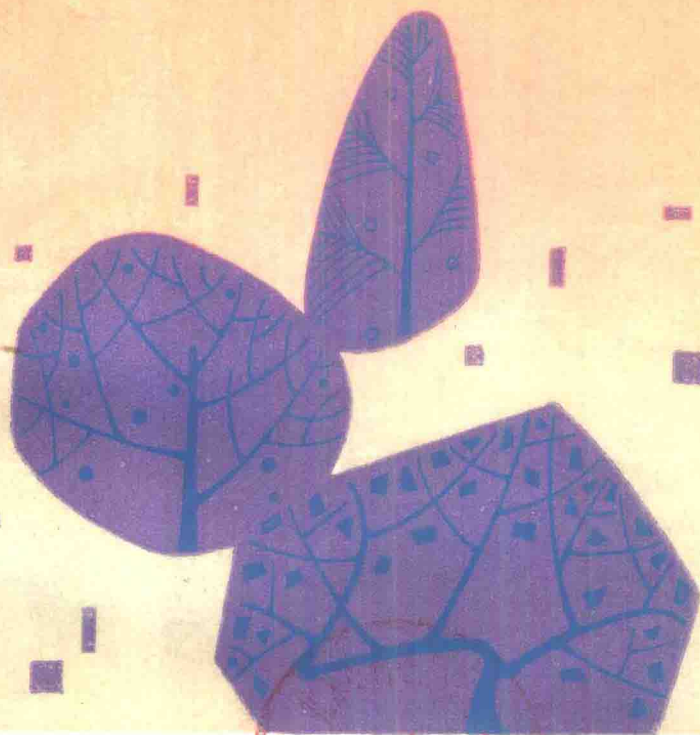




新时期团干部必读



当代青年特点与 共产主义教育

上海人民出版社

• 新时期团干部必读 •

当代青年特点与共产主义教育

中国社会科学院青少年研究所
《青年研究》编辑部编

上海人民出版社

责任编辑 林铭纲
封面装帧 甘晓培

当代青年特点与共产主义教育

中国社会科学院青少年研究所

《青年研究》编辑部编

上海人民出版社出版

(上海绍兴路54号)

新华书店上海发行所发行 江苏宝应印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 6.25 字数 120,000

1983年8月第1版 1984年8月第3次印刷

印数 90,001—113,000

书号 3074·665 定价 0.45元

前 言

这是一本研究当代青年与青年工作的论文选编，是在党的十一届三中全会精神指引下积极开展青年研究工作的部分成果。

近年来，我国正处在拨乱反正、继往开来的特殊历史阶段。十年动乱的结束和工作重点的转移，给我国社会带来了空前未有的变动。对社会的变动极其敏感的年青一代，发生了许多新的变化。动乱中的觉醒与动乱造成的遗痕互相交织，外部世界的精华与糟粕纷至沓来，青年的思想多样化了，他们的问题复杂化了。这种种变化，引起了社会的广泛关注。如何看待当代的青年，如何发挥青年的作用、解决青年的问题、加强青年的教育，已经成为关怀祖国命运与前途的同志们所最关心的事。一个研究青年的热潮也随之兴起。由于党和国家的重视，由于研究队伍的不断扩大，研究工作迅速发展，写出了一批有价值的论文和调查报告。我们从中选编了十五篇，献给关心青年研究、从事青年工作的同志们。

党的十二大强调指出，要以共产主义思想为核心进行社

会主义精神文明的建设。在当前的社会变动中如何引导当代青年心向共产主义,这已成为全党全社会极其关注的事业。如何坚持方向,讲究方法,卓有成效地对青年一代进行共产主义教育,就是现实向我们提出的重大科研项目,这是关系到千秋万代的具有战略意义的工作。现实中已经出现向青年进行爱国主义、共产主义教育的成功经验,我们要从理论高度加以总结和推广。对那些在当代青年中流行的各种思潮,我们要进行认真的调查研究和实事求是的分析,引导青年在比较和鉴别中自觉地进行扬弃,形成马克思主义的科学的 worldview。还需要研究如何充分发挥青年在四化建设中的作用,使他们在实践中不断得到锻炼和提高,成为有理想、有道德、有文化、守纪律的社会主义新人。这些研究,需要青年工作者和理论工作者协同进行,需要在马列主义、毛泽东思想指导下,运用教育学、伦理学、心理学、社会学等多种学科的知识进行综合的探讨。

共青团是先进青年的群众组织,是在实践中学习共产主义的学校,是党的助手和后备军。在对青年进行共产主义教育中,共青团负有光荣而重大的责任。因此,在新时期如何加强团的建设,改进团的思想政治工作,也是一个非常重要的研究课题。

