

哲学基础知识问答

薛文华 张念丰

吉林人民出版社

哲学基础知识问答

薛文华 ~~张念丰~~ 编著

吉林人民出版社

哲学基础知识问答

薛文华 张念丰编著

*

吉林人民出版社出版

吉林省新华书店发行

内蒙古通辽教育印刷厂印刷

*

787×1092毫米32开本 $4\frac{7}{8}$ 印张 100,000字

1979年11月第1版 1981年1月第2次印刷

印数：10401—45,950册

书号：2051·24 定价：0.32元

目 录

1. 什么是哲学? (1)
2. 什么是哲学的基本问题? (3)
3. 为什么说思维和存在的关系问题是哲学的基本问题? (4)
4. 什么是唯物主义? 什么是唯心主义? 唯物主义和唯心主义产生的根源是什么? (5)
5. 什么是形而上学唯物主义? 它的局限性是什么? (9)
6. 为什么说哲学具有鲜明的阶级性和党性? (10)
7. 什么是马克思主义哲学? 马克思主义哲学的最显著特点是什么? (11)
8. 马克思主义哲学产生的社会历史条件、自然科学前提和理论来源是什么? (13)
9. 什么是黑格尔哲学的“合理内核”? 马克思主义辩证法和黑格尔辩证法的根本区别在哪里? ... (15)
10. 什么是费尔巴哈哲学的“基本内核”? 马克思主义的唯物主义和费尔巴哈唯物主义的根本区别在哪里? (17)
11. 为什么说马克思主义哲学的产生是人类认识史上的大革命? (20)
12. 什么是马克思主义哲学的物质概念? (22)
13. 怎样理解世界的统一性就在于它的物质性? (24)
14. 如何理解运动是物质的根本属性? (26)
15. 为什么说物质的运动是绝对的,静止是相对的?... (28)

16. 怎样理解物质运动形式的多样性? 物质运动有哪些基本形式? 关系如何? (29)
17. 如何理解空间和时间是物质的存在形式? 空间和时间的特点是什么? (31)
18. 什么是规律? 自然规律和社会规律有哪些异同? (33)
19. 什么是从实际出发, 实事求是? (34)
20. 为什么说物质是意识的根源, 意识是物质的产物? (36)
21. 什么是主观能动性? (37)
22. 客观规律和人的主观能动性的关系是什么? (39)
23. 什么是唯物论的反映论? 什么是唯心论的先验论? (40)
24. 什么是不可知论? 不可知论的认识根源和阶级根源是什么? (42)
25. 为什么说马克思主义的认识论是能动的革命的反映论? (44)
26. 什么是社会实践? 社会实践有哪些特点? (46)
27. 为什么说实践的观点是辩证唯物主义认识论之第一的和基本的观点? (47)
28. 为什么说人的正确思想只能从社会实践中来? ... (49)
29. 什么是感性认识? 什么是理性认识? 二者的关系如何? (51)
30. 什么是认识过程中的两个飞跃? 这两个飞跃是怎样实现的? (53)
31. 为什么说一个正确的认识, 往往需要经过由实践到认识, 由认识到实践的多次反复才能完成? ... (55)

32. 什么是客观真理?什么是相对真理和绝对真理?
二者关系如何? (56)
33. 怎样理解真理与谬误的辩证关系? (58)
34. 为什么说人的认识是无限与有限的辩证统一? ... (60)
35. 什么是经验论?什么是唯理论? (62)
36. 什么是真理的发展规律? (63)
37. 为什么说实践是检验真理的标准? (66)
38. 什么是认识运动的总规律? (67)
39. 改造客观世界和改造主观世界的辩证关系是
什么?为什么? (69)
40. 什么是辩证法?什么是形而上学? (71)
41. 什么是“一分为二”、“两点论”和“两重性”? (73)
42. 为什么说对立统一规律是唯物辩证法的核心? ... (75)
43. 什么是内因?什么是外因?二者关系如何? (77)
44. 什么是矛盾普遍性?什么是矛盾特殊性?二者
关系如何? (78)
45. 为什么说具体事物具体分析是马克思主义的活
的灵魂? (81)
46. 为什么说共性个性的道理是关于事物矛盾
问题的精髓? (83)
47. 什么是主要矛盾和次要矛盾?二者关系
如何? (84)
48. 什么是矛盾的主要方面和次要方面?二者
关系如何? (86)
49. 什么是矛盾的同一性?什么是矛盾的斗争性? ... (88)
50. 为什么说矛盾的同一性是相对的?矛盾的
斗争性是绝对的? (89)

