

哲學

裴
烽
廖
新
泉
編

哲 学

裴 烽 廖新泉 编

辽 宁 人 民 出 版 社

一九八六年·沈阳

哲 学

Zhe Xue

裴 烽 廖新泉 编

辽宁人民出版社出版 辽宁省新华书店发行
(沈阳市南京街6段1里2号) 朝阳新华印刷厂印刷

字数：318,000 开本：787×1092 1/32 印张：15 1/2 插页：2

印数：1—8,400

1986年2月第1版

1986年2月第1次印刷

责任编辑：杨永富

责任校对：文 川

封面设计：赵多良

统一书号：2090·79

定价：2.40元

序 言

李 铁 映

大规模地开展党政干部的正规化教育，是全面开创社会主义现代化建设新局面的一个重要条件和重要任务，是保持我们党的正确路线的连续性，顺利实现中国革命新老交替的重要保证。

当前，我国正处在一个新的历史时期。党的十二大提出把我国建设成为高度文明、高度民主的社会主义现代化国家。实现这个宏伟目标，没有革命化、年轻化、知识化、专业化的干部队伍是不行的。毛泽东同志说过：“政治路线确定之后，干部就是决定的因素。”邓小平同志也指出：“靠空讲不能实现现代化，必须有知识，有人才。”社会主义现代化建设是继往开来、艰巨复杂的伟大事业。如果我们的干部不能成为各行各业的专家和人才，就无法了解和掌握这个事业发展变化的客观规律，因之也就无法带领亿万人民投身于四化建设。因此，就需要对干部进行马列主义基本理论教育、科学文化教育和各种专业知识教育，提高他们的政治素质和业务素质，使广大的党政干部，特别是领导干部，通过学习和实践，不断增长自己的才干，通晓和善于运用马克思主义的基本原理，通晓和善于运用社会科学和自然科学

知识，从而在革命和建设的道路上，为党和人民做出更大的贡献。

革命需要学习，学习推动革命，这是无产阶级革命事业发生和发展的必然规律，也是国际共产主义运动和中国革命几十年斗争的重要历史经验。学习和了解国际共运史的同志都能知道，早在十九世纪四十年代，马克思、恩格斯就在德国、法国、英国等地通过创办工人协会、工人教育协会、工人俱乐部等形式，宣传和武装工人阶级的先进分子，培训出李卜克内西、拉法格等一批卓越的无产阶级革命家。马克思和恩格斯的上述工作，为工人运动后来的发展作了思想上和组织上的准备。列宁在一八九五年就把彼得堡的二十多个马克思主义工人小组统一成了“工人阶级解放斗争协会”，用革命的理论统一认识，为建立马克思主义工人政党作了准备。十月革命胜利后，列宁多次提出：“只有用人类创造的全部知识财富来丰富自己的头脑，才能成为共产主义者。”并提出必须把一心为社会主义奋斗的、受过教育和训练的优秀分子，经过严格考试的办法，选拔到苏维埃国家机关中来。在我国，毛泽东同志等老一辈无产阶级革命家，在建党前后和北伐战争时期，就创办了各种自修大学、农民运动讲习所等等；抗日战争时期，又创办了抗日军政大学、党校、陕北公学、鲁艺、延安自然科学学院等干部学校；建国后，又举办了一批干部学校，在一些大专院校开设干部专修科。这些都对推动中国革命的历史进程起到了重要作用。国外和国内的经验都告诉我们，为了发展革命事业，必须首先发展干部教育。最近，党中央提出要抓紧建立“第三梯队”的战略

