

# 马克思主义 哲学导论

主编 谢作陶 章仁彪

副主编 李金根 朱义禄

同济大学出版社

# 马克思主义 哲学导论

主编 谢作陶 章仁彪  
副主编 李金根 朱义禄

同济大学出版社

# 沪新登字204号 内容提要

本书旨在准确、完整地阐释马克思主义哲学的基本原理，即在忠于科学性与革命性相统一这一本质特征的基础上，结合现时代人类实践的创造性来展示科学世界观和方法论的本质。全书以历史和逻辑的统一原则，从哲学与实践、存在与发展、认识与真理、社会历史与人生文化等多侧面展示了古今哲学在探索自然、社会、思维领域中所取得的历史成果及其丰富内涵，特别是突出地弘扬了马克思主义哲学创始人及其后继者对哲学所作的伟大变革和巨大贡献。全书还对当代人类发展中的某些重大理论和实践问题作了新的探索。

本书既可作为高校师生哲学教科书，又可供社会各界人士及广大哲学工作者阅读参考。

责任编辑 瞿君良

封面设计 王肖生

## 马克思主义哲学导论

主 编 谢作陶 章仁彪

副主编 李金根 朱义禄

同济大学出版社出版

(上海四平路1239号)

新华书店上海发行所发行

吉林市文化印刷厂印刷

开本：850×1163 1/32 印张 10.25 字数：260千字

印数：1—5000 定价：5.40元

ISBN 7-5608-1251-1/B·3

## 代 引 言

哲学研究的首要基础是勇敢的自由的精神。

在科学的入口处，正像在地狱的入口处一样，必须提出这样的要求：

“这里必须根绝一切犹豫；  
这里任何怯懦都无济于事。”

马克思

一个民族想要站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维。

但理论思维仅仅是一种天赋的能力。这种能力必须加以发展和锻炼，而为了进行这种锻炼，除了学习以往的哲学，直到现在还没有别的手段。

不管自然科学家采取什么样的态度，他们还是得受哲学的支配。问题只在于：他们是愿意受某种坏的时髦哲学的支配，还是愿意受一种建立在通晓思维的历史和成就的基础上的理论思维的支配。

恩格斯

# 目 录

## 导 论 马克思主义与现时代

第一节 马克思主义是时代的产物.....	2
一、马克思主义是资本主义时代社会矛盾激化的产物.....	2
二、前人对资本主义时代的思考及其文化成果.....	4
三、马克思、恩格斯对时代的思考和对前人的超越 .....	7
第二节 马克思主义的科学理论体系及其基本特征.....	9
一、马克思主义理论体系的主要内容及其内在统一性.....	9
二、马克思主义理论体系的基本特征.....	13
第三节 马克思主义是现时代的旗帜.....	15
一、马克思主义与当今时代的新变化.....	16
二、马克思主义与科技革命.....	20
三、用科学的态度对待马克思主义.....	22

## 第一章 哲学：理论化系统化的 世界观和方法论

第一节 人类文明的活的灵魂：哲学的世界观本质.....	25
一、精神发展的自我反思——哲学的诞生.....	25
二、“通过思维把握时代”——哲学的历史命运 .....	30
第二节 思维和存在的关系：哲学的基本问题.....	35
一、思维和存在的关系——哲学的基本问题.....	35
二、终极意义的追索——哲学的生命之泉.....	39

## 第二章 实践：马克思主义哲学 的本质特征

第一节 伟大的哲学革命：马克思主义哲学的诞生.....	45
-----------------------------	----

• 1 •

一、时代精神的精华——社会阶级基础和历史文化背景	45
二、科学世界观的创立——创始人的艰辛探索	50
第二节 “实践的唯物主义”：传统哲学的扬弃和超越	57
一、巨大的根本性变革——哲学革命的主要方面	57
二、唯物史观的伟大发现——划时代的贡献	59
三、伟大的认识工具——未尽的真理之路	61

### 第三章 世界的物质性：辩证唯物主义 哲学的基石

第一节 客观实在性：物质的唯一特性	66
一、存在——一个多义的哲学概念	66
二、物质——标志客观实在的哲学范畴	70
第二节 运动和时空：物质的存在方式	72
一、运动——物质的根本属性	72
二、时空——运动着的物质的存在形式	74
第三节 世界的物质统一性：彻底的唯物主义一元论	78
一、外在自然与人化自然——世界的物质统一性	78
二、规律——事物内部的、必然的、本质的联系	81
三、实事求是——辩证唯物主义世界观的根本要求	83

