，是一个闪闪发光的词儿，永远值得人们珍视。在十年浩劫的那段岁月里，曾经有人用污言秽语，企图把这个词儿抹黑，然而，正象一切美好的事物，归根到底总是毁灭不了一样，这个词儿也不会因为经过一番风雨，就从此发黑和倒霉。以先进的思想来武装自己，以深厚的文化来陶冶自己，提高自己的思想和情操，锻炼意志和毅力，琢磨品德和行为，使自己能够成为一个和人民同命运、共呼吸的人，具有共产主义信仰，能够更好地为人民服务的，这就是我们现在讲的“修养”的正当涵义。这样的修养，有什么不好？广大要求进步的人们是明白这个道理的。这些年来，北京、上海等地出版的青年修养读物，印数一直都十分庞大。这就说明它受到广大读者，特别是青年读者的热烈欢迎。常有不少年轻人，读完那些书后，激动不已，绕室盘桓，深夜一时两时还伏案疾书，发出航空信给书的作者，表达了他们的激动和决心。但是，以中国之大，这类青年读物的出版还是很不够的，它有一个非常广阔的发展的天地。这套用比较生动活泼的笔墨，采取娓娓谈心的方式，穿插许多人物故事，帮助年轻朋友探索生活道路的书籍刊行了，我想，对于弥补这个不足，将可以发挥相当

的作用。

任何时代，都有立定了正确的志向，奋勇前行，百折不摧的人物；有动摇不定，徘徊却顾，想前进又害怕艰苦，想胡混度日又不大甘心的人物；也有除了吃吃喝喝，追求感官的刺激外，对什么理想，什么道德，都认为一钱不值，尽是慵慵逸逸、纷纷扰扰，投机取巧，胡作非为度过动物式的一生的人物。即使是到了社会主义时代，这各式各样的人物也都是杂然纷陈，一起存在的。中国在当代史上走过的曲折道路，甚至还使后两种类型的人物有所增长。但是，随着这几年拨乱反正的措施取得的卓越成就，他们所占的比例又逐渐减少了。在我们时代里，广大接受了共产主义思想的教养，用这个思想体系来指导和调节自己的行为青年人，是非常可爱的。那些身处艰苦环境之中，而能够辛勤攀登科学文化高峰的人们；那些碰到坏人坏事，完全不顾个人安危，挺身搏斗，纵然受伤致残，以至献出生命也在所不惜的人们；那些鞠躬尽瘁，多年如一日为人民事业勤奋工作的人们；那些见义勇为，帮助旁人解脱困境却又不愿留下名字的人们，一般都是由于受到共产主义思想——这人类最崇高最壮丽的思想的启迪和教养的结果。第二类型的人，经过事实和书本的教育，有不少也会进步起来。就是胡胡混混除吃喝玩乐之外，对其他一切正义是非和理想情操都毫不理会的人们，以至于流氓分子，在经历过碰壁和惩罚之后，有些也是会改弦易辙的。我知道在一个劳教队里，就有许多曾经失足的青年争着以他们的劳动所得订阅进步杂志、书籍的事例。我们社会里，有一些曾经铸过大错，以后浪子回头的人物，现在彻底抛弃旧我，

成了劳动模范和先进工作者，赢得了人们的尊敬，就是很好的说明。

我们并不是教育万能论者，但是更不是教育无效论者。每一个时代，总有一些恶棍坏蛋，最终成为历史的罪人而死去，受到人们的唾骂。但也总有一批人，走了一段弯路之后，最终还是能够回到正确的道路上来。过去，曾经有人认为，青年人在新社会里只会变好，不会变坏，因为新社会是一片“不沉的水”。事实已经多次证明，这种见解是错误的。年轻人在新社会里，有些仍然会堕落为各种各样的罪犯以至于死刑犯，因为坚决拒绝一切道德是非的教育，信奉“人不为己、天诛地灭”、“无毒不丈夫”等剥削阶级信条和强盗哲学为金科玉律的人们，教育对他们是无能为力的，能够最后管束他们的只有法律和刑罚。但是，新社会对于年轻人，的确提供了良好的环境，使他们有可能辨别是非，追求真理。在我们社会里，优秀青年的道德风尚，是资本主义社会的青年们一般所远远不可及的。我们的社会尽管仍然有流氓阿飞，强盗骗子，然而他们作祟的范围和程度，比较起许多资本主义国家的这类事件来，毕竟还是要小得多。人民群众当家作主的社会，能够帮助大批的人，比较健康地成长起来，这是熟知资本主义社会弊端、冷静客观的人们所一致公认的。