任务，对干部的培养、教育，提出了新的要求。

现在，重新学习的任务已经摆在全党和全体干部面前。但是，对这个任务的理解却有深浅的不同，自觉性也有高有低。许多同志从实现十二大提出的宏伟目标的高度看待学习的重要性和迫切性，积极响应实现干部队伍“四化”的号召，对理论热心钻研，对知识孜孜以求，思想水平和业务能力均有大幅度的提高。但也有一些同志，对于重新学习缺乏紧迫感和热情，对于自身知识的不足缺乏认识，他们负责的工作往往是步子迈不大，局面打不开，跟不上形势发展的需要。这些同志需要增强自觉性，克服盲目性，尽快投入学习热潮中来。古人云：“惑而不从师，其为惑也，终不解矣。”我们今天的中国已经距韩愈讲这话的时代一千多年了，中国革命在经历了几十年斗争之后，已经进入了一个新的历史阶段，社会主义在我国已经变成了现实，我们正在为建设社会主义物质文明和社会主义精神文明而努力奋斗。在这种情况下，在我们的干部面前，还有没有“惑”呢？显然，回答是肯定的，还有许多“惑”有待于“解”。我们许多人，包括一些党政干部，对于共产主义的理论与实践、对于中国四化建设的理论与实践，都有许多“惑”而不“解”的问题，这就需要“从师”，不论是老干部还是新干部，不论是水平高一点还是低一点的同志，都需要“从师”于马克思主义，“从师”于现代科学，“从师”于各种专业知识，“从师”于实践，“从师”于人民群众。只有这样，才能在许多领域，在许多问题上，变“惑”为“解”，变“被动”为“主动”，变“必然王国”为“自由王国”，将我们的伟大事业推向前

进。

要学习，就要提倡自学。自学是在职干部教育的一种重要形式，它有利于发挥干部学习的积极性和主动性，有利于理论和实际结合，有利于在广大干部中培养好学上进的良好风气。一个人的知识、才能的主要成分是依靠长期坚持不懈的自学积累而获得的。自学的能力，不但是一个人的最重要的能力之一，而且是各种能力赖以提高的基础。而要搞好自学，就需要有一些适于自学的丛书。辽宁人民出版社编辑出版的党政干部基础理论专修科自学考试指导和各门课程的讲义，就是这样的丛书。它们可以为自学者提供必要的辅导和指导，有利于推动干部自学活动向深度和广度发展。当然，这套丛书还有待于进一步完善，但终究是迈出了可喜的一步，我们祝愿这套丛书在党政干部的学习中发挥更大的作用。

一九八三年九月二十日

出 版 说 明

为了适应参加党政干部基础理论专修科学习的同志和广大青年自学的需要。我们现将该科主考学校辽宁大学哲学系教师，在沈阳市广播电台讲座的讲义，经过修改，编辑成书。

本书是在辽宁省自学考试委员会的指导下，按照教育部规定的教学大纲的要求编写而成的。全书本着便于自学，重点突出的原则，从广大党政干部的实际水平入手，简明扼要地讲述了马克思主义哲学的基本理论。

全书共分两部分：辩证唯物主义；历史唯物主义。辩证唯物主义部分由裴烽编写，历史唯物主义部分由廖新泉编写。

由于时间仓促，本书在编写过程中，难免出现各种缺点、错误，希望广大读者批评、指正。

一九八五年六月

目 录

序 言	李铁映
-----------	-----

第一章 绪论

本章中心	1
------------	---

第一节 哲学和哲学的基本问题	2
----------------------	---

一 什么是哲学	3
---------------	---

二 哲学的基本问题	5
-----------------	---

第二节 唯物主义和唯心主义	9
---------------------	---

一 唯物主义及其产生的根源	9
---------------------	---

二 唯物主义发展的历史形态	11
---------------------	----

三 唯心主义及其产生的根源	14
---------------------	----

第三节 马克思主义哲学的产生是人类认识史上的	
------------------------	--

伟大变革	20
------------	----

一 马克思主义哲学产生的条件	20
----------------------	----

二 马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大变革	27
------------------------------	----

