

伦理学探本

江萬秀 著



中国经济出版社

卷 首 语

莫愁前路无知己
谨以此书伴君行

序

近几年来，国内出现了伦理学研究发达兴旺的情况，各高等学校都开设了伦理学的课程，很多同志编写了关于伦理学的专著，这是可喜的现象。

中国先秦时代曾经有过关于“德”与“法”的论争。儒家强调道德的重要性，法家商鞅韩非则专讲法治，否认道德的作用。两者都表现了一定的片面性。事实上，道德教育和法治是相辅相成的，缺一不可。我们今天要大力提倡社会主义法治，同时又要肯定道德教育的重要作用。所以，加强对于伦理学的研究是十分必要的。

关于伦理道德，有许多艰深的问题，如道德本质问题，道德起源问题，道德发展规律问题（其中包括道德的变革与继承性的问题）、道德原则与道德规范的关系问题，以及对于传统道德的批判继承问题，对于西方道德学说的分析评价问题，而最重要的是社会主义道德的原则与规范的问题，这些都是必须认真考察探索的。伦理学的研究将会大有裨益于社会主义精神文明的建设。

江万秀同志在北京师范大学讲授伦理学多年，近著《伦理学探本》一书，对于伦理学的根本问题作了比较充分而简明扼要的论述，对许多问题提出了自己的见解，内容深入浅出，颇具特色，这是值得赞许的。我希望，这本书的出版对于伦理学的研究将起到促进的作用。

张岱年序于北京大学
一九八六年五月

自序

莫愁前路无知己
谨以此书伴君行

希望此书能成为读者对话的朋友，作者的目的也就达到了。

伦理学是人类知识体系中最古老最引人入胜的学科之一。

我国是文明古国、礼仪之邦，有着优秀的伦理传统，但伦理学的命运在我国曾经是不佳的。

进入本世纪 80 年代，我国恢复了伦理学这门学科。此时起我就开始了伦理学的教学和研究，进行伦理学的思考和探索。开头几年是边教边学，曾在人大研究班进修，听张岱年、周辅成等先生的课，所谓“黄埔第一期”。后来逐渐有了积累，到了 1986 年便有了 15 万字的《伦理学探本》打印稿，作为自己在教学中使用，在教学实践中不断地反复修改、补充和完善。经过整整十年的思考和探索，终于有了这部《伦理学探本》的公开出版。

本书的出版，可视为作者从事伦理学研究的总结。如有可能，还想写一本人生哲学方面的书。不过，先前出版的一些伦理学著作，与《伦理学探本》合在一起，我也许就此可以告别伦理学了。道德家们喜欢谈论的内容，由他们

去谈论；而我，自有我思索的题目。

《伦理学探本》共 21 章，分上下卷。上卷前 10 章，为伦理学基本原理，是作为伦理学的基本理论体系，可视为伦理学的入门和基础。下卷后 11 章，探讨伦理道德建设问题。主要是探讨问题，进行多角度、多层次的研究，拓展视野，既有理论问题的求索，又有对现实问题追踪考察分析。对书中的有些观点，读者未必都赞同，欢迎读者参加讨论，共同来探索“认识你自己”——伦理道德这一人类自身的奥秘。

本书在撰写过程中，参阅和吸取了学术界的一些研究成果，没有他们的成果，本书是不完整的。这些成果除在本书末的参考文献中所列出的以外，还有一部分论文不可能一一注明。对于他们，作者谨表深深的感谢和敬意。

我还要感谢一些同仁热情为我提供一些材料，没有他们的帮助，本书也不可能问世。我更要衷心感谢伦理学界老前辈、北京大学教授张岱年先生的鼓励和支持，专为本书作序。本书的出版还得到了滕裕生、彭立令、凡力等亲友的积极支持和帮助，在此，表示崇高的敬意。

对于本书的问世，我真诚希望能得到理解、帮助，更希望得到批评和指正。

江 萬 秀

写于 94. 9. 3. 北太平庄丽泽居

內容提要

本书以新的思路、新的视角阐述了伦理学的基本原理和我国道德建设的一系列重大问题。

书中突出一个“探”字，对道德难题、道德实践、道德冲突与调适、市场经济时代道德建设的方向、道德理论的应用与操作、道德重构等作了大胆的理论探讨。同时提出了日常生活的道德建设、家庭伦理文化建设，以及社会公正等与现实道德生活密切联系的问题，并作了深入浅出的阐释，使伦理学更贴近生活。本书具有较高的学术价值和现实指导意义，读者能从中得到启迪和警醒。

