

上海工农群众是
怎样学习毛泽东著作的

上海人民出版社

4634



上海工农群众是怎样学习 毛澤东著作的

上 海 人 民 出 版 社

**上海工农群众是怎样学习
毛泽东著作的**

*

上海人民出版社編輯、出版
(上海绍兴路54号)

上海市书刊出版业营业許可証出001号

上海新华印刷厂印刷

新华书店上海发行所发行 各地新华书店經售

*

开本 850×1168 公厘 1/32 印張 2 1/2 插頁 2 字數 49,000

1960年8月第1版 1960年8月第1次印刷 印數 1—19,200

統一书号：2074·234 定价：(五) 0.26 元

編者的話

在整風運動和反右派鬥爭的基礎上，從一九五八年三月求新造船廠工人學習哲學開始，上海廣大工农群眾掀起了一个巨大的學習馬克思列寧主義、毛澤東著作的群眾運動。在黨的領導下，兩年多來，這一學習運動日益廣泛、深入，一浪高一浪地向前發展。在這個發展過程中，許多單位和廣大工农群眾，創造了很多先進的學習經驗。

本書包括七篇文章。其中楊永直同志寫的一篇，全面總結了兩年來上海工农群眾學習馬克思列寧主義、毛澤東著作的經驗。其餘六篇，是三個學習先進單位和三個學習標兵的學習經驗總結，其中有工廠的，有農村的，也有商店的。為了推動工农群眾學習馬克思列寧主義、毛澤東著作的運動，在鞏固、提高的基礎上，更廣泛、更深入、更持久地向前發展，我們把這些經驗編輯出版，供讀者參考。

一九六〇年七月

目 录

上海工农群众学习馬克思列宁主义、

毛澤东著作运动的概述楊永直(1)

学习为了战斗 結合战斗学习

——求新造船厂工人两年来坚持理論学习的經驗

..... 中共求新造船厂委员会(20)

讀毛主席的書 听毛主席的話

——松江县城东人民公社新华生产队农民学习毛主席著作的經驗

..... 中共城东人民公社新华生产队支部委员会(39)

把学习、思想、工作撑成一股繩

——虹口区国药业店員两年来学习理論的經驗

..... 中共虹口区国药业支部委员会(47)

立志在无产阶级理論队伍中当一名尖兵

..... 求新造船厂鉗工 周宝林(53)

用毛澤东思想改造主观世界和客观世界

..... 松江县漕涇人民公社青年飼养場 陈胜龙(59)

我是怎样学习毛主席的著作的.....仁和堂国药号店員 刘金波(68)

上海工农群众学习馬克思列宁主义 毛澤东著作运动的概述

杨 永 直

(一)

从一九五八年三月求新造船厂工人学哲学开始，上海劳动人民掀起了一个巨大的学习馬克思列宁主义、毛澤东著作的热潮。

广大劳动人民学习理論、掌握理論，这是我們偉大时代的偉大創举，是群众政治思想觉悟进一步提高的表现，也是日益深入的社会主义革命、突飞猛进的社会主义建設在群众思想上的一种必然反映。馬克思列宁主义是工人阶级自己的理論，是关于劳动人民解放的学說，工农群众学理論，就是为了改造世界、改造社会、改造自己，更好地进行阶级斗争、政治思想斗争和生产斗争，为了把国家大事管理得更好。在反右派斗争中，求新造船厂有个右派分子利用哲学名詞向党进攻，工人们为了不仅在事实上，而且在理論上彻底批判右派分子的反动謬論，激起了学习哲学的强烈愿望，于是誕生了上海第一个工人理論学习小组。在求新造

船厂工人的影响下,上海广大劳动人民进一步自觉地意識到,为了更好地进行政治思想斗争,为了响应市委当时提出的关于比思想、比干劲、比智慧、比作风的“四比”号召,实现跃进再跃进,正确对待和处理大跃进形势下所出現的各种新問題,就一定要学习馬克思列宁主义,掌握毛澤东思想,于是形成了一个蓬蓬勃勃的群众性的理論学习运动,出現了工农学理論的第一次高潮。