本书文章的作者和其他热心青年研究工作的同志们,在不同的工作岗位上,为了培养共产主义事业接班人这一共同目的,进行了辛勤的劳动和宝贵的探索。他们的工作,将对加强青年共产主义教育产生良好的作用。我们相信,在党的十

二大精神的鼓舞和指引下,随着青年研究工作的深入开展,在这方面必将取得更加丰硕的成果。

需要声明的是,对青年的科学研究工作开展还不久,本书文章大都属于探讨性质,仅供同志们研究参考。由于编者所见不广,水平有限,可能有些好文章未被选入,难免存在不妥之处,敬请同志们指正。

中国社会科学院青少年研究所

《青年研究》编辑部

一九八二年十一月一日



《新时期团干部必读》丛书

前 言

怎样开创共青团工作的新局面？怎样做一个适应四化建设需要的团干部？这是广大团干部十分关心和正在努力探索的问题。为了适应团干部的要求，我们特编辑出版一套《新时期团干部必读》丛书。

这套丛书将以多样的形式，帮助团干部加强思想修养，掌握青年工作理论，了解有关学科知识，学会正确的工作方法，以肩负起历史赋予的重任。这套丛书力求密切联系新时期青年工作实际，结合团干部的特点与需要，做到具有思想性、针对性、知识性和实用性，成为团干部在开创青年工作新局面中的良好参谋。

编 者

目 录



前言	〔 1 〕
----	-------

当代青年特点初探	陈启琳〔 1 〕
我国工人阶级新一代的基本特点	於燕南〔 9 〕
我国农村青年的新情况	唐铭植〔 22 〕
怎样正确认识当代大学生	钟沛璋〔 31 〕
现阶段中学生思想特点简析	李意如〔 39 〕
理解当代青年 讲究思想工作方法	周 克〔 52 〕
思想工作的针对性、科学性、艺术性	杜淑贞〔 63 〕
新时期共青团工作几个问题的探讨	吴 木〔 83 〕
雷锋精神与建设社会主义精神文明	罗国杰〔 102 〕
五讲四美与社会主义精神文明的建设	李传华〔 110 〕
相对主义人生观对青年的影响及批判	陈镇宏〔 129 〕
文化教养与人生观	刘永年〔 143 〕



目 录

青少年审美教育初探	牟道忠 [150]
青年心理特点与教育	章志光 [160]
思想工作怎样科学化	魏瑚 夏禹龙 [177]

当代青年特点初探

陈启彬

把青年问题放到一定的社会历史范围内加以分析

辩证唯物主义告诉我们，观察任何社会问题都不能离开当时的社会历史条件。青年问题是个社会问题，分析这一代青年不能离开他们成长的历史条件和社会状况。现在这一代青年所处的社会历史条件跟五十年代的青年有很大不同。

一、这一代青年是在十年大动乱中成长的。正象有些青年讲的：“我们是生在困难时期，长在动乱时期，现在又面临着调整时期。”他们认为自己“倒霉”，是“生不逢辰”。

十年大动乱中，青年是受害最深的部分之一。一方面青年在思想上受了林彪、江青反革命集团很多毒害，政治上上当受骗；另一方面青年确实也吃了不少苦头。“文化大革命”中青

年参加了红卫兵运动和上山下乡运动。绝大多数青年是虔诚的，相信自己是在跟着毛主席“闹革命”，“反修防修”，斗“走资派”；后来又响应毛主席号召到广阔天地去“搞革命”。在上山下乡中，许多青年艰苦奋斗，决心在那里创造出人间奇迹来，但到头来有许多人却连自己起码的生活也维持不了，要家里寄钱接济。粉碎“四人帮”以后，特别是党的十一届三中全会以后，他们才逐步弄清楚“文化大革命”搞错了，所谓“史无前例的伟大革命”，却原来是对国家、民族的一场空前浩劫。这不能不使青年思想上产生极大的震动。青年们痛感自己的青春被耽误了，不少青年个人和家庭还遭到了不幸。有的回城知识青年写了一首诗：“出去十年靠爹娘，两袖清风回上海，三十挂零找对象，勒紧裤带筹婚事”，反映了他们的苦闷和怨气。在这种情况下，许多青年思想上产生迷惘、徘徊、徬徨，产生很多思想问题，这是不可避免的，是合乎规律的现象。

同时，现在我们还处在调整时期，国家还有困难，林彪、“四人帮”遗留下的问题成堆，不可能一下子解决掉，青年更是有切身感受。不是说四个“子”吗？儿子——就业问题；篮子——市场供应；房子；票子（工资），这些都跟青年关系特别大。有些青年还有娘子问题——找对象难。有些工种如街道企事业、建筑行业、城建系统、环卫局，这些方面男青年不容易找到对象。面对这些实际问题，不少青年有些怨气，不满意，是可以理解的。有的青年说“现在老干部官复原职了，知识分子恢复了名誉，‘文革’的苦果都落到了我们青年身上。”这句话虽不全面，但不能说没有一点道理。

