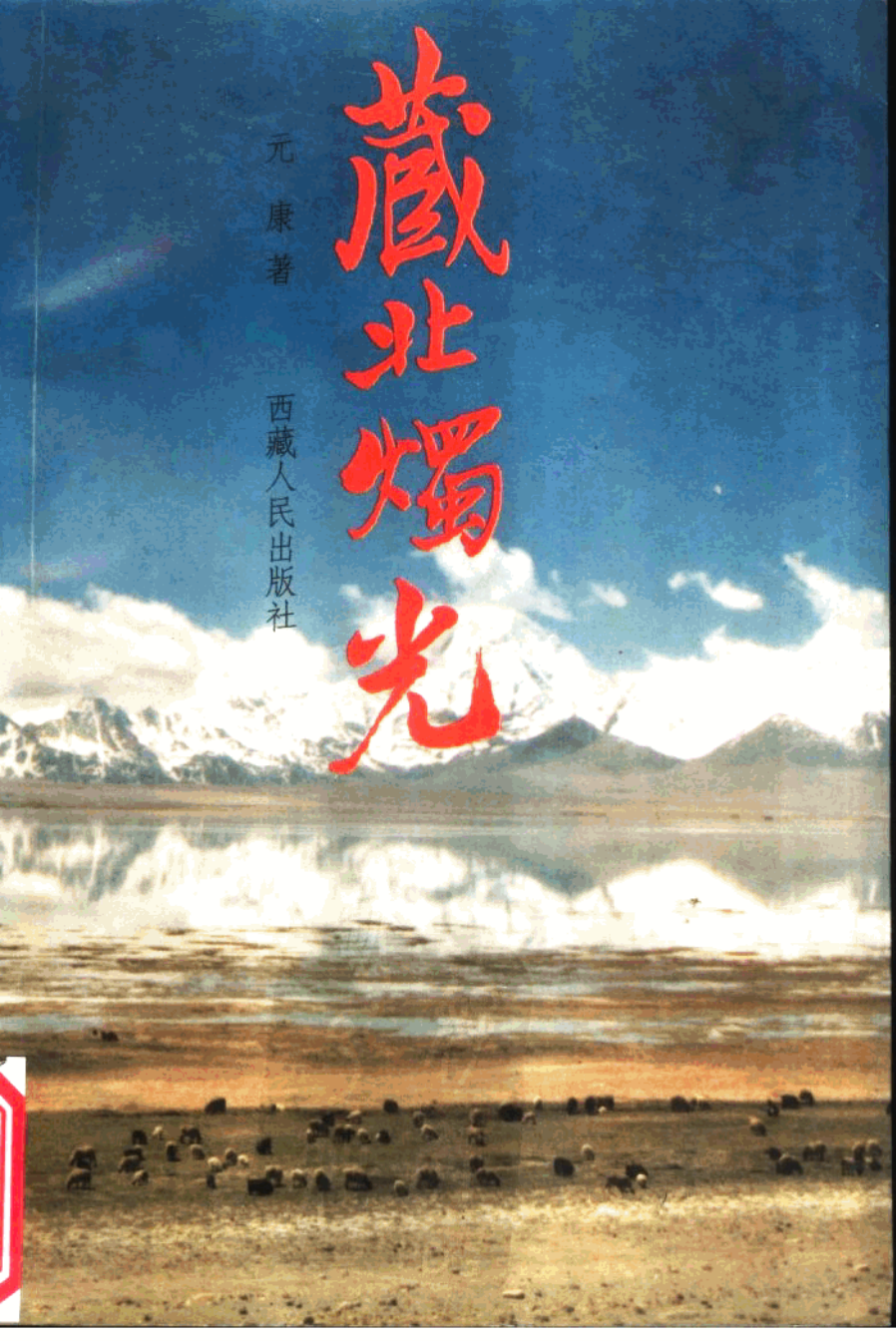
藏北燭光

元康著

西藏人民出版社



援藏教师韦梓楚、王致果、任昌松在进行家访

那曲地区中学学生在认真听课

援藏教师韦梓楚在教学生珠算

1974年10月比如分校(那曲地区师范学校)成立。图为开学典礼会场。

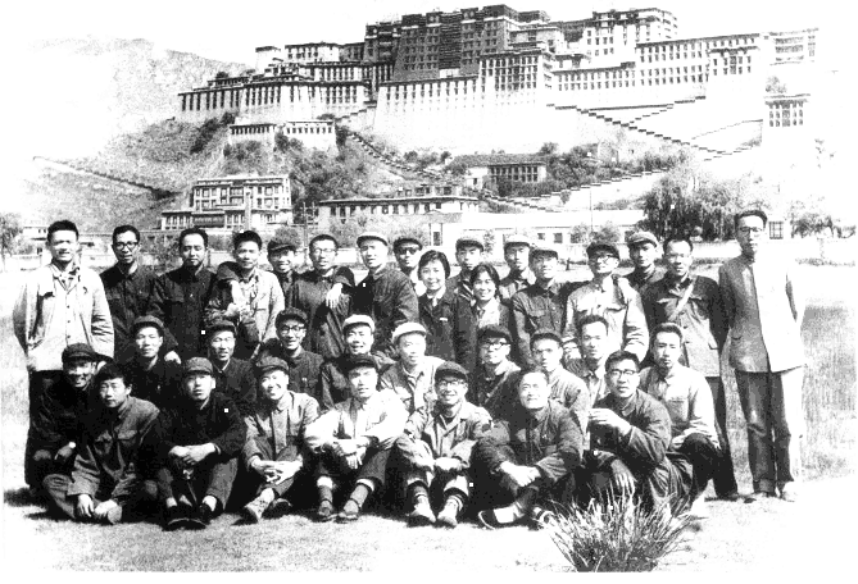
那曲地区中学文艺宣传中队在为牧民演出

在完成两年援藏任务后，援藏教师们和学生告别。图为学生为老师送行的场面。

1996年7月当年的援藏教师又相聚在一起，国家教委、中共中央组织部的负责同志都参加了纪念活动

1996年7月国务院各部委援藏教师联谊会成立

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.



1976年7月部分援藏教师在布达拉宫前合影。

1976年7月6日，西藏自治区领导任荣、天宝、封克达、热地等同志在西藏自治区第三招待所亲切接见援藏教师

1974年9月，藏北第一所中学—那曲地区中学成立了　图为那曲地区中学校址。

52148

目　录

序……热　地(1)
第一章　题　叙……(7)
第二章　抒怀征程……(13)
第三章　献上心中的哈达……(38)
第四章　“特别能创业”的队伍……(69)
第五章　绿芽新树春催花……(98)
第六章　章达创业不畏难……(130)
第七章　硕果累累的师训班……(149)
第八章　怎一个“难”了得？……(186)
第九章　酥油茶浓情更浓……(208)
第十章　藏北同颂师生情……(231)