### 第四章 意识：客观世界的反映和创造

第一节 自然界与社会发展的产物：意识的起源、本质及功能	86
一、人类意识的发生学前提——从反应特性到动物心理	86
二、意识的社会性——劳动和语言的推动	88
三、意识的本质及功能——客观存在的反映与创造	90
第二节 从潜意识到主体意识：对意识的若干分析	93
一、认知、情感、意志——意识的基本因素	94
二、关于潜意识和集体潜意识——意识的深层基础	95
三、关于自我意识和主体意识——人的反思意识	97

第三节 社会意识：人类意识的社会本质.....	101
一、社会意识是社会存在的反映——社会意识的一般特点	101
二、社会意识的多样性——社会意识的构成.....	103

## 第五章 联系、发展；辩证法的实质 及其基本规律

第一节 联系、发展、过程：世界存在的辩证本性.....	106
一、世界是普遍联系的整体——唯物主义的系统观.....	106
二、物质世界的永恒发展——宇宙间的普遍规律.....	109
三、世界是过程的集合体——一个伟大的基本思想.....	111
第二节 发展的最一般规律：辩证法的三大基本规律.....	113
一、对立统一规律——发展的动力和源泉.....	113
二、质量互变规律——发展的形式和状态.....	117
三、否定之否定规律——发展的方向和道路.....	120
第三节 辩证范畴：作为哲学方法论的辩证法.....	123
一、联系中的形式与内容、现象与本质.....	123
二、发展中的因果性原理、偶然与必然、可能与现实 .....	124
三、向辩证思维复归——科学发展内在逻辑的要求.....	127

## 第六章 认识：以实践为基础的 主体对客体的能动反映

第一节 基于实践：认识是主体对客体的能动反映.....	132
一、认识是主体和客体.....	132
二、认识是主体对客体的能动反映.....	136
三、实践是主体对客体反映的基础.....	140
第二节 辩证运动：认识过程中的两次飞跃和无限发展.....	143
一、从实践到认识的飞跃.....	143
二、从理性认识到实践的飞跃.....	146
三、实践—认识—实践的无限循环和发展.....	147
第三节 矛盾分析：辩证思维的基本方法.....	149

一、归纳和演绎.....	149
二、分析和综合.....	150
三、抽象和具体.....	151

## 第七章 真理：客观事物及其规律 的正确反映

第一节 客观真理：内容和标准的客观性.....	153
一、真理观的历史演变.....	153
二、真理的客观性.....	157
三、真理的具体性.....	160
四、真理的价值性.....	163
第二节 真理是过程：真理的辩证性.....	164
一、真理的发展是由相对向绝对不断转化的过程.....	164
二、真理在同谬误斗争中发展.....	168
第三节 实践检验：判定认识真理性的唯一标准.....	170
一、实践标准及其确定性与不确定性.....	170
二、实践检验和逻辑证明.....	174

## 第八章 唯物史观：历史唯物论与 历史辩证法的统一

第一节 劳动发展史是理解全部社会发展史的钥匙.....	177
一、社会历史观的漫长探索.....	177
二、劳动发展史是理解全部社会发展史的钥匙.....	184
第二节 社会发展是一个自然历史过程.....	187
一、人类社会的自然前提.....	187
二、社会生产方式是社会发展的决定力量.....	190
三、社会有机体的系统结构.....	192
第三节 唯物史观：社会认识的科学方法论.....	196
一、唯物史观与当代西方历史哲学.....	196
二、偶然、必然、自由——历史的辩证法.....	202

### 三、唯物史观与当代人类实践 ..... 207

## 第九章 社会：历史发展的动力和一般规律

第一节 社会基本矛盾：社会发展的基本动力.....	212
一、生产力和生产关系的矛盾运动.....	212
二、经济基础和上层建筑的矛盾运动.....	217
三、生产力是社会发展的最终决定力量.....	221
第二节 阶级斗争：阶级社会发展的直接动力.....	225
一、阶级和阶级斗争.....	225
二、国家是阶级统治的工具.....	230
第三节 科学技术：推动历史前进的有力杠杆.....	235
一、科学技术是特殊的社会意识形式和生产劳动实践.....	235
二、科学技术是最高意义上的革命力量.....	237