作者简介

简历：祖籍福建永定，客籍北京。

追求：首先充分地活着，同时再去咀嚼和思索。

秉性：生性淡泊而略有成就感，以平常心相待世事，为人拘谨然而随和，推崇大手笔，但不膜拜权威，研究伦理学，却又常与世情不合辙，兴趣多样化，兼及研究传统文化，并写些小说、诗歌之类玩艺儿。

风格：不愿雾里看花，喜欢明彻的秋天。

著作：《中国传统伦理思想史》(89)、《成功宝典》(90)、《文明的精华》(91)、《谎言透视》(91)、《中国德育思想史》(92)、《儒家伦理与传统文化》(93)、《道德的理性与情感》(译著·94)等。

学生时发表的小说：
《鲜红的朝霞》(短篇)
《小城风暴》(中篇)

目 录

序	张岱年(1)
自 序	(1)

上 卷 伦理学基本原理

第一章 导 论.....	(1)
一、什么是伦理学	(1)
1. 伦理学的定义	(1)
2. 伦理学是一门古老的学科	(3)
二、伦理学的研究对象和使命	(6)
1. 伦理学的研究对象	(6)
2. 伦理学的使命	(17)
三、伦理学研究的意义和方法.....	(21)
1. 伦理学研究的意义	(21)
2. 伦理学研究的方法	(22)
第二章 道德的社会本质	(27)
一、道德的起源.....	(27)
1. 道德起源于人自身生存和发展的需要	(29)
2. 道德起源于人类的社会实践	(29)
3. 道德直接产生于对某种行为约束的必要性	(30)
二、道德的历史发展.....	(31)
1. 原始社会的道德	(31)
2. 奴隶社会的道德	(32)
3. 封建社会的道德	(32)
4. 资本主义社会的道德	(33)

5. 社会主义社会的道德	(34)
三、道德的本质	(35)
1. 道德的一般本质和相对独立性	(35)
2. 道德的特殊本质	(37)
3. 道德的社会作用	(39)
4. 生产力、科学技术的发展有利于道德的进步	(40)
第三章 道德的善恶意识	(42)
一、道德意识:对善与恶的认知和把握	(42)
1. 善与恶的含义	(42)
2. 善恶观的具体表现	(44)
3. 成熟的道德善恶意识的形成	(47)
二、道德自我意识和结构	(48)
1. 道德自我意识	(48)
2. 道德意识的结构:认知、情感、意志	(49)
3. 道德意识的相对独立性	(50)
三、道德意识的发展	(52)
1. 道德意识发展的三个阶段	(52)
2. 拥有成熟的道德意识	(54)
3. 道德意识自由是道德实践自由的主体条件	(55)
第四章 道德原则	(57)
一、人道原则	(58)
1. 人道原则是当代伦理学的价值核心	(58)
2. 人道原则在我国的特殊意义	(59)
二、公正原则	(61)
1. 公正的含义	(61)
2. 社会主义公正原则的基本特征	(63)
三、诚实原则	(65)
1. 诚实原则的基本要求	(66)

2. 诚实原则的基础	(67)
四、互利原则和同情原则	(68)
1. 互利原则	(68)
2. 同情原则	(72)
五、集体主义原则	(73)
1. 正确理解集体主义原则	(73)
2. 集体主义释义	(74)
第五章 道德规范	(76)
一、礼义廉耻	(76)
1. 礼义廉耻的含义	(76)
2. 礼义廉耻的运用和发展	(77)
二、信义	(78)
1. 信义的基本含义	(78)
2. 人际交往要讲信义	(78)
三、孝慈	(80)
1. 孝慈是传统美德之一	(80)
2. 父慈子孝的基本内涵	(80)
3. 尊老爱幼	(82)
第六章 家庭伦理与道德	(85)
一、爱情与道德	(85)
1. 什么是爱情	(85)
2. 爱情的基础	(87)
3. 爱情追求的类型	(89)
4. 爱情道德要求	(91)
二、婚姻家庭与道德	(94)
1. 婚姻家庭及其职能	(94)
2. 婚姻家庭道德的演变	(95)
3. 现代婚姻家庭道德	(97)