一九五八年到一九六〇年,時間不过两年,可是,这是极不平凡的两年,是社会主义建設持續大跃进的两年,也是毛澤东思想更加深入人心、掌握群众,發揮无比威力的两年。两年来,在党的正确领导下,上海工农群众学习理論的运动得到了一浪高一浪的发展。特別是一九五九年下半年以来,在反右傾、鼓干劲的整风运动基础上,随着生产大革命、技术大革命、文化大革命以及城市人民公社化运动的深入开展,劳动人民学习毛澤东思想的群众运动,更加波瀾壯闊,声势浩大,进入了一个新的更高的阶段。目前,群众理論学习运动正在沿着全民的、持久深入的軌道向前发展。到今年三月止,全市已有二十多万人組織了一万五千多个毛主席著作学习小組,有七十多万人参加了紅旗讀書运动,此外还有一百数十万人参加政治課学习。参加各种形式的理論学习的工人、农民、店員、学生、居民已超过二百万人。其中半数以上是工人。现在这一普及运动还在繼續发展中。

群众理論学习的内容也越来越丰富,直接学习毛主席著作的人越来越多,有学“实践論”、“矛盾論”的,有学“关于正确处理人民内部矛盾的問題”的,有学“中国社会各阶级的分析”、“紀念白求恩”、“愚公移山”、“星星之火,可以燎原”、“誰說鷄毛不能上

天”的按語、“介紹一个合作社”等著作的，有些群众文艺的积极分子学习了“在延安文艺座談会上的講話”，有些老年工人还学习了“給徐特立同志的一封信”。毛主席的著作对于广大劳动人民有无可比拟的吸引力量，不少工人把“毛澤东选集”認真讀了一遍，以至数遍。也有工人反复閱讀“矛盾論”、“實踐論”达五六十遍的。在工人理論学习的积极分子中，較普遍地出現了“四看”的动人景象，所謂“四看”是会前看，飯后看，睡前看，乘車時看。这种閱讀毛主席著作的风气，对人民群众精神面貌的大变化、共产主义觉悟的大提高起着极为重大的作用，有力地推动了生产和各项工作的不断跃进。

广大劳动人民在大学理論的同时，又大用理論、大講理論、大寫理論。不少工人上台講理論課。求新造船厂一年多来，有四十七个工人上台講課二百十四次，听众約有五万人次。不仅向工人农民講，而且向大学生、教授講。在一九六〇年四月份一个月中，全市有八千多个工人写了論文，其中有四千多篇有一定質量。不少工人登上講坛，宣讀自己的論文，侃侃而談，确实具有高屋建瓴之势，这不能不是一件大事情，它标志着毛澤东思想学习运动正在进一步深入，工农群众的理論水平在迅速提高。

偉大的无产階級革命導師創立革命學說，其目的就是要使理論掌握群众，武装广大劳动人民的头脑。馬克思写“資本論”，就是为了給工人看的。他說：“‘資本論’迅速在德意志工人階級广大範圍內得到的理解，对于我的劳动，是最好的报酬。”① 解放

① 馬克思：“資本論”，第一卷，人民出版社一九五八年版，第八頁。

了的劳动人民，也必然会越来越認識到，要做好国家和社会的自觉的主人，就一定要学习馬克思列宁主义，掌握毛澤东思想。今天，有这么多的劳动人民学习馬克思列宁主义、毛澤东著作，馬克思列宁主义得到了如此广泛而深入的傳播，說明了理論已經走出了知識分子的圈子，成为广大劳动人民自觉运用的百战百胜的精神武器。这在我国共产主义运动史上，不能不是一件十分重要的大事。

(二)

理論和实际統一，理論学习密切結合当前的阶级斗争、生产斗争，这是群众学理論的显著特点之一。

群众学理論，所以学得起来，首先是紧密結合阶级斗争和生产斗争的实际。阶级斗争和生产斗争的实践，是群众学习理論的出发点，掌握理論来指导实践，是群众学理論的目的。因此，理論联系实际，結合阶级斗争和生产斗争来学理論，乃是群众学好理論的根本方法。

目前群众学理論主要采取两种办法：一种是根据当前形势、本单位的中心工作和群众中的主要思想問題，选择有关学习材料，学一两个理論原理、一两篇毛主席的著作或报刊上的理論文章。例如，在人民公社化运动中，就学习“人民公社产生的必然性及其优越性”；在贯彻党的八届六中全会精神的时候，就学习“主观能动性与客观可能性”、“两条腿走路”、“苦干与巧干”等等观点；为了正确認識副食品供应問題，就学习“現象与本质”的关系；在高产优质运动中，学习“数量与质量”的关系；西藏反革命