第十一章　羌塘盛开文体花……(260)
第十二章　高处不胜寒……(279)
第十三章　藏北牧歌……(296)
第十四章　载不动的情谊……(313)
后记……(339)

序

热　地

看了《藏北烛光》书稿，使我浮想联翩，心情久久不能平静。

西藏是祖国西南边疆的一个具有较大特殊性的民族地区，它在自然地理、民族文化、社会历史、经济发展、政治背景等方面，都与内地省、市、自治区，甚至与其他民族地区、边疆地区都有很大的差别，长期以来一直是一个举世瞩目、非常敏感的地区，在全国的稳定和发展中，具有十分重要的战略地位。正因为如此，党中央、国务院历来高度重视西藏工作。在1994年7月党中央、国务院召开的第三次西藏工作座谈会上，江泽民总书记明确指出："西藏的工作在党和国家的全部工作中居于重要的战略地位"，"西藏的稳定，涉及国家的稳定；西藏的发展，涉及国家的发展；西藏的安全，涉及国家的安全。重视西藏工作，实际上就是重视全局的工作；支持西藏的工作，实际上就是支持全局的工作"。李鹏总理也指出："加快西藏发展，不仅是解决地区发展差距的经济问题，而是关系到战略全局的政治问题"，这是以江泽民同志为核心的第三代党中央领导集体继承和发扬第一代、第二代领导集体关心西藏工作的传统，认真总结历史和现实，深刻分析我们国家面临的国际国内形势，站在战略全局的高度看待西藏工作，从国家的整体利益来认识西藏工作在整个国家中的重要战略地位，而得出的重要论断，是我们党和国家对西藏问题认识上的一个重大突破。西藏和平解放46年来，中央、国家各部委和各省市自治区，响应中央号召，从人力、物力、财力上对西藏