4. 离婚自由与道德	(100)
三、性生活与道德	(102)
1. 男女平等的障碍	(102)
2. 性生活和谐与家庭幸福	(103)
3. 性愚昧的苦果	(105)
4. 性的主要功能	(107)
5. 男女性反应的四个阶段	(109)
6. 性和性道德教育	(113)
7. 要讨论的几个具体问题	(115)
第七章 职业道德	(118)
一、职业道德的重要性和特征	(118)
1. 重要性	(118)
2. 职业道德的特征	(119)
二、职业道德的基本内容	(123)
1. 从业宗旨	(123)
2. 价值观念	(123)
3. 行为规范	(124)
4. 驱动力量	(125)
三、确立职业道德的基本原则	(126)
1. 利市原则	(126)
2. 利民原则	(128)
3. 利新原则	(129)
四、职业道德的发展趋势	(130)
1. 职业道德历史发展的特点	(130)
2. 职业的稳定性受到了挑战	(133)
3. 职业道德消亡的历史条件	(134)
第八章 道德选择与道德评价	(138)
一、道德选择	(138)

1. 道德选择的机制	(138)
2. 道德选择的自由	(139)
3. 道德选择的实现	(140)
二、道德评价	(140)
1. 道德评价的意义	(140)
2. 道德评价的方式	(142)
3. 道德评价的标准	(147)
4. 道德评价的根据	(149)
第九章 道德教育和道德修养	(155)
一、道德品质	(155)
1. 道德品质及其特征	(155)
2. 道德品质的结构	(157)
3. 道德品质的形式和发展	(158)
4. 社会主义新人道德品质的基本内容	(160)
二、道德教育	(162)
1. 道德教育的意义	(163)
2. 道德教育的特点	(163)
3. 道德教育的方法	(165)
三、道德修养	(166)
1. 什么是道德修养	(166)
2. 道德修养的前提和特点	(168)
3. 道德修养的方法	(169)
第十章 理想人格：自由与真善美	(172)
一、人格和理想人格的追求	(172)
1. 人格是什么	(172)
2. 在理想人格追求中成为自己	(173)
二、塑造真善美的理想人格	(174)
1. 什么是真善美	(174)

2. 塑造真善美统一境界	(178)
三、人生理想的实现：自由、幸福、尊严与不朽	(179)
1. 人生追求自由	(179)
2. 人生追求幸福与尊严	(190)
3. 人生追求不朽	(197)

下 卷 伦理道德建设探讨

第十一章 当代中国伦理学的历史使命	(201)
一、伦理学的命运与使命	(201)
1. 伦理学的命运及其面临的重大课题	(201)
2. 伦理学的使命	(204)
二、探索伦理学研究的新视角	(206)
1. 问题的提出	(206)
2. 历史：应继续重新审度	(208)
3. 现实：需进行广角透视	(212)
4. 未来：要不断多维预测	(213)
三、跨世纪的道德难题	(214)
1. 道德难题存在的客观性和普遍性	(215)
2. 产生道德难题的三个根源	(218)
3. 研究道德难题的目的和消除方法	(220)
四、道德实践	(222)
1. 道德实践的主要特征	(222)
2. 道德实践构成道德现象的基础	(227)
3. 道德实践的途径与方法	(229)
4. 道德实践的意义	(231)
第十二章 道德的冲突与调适	(235)
一、市场经济呼唤道德良知	(235)

二、善恶问题与社会稳定	(236)
1. 善恶相伴是社会生活的真实	(236)
2. 目前社会生活中的恶是社会稳定的致命威胁	(238)
三、道德冲突与调适	(239)
1. 新旧体制交替中的道德价值冲突	(239)
2. 道德混乱的现状与原因	(240)
3. 对道德混乱的调适	(243)
第十三章 传统美德与现代伦理精神	(246)
一、中国传统美德	(246)
1. 炎黄子孙的伦理情	(246)
2. 传统的民族伦理性格“人情味”	(254)
3. 传统美德万古流芳	(257)
二、培养现代的伦理精神	(262)
1. 道德生活亟待解决的问题	(262)
2. 伦理生活的大趋势	(263)
3. 伦理精神的现代化	(264)
第十四章 社会转型与道德演进	(273)
一、社会经济变革和道德的破与立	(273)
1. 道德的批判	(273)
2. 道德批判中存在的问题	(276)
3. 重构新的道德体系和伦理精神	(280)
二、经济转型与道德规范的调适	(283)
1. 社会价值规范的功能与性质	(283)
2. 价值选择和价值评价	(285)
3. 社会价值规范更新势在必行	(286)
4. 社会价值规范更新、调适的基础条件	(289)
5. 结构上调整与更新	(293)
第十五 道德重构	(298)