叛乱时，就学习“阶级斗争与阶级分析”；在技术大革命的发动阶段，开展阶段，以及巩固推广提高阶段，都分别结合实际情况学习了毛主席的有关著作。另一种学法是，按照毛主席的“实践论”、“矛盾论”、“关于正确处理人民内部矛盾的问题”等著作本身的程序，联系实际，循序学习。学习“矛盾论”的“两种宇宙观”这一节的时候，他们就研究内因与外因的关系，因而进一步地发挥了主观能动作用，造成落后赶先进、先进更先进的形势；学习“矛盾的普遍性”这一节的时候，大家分析矛盾的客观性，矛盾与事物发展的关系，因而能够正确地对待生产和工作中的困难与问题；学习“主要的矛盾和主要的矛盾方面”这一节时，工人就在工作中找关键，牵“牛鼻子”。这两种学法，都能够紧密结合当前的革命斗争，有效地贯彻理论联系实际的方针，达到提高认识、推动生产和工作的目的。

结合斗争学习，是工人群众掌握马克思列宁主义，掌握毛泽东思想的根本途径。劳动人民学理论，目的十分明确，就是为了战斗。毛主席说：“我们学马克思列宁主义不是为着好看，也不是因为它有什么神秘，只是因为它是领导无产阶级革命事业走向胜利的科学。”^①工农群众最懂得这一点。他们把理论学习和生产斗争、政治斗争、思想斗争紧紧地撑成一根绳。这就能事半功倍，学得懂，学得好，学了就能用，并且立即在阶级斗争和生产、工作中见到效果。求新造船厂今年在实现渔轮建造周期从八十二天进一步缩短到四十五天的斗争中，针对某些工人一愁

① “毛泽东选集”，第三卷，人民出版社一九五三年第二版，第八二二页。

厂穷设备旧，二愁光凭苦干不能持久，如何实现繼續跃进的思想，学习了“介紹一个合作社”，懂得了“穷則思变，要干，要革命”的道理，認識到出路只有一条：一定要大鬧技术革命，“老兵換上新枪”。在毛主席思想的鼓舞下，全厂迅速出現了一个穷赶富、富更富的竞赛热潮，各个車間、各个工种紛紛提出机械化、自动化、連續化的目标；在实现这一目标的过程中，又针对“小弄弄沒有意思，要搞就搞大的洋的”这种貪大求洋思想，学习了“土和洋、大和小的关系”这一問題，展开了土洋之爭；在基本上实现了机械化、半机械化以后，又针对“实现机械化进度可以快，自动化就快不了”的思想，学习了不断革命問題……。这个厂，用这样的办法学了两年，工人群众的精神面貌更为焕然一新，生产月月高，旬旬高，跃居全国先进的行列，获得了全国群英会的紅旗。工人们采用这种学法，起到了“一炮六响”的作用。所謂“一炮六响”，即：一、对理論的神秘观点更容易打破，群众学习兴趣大大提高，觉得理論可以学；二、群众的思想認識和政治覺悟提高快；三、能够边学边用，学以致用；四、学习与生产的矛盾容易解决，越忙越要学；五、各級干部看到了学习的效果，进一步加强了对理論学习的领导；六、把生产实际和思想上的問題提高到理論上来加以解决，党的政治思想工作的水准更高了。

自觉地把辯証唯物主义用到生产和工作中去，是群众理論学习运动的另一个显著特点。

凡是学习开展較早，学得比較經常的单位，群众不但一般都能懂得“矛盾轉化”，“具体問題具体分析”，“两点論看問題”，“主观能动性”和“客观可能性”，“不断革命”，“阶级分析”等道理，而且

能够把辯証唯物主义用于实际。工农劳动人民在学习中，表现出他們对辯証唯物主义具有极大的兴趣，毛主席的最彻底的辯証唯物主义思想，对工农群众具有莫大的吸引力。这是因为实际生活中充滿着辯証法；随着生产斗争和阶级斗争的深入，劳动人民迫切要求从毛主席的著作中找立場、观点和方法，来自觉地解决各种实际问题。列宁說，馬克思主义的根本的理論基础就是辯証法。“如果我们想用一個詞来表明全部通信集（指馬克思恩格斯通信集——笔者）的焦点，……那末这个詞就是辯証法。”^①所以广大群众学习毛主席的辯証唯物主义思想，如飢似渴，一学就用，遇到困难就馬上想到如何創設条件使之轉化为順利；遇到各种不同的問題，就想到要用不同的鑰匙去开不同的鎖；胜利时想到驕傲是失敗的因素，受到挫折时就想到失敗是成功之母；落后了的立刻分析所以落后的主观原因，越是条件差的，就越要發揮主观能动作用。类似这种事例，处处可見，这真是一种令人无比兴奋的现象。