二、这一代青年正处在伟大的历史转折时期。这是一次历史性的伟大转变，比党的历史上历次转变都要来得深刻。正如三中全会公报上所说的：“实现四个现代化要求大幅度地提高生产力，也就必然要求多方面改变同生产力发展不适应的生产关系和上层建筑，改变一切不适应的管理方式、活动方式和思想方式，因而是一场广泛、深刻的革命。”现在一方面是许多历史遗留问题还没有完全解决，另一方面新事物、新情况、新问题又层出不穷，我们的体制上存在的某些问题和弊病也充分暴露出来了。我们现在这个时期，是新旧交替、除旧布新的时期。一句话，整个社会处在大变化的过程中，政治、经济各方面都在变。思想理论上也有很大发展，在马列主义、毛泽东思想基本原理的指导下，许多概念、理论、观点都在进行重新探讨、争鸣，一切都要用实践这个检验真理的唯一标准来加以检验。在这种大变化的形势下，人们思想跟不上，产生某些混乱思想是不可避免的。青年人比较敏感，这种混乱也就表现得更突出一些，他们提出的问题也就更多，其中大量的认识问题，是思想跟不上形势。当然也有些是由于林彪、“四人帮”的流毒、封建主义、外国资产阶级、小生产者的思想影响而引起的。有的则反映了我们实际工作或宣传工作中的问题。

三、这一代青年生活在第三次科技大革命和海禁大开的年代。从二十世纪五十年代开始，世界上发生了第三次科技大革命，出现了一系列新的技术，如电子计算机、空间科学、原子能利用等等，创造发明成倍增加。我们现在为了实现四化，实行开放政策，注意引进国外先进技术，加强与外国的经济、

文化交流。上海是我国的一个重要工业和科技基地，各种信息传播迅速，现代科技进入生活领域也较快，西方资产阶级思想和生活方式的影响也不可避免地随着渗透进来。这不能不对青年的思想方式和生活方式发生很大影响。如上海现在已有六十多万个家庭有电视机，有录音机的也很多，电视对青少年的影响有时比我们开会的影响大得多。由于电视影响，小孩子懂事早了。有的小学三、四年级的孩子也一本正经地学着谈恋爱。处在这样一个科技大革命，又是海禁大开的时代，青年人的思想、眼界跟五十年代的青少年比较，当然会有很大的不同。

社会存在决定社会意识。这些社会历史条件决定了当代青年不同于五十年代、六十年代青年的种种特点。

当代青年的五个特点

青年的情况是很复杂的。从政治思想上讲，有先进、中间、落后之分；从年龄上讲，一九六六年、六七年、六八年“老三届”的青年，与一九七三、七四届等“七字头”的青年有很大差别，但他们也有共性。从大部分青年的情况来看，对于当代青年的特点大致可以概括为这样几点：

一、渴望四化，不满现状，勇于改革，但又要求过高过急，有时容易丧失信心。

这一代青年的命运和祖国四化的前途紧紧连在一起，他们强烈盼望四化早日实现，对我国经济水平低、管理落后、体制上的缺点和毛病、文化生活贫乏等社会现状不满意，迫切希

望改革。但由于缺乏经验，看问题较简单，容易要求过高过急。当他们的主观愿望不能很快实现时，又容易转向悲观失望。同时也由于他们长在动乱时期，缺少新旧社会对比的经验，也缺少十年动乱时期和“文化大革命”前社会主义建设曾经取得辉煌成绩时期对比的经验，看到较多的是我们的挫折和失败，因此他们容易丧失信心。我们可以回顾一下，“四人帮”刚粉碎时，青年的情绪很高。一九七八年五届人大一次会议宣布了远景规划，青年情绪很振奋。这里带有很大的盲目性。三中全会后，党中央发现当时的规划不切实际，宣布要调整，不少青年一时想不通，情绪就有些低落了。对于中国式的现代化，许多青年感到不过瘾。有的青年说：“二〇〇〇年太远，一千元(美金)太低。搞四化困难太多，归根到底国家太穷。”这几句话一方面反映了青年看问题简单，要求过高过急，而又信心不足；同时也反映了青年渴望四化，希望中国早日成为有高度物质文明和精神文明的国家。他们希望四化搞得快一点，希望国家早一点摆脱贫穷落后的面貌，这是青年的主流。青年对于改变我国落后的生产力，改革不适应生产力发展的生产关系以及上层建筑、管理方式等方面的要求是很迫切的。

