



天 骄 之 路 大 学 系 列

新编大学英语精读

读 想 用

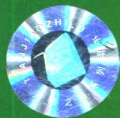
1

主编 董红源 (北京大学英语系)

赵长家 (北京外国语大学)

审定 大学英语课程改革研究组

外研版精读
配套用书



中国国际广播出版社

天骄之路大学系列

新编大学英语精读 读 想 用

第一册

董红源 赵长家 主编
大学英语课程改革研究组 审定

中国国际广播出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新编大学英语精读读想用. 第1册/董红源, 赵长家主编.
—北京: 中国国际广播出版社, 2002.9 (2002.10 重印)
ISBN 7-5078-2177-4

I. 新… II. ①董… ②赵… III. 英语—高等学校—
教学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 064771 号

新编大学英语精读读想用 (第一册)

主 编	董红源 赵长家
责任编辑	王全义
封面设计	雷海伟
出版发行	中国国际广播出版社(68036519 68053304〔传真〕)
社 址	北京复外大街2号(国家广电总局内) 邮编:100866
经 销	新华书店
印 刷	河北迁安鑫丰印刷有限公司
开 本	880×1230 1/32
字 数	670千字
印 张	17.125
印 数	10001—15000册
版 次	2002年9月 北京第1版
印 次	2002年10月 第2次印刷
书 号	ISBN 7-5078-2171-4 / H·204
定 价	19.00元

国际广播版图书 版权所有 盗版必究

(如果发现图书印装质量问题, 本社负责调换)

编写说明

本书根据教育部最新颁布的大学英语教学大纲,配合外语教学与研究出版社出版的《新编大学英语》精读教材编写,旨在帮助学生吃透该教材的重点和难点,巩固语言知识,并形成英语各种应用能力的突破。

读、想、用(reading, thinking & using)是当今国际语言教育领域的最新科研成果,现已受到国内教研名家的高度重视,必然会带来大学英语教学方法的大革命。“读”即让学生变苦读为巧读,融会贯通课本知识;“想”即让学生对所学知识进行规律性的把握和思想能力的培养;“用”即让学生在现行考试制度下具备用综合能力素质应考的本领。教与学是个整体,密不可分的。教学质量的高低不完全取决于教师、教材、教学法。上述三方面只是提高教学质量的外因,而学生的求知欲望、能动性则是内因。有了求知欲望和能动性,还有一个方法问题。现在,很多学生学得十分被动。他们的学习方法简单,落后,并带有相当程度的盲目性。比如说,课前预习是个重要的步骤,它直接影响四十五分钟的教学质量。可是目前由于学生的独立自学能力差,他们把课前预习只理解为查字典或背句子,至于诸如文章的作者向读者传递了什么信息和知识?这些信息和知识对他有何启发?他又如何去看待这些信息和知识?作者是通过什么样的语言形式来传递这些信息和知识的?自己又如何去尽快地掌握这些语言知识等等问题,则很少思考。学生既然在课前没有充分思考,上课自然十分被动,必然出现课上被教师牵着鼻子走和教师垄断课堂的现象,而学生却失去了宝贵的实践机会。《读想用》从学的角度出发为学生提供思考、实践的机会,并帮助学生培养独立自学的能力和好的学习方法。

因此,《读想用》的编写思路与众不同,它博采众长,匠心独运,有的放矢,注重实效,它融入了近几年大学英语教学科研最新成果,体现了近几年教学改革和四、六级考试的最新特点,遵循教、学、练、考的整体原则,每一单元结构均设计成“背景知识概述”、“基础知识导学”、“重点难点突破”、“课文练习详解”、“参考译文展示”、“同步强化训练”、“参考答案提示”、“课外时文选读”八大板块。

【背景知识概述】就课文提供了一定的背景知识,供学生理解课文时参考,概括和阐述力求精练、解释清晰、视角广阔。

【基础知识导学】对课文中的重点词汇、重点短语进行英汉双解,提供快速有效的记忆法及阐释其与四、六级相关的考点,说明语法规则在具体词汇上的运用,并对某些同义词或近义词进行辨析等。