51. 什么是对抗性矛盾?什么是非对抗性矛盾?
二者关系如何? (91)
52. 什么是对抗的斗争形式?什么是非对抗的斗争
形式? (93)
53. 什么是量变?什么是质变?二者辩证关系如何? (94)
54. 什么是总的量变过程中的部分质变? (95)
55. 什么是飞跃?飞跃的基本形式是什么? (97)
56. 什么是肯定和否定?唯物辩证法的否定观和
形而上学否定观的对立表现在哪里? (99)
57. 什么是事物发展的波浪式的前进运动?为什
么? (100)
58. 什么是新生事物?怎样识别新生事物? (104)
59. 为什么说新生事物是不可战胜的? (105)
60. 什么是现象?什么是本质?怎样才能透过现象
认识事物的本质? (106)
61. 什么是原因?什么是结果?二者关系如何? (108)
62. 什么是内容和形式?二者是什么关系? (110)
63. 什么是必然性?什么是偶然性?二者关系
如何? (112)
64. 什么是可能性和现实性?可能性怎样才能
转化为现实性? (114)
65. 什么叫历史唯物主义?什么叫历史唯心主义? (116)
66. 什么是社会存在?什么是社会意识?二者关系
如何? (118)
67. 什么是社会的基本矛盾?为什么? (119)
68. 什么是生产力?什么是生产关系?二者关系如
何? (122)

69. 什么是经济基础？什么是上层建筑？二者关系如何？……………(124)
70. 社会主义社会的基本矛盾是什么？它有哪些特点？……………(126)
71. 什么是阶级？它的实质是什么？它是怎样产生的？……………(128)
72. 什么是国家？它的本质是什么？它是怎样产生的？……………(130)
73. 无产阶级的阶级斗争有哪些基本形式？各种形式之间的关系如何？……………(132)
74. 为什么说革命的根本问题是政权问题？……………(135)
75. 为什么说无产阶级社会主义革命是历史上最广泛、最深刻、最彻底的革命？……………(136)
76. 什么是无产阶级专政？无产阶级专政的作用、目的和任务是什么？……………(138)
77. 意识形态的相对独立性表现在哪些方面？……………(140)
78. 什么是宗教？宗教是怎样产生的？宗教的反动作用是什么？……………(141)
79. 什么是道德？为什么说道德是有阶级性的？……………(143)
80. 为什么说人民群众是历史的创造者？……………(145)
81. 群众、阶级、政党、领袖是什么关系？……………(147)
- 后记……………(149)

1. 什么是哲学？

哲学是关于世界观的学问。世界观就是人们对整个世界（包括自然界、人类社会和思维）的根本观点和总的看法。人们在社会实践中，起初形成了对个别事物的某些看法，随着社会实践的深入和发展，人们接触的事物越来越多，对个别事物的看法也就越来越多，于是就从这许多个别看法中，得出来一个总的看法，这就是世界观。但是，一般人的世界观，往往是不自觉的、不系统的，还不能完全用哲学的语言表达出来。哲学世界观，是用哲学的概念，说理论证的形式表达出来的比较完整、系统的一种思想体系。各派哲学，就是各种世界观系统化和理论化的学说。

哲学和自然科学、社会科学都是研究世界及其发展规律的。但是，每门自然科学和社会科学，只是研究世界某一个方面、某一个领域中的特殊规律，是属于对世界某个方面的看法。例如，数学是研究现实世界的空间形式和数量关系的。政治经济学是研究生产关系的。而哲学则是研究整个世界普遍发展规律的，是人们对整个世界的根本观点和总的看法。这些总的看法是：世界的本原是什么，是物质还是精神？人的正确思想是从哪里来的，是从天上掉下来的或者是头脑里固有的？还是从社会实践中来的？世界上的一切事物，是孤立的、静止的、不变的还是联系的、运动的、发展变化的？世界的历史，是奴隶们创造的还是英雄创造的？等等。哲学在回答这些问题的时候，是依自然科学和社会科学提供的材料为根据的，是从它们当中抽象出来的。“自从有阶级的社会存在以

来，世界上的知识只有两门，一门叫做生产斗争知识，一门叫做阶级斗争知识。自然科学、社会科学，就是这两门知识的结晶，哲学则是关于自然知识和社会知识的概括和总结。”^①