工作给予极大的支持和帮助，可以说，西藏革命和建设取得的每一项成就，西藏能有今天这样安定团结的政治局面，初步繁荣的经济社会发展状况，都是因为有一大批进藏干部职工与当地干部群众并肩战斗，才保证了西藏革命和建设的顺利进行。从1951年到现在，先后有十几万名内地干部职工响应党的号召进藏参加革命和建设，他们肩负着党和人民的重托，怀着解放西藏、变革西藏、建设西藏、巩固边疆、为西藏人民服务的满腔热情，告别了自己的家乡和亲人，从祖国的四面八方奔赴到西藏，在高寒缺氧、斗争复杂、任务艰巨、生活艰苦的条件下，与当地干部职工和人民群众一道，英勇奋斗，艰苦创业，勤勉敬业，无私奉献，创立并继承发扬了特别能吃苦，特别能战斗，特别能忍耐，特别能团结，特别能奉献的"老西藏精神"。进藏干部职工作为西藏干部职工队伍的重要组成部分，在进军西藏、平息叛乱、民主改革、自卫反击战、改革开放、建立社会主义市场经济、反分裂斗争等西藏革命和建设的各个重要历史时期和西藏工作的各个方面，为实现西藏由封建农奴制度向社会主义社会历史跨越，为西藏的政局稳定，经济发展，社会进步，民族团结，边疆巩固，人民幸福做出了不可磨灭的历史性贡献，立下了不朽的功勋。正如江泽民总书记指出的："几十年来，大批汉族和其他兄弟民族干部光荣支边，克服家庭、身体和个人生活方面的种种困难，在艰苦的环境中勤奋工作，为西藏的革命和建设，为西藏的繁荣和进步，贡献了青春和健康，涌现出一批先进模范人物，有的同志甚至献出了自己的生命，西藏各族人民是永远不会忘记的。"

《藏北烛光》一书所记述的就是成千上万进藏干部的一个部分，是波澜壮阔的援藏潮中的一朵绚丽的浪花。1974年国务院为了进一步发展西藏的教育事业，决定由内地6省市和国务院系统抽调一批援藏教师分别到拉萨、日喀则、山南、昌都、那曲等地市援办几所中学和一座师范学院。那时，我在那曲任地委书

记，听说派到那曲来的是国务院各部、委的同志，大家都非常高兴。那曲的自然条件在西藏是最艰苦的，一年中有8个月霜冻期，平均海拔4500米以上，空气稀薄，高寒缺氧，整个地区40多万平方公里，绝大部分地方连树木都不生长，加上当时正处在"十年动乱"之中，工作、生活条件都十分差。国家各部委来的同志都是长期生活、工作在海拔较低的首都，工作、生活条件都是比较优越的。尽管只是两年的短期进藏工作，但要克服的自然气候带来的身体不适应和工作、生活中的具体困难，却与长期在藏工作的进藏干部不差上下。这些同志都是从国家部委经过严格挑选出来的，他们怀着满腔的热忱和顽强的革命事业心和责任感，告别父老亲朋，奔赴"世界屋脊"，开始了他们一段不平凡的人生经历。他们到那曲工作的主要任务是帮助组建地区中学和地区师范学校，当时，地区中学的房子还没盖好，地区师校还只是在计划之中。45名同志住在拥挤的招待所里。正如这本书里所说，是"一无校舍、二无领导班子、三无学生"三无式的中学。这些同志不甘于在招待所里坐等，而是积极主动地为学校尽快开学创造条件。中学需要什么就去干什么，有的同志当上管理员，有的兼会计，有的干上了炊事员、发电工，他们画图纸，搞基建，任采购，当木工，和当地干部一起，自力更生，艰苦奋斗，终于在藏北高原上建起了第一所地区中学和地区师范学校。在他们的积极争取下，国务院各部委又在物质上给予了大量支援，在他们离开那曲时，那曲地区中学和地区师范学校已经初具规模。他们在那曲地委的领导下，和当地干部教师一起努力探索符合西藏特点的教学路子，研究适合西藏学生的教学方法，并且针对西藏学生的实际情况编写了教材。两年中，经过他们的辛勤劳动，培养了数百名中学生和师范生，他们还深入到巴青、嘉黎、申扎等县乡培训师资，为藏北的教育事业做出了有目共睹的、开拓性的贡献。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.