三 马克思主义哲学的发展	32
--------------------	----

第四节 学习马克思主义哲学的目的和方法	34
---------------------------	----

第二章 世界的物质性

本章中心	39
------------	----

第一节 世界的物质统一性	39
--------------------	----

一 哲学物质观的历史发展	39
二 世界的统一性在于物质性	44
第二节 运动是物质的根本属性	47
一 运动的普遍性和客观性	47
二 静止是运动的特殊状态	49
三 物质运动的基本形式	52
四 物质运动的规律性	54
第三节 空间与时间是物质存在的基本形式	56
一 空间和时间的客观性	56
二 空间和时间对物质运动的依赖性	58
三 空间和时间的无限性和有限性	62
四 从实际出发, 实事求是	64
第三章 意识的起源、本质和作用	
本章中心	68
第一节 意识的起源	68
一 意识是自然界长期发展的产物	70
二 意识是社会实践的产物	75
三 意识和模拟思维	76
第二节 意识的本质	78
一 意识的内容是客观存在的反映	78
二 意识的两种基本形式	81
第三节 意识的能动作用	85
一 意识的能动性是人类的特点	86
二 如何发挥意识的能动作用	88
三 意识的能动作用与社会条件的关系	90
第四章 对立统一规律	

本章中心	92
第一节 唯物辩证法和形而上学的根本对立	92
一 唯物辩证法是关于联系和发展的科学	92
二 形而上学及其在历史上的作用	103
三 唯物辩证法和形而上学的根本区别	104
四 内因和外因及其辩证关系	107
五 唯物辩证法是一系列普遍规律和范畴的科学体系	109
第二节 矛盾的普遍性和特殊性	112
一 矛盾的客观性和普遍性	113
二 矛盾的特殊性和复杂性	115
三 矛盾的普遍性和特殊性的关系	119
第三节 主要矛盾和主要的矛盾方面	123
一 主要矛盾和次要矛盾	123
二 主要的矛盾方面和非主要的矛盾方面	127
第四节 矛盾的同一性和斗争性	129
一 矛盾的同一性	129
二 矛盾的斗争性	132
三 矛盾的同一性和斗争性的关系	134
第五节 对抗性矛盾和非对抗性矛盾	137
一 什么是对抗性矛盾和非对抗性矛盾	137
二 不同质的矛盾, 解决的方法也不同	138
三 对抗性矛盾和非对抗性矛盾的相互转化	139
第五章 质量互变规律	
本章中心	141
第一节 事物是质和量的统一	141
一 质	141

二 量	145
三 度	147
第二节 量变和质变及其相互转化	149
一 什么是量变和质变	149
二 量变与质变的辩证关系	151
三 掌握量变和质变相互关系原理的意义	152
第三节 质量互变的客观普遍性和质变量变的复杂性	153
一 质量互变的客观普遍性	154
二 量变的复杂性	155
三 质变的复杂性	159
第六章 否定之否定规律	
本章中心	165
第一节 肯定和否定	165
一 事物是肯定和否定的对立统一	165
二 辩证否定观和形而上学否定观的根本对立	169
三 把握辩证否定观的重大意义	172
第二节 否定之否定	174
一 什么是否定之否定	174
二 事物发展的前进性和曲折性(螺旋式)	179
第三节 否定之否定规律的普遍性和特殊性	182
一 否定之否定规律的普遍性	182
二 否定之否定规律的特殊性	187
第七章 唯物辩证法的基本范畴	
本章中心	192

第一节 本质和现象	192
一 什么是本质和现象	192
二 本质和现象的辩证关系	195
三 透过现象,认识本质	197
第二节 内容和形式	199
一 什么是内容和形式	199
二 内容和形式的辩证关系	201
三 坚持内容和形式的统一,促进事物的发展	205
第三节 原因和结果	207
一 什么是原因和结果	207
二 原因和结果的辩证关系	209
三 因果联系的客观普遍性和多样性	210
四 认清前因后果,自觉改造世界	212
第四节 必然性和偶然性	213
一 什么是必然性和偶然性	213
二 必然性和偶然性的辩证关系	214
三 通过偶然性揭示必然性,提高改造世界的自觉性	217
第五节 可能性和现实性	219
一 什么是可能性和现实性	219
二 可能性和现实性的辩证关系	221
第八章 认识和实践	
本章中心	224
第一节 辩证唯物主义认识论是能动的革命的反映	
论	224
一 马克思主义认识论同唯心主义认识论是根本对立的	225

