

标准化题型

分析与研究

高中生物

BI
ZHU
HU
XING

天津科学技术出版社

标准化题型分析与研究

高中生物

北京景山学校 崔孟明 主编

董景地 于静芝 编

天津科学技术出版社

标准化题型分析与研究

高中生物

北京景山学校 崔孟明 主编

董景地 于静芝 编

天津科学技术出版社出版

天津市赤峰道130号

天津新华印刷四厂印刷

新华书店天津发行所发行

开本787×1092毫米 1/32 印张7.25 字数152,000

1986年11月第1版

1987年7月第2次印刷

印数：237,001-443,200

书号：7212·24

定价：1.10元

前 言

《标准化题型分析与研究》是为教育改革编写的关于考试科学的丛书。

众所周知，目前的考试存在着严重的缺点，如命题守不住“双基”，可靠性、有效性指标较差，评分不客观、不科学，考试结果横向、纵向的可比性都很差等。这种形式的考试作为教学的“指挥棒”，使教育偏离了正确目标，使教学不能按科学规律运转，使学生的学习上不了轨道。结果多数学生学得死，学得伪，负担很重，质量却很低。特别由于当前片面追求升学率风气的影响，使广大学生陷入浩瀚题海之中，弄得疲惫不堪，“双基”却不扎实，能力则更差。因此，在当前教育改革中怎样改革考试，已成十分突出的问题。

实行标准化考试能较好地解决上述问题。

标准化考试使考试和教学科学地结合在一起，自然地成为教学的一个环节——检查总结，它和教学的其它环节一起都按计划进行。于是，学生不再感到考试是额外负担，更不是突然袭击。标准化考试能从其准确、迅速的反馈，及时为教学提供必要的信息，指导教学按科学规律运转，不仅保证教学效率，而且保证教学向正确目标前进。标准化考试还能帮助教师用最少量的作业使学生获得“双基”和各层次能力上的最完善的训练。

ABC 97/10

由上述可见，标准化考试不单是教学检测手段，更重要的是保证教学有高效率 and 正确方向的措施。

本丛书并不想也不可能解决当前教育中的全部问题，而只是想在当前教育改革中先迈出一小步，以期引起大家对这些问题的重视，促进对这些问题的探讨研究。

本书的着眼点是标准化考试最基础的部分——命题。丛书的每册，都是先分析有关题型结构上的特点，研究它们的使用范围和使用方法。为使读者能尽快地掌握乃至运用这些题型，每种题型后面都给出了能够说明该题型各方面特点、使用范围和使用方法的例题。为给读者提供一定的练习机会，书中还提供了若干组研究题。

书中的例题和研究题，是在按结构教学观点对教材进行充分分析的基础上编写的，几乎每个题都包含知识和能力两个方面，它们的数量虽少，但能够充分地覆盖高中课程的全部知识和各层次的能力。因此，将它们用于课堂训练，教学检查、学生预习或复习后的自我测试都是很合适的。

由于作者水平的限制，本书可能有不妥之处，恳请读者批评指正。

编 者

1986. 8

目 录

第一部分 标准化题型研究

一、一解选择题.....	(1)
二、多解选择题.....	(2)
三、填空选择题.....	(3)
四、配伍选择题.....	(3)
五、比较选择题.....	(5)
六、组合选择题.....	(6)
七、因果选择题.....	(7)
八、改错选择题.....	(9)
九、类推选择题.....	(10)
十、选择填表题.....	(11)
十一、填图选择题.....	(12)
十二、分类选择题.....	(14)
十三、阅读选择题.....	(15)
十四、专题系列选择题.....	(16)
十五、连接选择题.....	(19)
十六、排列选择题.....	(20)
十七、关于其他客观性试题的题型.....	(21)

第二部分 研 究 题

第一组.....	(29)
第二组.....	(32)

第三组	(25)
第四组	(39)
第五组	(41)
第六组	(45)
第七组	(48)
第八组	(51)
第九组	(53)
第十组	(62)
第十一组	(64)
第十二组	(67)
第十三组	(88)
第十四组	(109)
第十五组	(131)
第十六组	(139)
第十七组	(173)
第十八组	(177)
研究题答案	(187)

