

全 日 制 六 年 制 小 学 课 本

语 文

Y U W E N

第 八 册 （ 试 行 本 ）



全日制六年制小学课本

语 文

第 八 册

(试行本)

上海、浙江、北京、天津四省市
小学语文教材联合编写组编
上海教育出版社出版

北京出版社重印

北京市新华书店发行

北京新华印刷厂印刷

1982年11月第1版 1984年11月第2版

1987年1月第5次印刷

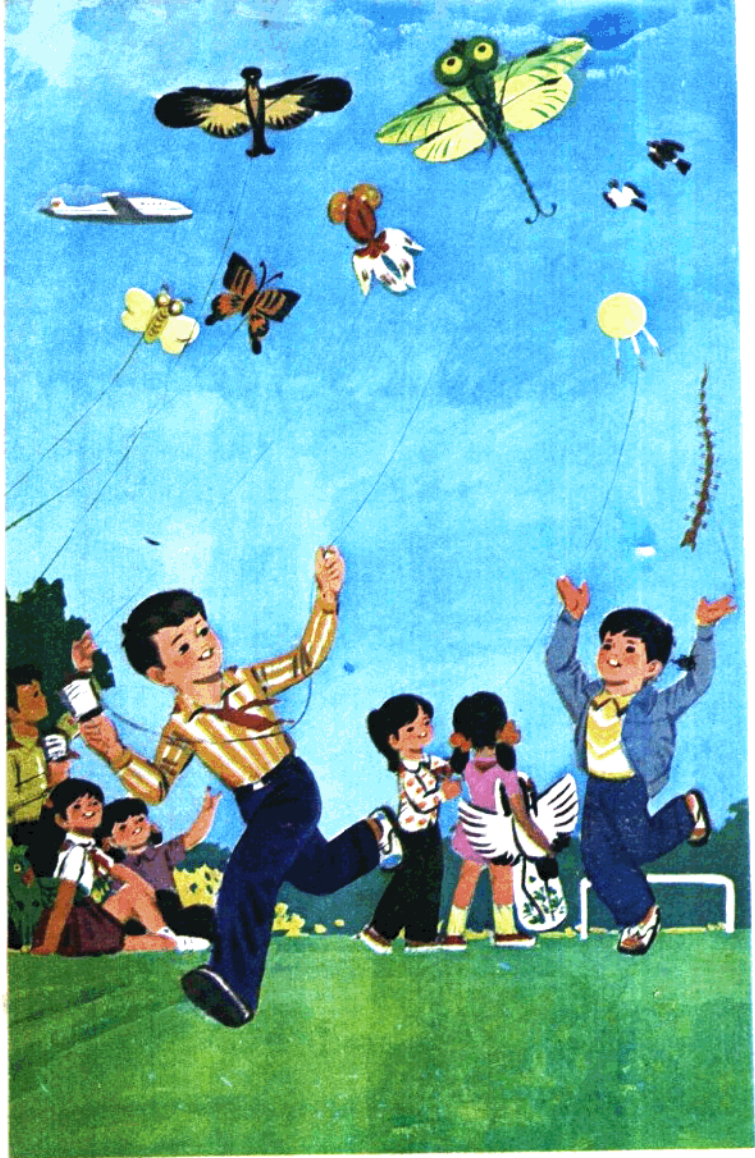
书号: K 7150 · 2784 定价: 0.56元

表

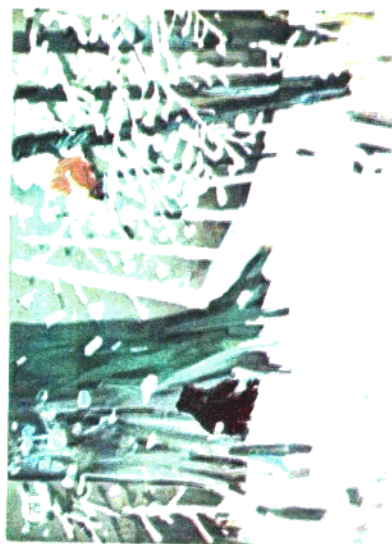
可日期前将书还回

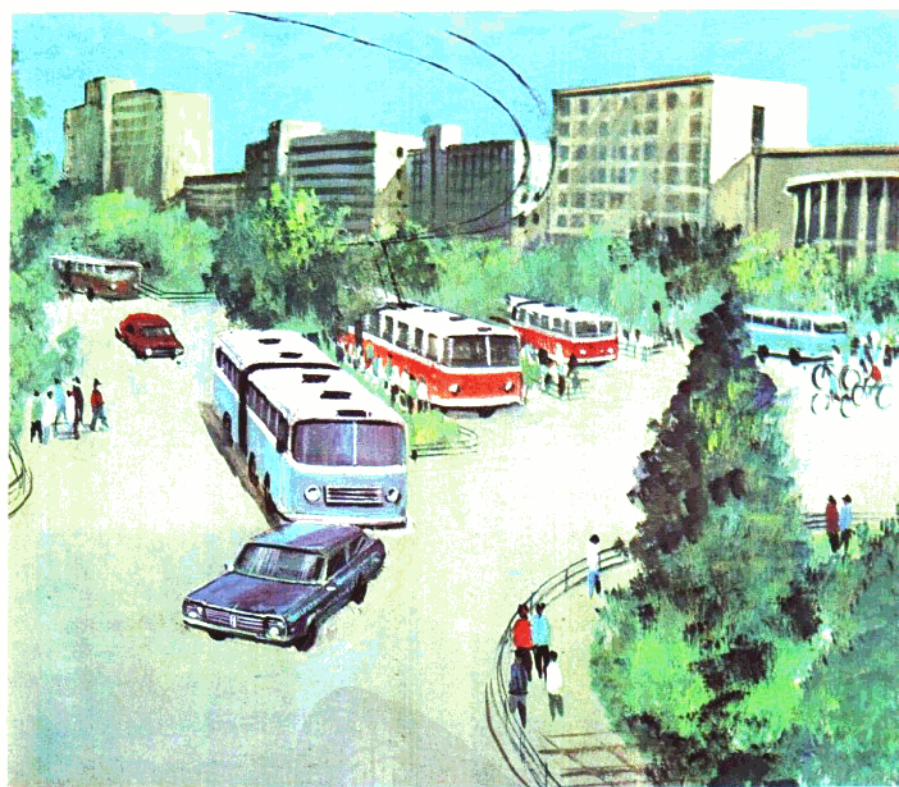


第2课 瀑布



第3课 放风筝





第22课 臭水浜变成了林荫道

目 录

1	燕子	1
2	瀑布	4
*3	放风筝	6
4	一次科技活动(习作例文)	9
	基础训练 1	12
5	珍贵的教科书	15
6	一个降落伞包	19
	怎样编写段落大意(阅读指导)	21
*7	黄继光	24
8	堵决口(习作例文)	28
	基础训练 2	31
9	江南山区的春光	35
10	美丽的小兴安岭	40
*11	蛇宝石	44
12	参观刘家峡水电站(习作例文)	49
	基础训练 3	52

13	蝙蝠和雷达	55
*14	试航	58
15	捞铁牛	61
16	买绸带(习作例文)	64
	记叙文的要素(作文指导)	67
	基础训练 4	69
17	寓言二则	73
	守株待兔	