二	马克思主义认识论同不可知论是根本对立的·····	227
三	马克思主义认识论同旧唯物主义的认识论是根本对立的·····	231
第二节	实践及其在认识中的决定作用·····	233
一	马克思主义的实践观·····	233
二	实践在认识中的决定作用·····	237
第三节	认识的辩证运动·····	242
一	从感性认识到理性认识的运动·····	242
二	从理性认识到实践的运动·····	247
三	认识过程的反复性和无限性·····	249
第九章 真理		
本章中心	·····	257
第一节	客观真理·····	257
一	真理是客观的·····	257
二	实践是检验真理的唯一标准·····	262
第二节	绝对真理和相对真理·····	270
一	什么是绝对真理和相对真理·····	270
二	绝对真理和相对真理的关系·····	272
三	对绝对主义和相对主义真理观的批判·····	274
第三节	真理和谬误·····	276
一	真理和谬误的对立·····	276
二	真理和谬误的相互转化·····	279
三	坚持真理, 修正错误·····	281
第十章 历史唯物主义是唯一科学的历史观		
本章中心	·····	283
第一节	历史唯物主义是马克思主义哲学不可分割	

的组成部分	283
一 辩证唯物主义和历史唯物主义是互为前提、互为补 充、互为贯通的两个组成部分	284
二 辩证唯物主义和历史唯物主义的产生是在改造旧哲 学的过程中形成的	287
三 只有辩证唯物主义和历史唯物主义的统一，无产阶 级才能认识和改造世界	289
第二节 社会历史观的基本问题	291
一 什么是社会历史观的基本问题	291
二 历史唯心主义的根本缺陷	293
三 历史唯物主义的产生是社会历史观上的伟大革命 ..	298
第三节 社会物质生活条件	302
一 地理环境是社会存在和发展的经常的必要的条件， 但不是决定的力量	302
二 人口因素是社会发展的永恒的、必要的条件，但也 不是决定的力量	306
三 物质资料的生产方式，是社会发展的决定力量	308
第十一章 生产力和生产关系	
本章中心	311
第一节 生产力	311
一 生产力的构成	312
二 生产力的性质和水平	318
三 生产力发展的动力	319
第二节 生产关系	321
一 生产关系的客观性和必然性	321
二 生产关系的内容及其相互关系	323
三 生产关系的特点	326

第三节 生产力和生产关系的辩证关系	327
一 生产力和生产关系的相互作用	327
二 生产力和生产关系的矛盾运动	332
三 生产关系一定适合生产力状况的规律是社会发展的 普遍规律	334
第十二章 经济基础和上层建筑	
本章中心	340
第一节 社会形态是经济基础和上层建筑的 统一体	340
一 什么是经济基础	341
二 什么是上层建筑	344
三 什么是社会形态	350
第二节 经济基础和上层建筑的辩证关系	354
一 经济基础决定上层建筑	354
二 上层建筑反作用于经济基础	357
三 经济基础和上层建筑的矛盾运动	362
第三节 社会形态发展过程的统一性和多样性	366
一 社会形态依次更替的普遍性和特殊性	366
二 同类社会形态的共同本质和具体特点	368
第十三章 阶级 国家 革命	370
本章中心	370
第一节 阶级和阶级斗争	370
一 阶级的起源	370
二 阶级的实质	373
三 阶级斗争的历史作用	375
第二节 国家	380

一 国家的起源	380
二 国家的实质和职能	382
三 国家类型和形式——国体和政体	384
第三节 社会革命	386
一 社会革命的实质	386
二 社会革命的根源和条件	387
三 社会革命的形式和作用	390
四 社会革命的类型	394
第四节 阶级社会向无阶级社会的过渡	397
一 无产阶级专政是新型的国家	398
二 社会主义时期的阶级斗争	401
三 阶级的消灭	404
四 国家的衰亡	407
第十四章 社会意识及其形式	
本章中心	410
第一节 社会意识及其一般特点	410
一 社会意识的构成	410
二 社会意识是社会存在的反映	416
三 社会意识的相对独立性	419
第二节 社会意识的各种形式	427
一 政治法律思想	427
二 道德	431
三 艺术	435
四 宗教	439
第三节 社会精神文明及其发展	442
一 社会的物质文明和精神文明	442