【重点难点突破】从课文中选出重点的语法结构现象,进行简明扼要的分析,并给出相应的例句,以帮助学生复习、巩固已有的语法结构知识,加深对课文的理解和知识点的把握。

【课文练习详解】主要针对课后练习中的课文理解、词汇练习、结构练习、完形填空、写作指导等进行解题指导及分析,并给出详细答案,以增加学生的做题兴趣、做题

准确率和做题速度。

〔参考译文展示〕力求精确流畅,与原文保持一致,不但有助于学生理解原文,也能使他们在语篇的层次上摸索英汉互译规律。

〔同步强化训练〕精心设计四、六级考试相关题型,不搞题海战术,务求实效性、典型性和启发性,意在培养学生的学科思想与悟性。

〔参考答案提示〕对同步强化训练中的每个习题,其答案中均附有解题提示或分析,大大提高了资料的利用率及效果。

〔课外时文选读〕为学生提供经典英美报刊时文,不但能使学生在课外时间学习与享受英语诵读菁华、美文美句,而且能使他们开拓视野,洞悉英美社会,了解英美文化背景,增强英语语感。

这套丛书是由多年工作在教学第一线的北京大学英语系和北京外国语大学的老师编写的。他们不但精熟自己所执教的学科内容,善于精析教材中的重点和难点,而且对四、六级考试有过深入的研究。

需要说明的是,出版社为照顾广大学生的实际购买能力,使他们能在相同价位、相同篇幅内能汲取到比其它书籍更多的营养,本书采用了小五号字和紧缩式排版,如有阅读上的不便,请谅解。

虽然我们在成书过程中,本着近乎苛刻的态度,题题推敲,层层把关,力求能够帮助读者更好地把握本书的脉络和精华,但书中也难免有疏忽和纰漏之处。检验本丛书质量的惟一标准是广大师生使用本书的实践,作为教研领域的最新成果,我们期盼它的社会效益,也诚挚地希望广大师生的批评指正。读者对本书如有意见、建议,请来信寄至:(100080)北京市海淀区中国人民大学北路大行基业大厦13层 天骄之路丛书编委会收,电话:(010)82685050,或点击“天骄之路教育网”(http://www.tjzl.com),在留言板上留言,也可发电子邮件。以便我们在再版修订时参考。

本丛书在编写过程中,得到了参编学校有关领导的大力支持,丛书的统稿及审校工作得到了北京大学、清华大学有关专家、教授的协助,在此一并谨致谢忱。

编 者

2002年9月于北京大学燕园

目 录

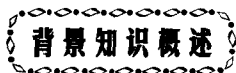
Unit 1 Love	(1)
〔背景知识概述〕	(1)
〔基础知识导学〕	(2)
〔重点难点突破〕	(16)
〔课文练习详解〕	(18)
〔参考译文展示〕	(28)
〔同步强化训练〕	(32)
〔参考答案提示〕	(40)
〔课外时文选读〕	(44)
Unit 2 Psychology in Our Daily Life	(48)
〔背景知识概述〕	(48)
〔基础知识导学〕	(49)
〔重点难点突破〕	(59)
〔课文练习详解〕	(63)
〔参考译文展示〕	(73)
〔同步强化训练〕	(77)
〔参考答案提示〕	(87)
〔课外时文选读〕	(91)
Unit 3 Culture	(96)
〔背景知识概述〕	(96)
〔基础知识导学〕	(97)
〔重点难点突破〕	(108)
〔课文练习详解〕	(112)
〔参考译文展示〕	(123)
〔同步强化训练〕	(127)
〔参考答案提示〕	(136)
〔课外时文选读〕	(142)
Unit 4 Holidays and Special Days	(146)
〔背景知识概述〕	(146)
〔基础知识导学〕	(147)
〔重点难点突破〕	(158)
〔课文练习详解〕	(162)
〔参考译文展示〕	(172)