	亡羊补牢	
18	麻雀	76
*19	沙漠里的船	80
20	松鼠(习作例文)	83
	基础训练 5	86
*21	东郭先生和狼	91
	怎样默读课文(阅读指导)	95
22	臭水浜变成了林荫道	97
23	威尼斯的小艇	102
24	我爱故乡的杨梅(习作例文)	106
	基础训练 6	108

25	古诗二首.....	111
	早发白帝城	
	绝句	
26	西门豹.....	114
*27	猎人海力布.....	119
	基础训练 7.....	124
28	视死如归.....	127
29	革命烈士诗二首.....	131
	就义诗	
	把牢底坐穿	
30	一个苹果.....	133
31	第一次跳伞(习作例文).....	138
	段落要分明 条理要清楚(作文指导)	141
	基础训练 8.....	143
	生字表.....	146

带*的是阅读课文

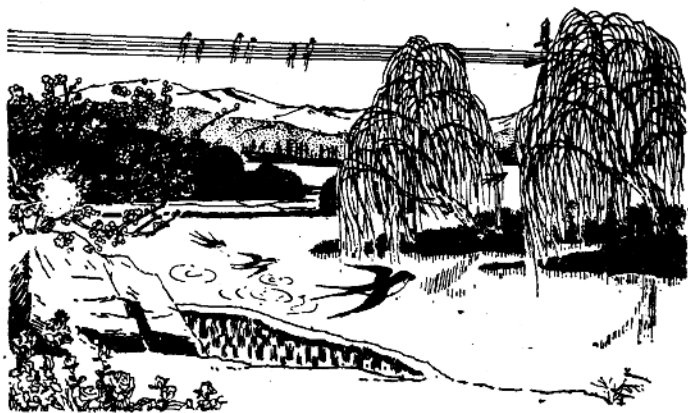
1 燕 子

一身乌黑的羽毛，光滑漂亮，一对俊俏轻快的翅膀，加上一个剪刀似的尾巴，凑成了那样活泼可爱的小燕子。

阳春三月，下过几阵蒙蒙的细雨。微风吹拂着千万条才舒展开黄绿眉眼的柔柳。青的草，绿的叶，各种色彩鲜艳的花，都象赶集似的聚拢来，形成了光彩夺目的春天。伶俐可爱的小燕子从南方赶来了，加入这百花争艳的盛会，为春光增添了许多生趣。

在微风中，在阳光中，燕子带着它剪刀似的尾巴，斜着身子在天空里掠过，“唧”的一声，已经由这边的稻田上，飞到了那边的高柳之下。还有几只横掠过波光粼粼的湖面，剪尾或翼尖偶尔沾了一下水面，那小圆晕就一圈一圈地荡漾开去。