毛泽东同志说：“在哲学里边，唯物主义和唯心主义是对立统一，这两个东西是相互斗争的。还有两个东西，叫做辩证法和形而上学，也是对立统一，相互斗争的。”从古到今，哲学中“少不了这两个对子”。^②全部哲学史，就是唯物主义和唯心主义，辩证法和形而上学斗争的历史；是唯物主义和辩证法，在同唯心主义和形而上学斗争中，不断发展、完备，并取得胜利的历史。

在阶级社会里，哲学具有鲜明的阶级性、党性。不同阶级有不同阶级的哲学，反映着不同阶级的利益和要求，为不同阶级的政治斗争服务。唯物主义和辩证法，一般是进步的阶级或社会集团的世界观，是他们制定路线的理论基础；是宣传群众，组织革命力量，进行革命斗争的思想武器。唯心主义和形而上学，一般是反动阶级或社会集团的世界观，是他们制定路线的理论依据，是愚弄劳动人民，反对革命的舆论工具。辩证唯物主义和历史唯物主义，是唯物主义和辩证法发展的最高形式，是无产阶级的世界观。它的产生是人类认识史上的大革命。它是无产阶级认识世界、改造世界的锐利武器，是无产阶级政党制定路线、方针、政策的理论基础，是为反对资本主义，巩固无产阶级专政，建设社会主义服务的。辩证唯物主义和历史唯物主义同形形色色的唯心主义、形而上学的对立和斗争，是无产阶级和资产阶

① 《整顿党的作风》，《毛泽东选集》一卷本，第773—774页。

② 《在省市自治区党委书记会议上的讲话》，《毛泽东选集》第5卷，第346页。

级的斗争在理论上的反映。

2. 什么是哲学的基本问题？

哲学的基本问题，又叫哲学的根本问题或最高问题。

恩格斯说：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”^① 这个问题包括两个方面的内容。一方面是：先有思维还是先有存在？是思维决定存在还是存在决定思维？就是说，思维和存在谁是第一性、谁是第二性的问题。另一方面是：人们能不能认识世界？能不能正确认识世界？这个问题，在哲学上就叫做思维和存在的同一性问题。这两方面是相互联系、相互影响的，第一方面是主要的，是基础。

哲学基本问题，如同秤、天平一样，是一个标准，但它不是计量标准。它的第一个方面是区分唯物主义和唯心主义的标准。凡是认为先有存在，后有思维，存在决定思维的，即存在是第一性、思维是第二性的，就是唯物主义。反之，凡是认为思维是第一性、存在是第二性的，就是唯心主义。唯物主义和唯心主义，是哲学中两大基本派别，两大根本对立的阵营。任何一个哲学家，不属于唯物主义，就属于唯心主义。哲学史上，有一些哲学家，例如法国的笛卡儿，德国的康德等，他们想超越唯物主义和唯心主义，搞二元论。二元论，归根到底还是倒向唯心主义。哲学基本问题第二方面是区分可知论和不可知论的标准。凡是否认世界是可以认

① 《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》，《马克思恩格斯选集》第4卷，第219页。

识，至少是否认可以正确认识的，即否认思维和存在有同一性的，就是不可知论。这样的哲学家有英国的休谟，德国的康德等人。凡是认为世界是可以认识的，思维和存在有同一性的，就是可知论。但是，在可知论中有唯物主义和唯心主义之分。一些彻底的唯心主义，如黑格尔也认为世界是可以认识的，思维和存在有同一性。看其是唯物主义还是唯心主义可知论，那就看如何回答哲学基本问题第一个方面。在唯物主义阵营中，形而上学唯物主义虽然坚持了思维和存在的同一性，但是，它对二者作了形而上学的理解。只有辩证唯物主义才唯物地又辩证地解决了思维和存在的同一性问题。

恩格斯对哲学基本问题的概括，深刻地揭示了哲学上两军对战的实质及其内容。它是揭露形形色色唯心主义和不可知论的锐利武器，是批判修正主义的锐利武器。

3. 为什么说思维和存在的关系问题是哲学的基本问题？

这是因为，第一、思维和存在的关系问题，是一切哲学家必须回答的问题。世界上形形色色、千差万别的事物和现象，不外两类：一类是物质现象，如日月星辰、山川草木、阶级斗争，等等；一类是精神现象，如思想、理论、路线，等等。除这两类现象之外，世界上再也没有别的东西了。因此，任何一个哲学家，在讲自己对世界的根本看法、总的观点时，都必须回答思维和存在，即精神和物质的关系问题。这是任何哲学家都回避不了的。