〔同步强化训练〕	(175)
〔参考答案提示〕	(184)
〔课外外文选读〕	(190)
Unit 5 Money	(195)
〔背景知识概述〕	(195)
〔基础知识导学〕	(197)
〔重点难点突破〕	(206)
〔课文练习详解〕	(209)
〔参考译文展示〕	(220)
〔同步强化训练〕	(225)
〔参考答案提示〕	(234)
〔课外外文选读〕	(239)
Unit 6 Shopping	(245)
〔背景知识概述〕	(245)
〔基础知识导学〕	(246)
〔重点难点突破〕	(255)
〔课文练习详解〕	(259)
〔参考译文展示〕	(268)
〔同步强化训练〕	(272)
〔参考答案提示〕	(281)
〔课外外文选读〕	(287)
Unit 7 Emotions and Health	
The Secrets of Good Health	
.....	(291)
〔背景知识概述〕	(291)
〔基础知识导学〕	(292)
〔重点难点突破〕	(298)
〔课文练习详解〕	(305)
〔参考译文展示〕	(313)
〔同步强化训练〕	(316)
〔参考答案提示〕	(324)
〔课外外文选读〕	(329)
Unit 8 Social Problems	(335)
〔背景知识概述〕	(335)
〔基础知识导学〕	(336)
〔重点难点突破〕	(341)
〔课文练习详解〕	(348)
〔参考译文展示〕	(358)
〔同步强化训练〕	(361)

〔参考答案提示〕	(369)
〔课外时文选读〕	(373)
Unit 9 The Joy of Travel	(380)
〔背景知识概述〕	(380)
〔基础知识导学〕	(381)
〔重点难点突破〕	(388)
〔课文练习详解〕	(395)
〔参考译文展示〕	(403)
〔同步强化训练〕	(406)
〔参考答案提示〕	(414)
〔课外时文选读〕	(415)
Unit 10 Man and Animals	(418)
〔背景知识概述〕	(418)
〔基础知识导学〕	(418)
〔重点难点突破〕	(426)
〔课文练习详解〕	(430)
〔参考译文展示〕	(441)
〔同步强化训练〕	(444)
〔参考答案提示〕	(453)
〔课外时文选读〕	(459)
Unit 11 Advertising	(462)
〔背景知识概述〕	(462)
〔基础知识导学〕	(462)
〔重点难点突破〕	(468)
〔课文练习详解〕	(470)
〔参考译文展示〕	(483)
〔同步强化训练〕	(486)
〔参考答案提示〕	(495)
〔课外时文选读〕	(498)
Unit 12 Reflections on Life	(503)
〔背景知识概述〕	(503)
〔基础知识导学〕	(504)
〔重点难点突破〕	(507)
〔课文练习详解〕	(509)
〔参考译文展示〕	(517)
〔同步强化训练〕	(522)
〔参考答案提示〕	(530)
〔课外时文选读〕	(536)



Unit 1 Love



背景知识概述

(一) 课文背景

1. 纽约(New York)。美国第一大城市。位于哈得孙河注入大西洋河口处。市区面积 800 平方公里,人口 731.2 万(1992 年);大都市人口 854.5 万(1992 年)。1686 年设市。1789 - 1790 年曾为临时首都。1825 年伊利运河通航和以后的铁路兴筑,促进城市迅速崛起。全国最大经济中心。对外贸易额居全国之首,商业和服务业繁盛,也是国际金融中心。服装业和出版印刷业居突出地位,食品、化妆品、玩具、纺织、皮革以及化学、电器、炼油等工业也很发达。深水良港,冬季不冻,年货物吞吐量逾亿吨。铁路、公路网稠密,有肯尼迪国际机场。市中心曼哈顿区,为联合国总部所在地;华尔街是金融中心;百老汇大街是戏剧和娱乐中心。高层建筑林立,有帝国大厦、世界贸易中心等建筑。市内多博物馆、美术馆、图书馆。有哥伦比亚大学、纽约州立大学及各种科研机构。

2. Brooklyn/'bruklin/布鲁克林。美国纽约市的一个区。纽约市一共有 5 个区(英文叫作 borough/'bʌrə/ n. 区。)它们包括布鲁克林(Brooklyn),曼哈顿(Manhattan),魁茵斯(Queens),布朗克斯(the Bronx)和斯塔藤岛(Staten Island)