## 第十章 人：社会历史运动的主体

第一节 人的本质：现实的一切社会关系的总和.....	244
一、人类的自我求索.....	244
二、人性是多种属性的总和.....	247
三、人的本质在其现实性上是社会关系的总和.....	250
第二节 人的作用：历史是人民群众创造的.....	252
一、历史是人们自己创造的.....	252
二、人民群众的决定作用.....	253
三、杰出人物的重大作用.....	256
第三节 人的价值：个人贡献与社会尊重的统一.....	259
一、价值与人的价值.....	259
二、社会主义社会里人的价值及其实现.....	262

## 第十一章 人生：为全人类的解放而奋斗

第一节 生存的意义：关于人生观的思索.....	265
一、禁欲、享乐、悲观——人生观的历史类型.....	266

二、追求、奋斗、创造——马克思主义人生观	273
第二节 人的现实处境：困惑与希望	276
一、自我与他人——自我实现与互助理解	276
二、个体与群体——个人主义与集体主义	279
三、生存与死亡——超越与永生	283
四、自由与责任——选择与逍遥	286

## 第十二章 文化：人的本质力量与 历史进步的标志

第一节 文化与意识形态：人对世界的把握	290
一、文化是人的本质力量的体现	290
二、人类把握世界的四种基本文化方式	294
三、哲学是文化的中坚与核心	297
第二节 文化与传统：研究历史与国情	299
一、从历史走向现实	299
二、国情教育与现代化进程	305
第三节 奔向未来：从必然王国到自由王国	308
一、从必然王国走向自由王国	308
二、社会发展与人格发展的统一	309
三、理想社会与理想人格	313

## 导 论

### 马克思主义与现时代

马克思的学说所以万能，就是因为它正确。它十分完备而严整，它给予人们一个决不同任何迷信、任何反动势力、任何为资产阶级压迫所作的辩护相妥协的完整世界观。

列 宁

马克思主义是由马克思、恩格斯共同创立的、以马克思名字命名的科学理论体系。马克思主义的产生是人类思想史上的伟大革命，她给予人类一个崭新的认识世界和改造世界的锐利思想武器。无产阶级和劳动人民在这一学说指引下，展开了英勇顽强的斗争，取得了社会主义革命和社会主义建设的多次胜利，其影响遍及全世界，这在人类数千年的思想史上是举世无双的。而且他们的学说又总是同人们最热切的希望或最冷酷的恐惧紧密相联，你可以赞成她、追随她，或者反对她、冷漠她，但无法回避她、摆脱她。西德历史学家赫尔曼证明，只有那些非常愚昧的人才不知道马克思，才不懂得向马克思学习什么；向马克思学习的，不只是他的追随者，还有他的敌人。美国经济学家海尔布隆纳大惑不解地问道：产生了马克思主义的马克思著作在一个多世纪以后竟然还

有这样大的魅力，其原因何在？自马克思从事著述的时候至今，世界变得几乎无法辨认了，但我们为什么还要向马克思请教，以获得洞察当代事务的眼力？这确实是个举世注目而又长期困惑的课题。要解决这个课题，必须从马克思主义与现时代的关系入手，才能有一个高瞻远瞩的深刻理解。

## 第一节 马克思主义是时代的产物

所谓时代，就是根据某种特征来划分社会历史发展的特定历史阶段。在人类社会的历史长河中，主要根据不同的生活方式，特别是其中的生产关系，把社会划分为若干个相互区别、先后衔接的不同时代。而每个特定的时代又都有着代表这个时代的特定的理论体系，它是时代精神的集中表现，是向世人树起的反映时代风貌、指引历史发展的旗帜。如果说人文主义曾经呼唤并促进资本主义时代诞生的话，那么，马克思主义就是世界由资本主义向社会主义过渡的时代旗帜。马克思主义既是时代的产物，又是时代的指针。