第一部分 标准化题型研究

标准化考试是目前国际上广为流行的考试方法。它是按照系统的科学程序组织，具有统一的标准，并对误差作了严格控制的考试。近几年来，我国各种考试的命题工作，着意求新，有意识地朝着有我国自己特点的标准化考试迈进，它预示着我国的各种考试，将由主观的，经验性的，传统的命题考试向着部分采用客观的标准化命题过度，直到完全地采用标准化考试。

选择题是标准化考试中较广泛采用的题型，其结构包括问题和备选答案两部分。选择题的特点是考核面广，考核的角度和层次多，特别是答案的唯一性，使评分较为客观。它的缺点是难以考查学生的创造力的组织材料的能力。

当前，广大师生对选择题不够熟悉，教师在编写题上又费时费工。编写此书的目的就是介绍几种选择题的题型和其它一些客观性的题型，提供一些题目，供师生选用。

一、一解选择题

此种选择题只有一个正确答案，因此，又叫最佳选择题或一重选择题。此种题型在标准化考试中最常用。它的基本模式是一个问题及四或五个供选择的答案。答题时要求把备选答案中仅有的一个符合题意的答案填在问题后面的括号

内。

【例1】 肌肉两端的腱是属于（ ）。

- A. 上皮组织； B. 结缔组织； C. 肌肉组织；
D. 神经组织。

答案：B

【例2】 叶绿素能将光能转化成化学能贮藏在（ ）。

- A. 二磷酸腺苷； B. 核苷酸；
C. 核糖核酸； D. 脱氧核糖核酸；
E. 以上都不对。

答案：E

二、多解选择题

此种选择题有多个正确答案，因此又叫多重选择题。此种选择题的基本模式是：前面是问题，后面是四或五个供选择的答案。答题时，把备选答案中凡是符合题意的每个答案的字母都填在问题后面的括号内。

【例1】 肝脏的功能是（ ）。

- A. 消化蛋白质； B. 分泌胆汁； C. 贮存养分；
D. 解毒。

答案：B, C, D

【例2】 下列生殖方式哪些属于无性生殖（ ）。

- A. 分裂生殖； B. 断裂生殖； C. 孢子生殖；
D. 出芽生殖； E. 单性生殖； F. 营养生殖。

答案：A, B, C, D, F

三、填空选择题

此种选择题的基本模式是在问题中包含若干个空白，后面提供多个供选择的答案。答题时要把符合题目要求的答案的字母，填在相应的空白上。

【例1】 人体的骨路由（ ）块骨连接而成，它分为（ ）、（ ）、（ ）三部分。

- A. 600多块； B. 206块； C. 脑颅骨；
D. 头骨； E. 脊柱； F. 躯干骨；
G. 下肢骨； H. 四肢骨。

答案：B, D, F, H

【例2】 ①达尔文进化学说的中心内容是（ ）

- A. 过度繁殖； B. 生存斗争； C. 遗传和变异；
D. 自然选择。

②拉马克用进废退学说的中心论点是（ ）

- A. 用进废退； B. 环境变化是物种变化的原因；
C. 后天获得的性状能够遗传；
D. 动物的变异是由动物本身的意愿所决定的。

答案：①D, ②B

四、配伍选择题

配伍的原意是把两个或两个以上因素或条件配合起来同时使用，以达到增强效果的目的。在选择题上使用配伍这两

个字较多的含意是配对（匹配）。就是把多个答案中的一个和多个问题中的某个问题配上对。因此配伍选择题也可叫匹配选择题。此种题型的基本模式是：一组问题和一组共用的答案。一组备选的答案放在问题的前面，问题和答案数目均不限，每个答案可选用一次、两次、多次或不选，但每个问题只允许选一个正确答案来配对（匹配）。最后把正确答案的代号填在问题后面的括号内。