3. Manhattan 曼哈顿岛。是纽约城的五个自治区之一,交通便利,除地铁、铁路外,还有航空线、渡轮、七座公路桥以及四条水下隧道与其他区和新泽西相连。曼哈顿岛上高楼林立,闻名世界的摩天大厦有帝国大厦(the Empire State Building),世界贸易中心塔楼(the World Trade Center towers)。洛克菲勒中心(Rochefeller Center)由 16 座高楼组成,其中包括 70 层的 RCA 大楼。这里还座落着联合国大厦(the United States buildings),和麦迪逊广场花园娱乐中心(Madison Square Garden Recreation Center)。

曼哈顿是个文化中心。这里有林肯表演艺术中心(Lincoln Center for the Performing Arts),美国自然博物馆(the American Museum of Natural History),现代艺术博物馆(the Museum of Modern Art)等。教育部门有哥伦比亚大学、纽约大学和市立大学的亨特学院。这里的纽约公共图书馆(the New York Public Library)是全国最大的图书馆之一。国家戏剧中心位于百老汇(the Broadway)地区。

纽约的金融、商业中心集中于曼哈顿南部的华尔街地区(the Wall Street district),这里有纽约证券交易所和许多全国最大的银行的主要办公机构,在曼哈顿岛中部开展的是全国规模最大的服装工业。第五大街(the Fifth Avenue)以时尚服装著称,而麦迪逊大街(Madison Avenue)则成为广告业和公共关系业的代名词。

曼哈顿还是美国出版业的龙头,并且,美国国内四家大广播网络和三家主要

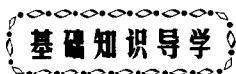


电视网的总部都设在这里。

(二)课文概述

本文的作者以一种忏悔的心情回忆了自己身有残疾的父亲勇敢乐观的生活事迹。当作者年轻的时候,不愿意让别人看到他同父亲在一起,因为他的父亲跛脚,而且身材矮小。然而他的父亲似乎从来都没有在意过,总是坚持上班,乐观地面对生活。最后作者长大成人后终于明白了自己年少时的行为是多么可耻。父亲面对生活的态度来自他的一颗善良的心,正是这种态度影响了作者,帮助他在人生的道路上保持平衡,虽然作者曾经认为是自己在搀扶着父亲走路。

本文文笔朴实无华,在平淡中寄寓了儿子对父亲的深切的爱。没有绚丽的词藻,没有长篇大论,在小的生活细节中,也许只是一个动作,一句话,一位善良的父亲的形象便呈现在我们面前。父爱也许最不容易为儿子理解与接受。我国著名作家朱自清先生的《背影》一文也是写父爱的。两文可以比较阅读,从中我们会感受到更多的东西。



基础知识导学

(一)重点词汇

activity, adjust, balance, bother, cling, complain, content, coordinate, crippled, despite, embarrassed, engage, envious, fortune, impatient, indignity, kid, lean, marvel, occasion, pace, participate, punch, reluctance, severely, shove, stress, subway, trifle, unworthy, urge, vicariously

1. **activity**/æk'tivəti/ *n.* something you spend time doing for interest or pleasure 活动

【记忆法】 act→active→activity 这个词的词根是 act/ækt/ *v.* 行动,做。active 是由 act 直接派生来的形容词,其后缀表示“具有…的性质”的,这里即“积极的;主动的”;activity 又是由 active 一词直接派生来的名词,其意思与形容词大致相同,也是表示一种性质,可译为“活力、积极性、主动”,从而又引申为活动。记住两个词缀: -ive 和 -ity。

【考点】 ①当 activity 用作“活力,活动性”时,是不可数的。

e. g. There was a lot of activity in preparation for the Queen's visit.

人们为皇后的来访积极地做着准备。

(注意:这里的意思不是指“有很多活动”。)

②当 activity 用作引申来的“活动”之义时是可数的。

e. g. outdoor activities 户外活动

Sailing is an activity I enjoy much.

帆船运动是我非常喜欢的运动。

2. **adjust**/ə'dʒʌst/ *v.* change slightly, especially in order to make it more effective or more suitable 调整



【记忆法】从 *adjust* 派生来的常用词有: *adjustable*/ə'dʒʌstəbl/ *adj.* 可调整的。

adjustment/ə'dʒʌstmənt/ *n.* 调整, 校正。

【考点】①用作及物动词, 后面可以直接加宾语。

e. g. If the chair is too high you can adjust it to suit you.