德国有一句谚语说：“青年人相信许多假东西，老年人怀疑许多真东西。”尽管它不是普遍的真理。但它的确指出了相当一部分人的某种状况。不论是年轻人、中年人、老年人，都不是铁板一块的整体。他们当中，都有各种各样的复杂状态。因此，反过来，也可以说，有一些青年人，

怀疑许多真东西；有一些不肯学习、胡胡混混地生活的老年人，仍然相信着许多假东西。例如：宿命观念、神鬼观念之类的东西就是。不论是相信假东西，还是怀疑真东西。一句话，都是离开了真理。离开真理，为人处事，就不会是恰当的。不当的以至于错误的行为，自然就难免遭受挫折，到处碰壁。因为人的认识如果不符合于客观实际，盲人瞎马，自然就要闯到歪路上去了。从这个意义看来，学习对于每一个人，都十分重要。而对于思想尚未定型的年轻人，就尤其重要。因为任何年轻人，都难免在认识上要经过一个比较幼稚的阶段，由幼稚经过学习、锻炼而成熟，这倒是一个普遍的真理。就是马克思这样卓绝的大思想家、大革命家也没有例外。这套《青年思想修养丛书》，不论是任何一本，也不管谈的是哪一方面的事情，都以大量的篇幅，谆谆劝导青年人要努力学习，学政治，学文化，学科学技术，以便走上正确的道路和掌握各种事物的客观规律，这样的劝导很对。铁的事实告诉我们，没有一个人，是能够先天拥有知识和认识真理的。许多人，正是由于热爱学习，一步步地成长起来，掌握了真理，为人民作出卓越的贡献。另一方面，由于不肯学习，越来越愚昧，离真理越来越远，以至于走上覆亡的道路的人也有的是。我们现在从书架上随便可以取得的一本书，不论是社会科学也好，自然科学也好，里面所包含的真理，都是历代许多人为之流血牺牲才总结和传播开来的。不论是马克思主义的学说，也不论是地动说、进化论和人体构造的常识等等，都是这样。而我们现在却凭举手之劳就可以取得它了，一开卷就可以学习到它了。真理就在旁边，如果竟不懂得去掌握它，

这不是比捧着个金饭碗要饭还要糟糕吗？中国传统把幼年丧父、中年丧偶、老年丧子当做“人生三不幸”。照我看来，真理就在旁边，如果连伸手去掌握它都不愿，一辈子浑浑噩噩，那种不幸还要超越过这一切。

因此，这套丛书，我以为对年轻人会是很有帮助的。

历史告诉我们：为人民事业作出卓越贡献的革命先驱和文化、科学先驱，很多都是在年纪很轻的时候，十七八岁，或者二十岁左右，一接触到革命真理、科学真理的时候，就锲而不舍，矢志不移地为了一个崇高的目标而奋斗终身，到了中年、晚年，理想也就逐步实现了。百丈高楼从地起，一株参天的大树也是由一粒小小的种籽发育而成的。这样的事情，我以为：对于年轻一代是一个很大的启示。自然，这不是说年纪大了就再也不能学习和立志，也不是说曾经走过弯路的人就再也不能跨上正途。但是，如果一开头就能够走上大路，积累智慧和从事有效工作的时间可不就更长，将来的成果可不就更大吗！