### 一、马克思主义是资本主义时代社会矛盾激化的产物

马克思主义产生于 19 世纪 40 年代。这是产业革命推动着资本主义经济迅速发展，自由资本主义制度开始达到鼎盛的时期。与此同时，随着资产阶级统治地位的加强，资本主义社会所固有的各种矛盾也进一步暴露和激化。无产阶级作为新兴的独立的政治力量开始登上历史舞台，英、法、德等国的工人运动蓬勃兴起，无产阶级与资产阶级的矛盾开始成为社会的主要矛盾。一场具有全新内容的社会解放运动的序幕已经揭开，一个反映这场斗争要求的划时代的理论体系的出现也就是不可避免的了。自由资本主义时代为马克思主义的诞生作了物质准备和精神准备。

19 世纪中叶的英国、法国、德国是欧洲资本主义发展过程中的重要国家，也是马克思和恩格斯当时从事理论活动和革命实践活动的主要地区。英国从 18 世纪中期就开始了产业革命，成为世

界上生产最发达、经济实力最强的国家。法国资本主义的发展要晚一些，但从19世纪初开始，资本主义生产关系在各个领域很快发展起来，成为先进的资本主义国家之一。德国则比英、法的资本主义发展要晚得多，但自19世纪30年代德意志关税同盟建立之后，大大促进了工业、交通运输业和内外贸易的发展，很快卷入了广泛的国际交往和剧烈的竞争之中，并使资本主义生产方式所固有的矛盾迅速暴露出来。

随着机器大工业的迅速发展和工厂制度的普遍建立，欧洲资本主义生产日益社会化了，生产力获得迅猛发展。“资产阶级在它不到一百年的阶级统治中所创造的生产力，比过去一切世代创造的全部生产力还要多，还要大。自然力的征服，机器的采用，化学在工业和农业中的应用，轮船的行驶，铁路的通行，电报的使用，整个整个大陆的开垦，河川的通航，仿佛用法术从地下呼唤出来的大量人口，——过去那一个世纪能够料想到有这样的生产力潜伏在社会劳动里呢，”<sup>①</sup>与此同时，生产资料的私人资本主义占有制也在加强，财富越来越集中在少数大资本家手中。“这个曾经仿佛用法术创造了如此庞大的生产资料和交换手段的现代资产阶级社会，现在像一个巫师那样不能支配自己用符咒呼唤出来的魔鬼了。……资产阶级的关系已经太狭窄了，再容纳不了本身所造成的财富了。”<sup>②</sup>这就使得资本主义制度的基本矛盾——生产社会化和资本主义私人占有制之间的矛盾日趋尖锐，经济危机正是这一矛盾发展的突出表现。从1825年英国爆发第一次经济危机开始，每隔八年至十年就周期性地爆发一次。1836年的经济危机波及英法两国，1847年的危机则席卷了所有资本主义国家。这说明资本主义生产关系从一开始就同生产力的发展要求之间存在着对抗性的一面，资本主义制度本身无法解决这一固有的矛盾。

资本主义生产关系与生产力之间矛盾的阶级表现，就是无产阶级同资产阶级矛盾的尖锐化。随着资本主义的迅速发展，无产

① 《马克思恩格斯选集》，第一卷，第256页，人民出版社，1972年版。

② 《马克思恩格斯选集》，第一卷，第256～257页，人民出版社，1972年版。

阶级队伍也日益壮大，组织性不断加强，斗争形式也有了新的变化，从早期自发地破坏机器、反对工厂主的斗争，到要求缩短劳动时间、增加工资的经济斗争，再发展到有组织的大规模的政治罢工。到19世纪三四十年代，英、法、德等主要资本主义国家先后发生了大规模的工人起义和工人运动，欧洲著名的三次工人运动就是这个斗争新阶段的突出标志。1831年和1834年，法国里昂工人发动了两次大规模的起义，先后提出了“工作不能生活，毋宁战斗而死”，和“建立共和国”的口号。紧接着，英国从1836年开始掀起了宪章运动，成百万工人和劳动群众投身到争取普选权等政治权利的斗争达十多年之久，成为世界上第一次广泛的、群众性的、政治性的无产阶级革命运动。在德国，1844年6月爆发了西里西亚纺织工人起义，提出了“反对私有制社会”、“反对资本主义剥削”的战斗口号。虽然这些斗争还是自发的，但它表明西欧工业无产阶级正在形成为独立的政治力量，并已触及消灭私有制、消灭阶级的问题，把斗争矛头直接指向资产阶级的政治统治和剥削制度。他们着手建立无产者的各种组织并谋求“贫苦人的真理”。先前资产阶级的启蒙学说这时已日益变成蒙蔽群众的学说，资产阶级的理性旗帜也日益变成资本王国的遮羞布，资产阶级所宣扬的“自由、平等、博爱”只不过是贸易自由、掠夺平等、被剥削者对剥削者的感恩式的博爱，资产阶级的理论体系已成为工人运动的思想桎梏。这一切说明，时代呼唤着能够起旗帜作用的、崭新的科学理论体系来取代资产阶级的理论体系。在历史发展的那个阶段上，无产阶级的思想理论体系的建立，不仅是必要的，而且是必然的了。