第二、如何回答思维和存在的关系问题，是解决其它哲学问题的前提和基础，决定哲学的根本路线和方向。唯物主

义地回答思维和存在的关系问题，就决定了其它哲学问题的唯物主义观点；唯心主义地回答这个问题，就决定了其它哲学问题的唯心主义观点。如事物发展的规律是客观的，还是主观的？前者认为是客观的，是客观事物本身所固有的；后者则认为是主观的，是精神的产物。这是对思维和存在关系问题不同回答的结果。对思维和存在关系问题的不同回答，不仅决定对个别哲学问题的观点，而且，决定整个哲学的唯物主义，或者唯心主义的根本路线和方向。

第三、思维和存在的关系问题，是唯物主义和唯心主义两条哲学路线斗争的焦点。唯物主义和唯心主义两条路线的斗争，表现在哲学这门学问的各个问题上，如关于规律的问题，真理的问题，矛盾的问题，等等。但是，从古到今，两条路线斗争的焦点，始终是思维和存在的关系问题。其它方面问题的矛盾斗争，只是这个问题的具体化和展开。

第四、思维和存在的关系问题，是认识世界和改造世界的根本问题，也是实际工作中的根本问题。人们能不能正确认识世界，能不能有成效地改造世界，关键是能否正确对待 and 处理好主观和客观、思维和存在的关系问题。从客观存在的实际出发，使主观符合客观，思维反映存在，我们的工作就能取得胜利。反之，从主观出发，从幻想出发，工作就一定要失败。因此，要做好工作，必须正确处理思维和存在的关系。

4. 什么是唯物主义？什么是唯心主义？唯物主义和唯心主义产生的根源是什么？

唯物主义和唯心主义是哲学中两个根本对立的基本派

别。

唯物主义和唯心主义的根本区别在于对思维和存在的关系问题的不同回答。唯物主义正确地回答了物质和精神的关系这个哲学基本问题。唯物主义认为，物质是第一性的，精神是第二性的，物质决定精神，精神是物质的产物和反映。唯物主义有三种历史形态：一是古代的朴素的唯物主义，二是形而上学唯物主义，三是辩证唯物主义。古代朴素的唯物主义，把具体的物质形态看成是世界的本原。例如，中国古代的“五行说”认为，水、火、木、金、土五种具体物质是世界万物的本原，世界上的万事万物都是由它们变化发展来的。古希腊的哲学家泰勒斯、赫拉克利特、德谟克里特则分别认为水、火、原子是世界的本原，世界上千变万化的事物，都是由它们构成的。古代朴素的唯物主义，一般是奴隶主阶级民主派、新兴地主阶级的世界观，是为它们的利益服务的。古代朴素的唯物主义，虽然正确地回答了哲学基本问题，但是，由于当时生产和科学发展水平的限制，由于阶级的局限性，使这种唯物主义带有表面的、直观的、朴素的性质，是不科学的。形而上学唯物主义，是资产阶级革命时期的世界观。这个时期，生产斗争、阶级斗争和自然科学都有很大发展，形而上学唯物主义总结了这方面的经验，唯物主义地回答了世界物质性及其可知性的问题。例如，法国的狄德罗、德国的费尔巴哈都认为，自然界是物质的，是不以人们的意识为转移的客观实在。但是，由于当时自然科学发展水平的限制和阶级的局限性，形而上学唯物主义还存在着机械性、形而上学性和唯心史观的局限性。辩证唯物主义是唯物主义哲学发展的最高阶段，它是建立在生产斗争、阶级斗争和自然科学高度发展的基础上的，它克服了形而上学唯物主义的

局限性，正确揭示了自然、社会和思维最一般的发展规律，为无产阶级提供了正确认识世界和改造世界的锐利武器。

唯心主义是同唯物主义根本对立的，它错误地回答了物质和精神的关系这个哲学基本问题。唯心主义认为，精神是第一性的，物质是第二性的，精神决定物质，物质是精神的产物。唯心主义有两种基本形式，一种是主观唯心主义，一种是客观唯心主义。主观唯心主义认为，世界是人的感觉、精神的产物。例如，英国哲学家贝克莱说：“存在就是被感知”。我国宋朝哲学家陆九渊说：“宇宙便是吾心，吾心即是宇宙”。客观唯心主义认为，在人们的主观意识之外，有一种精神力量，这种精神力量是世界的本原，世界就是这种精神的产物。例如，德国哲学家黑格尔把这种精神力量说成是“绝对精神”，我国宋朝哲学家朱熹把它说成是“理”。其实，这个“绝对精神”、“理”，只是上帝的别名而已。主观唯心主义和客观唯心主义只是表现形式不同，它们的本质是完全一样的，都认为精神是第一性的，物质是第二性的，精神是物质世界的创造者。唯心主义是反动阶级、集团的世界观。