二、思想活跃，勤于思考，但由于缺乏正确的指导思想，看问题往往容易片面和偏激。

思想活跃是当代青年的一个很大的优点。五十年代的青年很听党的话，但也有个弱点，就是缺乏独立思考能力。一九五六年团中央曾指出青年缺乏独立思考的能力，提出要注意

这个问题，但没有得到解决。为什么“文化大革命”中很多青年会上当受骗呢？这跟我们过去思想教育工作中这方面的缺点也有关系。当代青年由于经历“文化大革命”曲折的政治斗争，他们的头脑就变得复杂了。他们比较注意独立思考，凡事都要问一个为什么，不轻信别人，不轻信书本，不轻信报纸的宣传，这是很大的进步。但另一方面他们也有弱点，就是多数人还没有树立科学的思想体系。林彪、“四人帮”对马列主义的歪曲篡改，以及由此造成的严重恶果，使一部分青年人不信马列主义，他们缺乏马列主义、毛泽东思想的正确指导，因此就不善于分析，容易偏激，摇摆，走弯路，极少数青年甚至根本否定社会主义和党的领导，走上歧路。

三、讲求实际，反对空谈，注重切实的物质利益，但也有部分人不讲远大理想，热衷于个人的眼前利益。

讲实际，反对空谈，是当代青年的重要特点，也是优点。搞四化没有这种求实的精神是不行的。青年这个特点也是在十年大动乱中通过切身经验形成的。林彪、“四人帮”专门讲空话、大话、假话，完全不顾人民的物质利益，青年人吃够了他们的苦头，对这一套厌恶透顶。有个厂要造职工住宅，向职工宣布了，但由于地皮还没有解决好，尚未落实。青年就说，讲来讲去还是“控江（空讲）新村”，我们要实际，不要空讲。另方面，由此也引出了相应的弱点，“文化大革命”中青年原来总想通过“反修防修”，反出一个“红彤彤”的美妙世界，结果却是一场空，许多青年在幻想破灭之余，就不再讲理想了，而是觉得还是眼前的利益比较实惠。这就是人们说的“实惠思想”。不过对

“实惠思想”也要加以分析，办事情、过日子要讲求实际效益是对的，而一味追求个人眼前的利益，不顾国家、人民的利益，则是错误的，应该通过教育加以纠正。

四、热烈要求民主，敢于发表意见，提出问题，但是还有无政府主义的影响。

现在这代青年有个很重要的特点，也是优点，就是要求民主。他们敢于发表意见，敢于提出问题，对官僚主义、特权思想强烈反对，这也是十年动乱中形成的特点。林彪、“四人帮”搞封建法西斯专政，青年吃够了苦头，所以这一代青年对民主的要求特别强烈。他们要求国家的民主生活快一点健全起来，这一条是很可宝贵的，我们决不能笼统地把青年要求民主说成是无政府主义。当然青年中也存在无政府主义影响，如“四人帮”搞的“反对管卡压”那一套，在青年中的流毒就还未完全肃清，他们有时容易接受资产阶级自由化的影响。我们要加以区分，优点方面要加以保护、肯定；缺点方面要注意加以教育、引导。对青年反对特殊化也应加以分析，大多数青年确实是反对特殊化，反对官僚主义，并不是反对老干部，反对党的领导。真正别有用心的、打着反对官僚主义旗帜反对党的领导的是极少数。青年在反对特殊化时，有时界限不清，把阴暗面看得太大了，分不清主流和支流，这要加以引导，要与极少数反党、反社会主义的人区分开来。我们在批判极少数“害群之马”、有严重错误思想的人的时候，要注意保护广大青年追求民主的积极性。青年有坚强的性格，有棱角，这是好的。我们决不能因为林彪、“四人帮”利用过青年的弱点，而对青年

那些可贵的长处，那种革命的锐气，那种对新鲜事物的敏感，也都一概抹杀。

五、求知欲旺盛，强烈追求各种新鲜的知识，迫切希望了解外部世界，但是分辨是非的能力不够，有时候会把糟粕当精华，兼收并蓄。

对新鲜事物敏感，本来是青年一般的特点，这一代青年因为长期受“四人帮”文化专制主义和闭关主义的束缚，痛感自己落后、闭塞，因此求知欲特别强，对外国情况，对各种新鲜知识特别感兴趣。他们痛恨林彪、“四人帮”的文化禁锢，迫切要求了解和吸收国外新鲜的东西，开阔眼界，这不能笼统地说成是崇洋媚外。但是另一方面，因为青年明辨是非的能力不够，又因长期被封闭，一下子进入了一个开放的世界，看到了五光十色的东西和变化很快的世界，有时就会分不清楚外国的东西哪些是好的，哪些是不好的，哪些是真善美，哪些是假恶丑。

这五个特点概括得不一定全面、准确，只是一个粗浅的探索。青年的优点和弱点往往是交织在一起的。我们要仔细地加以分析研究，引导青年自觉发扬优点，克服缺点，这样才能把青年教育好。

（本文作于 1980 年 12 月。节选自《青年研究》1981 年第 2 期）