如果椅子太高了, 你可以把它调整到适合你的高度。

②*adjust to something* 适应

e. g. I can't adjust to living on my own.

我不能适应独立生活。

3. *balance*/'bæləns/ *n.* the state in which all parts are of equal weight; steadiness 平衡

【记忆法】这个词的最初意思是“天平, 秤”。来自拉丁语的 *bilanx*, 即两个 (*bi-*) 盘子 (*lanx*), 借入英语后成为 *balance*。balance 还可用作动词, 由名词直接转化而来。这也是一种很重要的构词法。又如 *water*→浇水, *hand*→递给。由动词 *balance* 还可以派生出形容词 *balanced*/'bælənst/ 平衡的。

【考点】①*keep/lose one's balance* 保持/失去平衡

e. g. It is difficult to keep one's balance on an icy pavement.

人行道上结了冰, 要想不摔倒可不容易。

②*catch/throw sb off balance* 发现/使某人摇摇欲坠

e. g. I was caught off balance by the sudden wind and nearly fell.

突然一阵风吹得我东摇西晃, 险些摔倒。

4. *bother*/'bɒðə/ *v.* annoy someone by interrupting them 麻烦, 打扰

【记忆法】这个词与 *brother* 一词拼写上比较相似, 仅差一个 *r* 字母。但是注意 *bother* 中字母 *o* 读 /ɒ/, 而 *brother* 一词中字母 *o* 则读 /ʌ/。利用词形相近但意思相差较远的词来记单词也是一种很好的方法。另外, *bother* 一词的派生词有 *bothersome*/'bɒðəsəm/ *adj.* 引起麻烦的。

【考点】①*bother sb (about/with sth)* (为…事情) 打扰或烦扰某人。

e. g. Don't bother your father (about it) now, he's very tired.

现在别拿这个去打搅你父亲, 他很累了。

②*bother* 还可以用作不及物动词, 意思是 *take the time or trouble (to do sth)* 费工夫 (去做某事)

e. g. He didn't even bother to say thank you.

他甚至连一声谢谢都不肯说。

5. *cling*/'kliŋ/ *v.* (clung, clung) hold tightly 紧紧抓住

【记忆法】请看一些都是以 *ing* 结尾的单音节词: *sting v.* 螫, 刺痛 / *string n.* 线 / *ring n.* 戒指 / *king n.* 国王 / *sing v.* 唱歌 / *wing n.* 翅膀 / *bring v.* 带来 / *fling v.* 扔, 抛 / *sling v.* 用力投掷。

【考点】①注意 *cling* 的过去式和过去分词是 *clung* 和 *clung*, 上面列的那些词中



sting, fling, sling 的变化与 cling 相同。

②cling (on) to sth/sb 紧抱, 抓紧

e. g. They clung to each other as they said goodbye.

他们告别时, 紧紧地拥抱在一起。

He always clings to his own idea no matter what others tell him.

不论别人告诉他什么, 他总是抱着自己的意见不放。

③cling to sb 依恋某人, 感情上依靠某人。

e. g. Small children cling to their mothers.

小孩子都很依恋母亲。

6. **complain**/kəm'plein/ *v.* say that something is wrong or not satisfactory 抱怨

【记忆法】complaint/kəm'pleint/ *n.* 抱怨, 不满。

complainant/kəm'pleinənt/ *n.* 控诉人, 原告(= plaintiff)

但是注意与 complaisant(/kəm'pleizənt/ *adj.* 讨好的; 殷勤的)相区别。

【考点】①complain(to sb)(about/at sth)

e. g. She complained to me about his rudeness.

她向我诉苦, 说他粗鲁。

②complain of sth

e. g. The patient is complaining of acute earache.

病人说耳部剧痛。

③complaint(of/about sth); complaint(that...)

e. g. We've received a lot of complaints of bad workmanship.