【例1】 呼吸运动包括吸气和呼气两个过程，在不同情况下的吸气或呼气是有差别的。请在下面备选答案中分别选出一个正确答案，填在相应问题后面的括号中。

供选答案：A. 主动；B. 被动；C. 以上都不对；D. 无法确定。

(1) 平静呼吸时，吸气是（ ）。

(2) 平静呼吸时，呼气是（ ）。

(3) 深呼吸时，吸气是（ ）。

(4) 深呼吸时，呼气是（ ）。

答案：(1) A, (2) B, (3) A, (4) A

【例2】 回答下面一组问题时，应就每个问题在有关的一组答案中选择最合适的答案来完成所提问题。

供选答案：

- | | |
|--------------|--------------|
| A. C、H、N、S； | B. C、O、N、H； |
| C. O、S、P、Na； | D. P、K、N、Ca； |
| E. 核酸和无机盐； | F. 水和蛋白质； |
| G. 核酸和蛋白质； | H. 脂类和糖类； |
| I. 扩散； | J. 协助扩散； |
| K. 主动运输； | L. 被动运输。 |

(1) 活的细胞内最主要的四种元素是 ()。

(2) 细胞内两种主要有机物是 ()。

(3) 人体细胞内钠离子浓度低于细胞外钠离子的浓度。如果把钠离子从细胞内送到细胞外,这个过程是()。

答案: (1) B, (2) G, (3) K

五、比较选择题

此种题型与配伍选择题相类似,基本模式也是在一组问题的前面,列出一组共用答案。这组共用答案一般包括以下几种成分:对、不对、都对、都不对或无法确定。

【例1】 用以下几个答案,回答下面三个问题

- A. 条件反射; B. 非条件反射;
C. 以上两者都对; D. 以上两者都不对;
E. 无法确定。

(1) 人吃青杏流涎水,属于 ()。

(2) 人看见青杏流涎水,属于 ()。

(3) 人听说青杏二字流涎水,属于 ()。

答案: (1) B, (2) A, (3) A

【例2】 用此组四个答案回答下面三个问题。

- A. 两对等位基因位于一对同源染色体上,完全连锁;
B. 两对等位基因位于一对同源染色体上,少部分等位基因发生了互换;
C. 以上两者都对; D. 以上两者都不对。

(1) 在果蝇的实验中,如果让 F_1 的雄果蝇 ($BbVv$) 与双隐性类型雌果蝇 ($bbvv$) 进行测交,测定后代只产生两

种类型：灰身长翅 ($BbVv$) 和黑身残翅 ($bbvv$)，两者各占50%，这是因为 ()。

(2) 在果蝇实验中，如果让 F_1 的雌果蝇 ($BbVv$) 与双隐性类型的雄果蝇测交，那么测交后代多数是灰身长翅 ($BbVv$) 和黑身残翅 ($bbvv$) 果蝇。(两者各占42%)，还有少数是灰身残翅 ($Bbvv$) 和黑身长翅 ($bbVv$) 果蝇。(两者各占8%)，这是因为 ()。

(3) 在果蝇实验中，如果让灰身残翅类型与黑身长翅类型杂交， F_1 代全是灰身长翅。 F_1 代自群繁殖后， F_2 代出现四种类型：灰身长翅、黑身长翅、灰身残翅、黑身残翅，其比例为9 : 3 : 3 : 1。这是因为 ()。

答案：(1) A, (2) B, (3) D

六、组合选择题

此种选择题的正确答案，是从备选答案中挑选几个组合而成的，或者题目已经给出答案的几个不同的组合，由考生选出正确的组合填在问题后面的括号内。因此组合选择题的基本模式有两种：一是在问题的后面，单独列出几个不完整的正确答案。二是在问题的后面，列出由几个不完整答案拼凑的几种组合，由考生选出正确的组合。此种方式比较常见，组合选择题往往考查的是事物的连续过程。