在那曲，凡是和他们这些来自北京“大机关”的人接触过的同志都感觉他们不仅事业心、责任感强，而且能吃苦耐劳，他们以“老西藏”精神鞭策自己，虚心向长期在藏工作的藏汉族干部教师学习，他们对藏族人民感情很深，把西藏人民的事当作自己的事，勤勤恳恳，任劳任怨，一点儿看不出“骄娇”二气来。他们大部分是文革前国内名牌大学毕业的大学生和研究生，还有从国外留学回来的，在以往援藏干部中，知识层面是最高的一批。他们时时处处严格要求自己，对工作，从不马虎敷衍，对生活，从不搞特殊化，不要组织的特殊照顾，真正是工作上是高标准，生活上是低标准。有的同志由于不适应高原气候，两年中一直睡不好觉，很多同志带病坚持工作。两年当中他们还参加地区组织的各项活动，深入到偏远的牧区，与当地藏汉族干部一起向群众宣传党的方针政策。当然在那个“极左”盛行的年代，也少不了做一些随大流儿的工作，但他们走到哪里都忘不了他们的“本行”，都要培训教师，普及科学文化知识。那曲地区的文娱、体育活动一直都比较落后，援藏教师们来后，中小学的文体活动搞得十分活跃，也带动了地区文体工作的开展。

在他们圆满完成两年援藏任务离开那曲时，受到当地干部群众隆重热烈地欢送，那个场面实在太感人了，这正是那曲地区人民对援藏教师工作的最好评价。时至今日，那曲的许多干部职工和人民群众仍深情地怀念着他们。

20多年过去了，在中央的关心，全国的支援下，西藏的各项事业都有了翻天覆地的巨大变化，当然，那曲地区与昔日相比也有了很大的变化，那曲地区中学也不再是原先的模样，当时的那批学生已年近中年，成为那曲地区乃至西藏各条战线上的骨干力量。当年风华正茂的国家部委援藏教师如今也已是年近花甲了。他们中不少同志现在还担任着国家机关的重要职务，多数同志还在各自的岗位上继续为社会主义现代化奋斗、拼搏着。

20多年来，当年援藏的这些同志一直念念不忘那曲的人民，一直怀念那曲那一段不寻常的人生经历，那曲的每一点进步，都使他们关注并感到欣慰。他们身边一直珍藏着当年在那曲工作时的照片、日记和书信。他们相互之间也保持着密切的联系，听说这些同志在1996年7月还成立了"援藏教师联谊会"，准备在退休之后继续为那曲人民、为西藏人民做贡献。这是多么难能可贵的情感和高尚的精神境界。两年时间在人生历程中只是短暂的一瞬，然而在那曲的这两年的援藏生活却在他们一生中留下了不可磨灭的印象。

党的十一届三中全会以来，西藏政治稳定、经济发展、民族团结、社会进步、边疆巩固，正越来越充分地向世界展现自己独特的雪域高原风姿。西藏丰富多彩的自然景观、人文景观以及神秘的西藏文化正被越来越多的境内外人士所关注，有不少人写了关于西藏的书，然而专门描写藏北地区风土人情和援藏工作的著述还不多见。当年的"援藏教师"在工作之余，以自己的亲身经历撰写了这部纪实文学，以独特的视角，为人们打开了了解西藏、认识西藏的一扇窗口。尽管它写的是20多年前的事，也仅是西藏整个社会发展进程中的一个特定的历史背景下的局部工作，但从一个侧面反映了全国支援西藏的具体行动，反映了全国各兄弟民族在支援西藏中所付出的艰辛与努力，同时也反映出西藏在祖国大家庭中各项事业发展进步的历程。

在全国上下认真贯彻中央第三次西藏工作座谈会精神，全国支援西藏形成一个新热潮之际，出版这本书，对于宣传西藏、了解西藏、认识西藏、理解西藏、支援西藏，无疑是非常有益的，对国外别有用心的人利用"西藏问题"攻击我们也是一个有力的回击，对于我们深入贯彻党的十五大精神，加强精神文明建设也是一本有意义的参考书。这部书再现了当年援藏干部们那种不怕艰苦、勇于牺牲、勤勤恳恳、兢兢业业、艰苦创业和种种不平凡

的经历和无私奉献的高尚品格。我想，这正是我们今天进行社会主义革命和现代化建设事业所不可缺少的精神！

第一章　题　　叙

0

1996年7月初的一天，北京前门东侧的一家饭店里聚集了几十位年过半百的人，他们见面后又握手又拥抱，有说不完的话，道不尽的情。

近年来老战友、老同学聚会已经司空见惯，饭店的服务员们也习以为常了，然而今天这些人的聚会却令她们颇感惊讶。参加聚会的曾是国务院各部委首批赴那曲地区的援藏干部，20年前他们曾在海拔4700米的藏北高原上白手起家，艰苦奋斗，创办了藏北第一所地区中学和第一所师范学校，在那里度过了一生最难忘的两年。