很多人向我们投诉产品工艺低劣。

7. **content**/kən'tent/ *adj.* happy and satisfied 满足的

【记忆法】contented/kən'tentid/ *adj.* 满足的, 与 content 是同义词。注意与 contend(/kən'tend/ *v.* 竞争; 争夺)相区别。

【考点】①be content with sth 对...感到满足

be content to do sth 满意地做某事

②to one's heart's content = as much as one wishes

“尽情地, 心满意足地”。此处 content 是名词。

8. **coordinate**/kəu'ɔ:dineit/ *v.* make various things work effectively as a whole 协调

【记忆法】派生词 coordinator/kəu'ɔ: dineitə/ *n.* 协调人。coordinative/kəu'ɔ: dinətiv/ *adj.* 使...协调的。coordination/kəu'ɔ: di'neiʃən/ *n.* 协调。

co- 作为前缀, 可以与很多名词、形容词、副词、动词相结合, 表示“共同, 一起, 联合”之义。如 co-operation *n.* 合作。cohabit *v.* 同居。

【考点】coordinate sth(with sth)使某事物(与某事物)协调。

e. g. One should coordinate one's movements when swimming.



游泳时要协调动作。

9. **crippled**/'kripld/ *adj.* handicapped, disabled 跛的, 拐的, 伤残的。

【记忆法】crippled 是动词 cripple 的过去分词转化来的形容词。cripple *v.* 使跛脚; 使残废。这种由过去分词转化来的形容词很多, 又如 interested, broken, disabled, embarrassed (见下文)。

【考点】be crippled with/by sth 因患...而致残

e. g. crippled by polio 因患小儿麻痹症而致残

crippled with rheumatism 因患风湿病而瘸腿

10. **despite**/dis'pait/ *prep.* in spite of 尽管

【记忆法】与 spite(/'spait/ *n.* 恶意)相区别。

【考点】despite 等于 in spite of, 二者都是介词, 后面要加上名词性成分, 不可以加分句; 而 though 和 although 是连词, 后面只能加分句(或者部分省略的分句)。

e. g. Despite/In spite of his success, he remained modest.

Although he has achieved great success, he remained modest.

虽然他取得了很大成就, 但仍很谦虚。

11. **embarrassed**/im'bærəst/ *adj.* ashamed, nervous or uncomfortable 尴尬的

【记忆法】embarrassed 是动词 embarrass 的过去分词转化来的。embarrass *v.* 使尴尬。其他派生词还有 embarrassment/im'bærəsmənt/ *n.* 尴尬(的处境), embarrassing/im'bærəsiŋ/ *adj.* 令人尴尬的。注意与 embassy(/'embəsi/ *n.* 大使馆)和 ambassador(/æm'bæsədə/ *n.* 大使)相区别。

【考点】embarrassed 是自己感到尴尬的, 而 embarrassing 是使人感到尴尬的, 二者要区别开。

12. **engage**/in'geɪdʒ/ *v.* take part or become involved in an activity 从事

【记忆法】派生词有 engagement/in'geɪdʒmənt/ *n.* 约会; 约定, 订婚。engaged /in'geɪdʒd/ *adj.* 繁忙的。engaging/in'geɪdʒɪŋ/ *adj.* 迷人的, 可爱的。

【考点】①engage in/engage sb in/be engaged in 从事; 正在做

e. g. He was engaged in a heated discussion when the teacher came in.

老师进来时, 他正在参加一场热烈的讨论。

②be engaged to 与...订婚

e. g. She's engaged to Peter.

她与彼得订了婚。

13. **envious**/'enviəs/ *adj.* jealous 妒忌的, 嫉妒的

【记忆法】envy/'envi/ *v./n.* 嫉妒; 羡慕。⇒envious *adj.*

【考点】①be envious of (sb/sth) 妒忌(某人/某物)

e. g. I'm envious of your getting an extra day's holiday.



我真羡慕你得到了一天额外的假期。

- ② the/one's envy { of sb 对某人的羡慕或妒忌。
at/of sth 对某事的羡慕或妒忌。

e. g. He couldn't conceal his { envy of me.
envy at my success.

他遮掩不住对我的妒忌/对我的成就的妒忌。

14. **fortune**/'fɔ:tʃən/ *n.* chance; person's destiny or future, fate 机会, 运气, 命运。

【记忆法】 派生词有: fortunate/'fɔ:tʃənət/ *adj.* 幸运的。

unfortunate/ʌn'fɔ:tʃənət/ *adj.* 不幸的

misfortune/mis'fɔ:tʃən/ *n.* 不幸。

【考点】 ① by a stroke of good fortune 幸运地

e. g. By a stroke of good fortune, he won the competition.