【例1】 血涂片的制作过程是 ()。

- A. 取一根针，用脱脂棉球蘸70%酒精进行消毒；
- B. 用针刺破耳垂皮肤，挤出一滴血；
- C. 用70%酒精对耳垂消毒；

D. 将血滴在载玻片上，用一个盖玻片把血推成薄膜，血涂片制成；

E. 将血滴在载玻片上，用另一载玻片把血滴推成薄膜，血涂片制成。

答案：A + C + B + E

【例2】 高等植物细胞有丝分裂前期的特点是（ ）。

(1) 染色体逐渐缩短变粗；

(2) 每个染色体由两个并排的染色单体组成，由一个着丝点连接着；

(3) 核膜逐渐解体；

(4) 核仁消失；

(5) 从细胞两极发出的纺锤丝纵行排列在细胞中央形成纺锤体；

(6) 染色体都排列在赤道板上。

A. (1) + (2) + (3)；

B. (1) + (3) + (4) + (5)；

C. (2) + (3) + (4) + (5) + (6)；

D. (1) + (2) + (3) + (4) + (5)。

答案：D

七、因果选择题

此种题型的基本模式是：每个问题都是由原因和结果两部分组成的。在几个问题前给出一组共用的答案，这组答案一般包括以下几种成分：原因和结果都对，原因和结果都不

对;原因对和结果错;原因错和结果对;原因和结果都对,可是二者无关系。答题时,先分析每道题的因和果,从备选答案中选出与题目相符的论断,并将相应的字母填在题后括号内。此种类型题主要考查学生分析判断能力。

【例 1】 分析下面几个问题,判断属下列答案中的哪种类型,然后把选择的答案填在问题后面的括号内。

A. 原因和结果的叙述都正确,而且能用原因解释结果;

B. 原因和结果的叙述都正确,但不能用原因解释结果;

C. 原因错,结果是对的;

D. 原因是对的,但结果是错的;

E. 原因和结果都不对。

(1) 人体细胞是多种多样的,但都是由细胞膜、细胞质和细胞核组成的。()

(2) 由于神经和体液的调节作用,使人体成为一个统一的整体。()

(3) 黑色素能吸收紫外线,因而使内部组织受到损伤。()

(4) 皮肤具有调节体温作用是因为皮肤有角质层。()

(5) 胆汁是由胆囊分泌的,流入胃中对脂肪有消化作用。()

答案: (1) B, (2) A, (3) D, (4) C,
(5) E

【例 2】 提示和供选答案同上题

(1) 动物体内的ATP，只能通过呼吸作用产生。

()

(2) 三磷酸腺苷能释放能量，是因为有三个高能磷酸键。()

(3) 二磷酸腺苷在酶的作用下，吸收能量与一个磷酸结合生成葡萄糖。()

(4) 在条件不好时，水绵身体折断，进行单性生殖。()

(5) 子房发育成果实，是因为胚珠发育成种子。()

答案：(1) A，(2) C，(3) D，(4) E，

(5) B

八、改错选择题

此种题型也是考查学生分析判断能力，此种题的基本模式有两种：一种是在叙述问题时，在某部分划上线，说明它错了，要求考生在备选答案中选一个正确答案填在问题后面的括号内。另一种是问题的叙述有局部是错的，要求考生自己找出错处，并在错处下面划一道线，然后把正确答案从备选答案中选出来，填在问题后面的括号内。这种方式与普通改错的不同是提供了几个供选择的答案。

【例1】 甲状腺机能不足时，分泌甲状腺素过少，如果发生在婴、幼儿时期，就要患侏儒症()。

- A. 地方性甲状腺肿； B. 呆小病；
C. 巨人症； D. 厚皮病； E. 糖尿病。

答案：B

【例2】 凡是进行生殖的动植物，在从原始的生殖细胞发展到成熟的生殖细胞的过程中都要进行减数分裂。

()

- A. 有性生殖； B. 配子生殖； C. 卵式生殖；
D. 有丝分裂； E. 无丝分裂；

答案：A

九、类推选择题

此种题型的基本模式是：在提示的后面，先举一个例子，然后要求考生依据示例，从备选答案中选出符合题意的答案填在括号内。此种题型主要考查学生推理能力。

【例1】 根据下面示例，从备选答案中，选出正确答案，使它们的关系符合示例给定的关系，填在括号内()

示例：牙齿咀嚼食物——物理消化

- A. 舌搅拌食物——吞咽食物；
B. 胃酸分泌——贮存食物；
C. 胆汁进入小肠——消化食物；
D. 胰蛋白酶使蛋白质分解——化学消化；
E. 小肠吸收水分——由皮肤排出体外。

答案：D

【例2】 根据下面示例，从备选答案中选出一个正确答案，使其与所提问题的关系相同于示例给定的关系。

示例：孢子生殖——无性生殖

卵式生殖——()

- A. 营养生殖； B. 分裂生殖；