一个年轻人，在他开始踏入社会、接触革命道理的时候，对革命真理，大是大非是采取严肃的态度呢，还是根本不相信真理，不辨是非，只关心个人的利益？他对剥削阶级那一套坏花招，是感到憎恨厌恶呢，还是觉得津津有味，十分适合自己的胃口？他是努力学习，积极工作，追求进步，还是懒懒散散，自甘落后，对革命事业毫无感情，对人民的利益无动于衷？——这跟他以后的发展，关系是十分重大的。但愿这套丛书，对于立志上进的年轻人，产生更大的鼓舞的力量；对于徘徊歧路、彷徨却顾的年轻人，能够起拉他们一把的良好作用。

年轻的朋友，让青春发出光和热吧，为人民发光发热的青春才是美丽的。祝愿你们都有真正美丽的青春！

一九八一年六月 广州

序

一开始，我就被这美妙的书名吸引住了。爱才、育才和盼才，也许是教育工作者的职业偏爱。我正是怀着这种心情，积极支持这本书的撰写，并且成为它的第一个读者。

近年以来，为了适应广大青年的思想、学习、生活和工作的需要，已经编辑出版了不少有关青年修养的书籍。但是，专门反映大学生学习和生活的书并不多，特别是指导大学生从入校到毕业全过程中如何学习成才的书，至今还未见到。本书的作者，正是从这一思想出发，根据他们多年做学生工作的经验，试图用自然科学、教育学、人才学和管理学的现代知识，力求回答这些问题，以期对大学生的思想修养和学习成才有所帮助。

自古以来，学校就是传授知识和培养人才的地方。在欧洲，大学的名称是由拉丁语而来的，原意为教者与学者的总汇，其后演变为知识的总汇。如果说，社会主义大学的任务是培育人才，那么把大学比喻为人才成长的摇篮是贴切的。摇篮，一般泛指青少年学习、生活和成长的环境，

也指重要事件的发源地。作为最高学府的大学，应当成为青年汲取知识的摇篮，成为传播社会主义精神文明的摇篮。

当前，我国大学的数量还比较少，适龄青年升大学率也很低，有的形容说，是“十里挑一”。因此，在这种情况下，对一个有机会到大学学习的青年来说，的确是很幸运的。当你佩戴上最高学府的大学校徽时，你可知道大学生的含意吗？知道你肩负的使命有多么重大吗？知道怎么做一名合格的大学生吗？

大学生一词，也是来自于拉丁语，原意为“如饥似渴地刻苦的学习”。当上一名大学生，只意味着成才的开始，好似刚刚接近知识海洋岸边的学童，不能有任何的歇息思想，更不能拿着“铁饭碗”来吃“大锅饭”。大学生，意味着进入更高层次的教育阶梯，是受过高等教育的人，已进入到人生观、世界观和道德观形成时期，应当成为有理想、有道德、有文化、守纪律的优秀青年。因此，每个大学生应当十分珍惜来之不易的学习权利，要维护社会主义大学生这一称号的纯洁性。

自党的十一届三中全会以来，我们党已经完成了历史性的伟大转变，进入到一个崭新的历史时期。当前，摆在全国人民面前的总任务是：团结全国各族人民，自力更生，艰苦奋斗，逐步实现工业、农业、国防和科学技术现代化，把我国建设成为高度文明、高度民主的社会主义国家。建设四个现代化，必须依靠科学技术，依靠知识和知识分子。青年是祖国的希望，是未来的希望。当前的大学生，大都生于动乱之年，就学于调整时期，将服务于经济振兴之时。

应当说，这一代大学生，欣逢盛世，使命不凡，英雄大有用武之地。今天的大学生，就是明天的栋梁之材。每一个有作为的大学生，都应当站在时代的前列，与祖国同呼吸共命运，以“振兴中华”为己任，立志成才，献身科学，把自己的青春贡献给人类最美好的事业——共产主义。