唯物主义和唯心主义的产生和发展，有深刻的社会根源和认识根源。

唯心主义最初是原始人类迷惘无知的产物。在原始社会中，生产力极端低下，人们对许多自然界现象不能解释，并且无能为力，因而，人们往往把世界上的事物看成是由某种超物质的神秘的力量所支配的。于是就产生了原始的宗教迷信观念，这其中就包含着唯心主义哲学的萌芽。但是，唯心主义作为一种哲学体系则是随着阶级社会的出现而形成的。在阶级社会中，出现了脑力劳动和体力劳动的分离，脑力劳

动成了统治阶级的特权，统治者们鄙视体力劳动，夸大精神活动的作用，把精神看作是世界万物的根源，因此，脑力劳动和体力劳动的分离，是唯心主义产生的必要条件。然而，唯心主义之所以得到发展，主要地还在于唯心主义是一种歪曲真理、歪曲现实的哲学，它最能反映剥削阶级的利益，因而总是得到反动剥削阶级的极力支持，把它抬到唯一合法的地位，为其传播和发展提供各种有利条件。唯心主义是反动统治阶级对劳动人民进行思想统治的工具。

唯心主义的产生和发展，除了社会、阶级根源外，还有认识的根源。客观事物是极其复杂的，因而人们对客观事物的认识也是一个曲折的过程，如果人们只抓住了认识过程中的某一个方面，片面地加以夸大和歪曲，甚至把它绝对化，就会产生主观性和片面性，导致唯心主义。还有，在人们的实践中，精神有巨大的能动作用，如果把这种能动作用过分地夸大起来，变成了脱离物质而独立存在的东西，也就陷入了唯心主义。列宁说：“直线性和片面性，死板和僵化，主观主义和主观盲目性就是唯心主义的认识论根源。”^①人们认识上的直线性和绝对化，可以把人们引向唯心主义，但统治阶级的利益就会把这种唯心主义巩固起来，因此，在阶级社会中，阶级根源则是主要的。

人类的社会实践是唯物主义产生和发展的根源。在原始社会中，人们在长期的社会实践中逐渐形成了物质是离开精神而独立存在的观念，这是自发形成的唯物主义观点的萌芽。后来在阶级社会中，经过唯物主义哲学家继续对实践经验进行概括和总结，就发展成为唯物主义哲学体系。唯物主

^① 《谈谈辩证法问题》，《列宁选集》第2卷，第715页。

义通常是进步阶级、集团的世界观。进步阶级、集团的利益同社会发展的客观要求是相一致的，因而他们就把唯物主义作为观察事物、变革现实的武器。随着社会实践和科学的发展，唯物主义将不断地得到丰富和发展，过去是这样，今后还是这样。

人类到共产主义社会，阶级消灭了，唯物主义和唯心主义产生的阶级根源不存在了，但认识的根源还是存在的，因此，还会有唯物主义和唯心主义，只是不带有阶级斗争的性质罢了。

5. 什么是形而上学唯物主义？它的局限性是什么？

形而上学唯物主义盛行于十七、十八世纪。形而上学唯物主义用孤立的、静止的和片面的观点观察和说明世界，它是资产阶级的世界观。其主要代表有培根、霍布斯、斯宾诺莎、狄德罗等。

形而上学唯物主义承认世界是物质的，意识是物质的反映，这种观点在当时曾对资产阶级反对经院哲学起过进步作用。形而上学唯物主义虽然起过某些进步作用，但它却是不科学的。马克思主义哲学产生以后，形而上学的唯物主义就成了资产阶级反对辩证唯物主义和历史唯物主义的工具。

形而上学唯物主义观点，在古代哲学中已有萌芽，但真正形成和发展起来，还是在机械力学占统治地位的时候。十七、八世纪西欧各国，化学、生物学还处在幼稚状态，力学却得到了显著的发展。在这种情况下，形而上学唯物主义