目前，有二十万工农直接学习毛主席的著作，經過若干年后，如果二十万人，人人都能深刻地运用辯証唯物主义和历史唯物主义来解决当前革命斗争中的各項問題，这是一个多么雄偉的力量啊！这簡直是不可估量的，簡直是一支无坚不摧的理論大軍。在这次技术革命中，許多工人运用辯証唯物主义，探索技术发展的規律。国棉二厂裔式娟小組，由于懂得了事物发展中“乱”与“治”，“平衡”与“不平衡”的辯証关系，就敢于不断提高車

① “列宁全集”，第十九卷，人民出版社一九五九年版，第五五八頁。

速,并且突破了郝建秀工作法,在加快車速的新情況下,創造了一整套的細紗操作法。不少厂的工人,运用矛盾轉化的原理,积极創造条件,从相反的方向去考虑生产技术的改革,使某些技术操作从复杂轉化为简单:紡紗工序由八、九道减少到四道;发电机容量增大而体积可以不增;机床操縱箱的零件可以大大精减。最近以来,上海工人大搞物資綜合利用的群众运动,所以能够得到广泛迅速的发展,也是和广大群众学习运用辯証唯物主义分不开的。工人们从大量的廢水廢气中提取各种“宝藏”,他們說,廢物污水都是又脏又臭,令人討厭的东西,然而这些又脏又臭的廢物里却蘊藏着許多宝贝,只要我們有辯証观点,开动脑筋去利用它,廢物可以不廢,臭的也能轉变成香的,一切“廢物”都能为社会主义建設服务。事实上工人同志在利用廢水廢气方面,已經作出了成績。可見,劳动人民学到了辯証唯物主义,对进一步找出生产技术发展的新規律,起着极为重要的作用。他們不仅在政治思想上,而且在生产技术上,都将进一步摆脱盲目的必然性的支配,开始了从“必然的王国”到“自由的王国”的飞跃,这就进一步“解放了旧社会所无法利用的广大的自然界。”^①

劳动人民学了理論,就一定要拿起笔杆来写。大写論文是群众理論学习运动的第三个显著特点。

特别是今年以来,广大劳动人民对于写理論表现出迫不及待的要求,以大搞技术革命的劲头大写文章。賽文活动风起云

^① 見“中国农村的社会主义高潮”(中册),“多余劳动力找到了出路”一文的按語。

涌,几十个基层、十二个区委先后开了赛文会,在此基础上,又开了全市工人論文比賽大会,参加历次赛文活动的工人总数达一万余人。上海电影机械厂有百分之八十以上的工人写了文章。普陀区工人在短短的几天中,就写了一千五百多篇文章。工人写文章不怕修改,写好了就给人看,听到意見就动手改,为了使文章战斗性更强,有的反复修改了很多次。許多先进生产者紛紛以学好理論,写好文章作为保持紅旗的重要措施。工人、农民学习毛澤东思想既是为了战斗,那么他們的头脑里有了毛澤东思想的武装,遇到錯誤的思想和行为,就一定要起来反对,对工作中的好經驗,就一定要去認真总结,对先进思想先进事物,就一定要用全力去加以发揚。形势的发展需要广大劳动人民自觉地来总结經驗,認識規律,于是,劳动人民大写理論文章的群众运动也就应运而起。

工人群众所写的理論文章,針对实际問題,富有战斗性,說服力强。他們立場坚定,观点正确,提倡什么,反对什么,十分鮮明,具有生动的唯物辯証法思想。沪江仪器厂一位工人写的“‘压力’变动力”一文,認為先进厂的出現,对后进厂來說是一种“压力”,外部的“压力”,通过内部因素,發揮人的主觀能动作用,可以轉化为推动事物前进的动力。文章对那种希望风平浪靜,按部就班,害怕緊張,害怕“压力”的思想情緒进行了批判。他說:我們工人階級是革命的促进派,我們需要这种“压力”,而且覺得这种“压力”愈大,动力就愈足,社会主义建設就越快。后进不甘心落后,学习了先进厂的先进思想、风格和經驗,作为自己爭上游的动力。后进厂赶上来了,这对先进厂来講,就产生了同样的

“压力”，促进先进厂繼續前进。如此循环不已，先进带后进，后进赶先进，先进更先进，迅速使先进的生产水平成为全社会的水平，高速度地进行我国的社会主义建設。国棉十七厂工人朱金大，针对有些人認為革新出来的土机器“不象样”的論調，写了一篇題为“打破‘不象样’論”的短文，他說：任何一件新事物，不可能一开始就很“象样”，而必須在實踐中不断改进。新事物一开始就完美无缺是没有的，衡量新事物“象样”不“象样”的标准，应该看它是否發揮了潜在力量，是否提高了劳动生产率。我們現在的国家还是“一穷二白”，不能使每一个工厂都換上了“象样”的新机器后再来跃进，主要地还要依靠我們用自己的双手，把旧机器加以改造，使它發揮更大的威力，加快社会主义建設。“不象样”論者实际上是不主張用土洋結合的办法，他們喜洋厌土、喜大厌小，看不見工人群众的智慧，看不見党的总路綫和一整套两条腿走路的方針的威力，如果按照这种“不象样”論去做，那就不能加速改变我們国家“一穷二白”的面貌，不能高速度地发展我国社会生产力……。工人們的这些議論都是很具說服力的，他們写的論文已經不是“不象样”，而是很有点“象样”了。