社会主义大学不同于资本主义国家的大学，我们鼓励学生努力进取，但不主张大面积的自然淘汰。我国大学生的合格率，是世界上任何国家所不能比拟的。社会主义大学对学生负责与对人民负责是一致的。对每一个进入到大学的人，我们都是严格地要求，耐心地培养，循循善诱地引导，使之成为一名合格的大学生。在科学技术高度发展的今天，如何培养适应“四化”要求的合格人才呢？根据社会主义大学的培养目标，一个合格的大学生应该是：第一，要热爱党、热爱社会主义，坚持四项基本原则，坚持正确的政治方向，端正学习目的，树立远大的理想；第二，树立辩证唯物主义的世界观和方法论，并自觉地应用马克思主义哲学指导自己的学习和工作；第三，合理地组织自己的知识结构，培养“多功能”的能力，以适应经济和社会迅速发展和更新的需要；第四，讲文明礼貌，遵守法纪，维护社会公德，培养高尚的职业道德；第五，锻炼身体，培养广泛的兴趣，保持健全的体魄和青春的活力。总之，一个合格的大学生，应当又红又专，德才兼备，文武双全。我希望每个大学生，都成为四化建设需要的合格产品，而不是次品或废品。

成才之心人人有。一切立志成才的大学生，不仅应当树立远大的目标，而且还要选择最优的成才道路。目标和

道路，犹如过河和桥的关系，不解决桥的问题，过河只能是一句空话。所谓最优成才道路，并不是寻觅捷径，而是从实际出发，因人因地制宜，选择适合自己最有效的学习和研究方法。前人为我们积累了许多宝贵的治学经验，我们不妨可以借鉴，但是，最好的方法，还有待我们自己亲身去实践和总结。

这本书的出版，对在校大学生的思想修养，掌握科学的学习方法，组成合理的知识结构，业余研究与创作，开展广泛的文化生活，塑造美好的心灵等，都将起到一定的指导作用。我也热切地希望，更多的教育工作者、理论工作者，都来关心大学生的成长，撰写指导大学生学习和生活的书籍，总结做大学生工作的经验，以便多出人才、快出人才、出合格的人才。

刘道玉

一九八三年七月于珞珈山

目 录

当你走进大学校门的时候

- 尽快完成从中学到大学的转变 1

目标——成功路上的灯塔

- 大学生学习目的浅议 17

求学的向导，成才的指南

- 大学生思想政治教育纵横谈 27

成功的风帆

- 漫谈学风与成才 39

知识 学习 创造

- 谈谈大学生的能力培养 50

让大厦早日耸立

- 合理组织自己的知识结构 62

大胆走上科学探索的道路

- 大学生业余科研指导 74

把美带到大学生活中来

- 同大学生谈谈美 88

在人才的摇篮里

——集体建设与人才成长100

广采百花酿好蜜

——在社会工作中锻炼才干111

让生活更加丰盈充实

——大学生文艺生活漫议124

新生活在召唤

——写在毕业前后134

目 录

后 记146

当你走进大学校门的时候

——尽快完成从中学到大学的转变

亲爱的同学，当你走进大学校门，看到安静优美的校园，宽敞明亮的教室，浩如烟海的图书，博学多识的师长，你一定感到新奇、激动。亲朋的良好祝愿，好友的热情赞扬，同辈的钦佩羡慕，将伴着这新奇激动的心情，使你深深沉浸在甜美的陶醉之中。你憧憬着未来，筹划着新的生活，一幅美好生活的画卷十分现实地展现在你的眼前。

是的，谁都希望生活象诗一样美好，似蜜一般甜。通过艰苦奋斗而得到的学习机会，确实是珍贵美好的。然而，这珍贵美好的情趣，却又并不是所有大学生都能深切体验到，享受得到的。只有那些真正珍惜大学生活，为实现崇高理想而拼搏的同学，才有能力驾驭生活的风帆，驶向美好的未来。

刚踏进大学校门的同学，常常把大学生活想象得过于美好，很少想到，或不愿想到上大学之后还有风波、曲折。但事实上，无论过去，现在，还是将来，不愉快的事情总会在一些入校不久的大学生身上发生。诸如生活不习惯，