一、道德重构理论的历史和现实考察	(298)
1. 理论起点	(298)
2. 历史启示	(300)
3. 现实求索	(303)
二、市场经济与道德重构	(306)
1. 社会转型的意义	(306)
2. 道德重构的原则、法则及其体系	(307)
3. 坚持道德建设的方针	(311)
三、确立与市场经济相适应的道德原则	(313)
1. 互惠互利的功利原则	(315)
2. 效率优先兼顾公平的公正原则	(317)
3. 尊重个性、发展个性的原则	(320)
第十六章 市场经济时代道德建设的基本方向	(325)
一、市场经济与道德建设的关系	(325)
二、道德建设面临的难题	(327)
1. 社会不公和放大了的发财梦	(327)
2. 道德原则的断层	(328)
3. 方法论的失误	(330)
三、道德建设的新思路	(331)
1. 市场经济需要什么样的道德原则	(331)
2. 从道德的自律性看道德建设的方法论问题	(335)
3. 道德建设与法制建设相结合	(337)
第十七章 职业道德建设探讨	(340)
一、企业市场化与企业道德问题	(340)
1. 自由与责任	(340)
2. 竞争与平等	(342)
3. 开放与进取	(344)
4. 契约与守信	(346)

5. 效益与公平	(349)
二、职业道德与奖惩	(352)
1. 职业道德行为后奖惩	(352)
2. 奖惩的作用	(354)
3. 奖惩机制	(356)
三、公共关系道德	(364)
1. 市场经济大潮中的不道德现象	(364)
2. 发挥公共关系的协调作用	(366)
3. 贯彻公共关系中的伦理原则	(368)
4. 健全法律制度和道德规范	(371)
第十八章 日常生活道德建设	(374)
一、应重视日常生活价值的研究	(374)
1. 注重对日常生活的价值检讨	(377)
2. 努力促成人的日常生活的多样化	(378)
3. 重视家庭精神文化的建设	(378)
二、商品经济与道德生活价值	(380)
1. 商品经济与公平	(381)
2. 商品经济与平等	(382)
3. 商品经济与自由	(383)
4. 商品经济与和谐	(384)
5. 商品经济与利他主义、集体主义	(385)
6. 商品经济与社会服务	(388)
7. 商品经济与社会安全	(389)
第十九章 家庭伦理文化研究	(393)
一、问题与出路	(393)
二、结构与功能	(400)
1. 家庭伦理文化的内在结构	(400)
2. 家庭伦理文化的功能	(402)

三、孝的文化内涵	(405)
1. 孝的起源	(406)
2. 孝德观念的形成	(410)
3. 儒家的孝德学说	(413)
第二十章 社会公正:道德建设的系统工程	(418)
一、社会公正:改革开放面临的道德选择.....	(418)
二、社会公正的基本结构	(419)
1. 社会公正的根本内容	(419)
2. 社会主义公正原则及其特征	(422)
三、重建社会公正观	(426)
1. 社会主义市场经济呼唤建立新的公正观	(426)
2. 社会公正原则对于改革和建设的意义	(428)
3. 社会主义公正原则的实施	(429)
4. 需要解决的几个问题	(430)
第二十一章 道德的主体性及道德评价.....	(434)
一、个体道德主体性及其发展	(434)
1. 发展的一般过程及实质	(434)
2. 发展的基础	(436)
3. 发展的条件	(437)
4. 发展的障碍及其超越	(439)
二、道德评价的内在矛盾	(443)
1. 主体与客体的矛盾	(443)
2. 主观性与客观性的矛盾	(445)
3. 一致性与差异性的矛盾	(445)
4. 动机与效果的矛盾	(46)
5. 现实性与滞后性的矛盾	(447)
6. 现实性与超前性的矛盾	(448)
三、道德评价根据的内在结构	(449)