群众大学理論、大写理論文章，好处极多。首先，广大劳动群众运用階級斗争的观点、階級分析的方法，来对待国际和国内的政治、思想等战綫上的階級斗争，立場更加坚定了；嗅觉更加敏銳了，是非更加清楚了。其次，許多工人主动地分析本单位生产上和思想上的問題，抓关键，抓矛盾，提高到理論上来加以解决，出現了一个人人动手做政治思想工作的新气象。再次，广大学习积极分子通过不断講課、写文章的鍛炼，理論水平和邏輯能

力也都有所提高，这是我們加速培养工农理論队伍的极为有效的办法。最后，通过学习，群众的共产主义觉悟大大提高，他們的主观能动性有了更高的發揮，使思想和生产的面貌发生了极为深刻的变化。华成帆布厂有个保全小組，原来是全厂聞名的落后小組，一九五九年六月以來認真学习了毛澤东思想，不久就轉变成了一九五九年本市先进集体；虹口区国葯业店員，坚持学习毛澤东著作，改变了“当葯店店員最沒出息”的思想，热爱自己的工作，提高了服务质量，紛紛献出秘方单方一千多張，并且大搞技术革新，要摆脱小戥子，要叫百眼橱退休，創造出制葯丸、做膏葯的各种机械，使千年古树开了大紅花。松江县漕涇公社农民陈胜龙，学习了“中国社会各阶级的分析”等著作，分析了对集体养猪具有不同反映的人物，按阶级成份——对照比較，認識到动摇的大多是富裕中农，他們中的一部分人，一心想走資本主义道路，人在社里，心在銅錢眼里，就发动群众起来揭穿这些富裕中农反对集体养猪的企图，团结广大貧农、下中农，鏟除想个人发财致富的病根子，学习工人阶级的彻底革命立場，大搞集体飼养，并且根据“实践論”、“矛盾論”的原理，把具有不同特性和需要的猪，分別飼养在不同的棚里，按照它們各自的特点，进行飼养管理，創造了一整套分类专棚专业管理的科学飼养方法。

总之，群众学习毛主席著作，不断提高理論水平和政治觉悟的結果，必然要出現这样的局面，即大量的学习积极分子，不但在理論学习中是骨干，而且在技术革命中是能手，在政治思想斗争中是尖兵。

(三)

群众理论学习运动所以能够得到如此广泛、深入的发展,首先是由于坚持了大搞群众运动的方针。

劳动人民学理论,是馬克思列宁主义、毛澤东思想的普及运动。理论学习要不要大搞群众运动,实质上就是要不要把毛澤东思想普及于广大工农群众之中,要不要讓劳动人民自觉地掌握和运用理论武器的問題。在这个問題上的意見分歧,归根結蒂,都是关于群众要不要学理论,能不能学理论的分歧。要使群众相信自己需要学理论,能够学理论,就一定要大破迷信,扫除各种对理论的神秘观点。在一部分干部、群众中,曾經認為学理论是干部、大学生的事情,工人是拿鋤头柄的,学了沒有用;理论“高不可攀”,工人文化低不能学。这些迷信思想不破除,理论学习的群众运动也就搞不起来。两年来的实践证明,只要我們一方面大張旗鼓地宣傳工农学理论的意义,另一方面又以工农学理论的事实来証实劳动人民不仅需要学,能够学,而且完全学得好,就可以迅速地使劳动人民从各种迷信的束縛中解放出来。事实上,工农群众內心中蘊藏着学习理论的迫切要求,对学习具有极高的自觉性和积极性。他們中間一部分人对理论的神秘看法,只要一經和理论打上交道,用理论联系实际的方法来进行学习,是很快就能改变过来的。这是因为理论来自实践,而工人农民天天从事于生产斗争和阶级斗争的实践;革命理论无非是群众革命斗争經驗的科学总结,劳动人民尤其是工人阶级的天性就是最容易接受馬克思列宁主义的。所以他們越学越要学,越