他靠好运气在竞赛中获胜。

② tell one's fortune 算命

e. g. At the fair a gypsy told my fortune.

有个吉卜赛人在游乐场上给我算过命。

③ make a great fortune 赚了一大笔钱

e. g. He made a considerable fortune selling waste materials.

他靠卖废料发了大财。

15. **impatient**/im'peɪənt/ *adj.* annoyed because you have had to wait too long for something 不耐烦的。

【记忆法】 patient/'peɪənt/ *adj.* 耐心的。im + patient = 不耐心的; 不耐烦的。

【考点】 be impatient (at sth/with sb) 对(某人/某事)不耐烦

e. g. You are too impatient with her and she's only a child.

你对她太缺乏耐心了, 她只不过是孩子。

16. **indignity**/in'dignəti/ *n.* something that makes you feel very ashamed, unimportant, and not respected 侮辱。

【记忆法】 dignity/'dignəti/ *n.* 尊严, 自尊。in + dignity ⇒ 非尊严 ⇒ 侮辱。

注意与 indignation(/'ɪndɪg'neɪʃən/ *n.* 愤慨。)相区别。

17. **kid**/kid/ *v.* tease in a joking way 开玩笑, 取笑。

【记忆法】 kid 还可以作“小孩”讲。

【考点】 ① kid 是口语中常用词, 既可以作及物的, 又可以作不及物的。

e. g. Are you kidding me?

你在和我开玩笑吧?

② no kidding (口语中用来对所说的事物表示惊异) 难怪。

e. g. —It's raining.



——No kidding! I wondered why I was getting wet.

——下着雨呢。

——难怪! 我刚才还纳闷儿怎么身上湿了昵。

注意: kid 一词的现在分词和过去分词要双写 d。

18. **lean**/li:n/ *v.* depend on someone or something for support and encouragement 依靠

【记忆法】 lean 的原义是“倾斜”,引伸为“依靠”。意大利的比萨(Pisa)斜塔叫作 the leaning tower.

【考点】 ①lean (up) on sb/sth (for sth)

e. g. Don't always lean on your teacher for guidance.

别总是依靠老师的指导。

②作“倾斜”讲时,后边可接各种介词,如: over/out of/against, 也可以接各种副词,如 forward/backward/back

19. **marvel**/'mɑ:vəl/ *v.* be filled with surprise and admiration 惊叹

【记忆法】 marvellous/'mɑ:vələs/ *adj.* 奇妙的。

【考点】 marvel at 对...大为惊讶

e. g. I marvelled at the beauty of the landscape.

风景之美使我赞叹不已。

20. **occasion**/ə'keɪʒən/ *n.* a case of something or the time when it happens 场合

【记忆法】 派生词有 occasional/ə'keɪʒənl/ *adj.* 时而的。

occasionally/ə'keɪʒənl/ *adv.* 时而地。

【考点】 ①on...occasion 在...场合

e. g. on this /that occasion 此时/彼时

I've met him on several occasions.

我见过他几次。

②an occasion for sth 时机;机会

e. g. This is not an occasion for laughter.

这不是笑的时候。

21. **pace**/peɪs/ *n.* the speed at which you walk or run or travel by car or bicycle 节奏,步伐。

【记忆法】 paced 可以构成复合词,如 fast-paced/'fɑ:st'peɪst/ *adj.* 快步的。

【考点】 ①set the pace 定速度(使他人跟从)

e. g. This company is setting the pace in the home computer market.

这家公司在国内计算机市场上是先行者。

②keep pace with (sb/sth) 与(某人/某物)并驾齐驱

e. g. Are wages keeping pace with inflation?

工资的增长跟得上通货膨胀的速度吗?