## 二、前人对资本主义时代的思考及其文化成果

早期资产阶级披着“自由、平等、博爱”的美丽面纱，举着人道主义的大旗，把资本主义称道为“理性的体现”，“将给人类带来福音的社会制度。”然而资本主义一来到人间，就露出了狰狞的面目：海上抢劫，殖民掠夺，黑奴交易，农村圈地，对雇佣工人的盘剥……资本在原始积累时期的残暴及其尔后的发展，表明资本的

发迹史实为雇佣工人的苦难史。资产阶级在一百多年的统治中，进步与倒退交叉，繁荣与危机并存，文明与野蛮混杂，人们深受震惊，并开始认真思考资本主义向何处去这一时代课题。

空想社会主义者致力于制度的评析。在他们看来，作为一种社会制度，资本主义是一种“历史的谬误”、“人间的祸害”、“理性的歪曲”，主张用合乎理性的新制度来代替它。16世纪的英国人莫尔，在资本主义刚出世不久就看出了这个制度的弊端和残酷剥削的事实，著有《乌托邦》一书，在人类思想史上第一个站出来猛烈抨击资本主义种种罪恶现象，把圈地运动称之为“羊吃人”，在此基础上拟订了社会改革方案，提出了关于未来社会的种种设想。他为此遭受监禁、杀头，而把宝贵的精神财富留给了后代。空想社会主义思想从《乌托邦》开篇，经过300多年的发展，其最高成就是19世纪圣西门的实业制度，傅立叶的和谐制度和欧文的公社制度，他们著书立说，一针见血地指出资本主义比起封建主义来，只不过是一种更加隐蔽、更加狠毒的剥削制度和压迫制度，是必定要灭亡的。他们对未来的社会主义制度进行了具体的描绘、论证，并进行初步实验，为启发工人阶级觉悟提供了极为宝贵的材料。然而他们对如何实现新旧社会的交替，既没有指明实现这种交替的正确途径，也没有找到能实现这种交替的社会力量。他们左眼注视着无产阶级的苦难，深表同情，右眼却瞧着资产阶级和帝王权贵，盼望他们大发善心，援助“无力自救”的劳苦大众。他们的可贵之处，在于率先思考资本主义向何处去这一时代课题，用批判的眼光审视资本主义制度，提出了向社会主义发展的新方向。他们的致命弱点在于把解决资本主义向何处去这个时代课题看作是思维的任务，从智者仁人的头脑中去探求救世良方，诉之抽象的理性和正义，而不是眼睛朝下面向现实，寻找实际的物质力量。他们的立意虽好，但难免陷入空想，无力跨越唯心史观的屏障而进入真理的殿堂。

古典政治经济学家亚当·斯密、大卫·李嘉图着力于资本主义生产方式运行过程的研究，力图从理论上说明资本主义财富生产和分配的规律。他们从分析财富的本质和来源问题入手，提出

了关于劳动的作用和资本主义生产过程的客观条件的合理观点，探讨了商品交换的规律性，考察了资本主义生产关系的内部联系，初步揭示了资本主义社会的阶级构成和阶级对立状况等等，其理论成果就是劳动价值论。尽管他们的初衷是要论证资本主义生产优越于封建主义生产，把它看作是合乎人的本性的、合乎自然的、绝对和永恒的社会生产方式，但他们的理论分析却不自觉地提供了对揭开资本主义剥削的秘密、揭示资本主义发展的趋势、发现资本主义社会阶级斗争图景具有积极作用的理论素材，因而也提供了有助于解决资本主义向何处去这一时代课题的宝贵材料。