如今，这几十位同志有不少已是"带长字"的了，除少数同志已退休外，多数同志仍奋斗在各自的工作岗位上。回忆当年，令人激动不已；谈起往事，令人感慨万分。

这里，每个人都有一段难忘的经历，每个人的经历都离不开那个动荡不安的年月……

1974年，轰轰乱乱的"无产阶级文化大革命"进入了第八个年头。这年，先是一个"小学生的日记"冲乱了刚刚稳定的教学秩序，继而，河南的"马振扶事件"又添一把火，在"旗手"江青等人

的蛊惑、煽动下，批林批孔在全国范围内展开，九百六十万平方公里的土地又陷入极度的混乱之中：工厂停工，火车停运，学校停课，大字报铺天盖地……。

这场被王洪文称作"第二次文化大革命"的批林批孔运动，是江青一伙借毛主席关于批孔的一段谈话引起的。

随着1974年新年钟声的敲响，这场声势浩大的狂潮便浊浪排空般地到来了。时值春节，江青等人连续几天在京召开万人大会，煽动军队、煽动地方批林批孔。

国家机关无法正常工作，科研部门无法进行正常研究工作，烦躁与厌倦，苦闷与忧虑，时时困扰着人们。

5月初，国务院所属各部委开始向下传达关于选派一部分干部支援西藏办教育的"国发1974—37号"文件。这使很多想干事又干不成事的干部精神为之一振！

西藏位于祖国的西南边疆，总面积有120多万平方公里，人口120多万。西藏地域辽阔，资源丰富，藏族人民勤劳、朴实、智慧、勇敢，是我们中华民族的重要成员。西藏很久以来就是我国神圣领土不可分割的一部分。自从1951年西藏和平解放以来，中国共产党领导西藏各族人民经过艰苦卓绝、不屈不挠的斗争，使西藏的面貌发生了翻天覆地的变化，它不仅永远结束了遭受帝国主义侵略和欺凌的屈辱历史，而且经过民主改革，废除了极端黑暗的封建农奴制度，开始了人民当家作主的新时代。1965年9月，西藏自治区人民政府成立，标志着西藏各族人民，在全国各民族平等团结、友爱合作的大家庭中，走上了共同建设社会主义的康庄大道。

然而，由于历史的原因，西藏的文化教育还十分落后。为了适应西藏革命和建设事业的需要，帮助西藏人民发展教育事业，尽快地改变历史造成的文化基础比较落后的状况，中央决定从上海、江苏、四川、河南、湖南、辽宁和国务院各部委选派一批有

经验的教师干部，支援西藏8所中学和筹建一所西藏师范学院。

文件一传达，国务院各部委、各系统基层单位立刻引起了巨大反响。报名支援西藏的十分踊跃，许多人曾多次写信给领导要求进藏工作。

燃化部系统的蒋向润东北辽宁人，是年38岁，1961年毕业于大连工学院，是煤炭研究院的一名技术干部，听了"37号文件"传达，决心非常大，论身体条件他不算最好，而且父亲又身患癌症生命垂危，但蒋向润还是坚决报名去支持西藏，临走前，所里批准他去东北探亲，看望一下病危的父亲，无疑，这将是一个诀别。

"学部"的柳树滋同志听了国务院37号文件的传达后当即报了名。他出生在上海，当时正在上海从事党的地下工作的父母不能把他留在身边，于是就把刚出生四十多天的他寄养到湖南靖港的姑母家，直到湖南解放，父亲才委托湖南省人民政府派解放军同志找到了柳树滋，把他转到了北京上学。在高中毕业前他光荣地加入了中国共产党，后考入上海复旦大学物理系。1963年又考上了于光远、黄育之导师的自然辩证法研究生。在写给母亲一封信中说："我已经报名去支援西藏了，这是件非常光荣的事，我一定不辜负党的重托，完成两年的援藏任务……。"

杜朝君大学毕业后就分到石油部机关工作，这位身体十分健壮的干部解放前曾当过"儿童团长"，有过类似"潘冬子"的经历，母亲是当地的妇女干部，敌人占领了村庄，母子分散了。他靠讨饭生活，后来家乡解放了，他才结束了流浪生活，进了学校。是党把他培养成为一名大学生，一名共产党员，如今党发出了号召，他怎能退后呢？凭着在部机关的"便利"条件，他争取了一个名额。后来杜朝君不无得意地说："本来名额里没有我，但是我坚决要求去，我是'走后门儿'才硬把研究院的一个同志的名额给'挤'下去了"。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.