有几对燕子飞倦了，落在电线上。嫩蓝的天



空，几痕细线连于电杆之间，线上停着几个小黑点，那就是燕子。这多么象正待演奏的曲谱啊！

1. 课文是从哪几方面写燕子的？燕子的外形是什么样的？从哪里看出它的飞行十分轻快？
2. 课文写了哪些事物反映春天是光彩夺目的？
3. 读下面句子，理解带点词语在课文中的意思。
 - (1) 各种色彩鲜艳的花，都象赶集似的聚拢来。
 - (2) 伶俐可爱的小燕子从南方赶来了，加入这百花争艳的盛会，为春光增添了许多生趣。
 - (3) 嫩蓝的天空，几痕细线连于电杆之间，线上停着几个小黑点，那就是燕子。这多么象正待演奏的曲谱啊！

4. 抄写,说说带点词语的意思。

俊俏 凑成 吹拂 舒展 聚拢 伶俐 增添
偶尔 荡漾 演奏 曲谱 小圆晕 光彩夺目
百花争艳 波光粼粼

5. 背诵课文。默写:“阳春三月……光彩夺目的春天。”

jùn	qiào	còu	fú	lǒng	líng	lì	zēng	jī	yùn	zòu	pǔ
俊	俏	凑	拂	拢	伶	俐	增	唧	晕	奏	谱

2 瀑 布

还没看见瀑布，
先听见瀑布的声音，
好象叠叠的浪涌上岸滩，
又象阵阵的风吹过松林。

山路忽然一转，
啊！望见了瀑布的全身！
这般景象没法比喻，
千丈青山衬着一道白银。

站在瀑布脚下仰望，
好伟大呀，一座珍珠的屏！
时时来一阵风，
把它吹得如烟，如雾，如尘。

1. 有感情地朗读课文。说说作者观察瀑布时的位置有

什么变化,观察到的瀑布有什么不同。

2. 填空。说说下面比喻句的意思。

(1) 瀑布的声音象_____,又象_____。

(2) 远远地望见瀑布,这景象好比_____。

(3) 站在瀑布脚下仰望,它又象_____。

(4) 一阵风吹来,瀑布又变得_____。

3. 造句。

……象……

4. 抄写词语。

瀑布 叠叠 岸滩 松林 景象 比喻 衬着
仰望 珍珠

5. 背诵课文。默写课文。

pù	dié	yù	píng	chén
瀑	叠	喻	屏	尘

3 放 风 筝

星期天的早晨，天气特别晴朗。我和哥哥拿着叔叔帮我们做的风筝，高高兴兴地来到体育场。

到体育场来放风筝的人可真不少。他们两个一伙，三个一群，有的已经把风筝放上了天空，有的举着风筝正要放。风筝花花绿绿，各式各样，有“鸢鹰”，有“鸢鹞”，有“仙鹤”，有“蜈蚣”……可没有“大蜻蜓”。我跟哥哥说：“快，咱们快点让‘大蜻蜓’飞上天吧。”

哥哥让我端端正正地举着“大蜻蜓”，他拿着线轴，飞快地向前跑，边跑边放线。等到他喊一声“放”，我赶紧松开手。哥哥拽着风筝又跑了一阵才收住脚，我们的“大蜻蜓”已经稳稳当当地飞上了天空。它那两对大翅膀微微地呼扇着，两只眼睛骨碌碌直转。这时，有架飞机从西边飞过来。啊，我们的“大蜻蜓”仿佛比飞机飞

得还高呢。我高兴得一边拍手一边嚷：“蜻蜓赛过飞机啦！蜻蜓赛过飞机啦！”

一会儿，飞来几只小鸟，它们围着“大蜻蜓”叽叽喳喳地叫，好象在奇怪地说：你是从哪儿飞来的呀？好漂亮啊！我正看得入神，西边又飞起一只美丽的“大蝴蝶”，桔红的身子布满墨绿的斑纹，呼扇着翅膀徐徐上升。

天空中的风筝越来越多，热闹极了。那金黄色的“小蜜蜂”，翘着两只绿色的翅膀，好象在百花丛中飞来飞去。那鲜红色的“大金鱼”，尾巴一摆一摆的，好象在水里游。还有那精致的“小卫星”，闪着金光，仿佛在宇宙中飞行……

五颜六色的风筝随风飘荡，衬着瓦蓝瓦蓝的天空，是那么鲜艳，那么美丽。

1. 课文写了哪些风筝？
2. 重点默读课文第五节，说说这一节写了几句话，是围绕哪一句话的意思来写的。
3. 抄写词语。

风筝 鹞鹰 仙鹤 入神

宇宙

叽叽喳喳

徐徐上升

zhēng	yào	hè	jī	zhā	xú	zhòu
筝	鹞	鹤	叽	喳	徐	宙