18世纪末和19世纪上半期的德国古典哲学家注重对整个自然界、社会历史和思维世界作哲学思考。他们力求对整个世界的不断运动、变化、转化和发展，以及这种运动和发展的内在联系作动态分析。黑格尔是德国古典哲学的最重要的代表，是唯心辩证法的大师，他在唯心主义的庞大体系中，第一次系统阐述了辩证法的基本规律，特别是把运动和矛盾联系起来，认为矛盾是一切事物发展的动力。这在哲学发展史上是一个杰出的贡献。继黑格尔之后的费尔巴哈，冲破黑格尔唯心主义哲学体系，在尖锐地抨击宗教神学的唯心主义中恢复了唯物主义的权威。但他却在实现这一突破的过程中全盘抛弃了辩证法，严重地影响了德国古典哲学理论威力的充分发挥。尽管如此，德国古典哲学对研讨资本主义向何处去这一时代课题作出了自己的贡献。列宁在评价德国古典哲学集大成者黑格尔哲学的影响时说：“黑格尔对于人类理性和人类权利的信念，以及他的哲学基本原理——世界是不断变化着发展着的过程，使这位柏林哲学家的那些不愿与现实调和的学生得出了一个想法，即认为同现状、同现存的不公平现象、同流行罪恶进行的斗争，也是基于世界永恒发展规律的。既然一切都是发展着的，既然一些制度不断被另一些制度所代替，那么为什么普鲁士国王或俄国沙皇的专制制度，极少数人靠剥削绝大部分人发财致富的现象，资产阶级对人民的统治，却会永远延续下去呢？”<sup>①</sup>

① 《列宁全集》，第2卷，第5页，人民出版社。

自然科学一直是推动人类社会发展的强大力量。资本主义大工业的发展，需要科学技术直接转化为生产力，并促进了自然科学的繁荣。19世纪初，一些揭示自然界的发生和发展过程为特征的学科，如地质学、胚胎学、动植物生理学、有机化学等学科，在一些工业先进国家陆续建立起来。特别是19世纪30～50年代，自然科学取得了巨大成就，尤其是细胞学说的创立、能量守恒和转化定律的发现和达尔文的生物进化论的问世，它们从各自领域揭示了无机界、有机界的内在联系和辩证统一，使揭示自然界的普遍本质及其与人类社会相互作用的规律性成为可能。恩格斯说：“由于三大发现和自然科学的其他巨大进步，我们现在不仅能够指出自然中各个领域内的过程之间的联系，而且总的说来也能指出各个领域之间的联系了。这样，我们就能够依靠经验自然科学本身所提供的事实，以近乎系统的形式描绘出一幅自然界联系的清晰图画。”<sup>①</sup>自然科学的巨大发展，大大促进了资本主义生产力的发展，也为科学的世界观和方法论的创立奠定了坚实的科学基础。

### 三、马克思、恩格斯对时代的思考和对前人的超越

理论体系有其独特的发展规律，它必须从已有的思想材料出发，吸取前人和同代人已经取得的成果，才可能建立起来。马克思主义的产生离不开前人已经取得的思想文化成果和欧洲当时特殊的理论环境，离不开各门科学已经取得的巨大成就和它们提出的种种问题，以及正反面的经验，这些都为孕育马克思主义提供了肥沃的土壤。但是，马克思主义不是对人类文化遗产的简单继承综合，而是在新的科学成就和实践经验的基础上，适应无产阶级和人类解放斗争的需要，针对新的时代所进行的艰巨理论创造，其成果是欧洲整个历史科学、经济学和哲学的最高发展，是对前人成果的超越。有人问歌德，他取得惊人的学术成就的奥秘何在？歌德回答：我欣逢伟大时代，有幸经历许多前所未有的重大历史事变。歌德这一见解有助于我们了解马克思、恩格斯之所以能够实现人类认识史上的划时代变革的深刻原因。

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第四卷，第241～242页，人民出版社，1972年版。