22. **participate**/pɑ: 'tisi:peit/ *v.* take part in an activity or event 参与
【记忆法】 派生词有 participation /pɑ: 'tisi'peiʃən/ *n.* 参加
participant/pɑ: 'tisi:pənt/ *n.* 参加者。
participatory/pɑ: 'tisi'peitəri/ *adj.* 允许参加的, 供人分享的。
【考点】 participate 是不及物动词, 所以说 participate in。
e. g. All the students in the class actively participate in the English contest.
班上的学生都积极参加英语竞赛。
23. **punch**/pʌntʃ/ *v.* hit someone or something hard with your fist 用拳猛击。
【记忆法】 形似词 bunch/bʌntʃ/ *n.* 束, 串。lunch/ʌntʃ/ *n.* 午饭
hunch/hʌntʃ/ *v.* 蜷身。
【考点】 美国英语 punch(sb)in/punch(sb)out
英国英语 clock(sb)in 或 on/clock(sb)out 或 off
意为记录上班时间, 上班打卡/记录下班时间, 下班打卡。
e. g. Workers usually punch out at 5:30.
工人们通常在 5 点半下班。
24. **reluctance**/ri'ʌktəns/ *n.* unwillingness to do something 不情愿
【记忆法】 派生词 reluctant/ri'ʌktənt/ *adj.* 不情愿的。
【考点】 ①with great/some/little/no reluctance
e. g. He left us with some reluctance.
他有些依依不舍地离开了我们。
②be reluctant(to do sth)不愿做某事
e. g. She was very reluctant to admit the truth.
她很不情愿承认这事实。
25. **severely**/si'viəli/ *adv.* very badly or to a great degree 严重地。
【记忆法】 与 seriously 同义。severe/si'viə/ *adj.* 严重的。
【考点】 be severe on/upon sb 对某人很严厉
a severe winter 严冬
a severe wound 重伤
26. **shove**/ʃʌv/ *v.* push someone or something in a rough or careless way, using your hands and shoulders 猛推
【记忆法】 对比 shovel/'ʃʌvl/ *n.* 铁锹。同义词 push。
【考点】 shove off 离开; 走开(多用于口语, 常用在祈使句中)
e. g. You aren't wanted here, so shove off!
这儿不需要你, 走开!
27. **stress**/stres/ *n.* great worry, tension or anxiety caused by a difficult situation 压力, 紧张
【记忆法】 同义词有: pressure, strain, tension, stress, 它们都有压力的意思。可



以放到一起记忆。

【考点】①be under stress 在压力之下

in times of stress 在困难时期

the stresses and strains of modern life 现代生活的压力和紧张

②stress 还可以当“重点,强调”讲,后接介词 on。

e. g. She lays great stress on punctuality.

她非常强调守时的重要性。

28. subway/'sʌbwei/ n. underground railway in a city 地铁

【记忆法】前缀 sub- 表示“在下面的”“在…下方”之义。又如 subtropic/'sʌb'tropik/ adj. 亚热带的。subtitle/'sʌb'taitl/ n. 小标题。submarine/'sʌbmə'ri: n/ n. 潜水艇

【考点】①subway 是美国英语, underground 是英国英语。

②the Underground/the Tube 特指伦敦地铁

③the Metro 特指巴黎地铁

④travel by subway 乘地铁

29. trifle/'traɪfl/ n. something unimportant or without value 微不足道的事情。

【记忆法】同义词 trivia/'trɪviə/ n. 琐事。派生词 trifling/'traɪflɪŋ/ adj. 不重要的。

【考点】①a trifle = a little, a bit, 意义是 slightly, rather。

e. g. This dress is a trifle short.

这件连衣裙稍短了一些。

②trifle 还可以用作动词。

trifle with sb/sth 轻视或随便对待某人/某事

e. g. He's not a man to be trifled with.

他这个人可小看得不得。

It's wrong of you to trifle with her affections.

你玩弄她的感情是不对的。

30. unworthy/'ʌn'wə:ði/ adj. lacking worth or merit 无价值的;没有优点的。

【记忆法】worth/'wɜ:θ/ n. 价值。⇒ worthy/'wə:ði/ adj. 有价值的,值得的。⇒ unworthy adj. 无价值的。

【考点】be unworthy of sth 不值得;不配。

e. g. I am unworthy of such an honour.

我不配获得这样的荣誉。

31. urge/'ɜ:dʒ/ v. ask or advise someone very strongly to do something 催促。

【记忆法】派生词 urgency/'ɜ:dʒəns/ n. 紧急,刻不容缓;urgent/'ɜ:dʒənt/ adj. 紧急的。

【考点】urge sb to do = urge one's doing = urge that one should do